



Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του τμήματος Θεολογίας από την αγορά εργασίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος Θεολογίας καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης ήταν να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 απόφοιτους ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 απόφοιτοι ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των αποφοίτων του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

2. Τμήμα Θεολογίας

Το τμήμα της Θεολογίας ανήκει στη Θεολογική Σχολή, την αρχαιότερη του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, που έχει ως αφητηρία το 1837. Θεωρείται η σημαντικότερη διεθνώς Σχολή του Ορθόδοξου Χριστιανικού Δόγματος και μία από τις σπουδαιότερες Θεολογικές Σχολές παγκοσμίως. Στο πέρασμα των ετών έχει αναδείξει σπουδαίες μορφές της Ορθόδοξης Εκκλησίας των θεολογικών γραμμάτων και του δημόσιου βίου, με αποτέλεσμα διαχρονικά να συνιστά σημείο αναφοράς στη διεθνή επιστημονική κοινότητα και στην Εκκλησία.

Έχοντας στελεχωθεί με διεθνώς αναγνωρισμένο διδακτικό προσωπικό καλλιεργεί με δυναμικό πνεύμα, απόλυτα προσαρμοσμένο στις απαιτήσεις ενός σύγχρονου πλαισίου σπουδών, το σύνολο των γνωστικών αντικειμένων της Θεολογίας σε άμεση σύνδεση με την Ακαδημαϊκή κοινότητα, την Εκκλησία και την κοινωνία.

Η έρευνα και διδασκαλία που λαμβάνουν χώρα στη Σχολή αφορούν βασικούς πυλώνες της Θεολογίας, με αναφορά στα Βιβλικά κείμενα, την Πατερική Εκκλησιαστική Γραμματεία Ανατολής και Δύσης, την Εκκλησιαστική Ιστορία, την Αρχαιολογία και την Τέχνη, την Φιλοσοφία, το Δίκαιο, την Ηθική, τη Βιοηθική, την Κοινωνιολογία, την Οικολογία, τη Ψυχολογία, την Παιδαγωγική και τη Διδακτική. Παράλληλα εστιάζουν στη Δογματική, στην Ιστορία των Δογμάτων, στο Διαχριστιανικό Διάλογο και τη Θρησκευολογία, αποσκοπώντας στη γνώση των βασικών αρχών των θρησκειών και καλλιεργώντας την αλληλοκατανόηση μεταξύ των λαών.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των φοιτητών του τμήματος Θεολογίας του ΕΚΠΑ.

2.1 Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 76 απαντήσεις, εκ των οποίων 36 ήταν άνδρες (47,4%), 39 γυναίκες (51,3%) και 1 δήλωσε άλλο φύλο. Όσον αφορά τις ηλικίες, 36 άτομα (47,3%) δηλώνουν από 22 μέχρι 30, 17 (22,4%) που δηλώνουν από 31 έως 40 ετών, 13(17,1%) από 41 έως 50, και 10 (13,1%) από 51 έως 61. Ο μέσος όρος είναι τα 35,2 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα προέλευσης, 70 άτομα (92,1%) δήλωσαν την Ελλάδα, 4 άτομα δήλωσαν την Κύπρο και από ένα άτομο την Ακτή Ελεφαντοστού και την Ρωσία. Από τους Έλληνες, οι 43 (61,4%) προέρχονται από την Αττική. Αντίστοιχα 72 άτομα δηλώνουν την Ελληνική ως πρώτη γλώσσα, ενώ από ένα δηλώνει την Τσεχική, τη Ρωσική, την Τάγκαλογκ και 1 άτομο δηλώνει άλλη γλώσσα. Από 6 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων από 2 δήλωσαν την Ελληνική και την Αγγλική, και από 1 την Κινεζική και την Ολλανδική. 70 άτομα (94%) δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, 4 την Κύπρο, και από 1 το Μπαχρέιν και την Ουκρανία. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα σε 70 απαντήσεις (92,1%), Κύπρος σε 3 (3,9%), και σε μια απάντηση η Αλβανία, η Τουρκία και η Ζιμπάμπουε. Από τους

διαμένοντες στην Ελλάδα το 87,1% διαμένει στην Αττική ενώ οι υπόλοιποι μοιράζονται σε 7 νομούς. Τρία άτομα δήλωσαν ΑμεΑ.

2.2 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 13 άτομα (17,1%) δήλωσαν Άριστα, 50 άτομα (65,8%) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 13 άτομα (17,1%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 8 εξάμηνα από 54 άτομα (80%), 9 εξάμηνα από 4 άτομα, 3 άτομα (5%) δήλωσαν 10 εξάμηνα, 8 άτομο από 11 έως 18 εξάμηνα, 1 άτομο 56 εξάμηνα ενώ τα υπόλοιπα 5 άτομα δήλωσαν λανθασμένα από 4 μέχρι 6 εξάμηνα.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1983 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2007. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1986 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2013.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 9 άτομα δήλωσαν θετικά, (11,8%) και 67 (88,2%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 62 περιπτώσεις (81,6%) από την οικογένεια και σε 30 περιπτώσεις, (39,5%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 11 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (14,5%) ενώ 1 περίπτωση χρηματοδότησε τις σπουδές τους από τραπεζικό δανεισμό. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 28 άτομα (36,8%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή, 21 άτομα (27,6%) ως 2^η με 5^η επιλογή, 15 άτομα (19,7%) από 6^η μέχρι 10^η επιλογή και 12 (15,8%) δήλωσαν άλλη επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 73 άτομα, (96,1%) και όχι ενδιαφέρον από 3 άτομα (3,9%)

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν το προσωπικό ενδιαφέρον για το συγκεκριμένο αντικείμενο όπως και για θέματα που σχετίζονται με τη θεολογία και αφορούν την ιστορία και τη φιλοσοφία. Επίσης το πλούσιο και ενδιαφέρον πρόγραμμα σπουδών υπήρξε ένας επιπλέον παράγοντας για την επιλογή της σχολής.

2.2.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 63,1% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 46% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 75% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 72,4% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 59,2% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 63,2% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 65,8% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 65,8% των απαντήσεων

- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 30,2% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 68,4% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 57,8% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι οι απόφοιτοι έχουν αναπτύξει σε μεγάλο βαθμό τη δεξιότητα να είναι ανοιχτοί σε νέες ιδέες, να έχουν κριτική σκέψη καθώς και διαπολιτισμική αντίληψη. Τα παραπάνω στοιχεία θεωρήθηκαν εξαιρετικά σημαντικά από τους αποφοίτους. Θα ήθελαν όμως να αναπτύξουν τη δεξιότητα της συνεργασίας με άλλες ειδικότητες καθώς όπως τόνισαν λείπει η συμπεριληπτική εντρυφήση στους εκάστοτε τομείς της Θεολογίας και η δυνατότητα συνεργασίας με φοιτητές από άλλους επιστημονικούς κλάδους κατά τη διάρκεια των σπουδών.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 12 άτομα (15,8%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 42 άτομα (55,3%) υψηλό, 21 άτομα (27,6%) ικανοποιητικό και 1 άτομο (1,3%) χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών ήταν ο όγκος της ύλης των μαθημάτων καθώς και το εύρος του αντικειμένου των σπουδών. Επίσης η βαθιά κατανόηση εννοιών επιτείνει το βαθμό δυσκολίας των σπουδών.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 54 άτομα (71%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 22 άτομα (29%) είτε δεν εκφράζουν άποψη είτε διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που συμπεριλαμβάνει ένα μεγάλο εύρος μαθημάτων. Το πρόγραμμα όπως αναφέρθηκε από τους απόφοιτους αγγίζει πάρα πολλά θέματα και ζητήματα. Επιπλέον ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που καλλιεργεί στους αποφοίτους την πρακτική ικανότητα σχετικά με το πως μέσα από τη θεολογία μπορούμε να προσεγγίσουμε σύγχρονα θέματα. Επίσης η μεγαλύτερη έμφαση σε μαθήματα που έχουν σχέση με τη διδασκαλία και το σχολικό περιβάλλον (π.χ. σχολική ψυχολογία) θα βοηθούσε ώστε το πρόγραμμα σπουδών να θεωρείτε περισσότερο ολοκληρωμένο. Τα στοιχεία αυτά όπως αναφέρθηκε από τους αποφοίτους χρήζουν βελτίωσης.

38 άτομα (50%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ τα υπόλοιπα 38 άτομα (50%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 38 άτομα που απάντησαν θετικά, 33 άτομα (80,8%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα, 15 (16%) δεν είχαν άποψη ενώ 3 (3,3%) διαφώνησαν ή διαφώνησαν κατά πολύ.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων.:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 76,3% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 75% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 61,8% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.2.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 5 άτομα (6,6%) συμφώνησαν πολύ, 9 άτομα (11,8%) συμφώνησαν, 25 άτομα (32,9%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 16 άτομα (21,1%) διαφώνησαν και 21 άτομα (27,6%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν -πέρα από τη διάρθρωση της αγοράς εργασίας- ότι η σχολική καλλιέργει δεξιότητες οι οποίες προσφέρουν ευελιξία στους αποφοίτους για την είσοδό τους σε αυτή. Επίσης η πρακτική άσκηση βοηθά ώστε οι σπουδές τους να αποτελούν μια καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας καθότι μπορεί να διεξαχθεί τόσο σε σχολικές μονάδες όσο και σε άλλους φορείς και να αποτελέσει το συνδυαστικό κρίκο μεταξύ του πτυχίου και της αγοράς εργασίας.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 22, (28,9%) και διαφώνησαν 54, (71,1%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι δεν ανέπτυξαν κάποια εξοικείωση με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Όπως αναφέρθηκε η επαφή με υπηρεσίες που θα τους βοηθούσαν να δομήσουν κατάλληλα το βιογραφικό τους και να προετοιμαστούν κατάλληλα για τη διεξαγωγή συνεντεύξεων θα τους βοηθούσε ιδιαίτερα έτσι ώστε να μπορέσουν να εισέλθουν αποτελεσματικά στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 25 άτομα, (32,9%) συμφώνησαν και 51, (67,1%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 80%, γνωστοί 48%, εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας 8%, γραφείο διασύνδεσης 4,8%.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι δεν είχαν ιδιαίτερη ενημέρωση και καθοδήγηση αναφορικά με τις ευκαιρίες καριέρας. Εξαιρεση αποτελούσε η ενημέρωση αναφορικά με τις δυνατότητες πρακτικής άσκησης μέσω των καθηγητών τους.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 21,1%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 18,4%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 17,1%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 39,5%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 32,9%

2.2.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 48, (63,2%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 47, (61,8%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 66% με την εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο υπάρχει δυσκολία εξεύρεσης εργασίας που να αντιστοιχεί στις σπουδές να ακολουθεί με 40,4%. Η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση αποτελεί τον τρίτο κατά σειρά λόγο με 38,3% ενώ 6,4% δήλωσε άλλους λόγους. 31 άτομα (66%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 16 (34%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το διδακτικό προσωπικό με 54,8%, έπεται το κόστος σπουδών με 51,6%, η τοποθεσία και το περιεχόμενο του προγράμματος με 48,4%, το επίπεδο του προγράμματος με 41,9% και η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας με 6,5%. Άλλους λόγους δήλωσε το 9,7 %.

2.2.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 45 άτομα (59,2%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 28 άτομα (62,2%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 11 (24,4%) με τη γραμματεία του τμήματος και 2 (4,4%) με το γραφείο διασύνδεσης.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 9 άτομα (11,8%).

2.2.5 Απασχόληση

Από τα 76 άτομα που απάντησαν, 39 (51,3%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 10 (13,2%) με μερική, 3 (3,9%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες, και 1 άτομο αυτοαπασχολούμενο σε οικογενειακή επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 23 άτομα (12%).

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 6 (11,3%) δήλωσαν ότι η τρέχουσα θέση εργασίας είναι η πρώτη τους εργασία ενώ μεγάλη διασπορά εμφανίζεται από 1 έως 20 θέσεις εργασίας με μεγάλη πυκνότητα απαντήσεων (39,2%) να εμφανίζεται από δύο έως 3 θέσεις εργασίας. Ένα άτομο δήλωσε μάλλον λανθασμένα 84 θέσεις εργασίας. Ο μέσος όρος είναι 3,6 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 492 μήνες (41 έτη) και μέσο όρο τους 94,8 μήνες (7,9 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης από 13 άτομα (24,5%) δήλωσαν την εκπαίδευση, 6 τον δημόσιο τομέα (11,3%) ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 14 κλάδους. 7 άτομα (13,2%) δηλώνουν άλλο κλάδο (εκτός των προεπιλεγμένων), επιτείνοντας έτσι τη διασπορά.

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, οι απόφοιτοι του τμήματος Θεολογίας εργάζονται στον τομέα της εκπαίδευσης. Επιπλέον μπορούν να απασχοληθούν στον τομέα των πωλήσεων, στην εξυπηρέτηση πελατών, σε τμήματα εταιριών που αφορούν το ανθρώπινο δυναμικό, σε μη κυβερνητικούς και φιλανθρωπικούς οργανισμούς, ως υπάλληλοι σε βιβλιοθήκες, σε θέσεις γραμματειακής υποστήριξης καθώς επίσης και στον ξενοδοχειακό κλάδο ως υπάλληλοι υποδοχής.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 16 άτομα (30,2%), με αορίστου χρόνου 19 άτομα (35,8%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 18 άτομα (34%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 12 άτομα (22,6%) δηλώνουν 12.000€ με 25.000€, 34 άτομα (64,2%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€ και 7 άτομα (13,2%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 1 μέχρι 360 μήνες, με μέσο όρο τους 54,7.

Ως χρόνος αναζήτησης εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 38 άτομα (71,7%), 13-24 μήνες από 5 άτομα (9,4%) και 24+ μήνες από 10 άτομα (18,9%)

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 81,1%, 13-24 μήνες από το 5,7% και 24+ μήνες από το 13,2%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: Γνωστοί (56,3%), ιστοσελίδες αναζήτησης από το 50,9%, διδάσκοντες τμήματος από το 25%, social media από το 22,6%, ΟΑΕΔ από το 15,1%, γραφεία ευρέσεως εργασίας από το 13,2%, γραφείο διασύνδεσης από το 13,2%. Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 24,5%.

Από τους εργαζόμενους 50, (94,3%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 3 (5,7%) στο εξωτερικό. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι Κύπρος από 2 άτομα και Ζιμπάμπουε από 1.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 88 % εργάζεται στην Αττική. 7,5% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται σε άλλες χώρες για την εργασία του, π.χ. εντός Ελλάδος, Κύπρο και Ζιμπάμπουε. Οι μήνες απασχόλησης εκτός έδρας κυμαίνονται σε 12.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 14 (26,4%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 3 (5,7%) δεν έχει άποψη, 11 (20,8%) διαφωνούν και 25 (47,2%) διαφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 20,8%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση 5,7% αλλά και σε παρεμφερή πτυχία 3,8%. 26,4% δέχεται οποιοδήποτε πτυχίο και κανένα πτυχίο το 32,1%.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 30,2%, ικανοποιημένο το 35,2%, χωρίς προτίμηση το 22,6%, δυσαρεστημένο το 9,4% και πολύ δυσαρεστημένο το 1,9%.

2.2.6 Ανεργία

Από τους 23 ανέργους, οι 5 δεν αναζητούν ενεργά εργασία (75%), 15 (65,2%) θεωρούν ότι δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά, 2 άτομα (8,7%) θεωρούν ότι οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες, και ένα άτομο θεωρεί ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με περισσότερη εμπειρία (4,3%).

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 60,9%, 13-24 μήνες για το 13% ενώ το 26,10% αναζητά εργασία για 24+ μήνες.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης με 87%, γνωστοί με 73,9% αντίστοιχα, social media (69,6%), ΟΑΕΔ (56,5%), γραφεία ευρέσεως εργασίας με 26,1%, γραφεία διασύνδεσης και διδάσκοντες με 13%, και άλλοι τρόποι (8,7%).

Το 60,9% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν ενώ το 39,1% δεν έχει. Από τους πρώτους, 5 άτομα είχαν μια εργασία, τρία άτομα δύο εργασίες, 5 άτομα τρεις εργασίες, 1 άτομο 5 εργασίες και 1 άτομο δήλωσε 27. Ο μέσος όρος είναι 3,9 εργασίες. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία για το 71,4% ήταν 0-12 μήνες, για το 14,3% 13 με 24 μήνες ενώ για το υπόλοιπο 14,3% ήταν 24+ μήνες.

2.2.7 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 40 άτομα, (52,6%), ενώ 36 άτομα, (47,4%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 53 άτομα, (69,7%), ενώ 23 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (30,3%).

Από τους συμμετέχοντες 23 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ (43,4%), 14 άτομα έχουν επιλέξει άλλο φορέα εκπαίδευσης από τις διαθέσιμες επιλογές (26,4%), 6 άτομα έχουν επιλέξει διεθνή φορέα εκπαίδευσης (11,3%), 5 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΚ (9,4%), 3 άτομα έχουν επιλέξει επαγγελματικό οργανισμό (5,7%) και 2 άτομα (3,8%) έχουν επιλέξει ΙΕΚ. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 7 μέχρι 1650 ώρες και μέσο όρο τις 303 ημέρες.

48 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 5 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται η επιστήμη της εκπαίδευσης με 32,1 %, η θρησκεία και θεολογία με 24,5% κ.α.

3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι, οριακά πάνω από τους μισούς γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 7,9% που έχει μεταναστεύσει, κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Οι περισσότεροι συμμετέχοντες έχουν βαθμό πτυχίου λίαν καλώς και φοίτησαν για 9,2 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Οι περισσότεροι ενεγράφησαν μεταξύ 2008 και 2018, αλλά υπάρχει μεγάλη διασπορά προς το παρελθόν, από το 1983. Ως μέσος όρος εμφανίζεται το 2007.

Η ίδια διασπορά υπάρχει και στα έτη αποφοίτησης από το 1986 μέχρι το 2022, μέσο το 2013 και σχετική συγκέντρωση από το 2012 μέχρι το 2022.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ δύο πέμπτα των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 14,5% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για λίγο πάνω από το ένα τρίτο των συμμετεχόντων. Από τους υπόλοιπους λίγο λιγότερο από το 1/3 των συμμετεχόντων δήλωσε ότι το τμήμα ήταν 2^η έως 5^η επιλογή ενώ το υπόλοιπο 1/3 δήλωσε το τμήμα από 6^η+ επιλογή. Παράγοντες επιλογής της σχολής ήταν το προσωπικό ενδιαφέρον τους για το επιστημονικό αντικείμενο καθώς και το πλούσιο και ενδιαφέρον πρόγραμμα σπουδών.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η κριτική σκέψη, η αποδοχή νέων ιδεών, η αυτόνομη μάθηση, η επίγνωση των ESG παραγόντων ενώ φαίνεται να μη βοηθά στην δεξιότητα που αφορά την αποτελεσματική συνεργασία με άλλες ειδικότητες. Η

μεγαλύτερη συμπερίληψη επιστημονικών κλάδων που σχετίζονται με τη θεολογία στο πρόγραμμα σπουδών θα μπορούσε να ενισχύσει αυτή τη δεξιότητα.

Κρίνεται ως υψηλό όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας κυρίως λόγω του όγκου της ύλης αλλά και της ανάγκης βαθιάς κατανόησης εννοιών που σχετίζονται με το επιστημονικό αντικείμενο.

Η πλειοψηφία των συμμετεχόντων κρίνει το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Οι απόφοιτοι όμως θα ήθελαν περισσότερα μαθήματα που σχετίζονται με τη διδασκαλία και το σχολικό περιβάλλον. Επιπλέον οι απόφοιτοι θα θεωρούσαν ένα πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο αν διδασκόταν τον τρόπο εκείνο όπου μέσω της θεολογίας θα μπορούν να προσεγγίσουν σύγχρονα θέματα.

Οι συμμετέχοντες δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές και τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν σχεδόν κατά τα τέσσερα πέμπτα, ενώ για την απόκτηση δεξιοτήτων (soft skills) κατά τα τρία πέμπτα.

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας μόνο μια ελάχιστη μειοψηφία θεωρεί ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν και η συντριπτική πλειοψηφία θα ήθελε περισσότερες πρακτικές γνώσεις.

Σχεδόν ένας στους τρεις συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας. Οι καθηγητές συνεισέφεραν στην ενημέρωση και κατά ένα ποσοστό αναφέρονται και οι γνωστοί. Το γραφείο διασύνδεσης αναφέρθηκε ελάχιστα. Η πρακτική άσκηση φαίνεται να παίζει ένα σημαντικό ρόλο για τη σύνδεση των αποφοίτων με την αγορά εργασίας.

Μόνο το ένα πέμπτο των συμμετεχόντων πιστεύει ότι το πρόγραμμα και το πτυχίο τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας ενώ τα δυο πέμπτα δέχονται ότι τους βοήθησε να μάθουν γρήγορα την εργασία και λίγοι λιγότεροι πιστεύουν ότι τους βοήθησε να έχουν καλή απόδοση στην εργασία.

Τα τρία πέμπτα των συμμετεχόντων έκανε μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και σχετικά γιατί πίστευε ότι χωρίς μεταπτυχιακό είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που να αντιστοιχεί στις σπουδές του/της. Δύο στους τρεις πραγματοποίησαν το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ, λόγω διδακτικού προσωπικού, κόστους σπουδών και τοποθεσίας. Μια μειοψηφία επιμορφώνεται με σεμινάρια ή δια προγράμματα διά βίου μάθησης.

Πάνω από τους μισούς κρατούν επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή.

Πάνω από δύο τρίτα έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ σχεδόν ένας στους τρεις δηλώνει άνεργος/η. 51,3% είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται στην εκπαίδευση, το δημόσιο τομέα και σε πολλούς άλλους τομείς της οικονομίας όπως εστίαση, εμπόριο, υγεία, πωλήσεις κ.α. Κατά τα τρία πέμπτα αμείβονται με λιγότερο από 12.000€. Εργάζονται για 7,9 έτη κατά μέσο όρο με τα 4,5 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες κυρίως από γνωστούς, ιστοσελίδες και social media. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται στην Ελλάδα.

Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται σε αντικείμενο μη παρεμφερές με τις σπουδές και θεωρεί ότι το πτυχίο δεν βοήθησε ιδιαίτερα στην επιλογή τους. Τρεις στους πέντε είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους η πλειοψηφία θεωρεί ότι δεν υπάρχουν αρκετές θέσεις της ειδικότητά τους. Η αναζήτηση εργασίας γίνεται κυρίως μέσω ιστοσελίδων και social media καθώς και ΟΑΕΔ. Τα τρία πέμπτα έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν ενώ ένα ποσοστό όσων δηλώνουν άνεργοι δυσκολεύεται να εισέλθει στην αγορά εργασίας.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει αρκετά άτομα που δεν είχαν το πρόγραμμα ως πρώτη επιλογή. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους ως προς το περιεχόμενο σπουδών αλλά θεωρούν ότι έμφαση θα πρέπει να δοθεί στην ενσωμάτωση μαθημάτων που έχουν σχέση με τη διδασκαλία και το σχολικό περιβάλλον. Επίσης, φαίνεται να αναπτύσσουν σε ένα ικανοποιητικό βαθμό τα soft skills τους όπως η κριτική σκέψη, η γραπτή και προφορική επικοινωνία όμως θα ήθελαν να ενδυναμώσουν τη δεξιότητα της αποτελεσματικής συνεργασίας με άλλες ειδικότητες. Τέλος, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα πολύ στην αναζήτηση εργασίας ενώ αρκετοί εργάζονται σε αρκετά διαφορετικούς τομείς από το αντικείμενο σπουδών τους.

4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

Response Statistics		
	Count	Percent
Complete	76	100,00%
Partial	0	0,00%
Disqualified	0	0,00%
Total	76	

1.A.1 Φύλο		
Value	Percent	Count
Άνδρας	47,40%	36
Γυναίκα	51,30%	39
Άλλο	1,30%	1
	Total	76

2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
Count	Response	
3		22
5		23
3		24
3		25
6		26

5	27
4	28
3	29
4	30
3	31
3	32
3	33
1	34
1	35
2	36
2	38
2	40
1	41
2	42
1	43
1	44
2	46
1	48
3	49
2	50
2	51
2	52
1	55
1	56
2	57
1	58
1	61

3.A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Greece	92,10%	70
Cote d'Ivoire	1,30%	1
Cyprus	5,30%	4
Russia	1,30%	1
	Total	76

4.A.4 Τόπος ΚαταγωγήςΕπιλέξτε Νομό		
Value	Percent	Count

Αιτωλοακαρνανίας	2,90%	2
Αρκαδίας	1,40%	1
Αττικής	61,40%	43
Αχαΐας	8,60%	6
Βοιωτίας	1,40%	1
Δράμας	2,90%	2
Έβρου	1,40%	1
Ευβοίας	1,40%	1
Ευρυτανίας	2,90%	2
Ηρακλείου	1,40%	1
Ιωαννίνων	2,90%	2
Κορινθίας	2,90%	2
Μαγνησίας	1,40%	1
Πιερίας	1,40%	1
Σάμου	1,40%	1
Τρικάλων	1,40%	1
Φθιώτιδας	1,40%	1
Χίου	1,40%	1
Total		70

5.1η μητρική γλώσσα		
Value	Percent	Count
Greek	94,70%	72
Czech	1,30%	1
Russian	1,30%	1
Tagalog	1,30%	1
Other	1,30%	1
Total		76

6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)		
Value	Percent	Count
Greek	33,30%	2
Chinese	16,70%	1
Dutch	16,70%	1
English	33,30%	2
Total		6

7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Greece	92,10%	70
Bahrain	1,30%	1

Cyprus	5,30%	4
Ukraine	1,30%	1
	Total	76

8.A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Greece	92,10%	70
Albania	1,30%	1
Cyprus	3,90%	3
Turkey	1,30%	1
Zimbabwe	1,30%	1
	Total	76

9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην ΕλλάδαΕπιλέξτε Νομό		
Value	Percent	Count
Αττικής	87,10%	61
Αχαΐας	4,30%	3
Ευβοίας	1,40%	1
Κορινθίας	1,40%	1
Κυκλάδων	1,40%	1
Μαγνησίας	1,40%	1
Χανίων	1,40%	1
Χίου	1,40%	1
	Total	70

10.A.8 ΑμεΑ		
Value	Percent	Count
Ναι	3,90%	3
Όχι	96,10%	73
	Total	76

12.B.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου		
Value	Percent	Count
Άριστα	17,10%	13

Λίαν Καλώς	65,80%	50
Καλώς	17,10%	13
	Total	76

13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)	
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)	
Count	Response
4	4
1	6
54	8
4	9
3	10
1	11
3	12
2	14
1	16
1	17
1	18
1	56

14.B.4 Έτος εγγραφής	
14.B.4 Έτος εγγραφής	
Count	Response
3	1983
1	1984
1	1985
1	1986
2	1989
1	1991
2	1992
2	1994
1	1995
1	1996
1	1998
1	2000
1	2001
2	2002

1	2003
1	2004
2	2007
6	2008
3	2009
4	2010
5	2011
6	2012
5	2013
6	2014
3	2015
6	2016
3	2017
5	2018

15.B.5 Έτος αποφοίτησης	
15.B.5 Έτος αποφοίτησης	
Count	Response
1	1986
2	1987
1	1989
1	1990
2	1993
1	1996
1	1998
1	1999
1	2001
2	2004
1	2005
1	2006
3	2007
1	2009
1	2010
2	2012
1	2013
5	2014
6	2015
5	2016
8	2017
5	2018
2	2019
3	2020
8	2021
11	2022

16.B.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό

Value	Percent	Count
Ναι	11,80%	9
Όχι	88,20%	67
	Total	76

17.B.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών

Value	Percent	Count
Οικογένεια	81,60%	62
Υποτροφία	14,50%	11
Τραπεζικός Δανεισμός	1,30%	1
Επαγγελματική Εργασία	39,50%	30

18.B.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:

Value	Percent	Count
1η επιλογή	36,80%	28
2-5 πρώτων επιλογών	27,60%	21
6-10 πρώτων επιλογών	19,70%	15
Άλλο	15,80%	12
	Total	76

19.B.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον

Value	Percent	Count
Ναι	96,10%	73
Όχι	3,90%	3
	Total	76

20.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;

	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίζετε τις απόψεις σας	20	26.3%	28	36.8%	18	23.7%	6	7.9%	4	5.3%	76
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων	14	18.4%	21	27.6%	22	28.9%	10	13.2%	9	11.8%	76
Να έχετε κριτική σκέψη	30	39.5%	27	35.5%	10	13.2%	5	6.6%	4	5.3%	76
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	31	40.8%	24	31.6%	14	18.4%	3	3.9%	4	5.3%	76
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	20	26.3%	25	32.9%	16	21.1%	13	17.1%	2	2.6%	76
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης	25	32.9%	23	30.3%	15	19.7%	8	10.5%	5	6.6%	76
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία	20	26.3%	30	39.5%	17	22.4%	6	7.9%	3	3.9%	76
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	23	30.3%	27	35.5%	19	25.0%	5	6.6%	2	2.6%	76
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας	9	11.8%	14	18.4%	16	21.1%	17	22.4%	20	26.3%	76
Να αποκτάτε μόνοι/η σας νέα	31	40.8%	21	27.6%	12	15.8%	6	7.9%	6	7.9%	76

γνώση και ικανότητες											
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου	22	28.9%	22	28.9%	15	19.7%	11	14.5%	6	7.9%	76

21.B.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;

Value	Percent	Count
Πολύ υψηλό	15,80%	12
Υψηλό	55,30%	42
Ικανοποιητικό	27,60%	21
Πολύ χαμηλό	1,30%	1
Total		76

22.B.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	25,00%	19
Συμφωνώ	46,10%	35
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	21,10%	16
Διαφωνώ	5,30%	4
Διαφωνώ κατά πολύ	2,60%	2
Total		76

23.B.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα

Value	Percent	Count
Ναι	50,00%	38
Όχι	50,00%	38
Total		76

24.B.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα		
Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	44,70%	17
Συμφωνώ	42,10%	16
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	10,50%	4
Διαφωνώ κατά πολύ	2,60%	1
	Total	38

25.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας											
	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει;	21	27.6%	37	48.7%	14	18.4%	2	2.6%	2	2.6%	76
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	23	30.3%	34	44.7%	14	18.4%	3	3.9%	2	2.6%	76
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	14	18.4%	33	43.4%	21	27.6%	6	7.9%	2	2.6%	76

26.B.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	6,60%	5
Συμφωνώ	11,80%	9
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	32,90%	25
Διαφωνώ	21,10%	16
Διαφωνώ κατά πολύ	27,60%	21
Total		76

27.B.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων

Value	Percent	Count
Ναι	28,90%	22
Όχι	71,10%	54
Total		76

28.B.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας

Value	Percent	Count
Ναι	32,90%	25
Όχι	67,10%	51
Total		76

29. B.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;

Value	Percent	Count
Γραφείο Διασύνδεσης	4,00%	1
Καθηγητές	80,00%	20
Γνωστοί	48,00%	12
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	8,00%	2

30.B.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	5	6.6%	11	14.5%	22	28.9%	19	25.0%	19	25.0%	76
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	6	7.9%	8	10.5%	16	21.1%	27	35.5%	19	25.0%	76
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	6	7.9%	7	9.2%	24	31.6%	22	28.9%	17	22.4%	76
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας	7	9.2%	23	30.3%	18	23.7%	14	18.4%	14	18.4%	76
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	8	10.5%	17	22.4%	31	40.8%	9	11.8%	11	14.5%	76

31.B.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;

Value	Percent	Count
Ναι	63,20%	48
Όχι	36,80%	28
	Total	76

32.B.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;

Value	Percent	Count
Ναι	61,80%	47
Όχι	38,20%	29
	Total	76

33.B.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;

Value	Percent	Count
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	66,00%	31
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	40,40%	19
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	38,30%	18
Άλλος λόγος	6,40%	3

34.B.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;

Value	Percent	Count
Ναι	66,00%	31
Όχι	34,00%	16
	Total	47

35.B.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;

Value	Percent	Count
Κόστος σπουδών	51,60%	16
Διδακτικό προσωπικό	54,80%	17
Τοποθεσία	48,40%	15
Επίπεδο προγράμματος	41,90%	13
Περιεχόμενο προγράμματος	48,40%	15

Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	6,50%	2
Άλλο	9,70%	3

37.B.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;

Value	Percent	Count
Ναι	59,20%	45
Όχι	40,80%	31
	Total	76

38.B.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:

Value	Percent	Count
Γραμματεία Τμήματος	24,40%	11
Γραφείο Διασύνδεσης	4,40%	2
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	62,20%	28
Άλλη	31,10%	14

39.B.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;

Value	Percent	Count
Ναι	11,80%	9
Όχι	88,20%	67
	Total	76

40.Γ.1 Είδος Απασχόλησης

Value	Percent	Count
Άνεργος	30,30%	23
Πλήρης	51,30%	39
Μερική	13,20%	10
Ελεύθερος επαγγελματίας	3,90%	3
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	1,30%	1
	Total	76

41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)

Count	Response
6	0

9	1
10	2
12	3
3	4
6	5
1	6
1	7
1	8
1	9
1	10
1	11
1	12
1	20
1	84

42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)	
Count	Response
1	0
1	5
2	9
1	11
4	12
1	14
2	15
1	16
1	24
1	25
3	27
2	31
1	33
3	36
2	46
2	50
1	58
2	60
1	63
1	70
1	72
4	84
1	85
1	96
1	100
2	132

1	144
1	156
1	168
1	192
1	194
2	260
1	324
1	360
1	450
1	492
1	1200

43.Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας. Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο

Value	Percent	Count
Άλλο	13,20%	7
Ανθρώπινο Δυναμικό	1,90%	1
Ασφάλειες / Ασφαλιστικά	3,80%	2
Βιομηχανία / Παραγωγή	3,80%	2
Γραμματεία	3,80%	2
Δημόσιος Τομέας	11,30%	6
Εκπαίδευση	24,50%	13
Εμπόριο / Λιανεμπόριο	5,70%	3
Εξυπηρέτηση πελατών / Τηλεφωνικό κέντρο	1,90%	1
Εστίαση / Καφέ	7,50%	4
Εφοδιαστική Αλυσίδα / Αποθήκη	1,90%	1
Καλλιτεχνικά / Πολιτιστικά / Τέχνες	1,90%	1
Κοινωνικές / Εθελοντικές Υπηρεσίες	3,80%	2
Οικονομικά	3,80%	2
Πωλήσεις	3,80%	2
Τράπεζες	1,90%	1
Υγεία	5,70%	3
	Total	53

44.Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης		
Value	Percent	Count
Μόνιμος	34,00%	18
Αορίστου Χρόνου	35,80%	19
Ορισμένου Χρόνου	30,20%	16
	Total	53

45.Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση		
Value	Percent	Count
	64,20%	34
12.000-25.000 ευρώ	22,60%	12
> 25.000 ευρώ	13,20%	7
	Total	53

46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)	
Count	Response
5	1
1	2
2	3
1	4
1	5
2	6
1	7
1	8
1	9
1	10
4	12
2	14
1	15
1	19
1	20
1	21
2	24
2	25
1	30
1	32
1	33
2	36
2	40

1	45
1	48
1	60
1	72
1	96
1	100
1	140
2	144
1	156
1	194
1	216
1	250
1	260
1	360

47.Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας		
Value	Percent	Count
0-12 μήνες	71,70%	38
13-24 μήνες	9,40%	5
24+ μήνες	18,90%	10
Total		53

48.Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση		
Value	Percent	Count
0-12 μήνες	81,10%	43
13-24 μήνες	5,70%	3
24+ μήνες	13,20%	7
Total		53

49.Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας		
Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	50,90%	27
Social Media	22,60%	12
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	13,20%	7
ΟΑΕΔ	15,10%	8
Γραφεία διασύνδεσης	5,70%	3
Διδάσκοντες τμήματος	9,40%	5
Γνωστοί	56,60%	30
Άλλο	24,50%	13

50.Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας		
Value	Percent	Count
Ελλάδα	94,30%	50
Εξωτερικό	5,70%	3
	Total	53

51.Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Cyprus	66,70%	2
Zimbabwe	33,30%	1
	Total	3

52.Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό		
Value	Percent	Count
Αττικής	88,00%	44
Αχαΐας	2,00%	1
Ευβοίας	2,00%	1
Κυκλάδων	2,00%	1
Μαγνησίας	2,00%	1
Χανίων	2,00%	1
Χίου	2,00%	1
	Total	50

53.Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης		
Value	Percent	Count
Ναι	7,50%	4
Όχι	92,50%	49
	Total	53

54.Επιλέξτε χώρα		
Value	Percent	Count
Cyprus	33,30%	1
Greece	33,30%	1
Zimbabwe	33,30%	1
	Total	3

55.Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός

ResponseID	Response
3462	12

56.Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	17,00%	9
Συμφωνώ	9,40%	5
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	5,70%	3
Διαφωνώ	20,80%	11
Διαφωνώ κατά πολύ	47,20%	25
	Total	53

57.Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό

Value	Percent	Count
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	20,80%	11
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	5,70%	3
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	3,80%	2
Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα	11,30%	6
Οποιοδήποτε πτυχίο	26,40%	14
Κανένα πτυχίο	32,10%	17
	Total	53

58.Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;

Value	Percent	Count
Πολύ ικανοποιημένος/η	30,20%	16
Ικανοποιημένος/η	35,80%	19
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	22,60%	12
Δυσαρεστημένος/η	9,40%	5
Πολύ δυσαρεστημένος/η	1,90%	1
	Total	53

59.Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας		
Value	Percent	Count
0-12 μήνες	60,90%	14
13-24 μήνες	13,00%	3
24+ μήνες	26,10%	6
Total		23

60.Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας		
Value	Percent	Count
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	65,20%	15
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	4,30%	1
Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότεροι κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα	8,70%	2
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	21,70%	5
Total		23

61.Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας		
Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	87,00%	20
Social Media	69,60%	16
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	26,10%	6
ΟΑΕΔ	56,50%	13
Γραφεία διασύνδεσης	13,00%	3
Διδάσκοντες τμήματος	13,00%	3
Γνωστοί	73,90%	17
Άλλο	8,70%	2

62.Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;		
Value	Percent	Count
Ναι	60,90%	14
Όχι	39,10%	9
Total		23

63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)

Count	Response
5	1
3	2
5	3
1	5
1	27

64.Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	71,40%	10
13-24 μήνες	14,30%	2
24+ μήνες	14,30%	2
Total		14

65.Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;

Value	Percent	Count
Ναι	52,60%	40
Όχι	47,40%	36
Total		76

66.Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;

Value	Percent	Count
Ναι	69,70%	53
Όχι	30,30%	23
Total		76

67.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά)Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος

Value	Percent	Count
ΙΕΚ	3,80%	2
ΚΕΚ	9,40%	5
ΚΕΔΙΒΙΜ	43,40%	23

Επαγγελματικός οργανισμός	5,70%	3
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	11,30%	6
Άλλο	26,40%	14
	Total	53

68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)	
Count	Response
1	7
2	8
1	9
2	10
2	12
1	15
1	16
2	24
1	25
1	26
1	40
1	60
1	64
1	70
1	90
1	96
3	100
3	120
1	200
1	222
1	250
2	300
1	360
5	400
2	420
3	450
1	460
1	480
1	500
1	567
2	700
1	750
2	800
1	900

1	960
1	1650

69.Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

Value	Percent	Count
Ναι	90,60%	48
Όχι	9,40%	5
Total		53

70.Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)

Value	Percent	Count
Accounting and taxation	3,80%	2
Biology	1,90%	1
Education science	32,10%	17
Finance, banking and insurance	1,90%	1
Fine arts	1,90%	1
History and archaeology	5,70%	3
Management and administration	5,70%	3
Marketing and advertising	3,80%	2
Physics	1,90%	1
Psychology	3,80%	2
Religion and theology	24,50%	13
Teacher training with subject specialisation	7,50%	4
Teacher training without subject specialisation	1,90%	1
Wholesale and retail sales	1,90%	1
Work skills	1,90%	1
Total		53

71.Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Value	Percent	Count
Υποχρέωση από την Εργασία μου	9,40%	5
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	67,90%	36
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	45,30%	24
Άλλο	3,80%	2