



# Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## 1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών από την αγορά εργασίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης ήταν να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

### 1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 απόφοιτους ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 απόφοιτοι ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των αποφοίτων του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

## **2. Τμήμα Θεατρικών Σπουδών.**

Η αποστολή του Τμήματός είναι να καλλιεργεί την τέχνη και την επιστήμη του θεάτρου και να προσφέρει ολοκληρωμένες σπουδές στους αυριανούς θεατρολόγους. Το Πρόγραμμα οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τρεις ειδικεύσεις:

- Δραματουργία και Παράσταση
- Διδακτική του Θεάτρου
- Θεατρική μετάφραση και δημιουργική γραφή

Η πολυδιάστατη εκπαίδευση των φοιτητών στις ανθρωπιστικές επιστήμες και στις τέχνες προσφέρει στους αποφοίτους του ΤΘΣ εφόδια για την εργασία τους στον τομέα του πολιτισμού, στο χώρο των εκδόσεων, επίσης του έντυπου και ηλεκτρονικού τύπου, όπου κάθε θεατρολόγος θα μπορεί να σταδιοδρομήσει ανάλογα με τα προσωπικά του ενδιαφέροντα.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των φοιτητών του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών.

### **Γενικά στοιχεία για το δείγμα.**

Ελήφθησαν 90 απαντήσεις, εκ των οποίων 12 ήταν άνδρες (13,2%) και 78 γυναίκες (86,7%). Όσον αφορά τις ηλικίες, 22 άτομα (24,4%) δηλώνουν από 22 μέχρι 29 ετών, 31 άτομα από 30 έως 39 (34,4%), 24 άτομα δηλώνουν από 40-49 (26,6%) ενώ υπάρχουν επιπλέον 4 άτομα (4,4%) που δηλώνουν από 50+ έτη. Ο μέσος όρος ηλικίας είναι τα με μέσο όρο τα 34,8 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα καταγωγής, 88 άτομα (97,8%) δήλωσαν την Ελλάδα, με τους 56 (63,6%) να προέρχονται από την Αττική με τους υπόλοιπους να προέρχονται από 20 διαφορετικούς νομούς. Ως πρώτη γλώσσα 90 άτομα (100%) δηλώνουν την Ελληνική. Από 7 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 5 δήλωσαν την Ελληνική (προφανώς τη δήλωσαν δεύτερη φορά εκ παραδρομής) και από 1 άτομο δήλωσε την αγγλική και τη γερμανική αντίστοιχα.

Επίσης 87 άτομα δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, 1 άτομο την Κύπρο και 2 τη Γερμανία. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα στις 86 απαντήσεις, 2 άτομα δήλωσαν το Ηνωμένο Βασίλειο και από 1 άτομο τη Γερμανία και την Ιρλανδία. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 84,9 % διαμένει στην Αττική. Το υπόλοιπο ποσοστό (15,1%) μοιράζεται σε άλλους 10 νομούς της χώρας. Επίσης 2 άτομα δήλωσαν ΑμεΑ.

### **2.1 Στοιχεία για τις σπουδές**

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 24 άτομα (26,7%) δήλωσαν Άριστα, 64 άτομα (71,1%) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 2 άτομα (2,2%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 8 εξάμηνα από 64 άτομα (71,1%), 9 εξάμηνα από 5 άτομα (5,5%), 3 άτομα (3,3%) δήλωσαν 10 εξάμηνα, 8 άτομα (8,9%) ενώ τα 6 άτομα (6,6%) δήλωσαν από 14-18 εξάμηνα. 4 άτομα δήλωσαν λανθασμένα από 4 μέχρι 7 εξάμηνα (<8 εξάμηνα).

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1990 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2007. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1994 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2013.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 17 άτομα δήλωσαν θετικά, (18,9%) και 73 (81,1%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 72 περιπτώσεις (80%) από την οικογένεια και σε 40 περιπτώσεις, (44,4%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 5 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (5,6%) ενώ 2 περιπτώσεις χρηματοδότησε τις σπουδές τους από άλλες πηγές. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 50 άτομα (55,6%) δήλωσαν το τμήμα ως 1<sup>η</sup> επιλογή, 35 άτομα (38,9%) ως 2<sup>η</sup> με 5<sup>η</sup> επιλογή, 3 άτομα (3,3%) από 6<sup>η</sup> μέχρι 10<sup>η</sup> επιλογή και 2 (2,2%) δήλωσαν άλλη επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 88 άτομα, (97,8%) και όχι ενδιαφέρον από 2 άτομα (2,2%)

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν η προτίμηση των αποφοίτων και το ενδιαφέρον τους για τον τομέα του θεάτρου καθώς και η κατεύθυνση που προσέφερε το πρόγραμμα όσον αφορά την παιδαγωγική κατάρτιση. Επίσης η τοποθεσία έπαιξε ένα σημαντικό ρόλο ως προς την παραπάνω επιλογή.

#### 2.1.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 63,3% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 55,5% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 82,2% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 81,1% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 63,3% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 47,8% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 68,9% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 74,4% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 36,7% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 75,6% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 68,9% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group επικαιροποιήθηκε ότι οι φοιτητές είναι ικανοποιημένοι σε μεγάλο βαθμό από τις δεξιότητες που αποκτούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Παρόλα αυτά θα ήθελαν να αναπτύξουν με έναν πιο μεθοδικό τρόπο την ακαδημαϊκή γραφή. Όσον αφορά τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης τεχνολογικών εφαρμογών οι φοιτητές ανέφεραν ότι στο πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνονται μαθήματα που ενσωματώνουν τη χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών όμως αυτή η δεξιότητα δεν αναπτύχθηκε στον κατάλληλο βαθμό (π.χ δεξιότητα όσον αφορά τις ψηφιακές τεχνολογίες θεάτρου).

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 5 άτομα (5,6%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 33 άτομα (36,7%) υψηλό, 46 άτομα (51,1%) ικανοποιητικό και 6 άτομα (6,7%) χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών είναι η ανάγκη για συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων λόγω της σύνδεσης και της αλληλουχίας μεταξύ των μαθημάτων. Όπως δήλωσαν χαρακτηριστικά οποιαδήποτε κενά στην παρακολούθηση του μαθήματος δημιουργεί προβλήματα στην κατανόηση του αντικείμενου κάθε μαθήματος καθώς και στην παρακολούθηση των μαθημάτων που ακολουθούν στα επόμενα εξάμηνα. Ένας επιπλέον παράγοντας δυσκολίας των σπουδών είναι ο όγκος των πληροφοριών και της ύλης που καλούνται να αφομοιώσουν οι φοιτητές.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 57 άτομα (63,3%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 33 άτομα (36,7%) είτε δεν εκφράζουν άποψη είτε διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που προσφέρει μια ισορροπία μεταξύ της θεωρητικής και πρακτικής γνώσης. Από την πλευρά τους οι φοιτητές του τμήματος θεωρούν ότι το πρόγραμμα είναι ολοκληρωμένο όσον αφορά την παιδαγωγική του κατεύθυνση αλλά θα ήθελαν και τον ίδιο βαθμό οργάνωσης όσον αφορά και τις υπόλοιπες κατευθύνσεις.

84 άτομα (93,3%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ τα υπόλοιπα 6 άτομα (6,7%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 84 άτομα που απάντησαν θετικά, 55 άτομα (65,5%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα και 29 (34,5%) δεν είχαν άποψη είτε διαφωνούσαν ή διαφωνούσαν κατά πολύ.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 81,2% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 77,8% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 76,7% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

### **2.1.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας**

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 10 άτομα (11,1%) συμφώνησαν πολύ, 27 άτομα (30%) συμφώνησαν, 26 άτομα (28,9%) ούτε

συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 16 άτομα (17,8%) διαφώνησαν και 11 άτομα (12,2%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η παιδαγωγική κατάρτιση καθώς και η πρακτική γνώση που αποκτούν όσον αφορά αυτή την κατεύθυνση κάνει τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν καλή βάση για την είσοδο τους στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 22 (24,4%) και διαφώνησαν 68 (75,6%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι δεν ανέπτυξαν κάποια εξοικείωση με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Όπως χαρακτηριστικά ανέφεραν, οι απόφοιτοι θα ήθελαν να τους παρέχεται η δυνατότητα επαφής με μεθόδους και εργαλεία επιλογής προσωπικού.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 25 άτομα, (27,8%) συμφώνησαν και 65 (72,2%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές και γνωστοί από 60%, εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας με 16%, άλλες πηγές με 8% και γραφείο διασύνδεσης με 4%.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι λαμβάνουν κάποια υποστήριξη σχετικά με την πληροφόρηση που λαμβάνουν για επιλογές καριέρας καθώς μέσω των μαθημάτων είχαν τη δυνατότητα επισκέψεων σε θέατρα. Επιπλέον ενημερωνόταν για τις συνθήκες που αφορούσαν την εκπαίδευση όμως θα ήθελαν να μια επιπλέον καθοδήγηση πως θα μπορούσαν να προσεγγίσουν τις θέσεις εργασίας του τομέα τους. Επιπλέον φαίνεται ότι ενημερώνονται για ευκαιρίες καριέρας μέσω σελίδων στα social media ενώ δήλωσαν ότι και οι καθηγητές συνεισφέρουν σε αυτό.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 41%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 50%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 22,3%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 43,3%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 47,8%

### **2.1.3 Μεταπτυχιακές σπουδές**

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 72, (80%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 47, (52,2%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 51,1% ενώ η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για

καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία ακολουθεί με 46,8%. Η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία στο αντικείμενό του αποτελεί τον τρίτο κατά σειρά λόγο με 29,8% ενώ 8,5% δήλωσε άλλους λόγους. 21 άτομα (44,7%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 26 (55,3%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο του προγράμματος με 76,2%, έπεται η τοποθεσία με 61,9%, το κόστος σπουδών με 42,9%, το διδακτικό προσωπικό και το επίπεδο του προγράμματος με 38,1% και άλλους λόγους επιλέγει το 4,8%. Η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας δεν αναφέρεται καθόλου ως λόγος.

#### **2.1.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης**

Δηλώθηκε από 42 άτομα (46,7%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 27 άτομα (64,3%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 9 (21,4%) με τη γραμματεία του τμήματος, και 19 (45,2%) δηλώνουν άλλη επικοινωνία.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 28 άτομα (31,1%).

#### **2.1.5 Απασχόληση**

Από τα 90 άτομα που απάντησαν, 45 (50%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 11 (12,2%) με μερική, 10 (3,3%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες, 3 άτομα (3,3%) αυτοαπασχολούνται σε δική τους επιχείρηση ενώ 4 (4,4%) αυτοαπασχολούνται σε οικογενειακή επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 17 άτομα, (18,9%)

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 2 (2,6%) δήλωσαν ότι η τρέχουσα θέση εργασίας είναι η πρώτη τους εργασία, 7 δήλωσαν (9,3%) ότι είναι η δεύτερη τους εργασία, 15 (20,3%) δήλωσαν ότι η τρέχουσα εργασία τους ήταν τρίτη τους εργασία, 14 (18,6%) δήλωσαν την τρέχουσα εργασία τους ως τέταρτη εργασία ενώ διασπορά εμφανίζεται από 5 έως 25 θέσεις εργασίας. Ο μέσος όρος είναι 5 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 400 μήνες (33,3 έτη) και μέσο όρο τους 88,2 μήνες (7,35 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης από 31 άτομα (42,5%) δήλωσαν την εκπαίδευση, 15 τον καλλιτεχνικό/πολιτιστικό τομέα (20,5%) ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 16 κλάδους. 2 άτομα (2,7%) δηλώνουν άλλο κλάδο (εκτός των προεπιλεγμένων).

**Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου**, οι απόφοιτοι του τμήματος εργάζονται στη μέση εκπαίδευση για την συστηματική διδασκαλία μαθημάτων θεατρικής παιδείας. Επιπλέον μπορούν να απασχοληθούν σε θεατρικούς οργανισμούς (εθνικές σκηνές, ΔΗ.ΠΕ.ΘΕ.) ως δραματολόγοι, υπεύθυνοι καλλιτεχνικού προγραμματισμού, μεταφραστές και επιμελητές προγραμμάτων. Επιπλέον μπορούν να απασχοληθούν σε πολιτιστικούς οργανισμούς και φορείς ως επιστημονικοί σύμβουλοι και υπεύθυνοι για θεατρικές εκπομπές, στον περιοδικό τύπο και σε εκδοτικούς οίκους ως κριτικοί ειδικευμένοι στο θέατρο καθώς και σε υπουργεία, νομαρχίες και στην Τοπική Αυτοδιοίκηση ως υπεύθυνοι θεατρικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων. Τέλος οι απόφοιτοι θα μπορούσαν να εργαστούν ως εκπαιδευτές «trainers» επαγγελματιών σε συμπεριφορικές δεξιότητες όπως η επικοινωνία, η πειθώ κλπ.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 35 άτομα (47,9%), με αορίστου χρόνου 19 άτομα (26%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 19 άτομα (26%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 55 άτομα (75,3%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€, 15 (20,5%) δηλώνουν από 12.000€ με 25.000€, και 3 άτομα (4,1%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 0 μέχρι 264 μήνες, με μέσο όρο τους 43,4.

Ως χρόνος αναζήτησης εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 61 άτομα (83,6%), 13-24 μήνες από 4 άτομα (5,5%) και 24+ μήνες από 8 άτομα (11%)

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 69,9%, 13-24 μήνες από το 17,8% και 24+ μήνες από το 12,3%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: ιστοσελίδες αναζήτησης από το 45,2%, γνωστοί (57,5%), social media από το 27,4%, ΟΑΕΔ από το 19,2%, διδάσκοντες τμήματος 6,8%, γραφεία ευρέσεως εργασίας και γραφείο διασύνδεσης από το 1,4% αντίστοιχα. Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 27,4%.

Από τους εργαζόμενους 68, (93,2%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 5 (6,8%) στο εξωτερικό. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι το Ηνωμένο Βασίλειο, η Γερμανία και η Ολλανδία.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 80,9 % εργάζεται στην Αττική. 9,6% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται κυρίως εντός Ελλάδας.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 35 (47,9%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 11 (15,1%) δεν έχει άποψη, 7 (9,6%) διαφωνούν και επίσης 20 (27,4%) διαφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 32,9%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση κατά 15,1% αλλά και παρεμφερή πτυχία κατά 13,7%. Το 6,8% πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα, 15,1% δέχεται οποιοδήποτε πτυχίο ενώ 16,4% κανένα πτυχίο.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 30,1%, ικανοποιημένο το 38,4%, χωρίς προτίμηση το 23,3%, δυσαρεστημένο το 5,5% και πολύ δυσαρεστημένο το 2,7%.

### **2.1.6 Ανεργία**

Από τους 17 ανέργους, 70,6% θεωρούν ότι δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά τους, 11,8% θεωρεί ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία ενώ ένα αντίστοιχο ποσοστό δεν αναζητά ενεργά εργασία.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 100%.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι γνωστοί με 82,4%, οι ιστοσελίδες αναζήτησης και τα social media με 64,7%, οι διδάσκοντες του τμήματος με 23,5%, ο ΟΑΕΔ με 17,6%, γραφεία ευρέσεως εργασίας με 11,8% και το γραφείο διασύνδεσης με 5,9%. Άλλους τρόπους δηλώνει το 11,8%.



Το 76,5% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν σε 6,2 εργασίες κατά μέσο όρο. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία ήταν 0-12 μήνες για το 84,6%, 13-24 μήνες για το 7,7%, και 24+ μήνες για ένα αντίστοιχο ποσοστό 7,7%.

### **2.1.7 Επιμόρφωση**

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 37 άτομα, (41,1%), ενώ 53 άτομα, (58,9%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 60 άτομα, (66,7%), ενώ 30 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (30,3%).

Από τους 60 συμμετέχοντες, 25 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ (41,7%), 20 άτομα έχουν επιλέξει άλλο φορέα εκπαίδευσης από τις διαθέσιμες επιλογές (33,3%), 8 άτομα (13,3%) έχουν επιλέξει επαγγελματικό οργανισμό και 5 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΚ (8,3%). Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 6 μέχρι 1440 ώρες και μέσο όρο τις 248 ώρες.

43 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 17 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται η μουσική και οι τέχνες του θεάματος με 18,3%, η επιστήμη της εκπαίδευσης με 20%, η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών με 16,7 % ενώ ακολουθούν προγράμματα που αφορούν την ψυχολογία με 6,7% κ.α.

## **3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι σε μεγάλη πλειοψηφία γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας ισχνής μειοψηφίας 4,4% που έχει μεταναστεύσει. Κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Η πλειοψηφία των αποφοίτων έχει βαθμό πτυχίου Λίαν Καλώς και οι συμμετέχοντες φοίτησαν για 9 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1990 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2007. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1994 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2013.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ το 2/5 των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 5,6 % πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα από πρώτη επιλογή έως πέμπτη επιλογή για τη συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων (55,6% ως 1<sup>η</sup> επιλογή και 38,9% από 2<sup>η</sup> – 5<sup>η</sup> επιλογή). Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν το ενδιαφέρον για το επιστημονικό αντικείμενο καθώς και η παιδαγωγική κατάρτιση με τα επαγγελματικά δικαιώματα που τη συνοδεύουν. Επιπλέον η τοποθεσία ήταν ένας επιπλέον παράγοντας για την επιλογή της συγκεκριμένης σχολής.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η κριτική σκέψη, η αυτόνομη μάθηση, η δεξιότητα της γραπτής επικοινωνίας, η δεκτικότητα νέων ιδεών ενώ φαίνεται να μη βοηθά στην ανάπτυξη της δεξιότητας που αφορά τη χρησιμοποίηση τεχνολογικών εφαρμογών.

Κρίνεται ως ικανοποιητικό προς υψηλό όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας κυρίως λόγω της ανάγκης για συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων, τη συνοχή και αλληλουχία των μαθημάτων καθώς και τον όγκο της ύλης και των πληροφοριών που καλούνται να αφομοιώσουν οι φοιτητές.

Τα 2/3 των συμμετεχόντων κρίνει το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Μια καλύτερη ισορροπία μεταξύ θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων θα βοηθούσε να θεωρείται το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο.

Τα 4/5 δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές, ενώ τα 3/4 δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν καθώς και την απόκτηση συμπεριφορικών δεξιοτήτων (soft skills).

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας μόνο τα 2/5 θεωρούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν ενώ σχεδόν τα 3/4 των συμμετεχόντων θα ήθελαν περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η γνώση που αποκτούν αναφορικά με την παιδαγωγική κατάρτιση τους βοηθά στην είσοδό τους στην αγορά εργασίας ενώ η παροχή πρακτικών γνώσεων που σχετίζονται με τη διαδικασία επιλογής θα τους προετοίμαζε ώστε να είναι καλύτεροι υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Θα ήθελαν επίσης να αναπτύξουν τις γνώσεις τους σε μεγαλύτερο βαθμό όσον αφορά και τις υπόλοιπες κατευθύνσεις του προγράμματος.

Μόλις ένας στους τέσσερις συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας με τους καθηγητές και τους γνωστούς να αποτελούν την κύρια πηγή ενημέρωσης. Το γραφείο διασύνδεσης αναφέρθηκε ελάχιστα. Μια ευρεία πληροφόρηση επιλογών καριέρας με ένα μεθοδικό και οργανωμένο τρόπο θα βοηθούσε προς αυτή την κατεύθυνση.

Οι μισοί από τους συμμετέχοντες πιστεύουν ότι το πρόγραμμα και το πτυχίο τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας ενώ ένα χαμηλότερο ποσοστό δέχεται ότι τους βοήθησε να μάθουν γρήγορα την εργασία και να έχουν καλή απόδοση.

Τα 4/5 των αποφοίτων συμμετείχε σε πρακτική άσκηση.

Λίγοι πάνω από τους μισούς έκαναν μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και γιατί πίστευε ότι η μεγαλύτερη εξειδίκευση θα βοηθούσε στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Τα 2/5 πραγματοποίησαν το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ, λόγω του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών, του κόστους σπουδών και της τοποθεσίας. Μια μειοψηφία επιμορφώνεται με σεμινάρια ή με προγράμματα διά βίου μάθησης.

Ένας στους πέντε κρατά επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή και τη γραμματεία και ένα ποσοστό 30% συμμετέχει σε σύλλογο αποφοίτων.

Το 81,1% έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ 18,9% δηλώνει άνεργος/η. Ένας στους δύο είναι μισθωτός πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται κυρίως στην εκπαίδευση και τον τομέα του πολιτισμού/καλλιτεχνικών. Κατά τα 4/5 αμείβονται με λιγότερο από 12.000€. Εργάζονται για 7,35 έτη κατά μέσο όρο με τα 3,61 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση της τρέχουσας εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες για το 69,9%, 13-24 μήνες για το 17,8%, και 24+ για το υπόλοιπο 12,3%. Οι απόφοιτοι αναζητούν εργασία κυρίως από γνωστούς και ιστοσελίδες. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται στην Ελλάδα.

Τα 3/5 θεωρούν ότι απασχολούνται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές τους ενώ οι μισοί ότι το πτυχίο τους βοήθησε στην επιλογή τους. Επίσης τα 2/3 των αποφοίτων είναι ευχαριστημένα με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους η πλειοψηφία θεωρεί ότι δεν υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας στον τομέα τους. Η αναζήτηση εργασίας για το μεγαλύτερο ποσοστό 84,6% έχει διάρκεια από 0-12 μήνες και γίνεται κυρίως μέσω ιστοσελίδων. Επίσης τρεις στους τέσσερεις έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει αρκετά άτομα που έχουν το πρόγραμμα στις 5 πρώτες τους επιλογές. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους ως προς τη γνώση και τις συμπεριφορικές δεξιότητες που ανέπτυξαν αλλά θα ήθελαν μια καλύτερη ισορροπία μεταξύ θεωρητικής και πρακτικής γνώσης και υψηλότερη κατάρτιση όσον αφορά σε κάποιες κατευθύνσεις του επιστημονικού τους αντικειμένου πέραν της παιδαγωγικής έτσι ώστε να θεωρούν το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο. Επίσης, οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών. Επίσης, λιγότεροι από τους μισούς θεωρούν ότι οι σπουδές τους αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθουν στην αγορά εργασίας. Επιπλέον, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα πολύ στην αναζήτηση εργασίας. Τέλος, ένα σημαντικό ποσοστό δυσκολεύεται να διεισδύσει στην αγορά εργασίας ενώ ένα αρκετά μεγάλο ποσοστό (39,3%) ετεροαπασχολείται.

#### 4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

<b>Response Statistics</b>		
	<b>Count</b>	<b>Percent</b>
Complete	90	100,00%
Partial	0	0,00%
Disqualified	0	0,00%
Total	90	
<b>1.A.1 Φύλο</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ανδρας	13,30%	12
Γυναίκα	86,70%	78
	Total	90
<b>Statistics</b>		
Total Responses	90	
<b>2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)</b>		

2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)

Count	Response	
5	23	
4	24	
1	24,5	
1	25	
5	26	
4	27	
9	28	
2	29	
5	30	
4	31	
4	32	
6	34	
1	35	
4	36	
1	37	
2	38	
4	39	
3	40	
1	41	
4	42	
3	43	
1	44	
2	45	
4	46	
3	48	
3	49	
2	50	
1	51	
1	54	

Statistics		
Total Responses	90	
Min	23	
Max	54	
Sum	3,134.5	
Average	34,8	

3.A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	97,80%	88
Cyprus	1,10%	1
Germany	1,10%	1

	Total	90
<b>Statistics</b>		
Total Responses	90	

#### 4.A.4 Τόπος Καταγωγής Επιλέξτε Νομό

Value	Percent	Count
Αιτωλοακαρνανίας	2,30%	2
Αρκαδίας	1,10%	1
Αττικής	63,60%	56
Αχαΐας	3,40%	3
Έβρου	1,10%	1
Ευβοίας	3,40%	3
Ηλείας	2,30%	2
Ηρακλείου	1,10%	1
Θεσσαλονίκης	2,30%	2
Καβάλας	2,30%	2
Κεφαλληνίας	1,10%	1
Κοζάνης	1,10%	1
Κορινθίας	1,10%	1
Κυκλάδων	1,10%	1
Λακωνίας	2,30%	2
Μαγνησίας	3,40%	3
Μεσσηνίας	2,30%	2
Ρεθύμνης	1,10%	1
Σερρών	1,10%	1
Τρικάλων	1,10%	1
Χανίων	1,10%	1
	Total	88

<b>Statistics</b>		
Total Responses	88	
Hidden	2	

#### 5.1η μητρική γλώσσα

Value	Percent	Count
Greek	100,00%	90
	Total	90
<b>Statistics</b>		

Total Responses	90	

### 6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)

Value	Percent	Count
Greek	71,40%	5
English	14,30%	1
German	14,30%	1
	Total	7
<b>Statistics</b>		
Total Responses	7	
Skipped	83	

### 7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	96,70%	87
Cyprus	1,10%	1
Germany	2,20%	2
	Total	90
<b>Statistics</b>		
Total Responses	90	

### 8.A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	95,60%	86
Germany	1,10%	1
Ireland	1,10%	1
United Kingdom	2,20%	2
	Total	90
<b>Statistics</b>		
Total Responses	90	

### 9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην ΕλλάδαΕπιλέξτε Νομό

Value	Percent	Count
-------	---------	-------

Αιτωλοακαρνανίας	2,30%	2
Αργολίδας	1,20%	1
Αττικής	84,90%	73
Δωδεκανήσου	1,20%	1
Ευβοίας	2,30%	2
Θεσσαλονίκης	1,20%	1
Λέσβου	1,20%	1
Μαγνησίας	1,20%	1
Ρεθύμνης	1,20%	1
Σερρών	1,20%	1
Χανίων	2,30%	2
	Total	86
<b>Statistics</b>		
Total Responses	86	
Hidden	4	
<b>10.A.8 ΑμεΑ</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ναι	2,20%	2
Όχι	97,80%	88
	Total	90
<b>Statistics</b>		
Total Responses	90	
<b>11.B.1 Σχολή &gt; Τμήμα</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	
Φιλοσοφική > Τμήμα Θεατρικών Σπουδών	100,00%	
<b>Statistics</b>		
Total Responses	90	
<b>12.B.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Άριστα	26,70%	24
Λίαν Καλώς	71,10%	64
Καλώς	2,20%	2
	Total	90

<b>Statistics</b>		
Total Responses		90
<b>13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέριαιος αριθμός)</b>		
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέριαιος αριθμός)		
Count	Response	
1	4	
2	6	
1	7	
64	8	
5	9	
3	10	
8	12	
1	14	
3	16	
2	18	
<b>Statistics</b>		
Total Responses		90
Min		4
Max		18
Sum		804
Average		8,9
StdDev		2,4
<b>14.B.4 Έτος εγγραφής</b>		
14.B.4 Έτος εγγραφής		
Count	Response	
1	1990	
2	1991	
3	1992	
3	1994	
2	1997	
3	1998	
2	1999	
5	2000	



	3	2002	
	1	2003	
	2	2004	
	5	2005	
	1	2006	
	1	2007	
	5	2008	
	6	2009	
	5	2010	
	2	2011	
	9	2012	
	4	2013	
	5	2014	
	4	2015	
	5	2016	
	7	2017	
	3	2018	
<b>Statistics</b>			
Total Responses		90	
Min		1,990.0	
Max		2,019.0	
Average		2,007.64	
<b>15.B.5 Έτος αποφοίτησης</b>			
15.B.5 Έτος αποφοίτησης			
<b>Count</b>		<b>Response</b>	
	1	1994	
	1	1995	
	2	1996	
	1	1997	
	4	1999	
	1	2001	
	2	2002	
	1	2003	
	3	2004	
	3	2005	
	2	2006	
	1	2008	
	1	2009	
	3	2010	
	3	2011	

5	2012	
2	2013	
4	2014	
4	2015	
5	2016	
7	2017	
6	2018	
2	2019	
4	2020	
12	2021	
10	2022	

<b>Statistics</b>		
Total Responses		90
Min	1,994.0	
Max	2,022.0	
Sum	181,200.0	
Average	2,013.3	
StdDev	7,9	

#### 16.B.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό

<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ναι	18,90%	17
Όχι	81,10%	73
	Total	90

<b>Statistics</b>		
Total Responses		90

#### 17.B.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών

<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Οικογένεια	80,00%	72
Υποτροφία	5,60%	5
Επαγγελματική Εργασία	44,40%	40
Άλλο (προσδιορίστε)	2,20%	2

<b>Statistics</b>		
Total Responses		90

Άλλο (προσδιορίστε)	Count	
Erasmus	1	
Εισόδημα από ακίνητο, Σύνταξη λόγω θανάτου γονέα	1	
Total	2	

**18.B.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:**

Value	Percent	Count
1η επιλογή	55,60%	50
2-5 πρώτων επιλογών	38,90%	35
6-10 πρώτων επιλογών	3,30%	3
Άλλο	2,20%	2
	Total	90

**Statistics**

Total Responses	90	
Min	0	
Max	6	
Sum	138	
Average	1,5	
StdDev	1	

**19.B.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον**

Value	Percent	Count
Ναι	97,80%	88
Όχι	2,20%	2
	Total	90

**Statistics**

Total Responses	90	
-----------------	----	--

**20.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;**

	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίζετε τις απόψεις σας	26	28.9%	31	34.4%	22	24.4%	9	10.0%	2	2.2%	90
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων	22	24.4%	28	31.1%	18	20.0%	12	13.3%	10	11.1%	90

Να έχετε κριτική σκέψη	47	52.2%	27	30.0%	14	15.6%	2	2.2%	0	%	90
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	51	56.7%	22	24.4%	13	14.4%	4	4.4%	0	%	90
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	29	32.2%	28	31.1%	20	22.2%	8	8.9%	5	5.6%	90
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης	19	21.1%	24	26.7%	21	23.3%	20	22.2%	6	6.7%	90
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία	28	31.1%	34	37.8%	20	22.2%	7	7.8%	1	1.1%	90
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	37	41.1%	30	33.3%	13	14.4%	10	11.1%	0	%	90
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας	9	10.0%	24	26.7%	17	18.9%	22	24.4%	18	20.0%	90
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες	42	46.7%	26	28.9%	16	17.8%	3	3.3%	3	3.3%	90
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου	26	28.9%	36	40.0%	18	20.0%	5	5.6%	5	5.6%	90

### 21.B.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;

Value	Percent	Count
Πολύ υψηλό	5,60%	5
Υψηλό	36,70%	33
Ικανοποιητικό	51,10%	46
Χαμηλό	6,70%	6
	Total	90
<b>Statistics</b>		
Total Responses	90	

### 22.B.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολούθησατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	11,10%	10
Συμφωνώ	52,20%	47
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	24,40%	22
Διαφωνώ	10,00%	9
Διαφωνώ κατά πολύ	2,20%	2
	Total	90
<b>Statistics</b>		

Total Responses	90	
<b>23.B.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ναι	93,30%	84
Όχι	6,70%	6
	Total	90
<b>Statistics</b>		
Total Responses	90	
<b>24.B.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Συμφωνώ κατά πολύ	15,50%	13
Συμφωνώ	50,00%	42
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	25,00%	21
Διαφωνώ	8,30%	7
Διαφωνώ κατά πολύ	1,20%	1
	Total	84
<b>Statistics</b>		
Total Responses	84	
Hidden	6	

<b>25.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίηση σας σχετικά με τις σπουδές σας</b>											
	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει;	32	35.6%	41	45.6%	17	18.9%	0	%	0	%	90
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	35	38.9%	35	38.9%	16	17.8%	4	4.4%	0	%	90
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	25	27.8%	44	48.9%	14	15.6%	7	7.8%	0	%	90

**26.B.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας**

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	11,10%	10
Συμφωνώ	30,00%	27
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	28,90%	26
Διαφωνώ	17,80%	16
Διαφωνώ κατά πολύ	12,20%	11
	Total	90
<b>Statistics</b>		
Total Responses	90	

**27.B.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων**

Value	Percent	Count
Ναι	24,40%	22
Όχι	75,60%	68
	Total	90
<b>Statistics</b>		
Total Responses	90	

**28.B.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας**

Value	Percent	Count
Ναι	27,80%	25
Όχι	72,20%	65
	Total	90
<b>Statistics</b>		
Total Responses	90	

29. Β.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;		
Value	Percent	Count
Γραφείο Διασύνδεσης	4,00%	1
Καθηγητές	60,00%	15
Γνωστοί	60,00%	15
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	16,00%	4
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	8,00%	2
<b>Statistics</b>		
Total Responses	25	
Hidden	65	
<b>Άλλες πηγές (προσδιορίστε)</b>		
		<b>Count</b>
Βιβλίο Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στο Λύκειο		1
Πρακτική άσκηση		1
Total		2

30.Β.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;											
	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	7	7.8%	30	33.3%	30	33.3%	12	13.3%	11	12.2%	90
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	10	11.1%	35	38.9%	23	25.6%	15	16.7%	7	7.8%	90
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	5	5.6%	15	16.7%	35	38.9%	25	27.8%	10	11.1%	90
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας	10	11.1%	29	32.2%	26	28.9%	22	24.4%	3	3.3%	90
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	8	8.9%	35	38.9%	33	36.7%	12	13.3%	2	2.2%	90

31.Β.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;		
Value	Percent	Count
Ναι	80,00%	72

Όχι	20,00%	18
	Total	90
<b>Statistics</b>		
Total Responses	90	
<b>32.B.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ναι	52,20%	47
Όχι	47,80%	43
	Total	90
<b>Statistics</b>		
Total Responses	90	
<b>33.B.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	51,10%	24
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	29,80%	14
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	46,80%	22
Άλλος λόγος	8,50%	4
<b>Statistics</b>		
Total Responses	47	
Hidden	43	
<b>34.B.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ναι	44,70%	21
Όχι	55,30%	26
	Total	47
<b>Statistics</b>		



Total Responses	47	
Hidden	43	
<b>35.B.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Κόστος σπουδών	42,90%	9
Διδακτικό προσωπικό	38,10%	8
Τοποθεσία	61,90%	13
Επίπεδο προγράμματος	38,10%	8
Περιεχόμενο προγράμματος	76,20%	16
Άλλο	4,80%	1
<b>Statistics</b>		
Total Responses	21	
Hidden	69	
<b>36.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)</b>		
<b>Count</b>	<b>Response</b>	
<b>37.B.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ναι	46,70%	42
Όχι	53,30%	48
	Total	90
<b>Statistics</b>		
Total Responses	90	
<b>38.B.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Γραμματεία Τμήματος	21,40%	9
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	64,30%	27
Άλλη	45,20%	19
<b>Statistics</b>		

Total Responses	42	
Hidden	48	
<b>39.B.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ναι	31,10%	28
Όχι	68,90%	62
	Total	90
<b>Statistics</b>		
Total Responses	90	
<b>40.Γ.1 Είδος Απασχόλησης</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ανεργος	18,90%	17
Πλήρης	50,00%	45
Μερική	12,20%	11
Ελεύθερος επαγγελματίας	11,10%	10
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	3,30%	3
Αυτοαπασχολούμενος σε οικογενειακή επιχείρηση	4,40%	4
	Total	90
<b>Statistics</b>		
Total Responses	90	
<b>41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα ΕργασίαςΚαταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)</b>		
<b>41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα ΕργασίαςΚαταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)</b>		
<b>Count</b>	<b>Response</b>	
2	0	
7	1	
15	2	
14	3	
4	4	
8	5	



1	62	62
1	67	67
1	68	68
2	70	140
1	72	72
1	84	84
1	86	86
2	90	180
5	100	500
1	115	115
3	120	360
1	150	150
1	160	160
1	170	170
1	180	180
2	192	384
1	200	200
1	204	204
1	216	216
2	240	480
1	270	270
3	300	900
1	400	400
		88,21622

### Statistics

Total Responses	74
Min	3
Max	400
Average	88,21

**43.Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας**  
**Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε**  
**αυτή με τον περισσότερο χρόνο**

Value	Percent	Count
Άλλο	2,70%	2
Γενική Διοίκηση	1,40%	1
Γραμματεία	4,10%	3
Δημόσιος Τομέας	6,80%	5
Διαφήμιση	1,40%	1
Εκπαίδευση	42,50%	31
Εμποροϋπάλληλος	2,70%	2
Επιχειρηματικότητα / Franchising	1,40%	1
Έρευνα και Ανάπτυξη	1,40%	1

Εστίαση / Καφέ	1,40%	1
Καλλιτεχνικά / Πολιτιστικά / Τέχνες	20,50%	15
Κοινωνικές / Εθελοντικές Υπηρεσίες	2,70%	2
Κτηματομεσιτικά	1,40%	1
Λογιστικά / Φοροτεχνικά	1,40%	1
Μάρκετινγκ	1,40%	1
Πληροφορική	1,40%	1
Σχέδιο / Γραφικές Τέχνες	1,40%	1
Τουρισμός / Ξενοδοχεία	1,40%	1
Υγεία	2,70%	2
	Total	73
<b>Statistics</b>		
Total Responses	73	
Hidden	17	
<b>44.Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Μόνιμος	26,00%	19
Αορίστου Χρόνου	26,00%	19
Ορισμένου Χρόνου	47,90%	35
	Total	73
<b>Statistics</b>		
Total Responses	73	
Hidden	17	
<b>45.Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
	75,30%	55
12.000-25.000 ευρώ	20,50%	15
> 25.000 ευρώ	4,10%	3
	Total	73
<b>Statistics</b>		
Total Responses	73	
Min	0	
Max	12	
Sum	180	
Average	2,5	

StdDev		4,8	
Hidden		17	
<b>46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)</b>			
46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)			
<b>Count</b>		<b>Response</b>	
	2	0	
	10	1	
	5	2	
	3	3	
	2	5	
	3	6	
	1	7	
	4	8	
	5	9	
	7	10	
	5	12	
	2	13	
	1	16	
	1	17	
	4	24	
	1	27	
	1	33	
	1	48	
	1	60	
	1	70	
	2	120	
	1	124	
	2	144	
	1	150	
	1	168	
	1	180	
	1	200	
	1	204	
	2	240	
	1	250	
	1	264	
<b>Statistics</b>			
Total Responses		74	
Min		0	
Max		264	

Sum	3,212.0	
Average	43,4	
StdDev	71,3	

#### 47.Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	83,60%	61
13-24 μήνες	5,50%	4
24+ μήνες	11,00%	8
	Total	73

#### Statistics

Total Responses	73	
Min	0	
Max	24	
Sum	244	
Average	3,3	
StdDev	7,8	
Hidden	17	

#### 48.Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	69,90%	51
13-24 μήνες	17,80%	13
24+ μήνες	12,30%	9
	Total	73

#### Statistics

Total Responses	73	
Min	0	
Max	24	
Sum	385	
Average	5,3	
StdDev	8,6	
Hidden	17	

#### 49.Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	45,20%	33

Social Media	27,40%	20
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	1,40%	1
ΟΑΕΔ	19,20%	14
Γραφεία διασύνδεσης	1,40%	1
Διδάσκοντες τμήματος	6,80%	5
Γνωστοί	57,50%	42
Άλλο	27,40%	20
<b>Statistics</b>		
Total Responses	73	
Hidden	17	
<b>50.Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ελλάδα	93,20%	68
Εξωτερικό	6,80%	5
	Total	73
<b>Statistics</b>		
Total Responses	73	
Hidden	17	
<b>51.Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Germany	20,00%	1
Netherlands	20,00%	1
United Kingdom	60,00%	3
	Total	5
<b>Statistics</b>		
Total Responses	5	
Hidden	85	
<b>52.Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Αιτωλοακαρνανίας	2,90%	2
Αργολίδας	1,50%	1
Αττικής	80,90%	55
Δωδεκανήσου	1,50%	1



Ευβοίας	1,50%	1
Ηλείας	1,50%	1
Θεσσαλονίκης	1,50%	1
Λέσβου	1,50%	1
Μαγνησίας	1,50%	1
Ρεθύμνης	1,50%	1
Σερρών	1,50%	1
Χανίων	2,90%	2
	Total	68

### Statistics

Total Responses	68	
Hidden	22	

### 53.Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης

Value	Percent	Count
Ναι	9,60%	7
Όχι	90,40%	66
	Total	73

### Statistics

Total Responses	73	
Hidden	17	

### 54.Επιλέξτε χώρα

Value	Percent	Count
Cyprus	16,70%	1
Greece	83,30%	5
	Total	6

### Statistics

Total Responses	6	
Skipped	1	

### 55.Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός

ResponseID	Response	
554	24	
2835	1	
2827	6	

	2873	96

### 56.Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	20,50%	15
Συμφωνώ	27,40%	20
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	15,10%	11
Διαφωνώ	9,60%	7
Διαφωνώ κατά πολύ	27,40%	20
	Total	73
<b>Statistics</b>		
Total Responses	73	
Hidden	17	

### 57.Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό

Value	Percent	Count
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	32,90%	24
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	15,10%	11
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	13,70%	10
Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα	6,80%	5
Οποιοδήποτε πτυχίο	15,10%	11
Κανένα πτυχίο	16,40%	12
	Total	73
<b>Statistics</b>		
Total Responses	73	
Hidden	17	

### 58.Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;

Value	Percent	Count
Πολύ ικανοποιημένος/η	30,10%	22
Ικανοποιημένος/η	38,40%	28
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	23,30%	17
Δυσαρεστημένος/η	5,50%	4
Πολύ δυσαρεστημένος/η	2,70%	2
	Total	73

<b>Statistics</b>		
Total Responses	73	
Hidden	17	

### 59.Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας

<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
0-12 μήνες	70,60%	12
13-24 μήνες	17,60%	3
24+ μήνες	11,80%	2
	Total	17

<b>Statistics</b>		
Total Responses	17	
Min	0	
Max	24	
Sum	87	
Average	5,1	
StdDev	8,4	
Hidden	73	

### 60.Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας

<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	70,60%	12
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	11,80%	2
Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότεροι κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα	5,90%	1
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	11,80%	2
	Total	17

<b>Statistics</b>		
Total Responses	17	
Hidden	73	

### 61.Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	64,70%	11
Social Media	64,70%	11
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	11,80%	2
ΟΑΕΔ	17,60%	3

Γραφεία διασύνδεσης	5,90%	1
Διδάσκοντες τμήματος	23,50%	4
Γνωστοί	82,40%	14
Άλλο	11,80%	2
<b>Statistics</b>		
Total Responses	17	
Hidden	73	
<b>62.Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ναι	76,50%	13
Όχι	23,50%	4
	Total	17
<b>Statistics</b>		
Total Responses	17	
Hidden	73	
<b>63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)</b>		
63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)		
<b>Count</b>	<b>Response</b>	
1	1	
1	2	
3	3	
1	5	
1	6	
3	7	
1	8	
1	9	
1	20	
<b>Statistics</b>		
Total Responses	13	
Min	1	
Max	20	

Sum	81	
Average	6,2	
StdDev	4,6	

**64.Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;**

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	84,60%	11
13-24 μήνες	7,70%	1
24+ μήνες	7,70%	1
	Total	13

**Statistics**

Total Responses	13	
Min	0	
Max	24	
Sum	37	
Average	2,8	
StdDev	7	
Hidden	77	

**65.Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;**

Value	Percent	Count
Ναι	41,10%	37
Όχι	58,90%	53
	Total	90

**Statistics**

Total Responses	90	

**66.Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;**

Value	Percent	Count
Ναι	66,70%	60
Όχι	33,30%	30
	Total	90

**Statistics**

Total Responses	90	

<b>67.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά)Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
ΚΕΚ	8,30%	5
ΚΕΔΙΒΙΜ	41,70%	25
Επαγγελματικός Οργανισμός	13,30%	8
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	3,30%	2
Άλλο	33,30%	20
	Total	60
<b>Statistics</b>		
Total Responses	60	
Hidden	30	
<b>68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)</b>		
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
<b>Count</b>	<b>Response</b>	
2	6	
1	8	
1	10	
2	12	
2	20	
1	21	
1	24	
2	25	
6	30	
5	40	
1	50	
4	60	
1	70	
1	80	
1	90	
2	100	
1	156	
1	160	
1	180	
1	240	
1	250	
1	300	



Psychology	6,70%	4
Sociology and cultural studies	5,00%	3
Teacher training with subject specialisation	16,70%	10
Teacher training without subject specialisation	1,70%	1
Training for pre-school teachers	1,70%	1
Work skills	1,70%	1
	Total	60

### Statistics

Total Responses	60	
Hidden	30	

### 71.Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Value	Percent	Count
Υποχρέωση από την Εργασία μου	8,30%	5
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	71,70%	43
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	38,30%	23
Άλλο	1,70%	1

### Statistics

Total Responses	60	
Hidden	30	

### 72.Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Δ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος

Value	Percent	Count
ΚΕΚ	10,30%	4
ΚΕΔΙΒΙΜ	23,10%	9
Επαγγελματικός Οργανισμός	12,80%	5
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	12,80%	5
Άλλο	41,00%	16
	Total	39

### Statistics

Total Responses	39	
Hidden	30	
Skipped	21	

### 73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)

--	--	--



73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
Count	Response	
1	6	
1	8	
1	12	
1	24	
1	28	
4	30	
2	40	
1	45	
2	50	
3	60	
1	72	
2	80	
1	90	
1	100	
1	180	
1	200	
1	300	
5	400	
1	499	
3	500	
1	1320	
Statistics		
Total Responses	35	
Min	6	
Max	1,320.0	
Sum	7,024.0	
Average	200,7	
StdDev	259,5	
74.Δ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης		
Value	Percent	Count
Ναι	63,20%	24
Όχι	36,80%	14
	Total	38
Statistics		
Total Responses	38	
Hidden	30	
Skipped	22	

<b>75.Δ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Accounting and taxation	2,60%	1
Audio-visual techniques and media production	2,60%	1
Economics	2,60%	1
Education science	21,10%	8
Fine arts	7,90%	3
Management and administration	7,90%	3
Music and performing arts	15,80%	6
Psychology	5,30%	2
Sociology and cultural studies	5,30%	2
Statistics	2,60%	1
Teacher training with subject specialisation	18,40%	7
Teacher training without subject specialisation	2,60%	1
Wholesale and retail sales	2,60%	1
Work skills	2,60%	1
	Total	38
<b>Statistics</b>		
Total Responses	38	
Hidden	30	
Skipped	22	
<b>76. Δ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Υποχρέωση από την Εργασία μου	15,40%	6
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	69,20%	27
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	28,20%	11
<b>Statistics</b>		
Total Responses	39	
Hidden	30	
Skipped	21	