



Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών από την αγορά εργασίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης ήταν να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 απόφοιτους ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 απόφοιτοι ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των αποφοίτων του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

2. Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ανήκει στη Σχολή Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Ιδρύθηκε το 1989 ως Τμήμα Πληροφορικής (Προεδρικό Διάταγμα 379/1989, ΦΕΚ 167/Α/16-6-1989), ουσιαστικά όμως άρχισε να λειτουργεί το 1986, μετά από απόφαση της Συγκλήτου, ως «Διατμηματικό Πρόγραμμα Σπουδών στην Επιστήμη των Υπολογιστών και των Τηλεπικοινωνιών». Οι πρώτοι πτυχιούχοι του Τμήματος αποφοίτησαν το 1990. Το 2000 μετονομάζεται σε Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (ΦΕΚ 198/Α/13-9-2000).

Οι φοιτητές του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, τόσο του Προπτυχιακού Κύκλου Σπουδών, όσο και των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Ειδίκευσης, καθώς και οι υποψήφιοι διδάκτορες, με την ενεργό συμμετοχή στις δραστηριότητές του αποκτούν στέρεα επιστημονική βάση, ουσιαστική και σημαντική ερευνητική και πρακτική εμπειρία στην Πληροφορική και στις Τηλεπικοινωνίες, ώστε να ανταποκρίνονται στις δυσκολότερες απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των φοιτητών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ.

2.1 Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 114 απαντήσεις, εκ των οποίων 92 ήταν άνδρες (80,7%), 20 γυναίκες (17,5%) και 2 δήλωσαν άλλο φύλο. Όσον αφορά τις ηλικίες, υπάρχει μεγάλη διασπορά από 22 έως και τα 55 έτη με σχετική πυκνότητα από 22 – 34 έτη. Ο μέσος όρος είναι τα 31,6 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα προέλευσης, 111 άτομα (97,4%) δήλωσαν την Ελλάδα, 2 άτομα δήλωσαν Αλβανία και 1 άτομο την Παραγουάη. Από τους Έλληνες, οι 81 (73%) προέρχονται από την Αττική. Αντίστοιχα 113 άτομα δηλώνουν την Ελληνική ως πρώτη γλώσσα, ενώ ένα την Αλβανική. Από 9 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων από 3 δήλωσαν την Ελληνική (εκ παραδρομής) και την Αγγλική, και από 1 την Αλβανική, την Ισπανική και την Τουρκική. 112 άτομα (98,2%) δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, 1 την Αλβανία και 1 την Ισπανία. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα σε 91 απαντήσεις (91,8%), ενώ οι υπόλοιποι διαμένουν σε 13 διαφορετικές χώρες του εξωτερικού, κυρίως σε χώρες της Βόρειας Ευρώπης. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 92,3% διαμένει στην Αττική ενώ οι υπόλοιποι μοιράζονται σε 7 νομούς. Ένα άτομο δήλωσε ΑμεΑ.

2.2 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 22 άτομα (19,3%) δήλωσαν Άριστα, 86 άτομα (75,4%) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 6 άτομα (5,3%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 8 εξάμηνα από 79 άτομα (79,2%).

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1986 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2009. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1982 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2014.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 10 άτομα δήλωσαν θετικά, (8,8%) και 104 (91,2%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 108 περιπτώσεις (94,7%) από την οικογένεια και σε 39 περιπτώσεις, (34,2%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 8 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (7%) ενώ 5 περιπτώσεις χρηματοδότησε τις σπουδές τους από άλλη πηγή. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 57 άτομα (50%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή, 51 άτομα (44,7%) ως 2^η με 5^η επιλογή, 5 άτομα (4,4%) από 6^η μέχρι 10^η επιλογή και 1 (0,9%) δήλωσε άλλη επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 111 άτομα, (97,4%) και όχι ενδιαφέρον από 3 άτομα (2,6%).

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν το προσωπικό ενδιαφέρον τους για το συγκεκριμένο αντικείμενο. Επιπλέον η φήμη του ΕΚΠΑ ως ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα που παρέχει ένα υψηλό επίπεδο επιστημονικών γνώσεων αποτέλεσε έναν επιπλέον παράγοντα για την επιλογή της συγκεκριμένης σχολής. Τέλος το ευρύ και σωστά δομημένο πρόγραμμα σπουδών αποτέλεσε έναν επιπλέον παράγοντα για την επιλογή της σχολής.

2.2.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 38,6% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 31,6% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 73,7% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 71,9% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 64,1% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 17,5% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 34,2% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 45,6% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 85% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 89,5% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 71,5% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι οι απόφοιτοι έχουν αναπτύξει σε μεγάλο βαθμό τη δεξιότητα της αυτόνομης μάθησης, της κριτικής σκέψης και της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών. Θα ήθελαν όμως να αναπτύξουν τη δεξιότητα της συνεργασίας καθώς επίσης

και τη δεξιότητα της γραπτής και προφορικής επικοινωνίας. Όπως τόνισαν οι απόφοιτοι, δεν παρουσιάσουν κάποια εργασία ούτε συνεργάστηκαν με άλλους για την ανάπτυξη και υποβολή της. Η διενέργεια ομαδικών εργασιών και η παρουσίαση τους θα βοηθούσε τους απόφοιτους να αναπτύξουν τις παραπάνω δεξιότητες.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 44 άτομα (38,6%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 63 άτομα (55,3%) υψηλό και 7 άτομα (6,1%) ικανοποιητικό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών ήταν το πλήθος και η έκταση των εργασιών που θα πρέπει να υποβάλλουν. Επίσης ο όγκος της ύλης των μαθημάτων που πρέπει να απορροφήσουν επιτείνει το βαθμό δυσκολίας των σπουδών. Παρόλα αυτά οι απόφοιτοι αναγνωρίζουν θετικά αποτελέσματα όπως η αντοχή στην πίεση, η καλή διαχείριση χρόνου και μια θετική στάση απέναντι στην επίτευξη των αποτελεσμάτων.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 95 άτομα (83,4%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 19 άτομα (16,6%) είτε δεν εκφράζουν άποψη είτε διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που συμπεριλαμβάνει ένα μεγάλο εύρος μαθημάτων και προσφέρει τις ανάλογες κατευθύνσεις. Επιπλέον ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που ενσωματώνει όσο το δυνατόν περισσότερες τεχνολογικές εφαρμογές στα μαθήματα που περιλαμβάνει ενώ παρέχει και την απαραίτητη εξειδίκευση. Η ενσωμάτωση πιο συγχρόνων τεχνολογιών και η παροχή πιο μοντέρνας γνώσης πάνω στην εξειδίκευση η οποία θα συνδέεται με τους επαγγελματικούς ρόλους που υπάρχουν στην αγορά εργασίας θα έκαναν το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο.

77 άτομα (67,5%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ τα υπόλοιπα 37 άτομα (32,5%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 77 άτομα που απάντησαν θετικά, 37 άτομα (48,1%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα, 21 (27,3%) δεν είχαν άποψη ενώ 19 (24,7%) διαφώνησαν ή διαφώνησαν κατά πολύ.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 86,8% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 89,5% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 53,5% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.2.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 40 άτομα (35,1%) συμφώνησαν πολύ, 51 άτομα (44,7%) συμφώνησαν, 16 άτομα (14%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 4 άτομα (3,5%) διαφώνησαν και 3 άτομα (2,6%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν η ευελιξία που παρέχεται μέσα από τις κατευθύνσεις καθώς και η εξειδίκευση που προσφέρεται σε αυτούς βοηθούν τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν καλή βάση για την αγορά εργασίας. Επιπλέον η καλλιέργεια της δεξιότητας όσον αφορά την αυτόνομη μάθηση αποτελεί έναν επιπλέον παράγοντα που κάνει τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας. Τέλος, η ενσωμάτωση πιο επικαιροποιημένων και σύγχρονων τεχνολογικών εφαρμογών και εργαλείων θα βοηθούσε ακόμη περισσότερο ως προς αυτή την κατεύθυνση.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 33, (28,9%) και διαφώνησαν 81, (71,1%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι δεν ανέπτυξαν κάποια εξοικείωση με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Η ανάπτυξη αυτών των skills θα τους βοηθούσε να είναι ακόμη καλύτεροι υποψήφιοι στην αγορά εργασίας παρότι όπως αναφέρθηκε σχεδόν όλοι οι απόφοιτοι καταλήγουν με θέσεις εργασίας που αφορούν το αντικείμενο των σπουδών τους λόγω της υψηλής προσφοράς θέσεων εργασίας για το αντικείμενο των σπουδών τους.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 30 άτομα, (26,3%) συμφώνησαν και 84, (73,7%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι καθηγητές 63,3%, γνωστοί 66,7%, εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας και γραφείο διασύνδεσης από 16,7%.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι δεν είχαν ιδιαίτερη ενημέρωση και πληροφόρηση αναφορικά με τις ευκαιρίες καριέρας. Εξάιρεση αποτελούσε η γραμματεία του τμήματος η οποία παρείχε κάποια ενημέρωση για θέσεις εργασίας υπό μορφή ανακοίνωσης στο portal της σχολής καθώς επίσης και η χρησιμοποίηση του συστήματος ΑΤΛΑΣ το οποίο παρείχε ενημέρωση σχετικά με θέσεις που αφορούσαν την πρακτική άσκηση.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 77,2%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 72,9%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 26,3%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 84,2%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 78,1%

2.2.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 42, (36,8%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 83, (72,8%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 72,3% με την εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία να ανέρχεται στο 51,8%. Η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο υπάρχει δυσκολία εξεύρεσης εργασίας που να αντιστοιχεί στις σπουδές ακολουθεί με 26,5% ενώ 16,9% δήλωσε άλλους λόγους. 55 άτομα (66,3%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 28 (33,7%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών με 67,3%, το κόστος σπουδών με 60%, το διδακτικό προσωπικό καθώς και η τοποθεσία με 54,5%.

2.2.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 47 άτομα (41,2%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 34 άτομα (72,3%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 15 (31,9%) με τη γραμματεία του τμήματος και 2 (4,3%) με το γραφείο διασύνδεσης.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 14 άτομα (12,3%).

2.2.5 Απασχόληση

Από τα 114 άτομα που απάντησαν, 90 (78,9%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 1 (0,9%) με μερική, 11 (9,6%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες, 2 άτομα αυτοαπασχολούμενο σε δική του επιχείρηση και 1 σε οικογενειακή επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 9 άτομα (7,9%).

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 13 (12,3%) δήλωσαν ότι η τρέχουσα θέση εργασίας είναι η πρώτη τους εργασία ενώ διασπορά εμφανίζεται από 2 έως 10 θέσεις εργασίας με μεγάλη πυκνότητα απαντήσεων (77,14%) να εμφανίζεται από δύο έως τέσσερις θέσεις εργασίας. Ο μέσος όρος είναι 2,4 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 432 μήνες (36 έτη) και μέσο όρο τους 82,7 μήνες (6,89 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης από 69 άτομα (65,7%) δήλωσαν την πληροφορική, 10 τις τηλεπικοινωνίες και την έρευνα και ανάπτυξη αντίστοιχα (9,5%) δημόσιο τομέα (11,3%) ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 9 κλάδους.

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, καθώς οι φοιτητές του τμήματος Πληροφορικής και Επικοινωνιών μαθαίνουν για το σχεδιασμό, την ανάπτυξη, τη συντήρηση και τη διαχείριση software και hardware λογισμικού, πολυμέσων και υπηρεσιών ενοποίησης συστημάτων, λόγω του κεντρικού ρόλου που διαδραματίζει η τεχνολογία σε όλους τους κλάδους, οι επαγγελματίες πληροφορικής έχουν και θα συνεχίσουν να έχουν μεγάλη ζήτηση σε κάθε τομέα της οικονομίας.

Οι απόφοιτοι μπορούν να απασχοληθούν με τη διδασκαλία στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την τεχνική και επαγγελματική κατάρτιση, καθώς και την προσφορά υπηρεσιών σε οργανικές μονάδες πληροφορικής, δικτύων, μηχανοργάνωσης και τεχνικών υπηρεσιών υπουργείων, δημοσίων οργανισμών και επιχειρήσεων. Επίσης μπορούν να απασχοληθούν σε επιχειρήσεις ηλεκτρονικών επικοινωνιών, στον τραπεζικό, ασφαλιστικό, ιατρικό τομέα, στα μέσα μαζικής ενημέρωσης, στις εταιρείες παραγωγής και

επεξεργασίας οπτικοακουστικού υλικού, στις μεταφορές, τη ναυτιλία, τον τουρισμό, σε εταιρείες συμβούλων επιχειρήσεων και εταιρείες υψηλής τεχνολογίας.

Ενδεικτικές θέσεις εργασίας αφορούν προγραμματιστές (Software Engineer), τόσο σε υπηρεσίες μηχανογράφησης του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, όσο και σε εμπορικές επιχειρήσεις παραγωγής και διάθεσης λογισμικού διάφορων τύπων και εφαρμογών. Επιπλέον οι θέσεις εργασίας αφορούν σχεδιαστές, αναλυτές και μηχανικούς Υπολογιστικών Συστημάτων (Computer Systems Engineer), σχεδιαστές, αναλυτές και διαχειριστές δικτύων Πληροφοριακών Συστημάτων και Τηλεπικοινωνιών (Network and Telecommunications Engineer / Administrator) καθώς και σχεδιαστές, προγραμματιστές και διαχειριστές Βάσεων Δεδομένων (Database Administrator). Τέλος, συγκεκριμένοι τομείς μελλοντικής ανάπτυξης είναι πιθανό να εμφανιστούν στους τομείς του υπολογιστικού νέφους (cloud computing), της συλλογής και αποθήκευσης μαζικών δεδομένων (big data) και της ασφάλειας των πληροφοριών (information security).

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 25 άτομα (23,8%), με αορίστου χρόνου 43 άτομα (41%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 37 άτομα (35,2%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 39 άτομα (37,1%) δηλώνουν 12.000€ με 25.000€, 15 άτομα (14,3%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€ και 51 άτομα (48,6%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 1 μέχρι 432 μήνες, με μέσο όρο τους 40,4.

Ως χρόνος αναζήτησης εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 100 άτομα (95,2%), 13-24 μήνες από 2 άτομα (1,9%) και 24+ μήνες από 10 άτομα (2,9%).

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 93,3%, 13-24 μήνες από το 4,8% και 24+ μήνες από το 1,9%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: ιστοσελίδες αναζήτησης από το 68,6%, γνωστοί (53,2%), social media από το 30,5%, διδάσκοντες τμήματος 20%, ΟΑΕΔ από το 3,8%, γραφεία ευρέσεως εργασίας 13,2%, γραφείο ευρέσεως εργασίας από το 3,8%, γραφείο διασύνδεσης από το 2,9%. Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 15,2%.

Από τους εργαζόμενους 84, (80%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 21 (20%) στο εξωτερικό. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι κυρίως χώρες της Βόρειας Ευρώπης (Γερμανία, Ελβετία, Ηνωμένο Βασίλειο, Ολλανδία, Σουηδία) οι Ηνωμένες Πολιτείες και ο Καναδάς.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 96,4 % εργάζεται στην Αττική. 4,8% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινηθεί σε άλλες χώρες για την εργασία του, π.χ. εντός Ελλάδος, Ιταλία, Μονακό, Ελβετία, Καναδάς.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 91 (86,7%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 6 (5,7%) δεν έχει άποψη, 3 (2,9%) διαφωνούν και 5 (4,8%) διαφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 25,7%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση 28,6% αλλά και σε παρεμφερή πτυχία 29,5%. 1% δέχεται οποιοδήποτε πτυχίο ή πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα και κανένα πτυχίο το 14,3%.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 51,4%, ικανοποιημένο το 41,9%, χωρίς προτίμηση το 5,7% και δυσαρεστημένο το 1%.

2.2.6 Ανεργία

Από τους 9 ανέργους, οι 4 δεν αναζητούν ενεργά εργασία (44,4%), 3 (33,3%) θεωρούν ότι οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες και 2 άτομα (22,2%) θεωρούν ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με περισσότερη εμπειρία.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 88,9%, ενώ το 11,1% αναζητά εργασία για 24+ μήνες.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι γνωστοί με 77,8%, οι ιστοσελίδες αναζήτησης με 66,7%, τα social media (55,6%), διδάσκοντες (44,4%), ΟΑΕΔ (22,2%), γραφεία ευρέσεως εργασίας και γραφείο διασύνδεσης με 11,1% και άλλοι τρόποι (33,3%).

Το 66,7% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν ενώ το 33,3% δεν έχει. Από τους πρώτους, 2 άτομα είχαν μια εργασία, τρία άτομα τρεις εργασίες, και από ένα άτομο δήλωσε 4 και 6 εργασίες αντίστοιχα. Ο μέσος όρος είναι 3 εργασίες. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία για 100% ήταν 0-12 μήνες.

2.2.7 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 8 άτομα, (7%), ενώ 106 άτομα, (93%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 14 άτομα, (12,3%), ενώ 100 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (87,7%).

Από τους συμμετέχοντες 2 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ, ΚΕΚ και άλλο φορέα εκπαίδευσης (14,3%), 3 άτομα έχουν επιλέξει άλλο φορέα εκπαίδευσης από τις διαθέσιμες επιλογές (14,3%) και από 5 άτομα έχουν επιλέξει διεθνή φορέα εκπαίδευσης (35,7%). Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 3 μέχρι 400 ώρες και μέσο όρο τις 104 ώρες.

6 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 8 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται η επιστήμη της εκπαίδευσης, η διοίκηση, οι εργασιακές ικανότητες κ.α.

3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι στην πλειοψηφία τους άνδρες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός ενός ποσοστού 20,2% που έχει μεταναστεύσει, κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Οι περισσότεροι συμμετέχοντες έχουν βαθμό πτυχίου λίαν καλώς και φοίτησαν για 9 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Οι περισσότεροι ενεγράφησαν μεταξύ 2000 και 2018, αλλά υπάρχει μεγάλη διασπορά προς το παρελθόν, από το 1986. Ως μέσος όρος εμφανίζεται το 2009.

Η ίδια διασπορά υπάρχει και στα έτη αποφοίτησης από το 1990 μέχρι το 2023, μέσο το 2014 και σχετική συγκέντρωση από το 2010 μέχρι το 2023.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά πολύ μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ το ένα τρίτο των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 14,5% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για λίγο πάνω από το ένα δεύτερο των συμμετεχόντων. Από τους υπόλοιπους λίγο λιγότερο από το 1/2 των συμμετεχόντων δήλωσε ότι το τμήμα ήταν 2η έως 5η επιλογή ενώ ένα ποσοστό του 5% δηλώνει το τμήμα από 6η+ επιλογή. Παράγοντες επιλογής της σχολής ήταν το προσωπικό ενδιαφέρον τους για το επιστημονικό αντικείμενο καθώς επίσης ένα ευρύ και δομημένο πρόγραμμα σπουδών όσον αφορά τις παρεχόμενες επιστημονικές γνώσεις.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών, η αποδοχή νέων ιδεών, και η αυτόνομη μάθηση, ενώ φαίνεται να μη βοηθά στην δεξιότητα που αφορά την αποτελεσματική συνεργασίας με άλλες ειδικότητες και την προφορική επικοινωνία. Η διενέργεια και παρουσίαση ομαδικών εργασιών θα μπορούσε να ενισχύσει αυτές τις δεξιότητες.

Κρίνεται ως υψηλό και πολύ υψηλό από την πλειοψηφία όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας κυρίως λόγω του όγκου της ύλης αλλά και της ανάγκης βαθιάς κατανόησης εννοιών που σχετίζονται με το επιστημονικό αντικείμενο.

Η πλειοψηφία των συμμετεχόντων κρίνει το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Οι απόφοιτοι όμως θα ήθελαν την παροχή πιο επικαιροποιημένης γνώσης όσον αφορά την εξειδίκευση, καθώς επίσης και την μεγαλύτερη σύνδεση της κατεύθυνσης και της εξειδίκευσής τους με ρόλους που υπάρχουν στην αγορά εργασίας.

Η συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων συμμετέχοντες δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές και τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν, ενώ για την απόκτηση συμπεριφορικών δεξιοτήτων (soft skills) δήλωσαν ικανοποιημένοι οι μισοί.

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας κατά τα τέσσερα πέμπτα δήλωσαν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν και η συντριπτική πλειοψηφία θα ήθελε περισσότερες πρακτικές γνώσεις.

Σχεδόν ένας στους τέσσερις συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας. Οι καθηγητές και οι γνωστοί συνεισέφεραν στην ενημέρωση κατά το μεγαλύτερο ποσοστό.

Το μεγαλύτερο ποσοστό (70%) των συμμετεχόντων πιστεύει ότι το πρόγραμμα και το πτυχίο τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας ενώ τα τέσσερα πέμπτα δέχονται ότι τους βοήθησε να μάθουν γρήγορα την εργασία και να έχουν καλή απόδοση στην εργασία.

Το μεγαλύτερο ποσοστό (72,8%) των συμμετεχόντων έκανε μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία. Δύο στους τρεις πραγματοποίησαν το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ, λόγω του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών, του κόστους σπουδών και του διδακτικού προσωπικού. Μια μικρή μειοψηφία επιμορφώνεται με σεμινάρια ή δια προγράμματα διά βίου μάθησης.

Κατά τα δύο πέμπτα κρατούν επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή.

91,1% έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ 7,9% δηλώνει άνεργος/η. 78,9% είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται στην πληροφορική, την έρευνα και ανάπτυξη και τις τηλεπικοινωνίες. Σχεδόν ένας στους δύο αμείβονται με περισσότερα από 25.000€. Εργάζονται για 7,9 έτη κατά μέσο όρο με τα 4,5 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες κυρίως από γνωστούς, ιστοσελίδες και social media. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται στην Ελλάδα.

Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές και θεωρεί ότι το πτυχίο βοήθησε ιδιαίτερα στην επιλογή τους. Σε συντριπτική πλειοψηφία επίσης οι απόφοιτοι είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους, οι μισοί δεν αναζητούν ενεργά εργασία ενώ οι υπόλοιποι θεωρούν ότι οι εργοδότες προτιμούν άτομα με μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία και με περισσότερη κατάρτιση. Η αναζήτηση εργασίας γίνεται κυρίως μέσω ιστοσελίδων και social media καθώς και διδασκόντων. Τα δύο τρίτα έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει αρκετά άτομα που είχαν το πρόγραμμα από πρώτη επιλογή έως πέμπτη επιλογή. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους ως προς το περιεχόμενο της επιστημονικής γνώσης που λαμβάνουν αλλά ήθελαν να λαμβάνουν σε μεγαλύτερο βαθμό επικαιροποιημένη και εφαρμοσμένη γνώση. Επίσης, φαίνεται να αναπτύσσουν σε ένα ικανοποιητικό βαθμό συμπεριφορικές δεξιότητες (soft skills) όπως η αυτόνομη μάθηση και η χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών, όμως θα ήθελαν να ενδυναμώσουν τη δεξιότητα της αποτελεσματικής συνεργασίας με άλλες ειδικότητες καθώς επίσης και τη δεξιότητα της γραπτής και της προφορικής επικοινωνίας. Τέλος, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα πολύ στην αναζήτηση εργασίας ενώ οι περισσότεροι εργάζονται σε παρεμφερές τομέα του αντικειμένου των σπουδών τους.

Response Statistics		
	Count	Percent
Complete	114	100,00%
Partial	0	0,00%
Disqualified	0	0,00%
Total	114	
1.A.1 Φύλο		
Value	Percent	Count
Ανδρας	80,70%	92
Γυναίκα	17,50%	20
Άλλο	1,80%	2
	Total	114
Statistics		
Total Responses	114	

2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
Count	Response	
1	22	22
3	23	69
12	24	288
7	25	175
14	26	364
4	27	108
8	28	224
6	29	174
2	30	60
9	31	279
7	32	224
4	33	132
8	34	272
4	35	140
1	36	36
5	37	185
4	38	152
3	40	120
1	41	41
2	42	84
1	43	43
1	49	49
2	50	100
1	51	51
1	52	52
2	54	108
1	55	55
		31,64035
Statistics		
Total Responses	114	
Min	22	
Average	48,8	
StdDev	182,6	
3.A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Greece	97,40%	111
Albania	1,80%	2

Paraguay	0,90%	1
	Total	114
Statistics		
Total Responses	114	

4.A.4 Τόπος ΚαταγωγήςΕπιλέξτε Νομό

Value	Percent	Count
Αρκαδίας	2,70%	3
Αττικής	73,00%	81
Έβρου	0,90%	1
Ευβοίας	0,90%	1
Ζακύνθου	0,90%	1
Ηλείας	0,90%	1
Ηρακλείου	0,90%	1
Ιωαννίνων	0,90%	1
Κεφαλληνίας	0,90%	1
Κορινθίας	2,70%	3
Κυκλάδων	2,70%	3
Λακωνίας	1,80%	2
Λάρισας	1,80%	2
Λέσβου	1,80%	2
Λευκάδας	1,80%	2
Μεσσηνίας	1,80%	2
Ροδόπης	0,90%	1
Τρικάλων	1,80%	2
Φωκίδας	0,90%	1
	Total	111
Statistics		
Total Responses	111	
Hidden	3	

5.1η μητρική γλώσσα

Value	Percent	Count
Greek	99,10%	113
Albanian	0,90%	1
	Total	114
Statistics		

Total Responses	114	

6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)

Value	Percent	Count
Greek	33,30%	3
Albanian	11,10%	1
English	33,30%	3
Spanish	11,10%	1
Turkish	11,10%	1
	Total	9
Statistics		
Total Responses	9	
Skipped	105	

7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	98,20%	112
Albania	0,90%	1
Spain	0,90%	1
	Total	114
Statistics		
Total Responses	114	

8.A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	79,80%	91
Canada	1,80%	2
Denmark	1,80%	2
France	0,90%	1
Germany	1,80%	2
Ireland	0,90%	1
Italy	1,80%	2
Netherlands	1,80%	2
Norway	0,90%	1
Spain	0,90%	1
Sweden	1,80%	2
Switzerland	2,60%	3

United Arab Emirates	0,90%	1
United Kingdom	1,80%	2
United States	0,90%	1
	Total	114
Statistics		
Total Responses	114	
9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην ΕλλάδαΕπιλέξτε Νομό		
Value	Percent	Count
Αττικής	92,30%	84
Ηρακλείου	1,10%	1
Κέρκυρας	1,10%	1
Κυκλάδων	1,10%	1
Λακωνίας	1,10%	1
Μεσσηνίας	1,10%	1
Ροδόπης	1,10%	1
Τρικάλων	1,10%	1
	Total	91
Statistics		
Total Responses	91	
Hidden	23	
10.A.8 ΑμεΑ		
Value	Percent	Count
Ναι	0,90%	1
Όχι	99,10%	113
	Total	114
Statistics		
Total Responses	114	
11.B.1 Σχολή > Τμήμα		
Value	Percent	
Σχολή Θετικών Επιστημών > Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	100,00%	
Statistics		

Total Responses	114	
12.B.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου		
Value	Percent	Count
Άριστα	19,30%	22
Λίαν Καλώς	75,40%	86
Καλώς	5,30%	6
	Total	114
Statistics		
Total Responses	114	
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
1	3	
5	4	
1	6	
79	8	
3	9	
9	10	
1	11	
6	12	
1	13	
3	14	
1	15	
2	20	
1	24	
1	28	
Statistics		
Total Responses	114	
Min	3	
Max	28	
Sum	1,023.0	
Average	9	
StdDev	3,3	

14.B.4 Έτος εγγραφής		
14.B.4 Έτος εγγραφής		
Count	Response	
2	1986	
1	1988	
1	1990	
2	1991	
2	1998	
1	1999	
2	2000	
3	2001	
4	2002	
2	2003	
5	2005	
5	2006	
5	2007	
6	2008	
9	2009	
5	2010	
4	2011	
9	2012	
6	2013	
16	2014	
7	2015	
11	2016	
5	2017	
1	2018	
Statistics		
Total Responses	114	
Min	1,986.0	
Max	2,018.0	
Sum	229,051.0	
Average	2,009.2	
StdDev	6,9	
15.B.5 Έτος αποφοίτησης		
15.B.5 Έτος αποφοίτησης		
Count	Response	
1	1990	

	1	1991
	1	1994
	1	1995
	1	1997
	3	2003
	1	2004
	4	2005
	2	2007
	3	2010
	8	2011
	3	2012
	4	2013
	6	2014
	6	2015
	7	2016
	7	2017
	10	2018
	9	2019
	12	2020
	9	2021
	13	2022
	1	2023

Statistics		
Total Responses		114
Min	1,982.0	
Max	2,023.0	
Sum	229,696.0	
Average	2,014.9	
StdDev	7,5	

16.B.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό

Value	Percent	Count
Ναι	8,80%	10
Όχι	91,20%	104
	Total	114

Statistics		
Total Responses		114

17.B.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών

Value	Percent	Count
Οικογένεια	94,70%	108
Υποτροφία	7,00%	8
Επαγγελματική Εργασία	34,20%	39
Άλλο (προσδιορίστε)	1,80%	2
Statistics		
Total Responses	114	
Άλλο (προσδιορίστε)	Count	
ΟΑΕΔ	1	
μαύρη εργασία	1	
Total	2	

18.B.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:

Value	Percent	Count
1η επιλογή	50,00%	57
2-5 πρώτων επιλογών	44,70%	51
6-10 πρώτων επιλογών	4,40%	5
Άλλο	0,90%	1
	Total	114
Statistics		
Total Responses	114	
Min	0	
Max	6	
Sum	189	
Average	1,7	
StdDev	1,1	

19.B.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον

Value	Percent	Count
Ναι	97,40%	111
Όχι	2,60%	3
	Total	114
Statistics		

Total Responses	114
-----------------	-----

20.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;

	5:		4:		3:		2:		1:		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίξετε τις απόψεις σας	16	14.0%	28	24.6%	40	35.1%	20	17.5%	10	8.8%	114
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων	12	10.5%	24	21.1%	28	24.6%	31	27.2%	19	16.7%	114
Να έχετε κριτική σκέψη	35	30.7%	49	43.0%	20	17.5%	6	5.3%	4	3.5%	114
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	33	28.9%	49	43.0%	19	16.7%	7	6.1%	6	5.3%	114
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	27	23.7%	46	40.4%	27	23.7%	12	10.5%	2	1.8%	114
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης	9	7.9%	11	9.6%	28	24.6%	39	34.2%	27	23.7%	114
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία	14	12.3%	25	21.9%	33	28.9%	27	23.7%	15	13.2%	114
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	22	19.3%	30	26.3%	38	33.3%	15	13.2%	9	7.9%	114
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας	55	48.2%	42	36.8%	10	8.8%	5	4.4%	2	1.8%	114
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες	72	63.2%	30	26.3%	11	9.6%	0	%	1	0.9%	114
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου	43	37.7%	38	33.3%	21	18.4%	8	7.0%	4	3.5%	114

21.B.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;

Value	Percent	Count
Πολύ υψηλό	38,60%	44
Υψηλό	55,30%	63
Ικανοποιητικό	6,10%	7
	Total	114
Statistics		
Total Responses	114	

22.B.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	21,10%	24
Συμφωνώ	62,30%	71

Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	13,20%	15
Διαφωνώ	2,60%	3
Διαφωνώ κατά πολύ	0,90%	1
	Total	114
Statistics		
Total Responses	114	

23.B.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα

Value	Percent	Count
Ναι	67,50%	77
Όχι	32,50%	37
	Total	114
Statistics		
Total Responses	114	

24.B.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	13,00%	10
Συμφωνώ	35,10%	27
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	27,30%	21
Διαφωνώ	18,20%	14
Διαφωνώ κατά πολύ	6,50%	5
	Total	77
Statistics		
Total Responses	77	
Hidden	36	

25.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας

	5:		4:		3:		2:		1:		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει;	35	30.7%	64	56.1%	12	10.5%	1	0.9%	2	1.8%	114
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η	45	39.5%	57	50.0%	9	7.9%	1	0.9%	2	1.8%	114

είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;												
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	18	15.8%	43	37.7%	31	27.2%	15	13.2%	7	6.1%	114	

26.B.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	35,10%	40
Συμφωνώ	44,70%	51
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	14,00%	16
Διαφωνώ	3,50%	4
Διαφωνώ κατά πολύ	2,60%	3
	Total	114
Statistics		
Total Responses	114	

27.B.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων

Value	Percent	Count
Ναι	28,90%	33
Όχι	71,10%	81
	Total	114
Statistics		
Total Responses	114	

28.B.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας

Value	Percent	Count
Ναι	26,30%	30

Όχι	73,70%	84
	Total	114
Statistics		
Total Responses	114	
29. B.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;		
Value	Percent	Count
Γραφείο Διασύνδεσης	16,70%	5
Καθηγητές	63,30%	19
Γνωστοί	66,70%	20
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	16,70%	5
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	3,30%	1
Statistics		
Total Responses	30	
Hidden	83	
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)		
Count		
Παρουσιάσεις εταιριών για το τμήμα μας, γραμματεία που αναρτούσε θέσεις μόνιμης εργασίας και πρακτικής άσκησης	1	
Total	1	

30.B.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;											
	5:		4:		3: Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ		2: Διαφωνώ		1: Διαφωνώ κατά πολύ		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	39	34.2%	49	43.0%	19	16.7%	4	3.5%	3	2.6%	114
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	37	32.5%	46	40.4%	19	16.7%	8	7.0%	4	3.5%	114
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	10	8.8%	20	17.5%	51	44.7%	16	14.0%	17	14.9%	114
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας	42	36.8%	54	47.4%	13	11.4%	3	2.6%	2	1.8%	114
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	40	35.1%	49	43.0%	19	16.7%	4	3.5%	2	1.8%	114

31.B.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;		
Value	Percent	Count
Nαι	36,80%	42
Όχι	63,20%	72
	Total	114
Statistics		
Total Responses	114	
32.B.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;		
Value	Percent	Count
Nαι	72,80%	83
Όχι	27,20%	31
	Total	114
Statistics		
Total Responses	114	
33.B.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;		
Value	Percent	Count
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	72,30%	60
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	26,50%	22
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	51,80%	43
Άλλος λόγος	16,90%	14
Statistics		
Total Responses	83	
Hidden	31	
34.B.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Nαι	66,30%	55
Όχι	33,70%	28

	Total	83
Statistics		
Total Responses	83	
Hidden	31	

35.B.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;

Value	Percent	Count
Κόστος σπουδών	60,00%	33
Διδακτικό προσωπικό	54,50%	30
Τοποθεσία	54,50%	30
Επίπεδο προγράμματος	50,90%	28
Περιεχόμενο προγράμματος	67,30%	37
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	10,90%	6
Άλλο	9,10%	5

Statistics		
Total Responses	55	
Hidden	59	

36.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)

Count	Response

37.B.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;

Value	Percent	Count
Ναι	41,20%	47
Όχι	58,80%	67
	Total	114

Statistics		
Total Responses	114	

38.B.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:

Value	Percent	Count
Γραμματεία Τμήματος	31,90%	15

Γραφείο Διασύνδεσης	4,30%	2
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	72,30%	34
Άλλη	27,70%	13
Statistics		
Total Responses	47	
Hidden	66	
39.B.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;		
Value	Percent	Count
Ναι	12,30%	14
Όχι	87,70%	100
	Total	114
Statistics		
Total Responses	114	
40.Γ.1 Είδος Απασχόλησης		
Value	Percent	Count
Άνεργος	7,90%	9
Πλήρης	78,90%	90
Μερική	0,90%	1
Ελεύθερος επαγγελματίας	9,60%	11
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	1,80%	2
Αυτοαπασχολούμενος σε οικογενειακή επιχείρηση	0,90%	1
	Total	114
Statistics		
Total Responses	114	
41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)		
41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	

	13	0
	18	1
	35	2
	16	3
	12	4
	5	5
	5	6
	1	8
	1	10
Statistics		
Total Responses		106
Min		0
Max		10
Sum		257
Average		2,4
StdDev		1,8
42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
Count		Response
	1	0
	1	1
	1	2
	1	4
	2	5
	1	7
	2	8
	1	9
	2	10
	5	12
	2	18
	1	21
	2	23
	5	24
	2	25
	1	26
	1	28
	2	30
	6	36
	1	38
	1	39

StdDev	84,4	

43.Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο

Value	Percent	Count
Γενική Διοίκηση	1,00%	1
Δημόσιος Τομέας	1,00%	1
Διασφάλιση Ποιότητας / Έλεγχος	1,00%	1
Εκπαίδευση	3,80%	4
Έρευνα και Ανάπτυξη	9,50%	10
Καλλιτεχνικά / Πολιτιστικά / Τέχνες	1,00%	1
Κατασκευές / Μηχανικοί / Αρχιτέκτονες	1,00%	1
Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης / Δημοσιογραφία	1,00%	1
Πληροφορική	65,70%	69
Σύμβουλοι Επιχειρήσεων	1,90%	2
Τηλεπικοινωνίες	9,50%	10
Τράπεζες	3,80%	4
	Total	105
Statistics		
Total Responses	105	
Hidden	9	

44.Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης

Value	Percent	Count
Μόνιμος	35,20%	37
Αορίστου Χρόνου	41,00%	43
Ορισμένου Χρόνου	23,80%	25
	Total	105
Statistics		
Total Responses	105	
Hidden	9	

45.Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση

Value	Percent	Count
	14,30%	15
12.000-25.000 ευρώ	37,10%	39
> 25.000 ευρώ	48,60%	51

	Total	105
Statistics		
Total Responses	105	
Min	0	
Max	12	
Sum	468	
Average	4,5	
StdDev	5,8	
Hidden	9	
46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
7	1	
5	2	
1	3	
4	5	
5	6	
2	7	
4	8	
2	9	
2	10	
2	11	
10	12	
1	13	
2	14	
1	15	
1	16	
3	18	
1	19	
2	20	
1	22	
3	23	
5	24	
1	26	
1	28	
3	30	
1	34	
1	35	
5	36	
1	40	

	1	43
	1	45
	2	48
	1	50
	2	60
	1	62
	1	70
	1	71
	3	72
	2	84
	1	85
	1	90
	1	94
	1	100
	1	108
	1	116
	1	144
	1	150
	2	192
	1	230
	1	240
	1	432

Statistics		
Total Responses		105
Min		1
Max		432
Sum	4,239.0	
Average		40,4
StdDev		60,9

47.Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	95,20%	100
13-24 μήνες	1,90%	2
24+ μήνες	2,90%	3
	Total	105

Statistics		
Total Responses		105
Min		0
Max		24
Sum		98

Average	0,9	
StdDev	4,3	
Hidden	9	

48.Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	93,30%	98
13-24 μήνες	4,80%	5
24+ μήνες	1,90%	2
	Total	105

Statistics		
Total Responses	105	
Min	0	
Max	24	
Sum	113	
Average	1,1	
StdDev	4,2	
Hidden	9	

49.Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	68,60%	72
Social Media	30,50%	32
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	3,80%	4
ΟΑΕΔ	3,80%	4
Γραφεία διασύνδεσης	2,90%	3
Διδάσκοντες τμήματος	20,00%	21
Γνωστοί	53,30%	56
Άλλο	15,20%	16

Statistics		
Total Responses	105	
Hidden	9	

50.Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας

Value	Percent	Count
Ελλάδα	80,00%	84
Εξωτερικό	20,00%	21

	Total	105
Statistics		
Total Responses	105	
Hidden	9	
51.Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Canada	4,80%	1
France	4,80%	1
Germany	9,50%	2
Ireland	4,80%	1
Italy	9,50%	2
Netherlands	9,50%	2
Norway	4,80%	1
Spain	4,80%	1
Sweden	9,50%	2
Switzerland	14,30%	3
United Arab Emirates	4,80%	1
United Kingdom	9,50%	2
United States	9,50%	2
	Total	21
Statistics		
Total Responses	21	
Hidden	92	
52.Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό		
Value	Percent	Count
Αττικής	96,40%	81
Κυκλάδων	1,20%	1
Ροδόπης	1,20%	1
Τρικάλων	1,20%	1
	Total	84
Statistics		
Total Responses	84	
Hidden	30	

53.Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης		
Value	Percent	Count
Nαι	4,80%	5
Όχι	95,20%	100
	Total	105
Statistics		
Total Responses	105	
Hidden	9	
54.Επιλέξτε χώρα		
Value	Percent	Count
Canada	20,00%	1
Greece	20,00%	1
Italy	20,00%	1
Monaco	20,00%	1
Switzerland	20,00%	1
	Total	5
Statistics		
Total Responses	5	
Skipped	1	
55.Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός		
ResponseID	Response	
767	1	
734	12	
108	2	
127	6	
441	66	
56.Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας		
Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	58,10%	61
Συμφωνώ	28,60%	30
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	5,70%	6
Διαφωνώ	2,90%	3
Διαφωνώ κατά πολύ	4,80%	5

	Total	105
Statistics		
Total Responses	105	
Hidden	9	

57.Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό

Value	Percent	Count
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	25,70%	27
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	28,60%	30
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	29,50%	31
Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα	1,00%	1
Οποιοδήποτε πτυχίο	1,00%	1
Κανένα πτυχίο	14,30%	15
	Total	105

Statistics		
Total Responses	105	
Hidden	9	

58.Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;

Value	Percent	Count
Πολύ ικανοποιημένος/η	51,40%	54
Ικανοποιημένος/η	41,90%	44
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	5,70%	6
Δυσάρεστημένος/η	1,00%	1
	Total	105

Statistics		
Total Responses	105	
Hidden	9	

59.Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	88,90%	8
24+ μήνες	11,10%	1
	Total	9

Statistics		
Total Responses	9	
Min	0	
Max	24	
Sum	24	
Average	2,7	
StdDev	7,5	
Hidden	104	

60.Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας

Value	Percent	Count
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	22,20%	2
Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα	33,30%	3
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	44,40%	4
	Total	9

Statistics		
Total Responses	9	
Hidden	104	

61.Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	66,70%	6
Social Media	55,60%	5
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	11,10%	1
ΟΑΕΔ	22,20%	2
Γραφεία διασύνδεσης	11,10%	1
Διδάσκοντες τμήματος	44,40%	4
Γνωστοί	77,80%	7
Άλλο	33,30%	3

Statistics		
Total Responses	9	
Hidden	104	

62.Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;

Value	Percent	Count
Ναι	66,70%	6

Όχι	33,30%	3
	Total	9
Statistics		
Total Responses		9
Hidden		104

63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)

63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)		

Count	Response	
	2	1
	3	3
	1	4
	1	6

Statistics		
Total Responses		7
Min		1
Max		6
Sum		21
Average		3
StdDev		1,6

64.Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	100,00%	6
	Total	6

Statistics		
Total Responses		6
Hidden		107

65.Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;

Value	Percent	Count
-------	---------	-------

Ναι	7,00%	8
Όχι	93,00%	106
	Total	114
Statistics		
Total Responses	114	
66.Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;		
Value	Percent	Count
Ναι	12,30%	14
Όχι	87,70%	100
	Total	114
Statistics		
Total Responses	114	
67.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά)Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος		
Value	Percent	Count
ΚΕΚ	14,30%	2
ΚΕΔΙΒΙΜ	14,30%	2
Επαγγελματικός Οργανισμός	21,40%	3
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	35,70%	5
Άλλο	14,30%	2
	Total	14
Statistics		
Total Responses	14	
Hidden	100	
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
Count	Response	
1	3	
1	6	
1	24	

	2	40	
	2	50	
	3	60	
	2	100	
	1	180	
	1	200	
	1	300	
	1	400	
Statistics			
Total Responses		16	
Min		3	
Max		400	
Sum		1,673.0	
Average		104,6	
StdDev		108,1	
69.Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης			
Value		Percent	Count
Ναι		42,90%	6
Όχι		57,10%	8
		Total	14
Statistics			
Total Responses		14	
Hidden		100	
70.Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)			
Value		Percent	Count
Audio-visual techniques and media production		7,10%	1
Economics		7,10%	1
Education science		14,30%	2
Management and administration		14,30%	2
Marketing and advertising		7,10%	1
Music and performing arts		7,10%	1
Teacher training with subject specialisation		7,10%	1
Work skills		35,70%	5
		Total	14
Statistics			

Total Responses	14	
Hidden	100	

71.Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Value	Percent	Count
Υποχρέωση από την Εργασία μου	14,30%	2
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	71,40%	10
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	28,60%	4
Άλλο	14,30%	2

Statistics		
Total Responses	14	
Hidden	100	

72.Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Δ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος

Value	Percent	Count
ΚΕΚ	20,00%	2
Επαγγελματικός Οργανισμός	10,00%	1
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	30,00%	3
Άλλο	40,00%	4
	Total	10

Statistics		
Total Responses	10	
Hidden	100	
Skipped	4	

73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)

73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)

Count	Response
1	4
1	12
1	24
1	40
1	50
1	60
1	100

	1	120	
Statistics			
Total Responses		8	
Min		4	
Max		120	
Sum		410	
Average		51,3	
StdDev		38,4	
74.Δ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης			
Value		Percent	Count
Ναι		40,00%	4
Όχι		60,00%	6
		Total	10
Statistics			
Total Responses		10	
Hidden		100	
Skipped		4	
75.Δ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)			
Value		Percent	Count
Education science		11,10%	1
Finance, banking and insurance		11,10%	1
Management and administration		11,10%	1
Philosophy and ethics		11,10%	1
Teacher training with subject specialisation		22,20%	2
Wholesale and retail sales		11,10%	1
Work skills		22,20%	2
		Total	9
Statistics			
Total Responses		9	
Hidden		100	
Skipped		5	
76. Δ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα			
Value		Percent	Count

Υποχρέωση από την Εργασία μου	11,10%	1
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	77,80%	7
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	44,40%	4
Άλλο	22,20%	2
Statistics		
Total Responses	9	
Hidden	100	
Skipped	5	