



Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει τις αντιλήψεις και τις εμπειρίες των φοιτητών του τμήματος Ψηφιακών Τεχνών και Κινηματογράφου σχετικά με τις σπουδές τους και πως αυτές μπορούν να συνδεθούν με την αγορά εργασίας. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης είναι να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των φοιτητών του τμήματος, β) την εμπειρία των φοιτητών σχετικά με τις σπουδές τους καθώς και τη σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας γ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των φοιτητών. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 φοιτητές ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 φοιτητές ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των φοιτητών του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

2. Τμήμα Ψηφιακών Τεχνών και Κινηματογράφου

Το νέο Τμήμα Ψηφιακών Τεχνών και Κινηματογράφου ανήκει στη Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών και εντάσσεται στη στρατηγική του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών να επεκταθεί στη συνάντηση της Τέχνης με την Τεχνολογία και να αναπτύξει γενικότερα τους τομείς της Τέχνης και της Επικοινωνίας στο πλαίσιο της ψηφιακής εποχής. Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψηφιακών Τεχνών και Κινηματογράφου συνίσταται σε δύο βασικούς πυλώνες: τις ψηφιακές τέχνες και τον κινηματογράφο. Οι δύο αυτές βασικές κατευθύνσεις συναντώνται σε αρκετά σημεία, αλληλοεπιδρούν και λειτουργούν συμπληρωματικά, γι' αυτό και συνυπάρχουν στο ίδιο πρόγραμμα σπουδών.

Σκοπός του Τμήματος είναι οι απόφοιτοι του να διαθέτουν ψηφιακές δεξιότητες αλλά και μία εις βάθος κατανόηση της πρακτικής και της θεωρητικής διάστασης της δημιουργικής διαδικασίας, μέσω ψηφιακών τεχνολογικών μέσων. Για το λόγο αυτό το πρόγραμμα σπουδών είναι πολυεπίπεδο, διεπιστημονικό, διαθεματικό και οι απόφοιτοι θα αποκτήσουν τη δυνατότητα και την αυτάρκεια να δημιουργούν, δηλαδή να σχεδιάζουν αλλά και να υλοποιούν και να παράγουν μόνοι/ες τους ψηφιακά και οπτικοακουστικά έργα, βασισμένα σε σωστή θεωρητική θεμελίωση και ενταγμένα σε ένα πολιτικό, κοινωνικό και πολιτισμικό πλαίσιο.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των φοιτητών του τμήματος Ψηφιακών Τεχνών και Κινηματογράφου, του ΕΚΠΑ. Το τμήμα αυτό είναι νέο τμήμα και δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι, οπότε τα αποτελέσματα δεν αφορούν απασχολησιμότητα, αλλά τη γνώμη των φοιτητών για τη δυναμική του τμήματος στην αγορά εργασίας και την άποψη τους για τις σπουδές.

2.1 Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 104 απαντήσεις, εκ των οποίων 35 ήταν άνδρες (34%), 66 γυναίκες (63%) και 3 δήλωσαν άλλο φύλο (3%). Όσον αφορά τις ηλικίες, 89 άτομα (86%) δηλώνουν από 18 μέχρι 22, ενώ υπάρχουν 3 (3%) που δηλώνουν μεγαλύτερα από 40 ετών. Υπάρχουν 8 άτομα από 23 έως 29 ετών και τέσσερις λάθος απαντήσεις.

Όσον αφορά τη χώρα προέλευσης, 100 άτομα (96%) δήλωσαν την Ελλάδα και τέσσερα άτομα την Αλβανία (4%). Από τους Έλληνες, οι 52 (52%) προέρχονται από την Αττική. Αντίστοιχα 98 άτομα δηλώνουν την Ελληνική ως πρώτη γλώσσα, ενώ οι υπόλοιπες 6 είναι οι Αλβανική (5) και Γερμανική (1). Από 38 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 31 δήλωσαν την Ελληνική (προφανώς κάποιους την δήλωσαν δεύτερη φορά εκ παραδρομής) και 4 την Αλβανική, 2 την Αγγλική και 1 τη Ρωσική. 100 άτομα δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα και 2 την Αλβανία, 1 την Γερμανία και 1 την Ιταλία. Ως χώρα διαμονής αναφέρεται η Ελλάδα στο σύνολο του δείγματος (104 άτομα). Από αυτούς το 67%

διαμένει στην Αττική, το 16% στην Εύβοια και οι υπόλοιποι μοιράζονται σε 11 νομούς. Τρία (3) άτομα δήλωσαν ΑΜΕΑ.

2.2 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το έτος εγγραφής, αναφέρουμε ότι 37 άτομα (36%) εγγράφηκαν το 2019, 37 (36%) το 2020 και 30 (28%) το 2021. Αναφορικά με την εισαγωγή των φοιτητών κατά το τελευταίο έτος, η ελάχιστη βάση εισαγωγής που καθιερώθηκε για την μετάβαση από την δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση έχει συντελέσει στη μείωση των εισακτέων.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 7 άτομα δήλωσαν θετικά, (7%) και 97 (93%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 90 περιπτώσεις (86%) από την οικογένεια και σε 24 περιπτώσεις, (23%) από επαγγελματική δραστηριότητα. Ένα άτομο κέρδισε υποτροφία και ένα πληρώνει τις σπουδές με τραπεζικό δανεισμό. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 51 άτομα (49%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή, 41 άτομα (39%) ως 2^η μέχρι 5^η επιλογή, 9 άτομα (9%) από 6^η μέχρι 10^η επιλογή και 3 άτομα (3%) δήλωσαν άλλο.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ, ήταν το προσωπικό ενδιαφέρον για το αντικείμενο σπουδών (κυρίως για τον κινηματογράφο) όσο και η σύνδεση μεταξύ κινηματογράφου και τεχνολογίας που προσφέρει το πρόγραμμα. Η τοποθεσία δεν αποτέλεσε αποτρεπτικό παράγοντα φοίτησης στο συγκεκριμένο τμήμα καθώς βρίσκεται κοντά στην Αθήνα.

Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 98 άτομα (94%) και όχι ενδιαφέρον από 6 άτομα (6%)

2.2.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 62% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλους επιστημονικούς κλάδους για επίλυση προβλημάτων από το 51% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 77% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 82% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική συνεργασία με τους άλλους από το 65% των απαντήσεων
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 64% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 59% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 63% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 68% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 64% των απαντήσεων

- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 67% των απαντήσεων.

Βλέπουμε ότι η πλειοψηφία των φοιτητών συμφωνεί ότι το τμήμα καλλιεργεί τις παραπάνω δεξιότητες. Όπως αναφέρθηκε και στο focus group, η υποβολή και παρουσίαση εργασιών καθώς και η επικοινωνιακή και αναπτυξιακή ανατροφοδότηση που λαμβάνουν οι φοιτητές από τους καθηγητές, τους βοηθά να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 2 άτομα (2%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 31 άτομα (30%) υψηλό, 64 άτομα (61%) ικανοποιητικό, 5 άτομα (5%) χαμηλό και 2 άτομα (2%) πολύ χαμηλό.

Καθώς οι φοιτητές εισάγονται στη σχολή μέσα από πολλές κατευθύνσεις που ακολουθούν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ορισμένοι εξ' αυτών δεν έχουν αναπτύξει τις κατάλληλες ικανότητες ώστε να ακολουθήσουν το πρόγραμμα κατά το πρώτο του έτος. Μια πιο ομαλή μετάβαση όπου οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα απόκτησης γνώσεων και ικανοτήτων που απαιτούνται για την παρακολούθηση των μαθημάτων, θα τους βοηθούσε να διαχειριστούν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν κατά την εισαγωγή τους στο τμήμα.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο, 68 άτομα (65%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 22 άτομα (21%) δεν εκφράζουν άποψη και 14 άτομα (14%) είτε διαφωνούν είτε διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε στο focus group, ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι ένα πρόγραμμα που προσφέρει ένα συνδυασμό μαθημάτων τα οποία βοηθούν τους φοιτητές να αποκτήσουν τις γενικές γνώσεις που απαιτούνται όσον αφορά το αντικείμενο σπουδών και στη συνέχεια εμβαθύνει και εξειδικεύει τις γνώσεις αυτές προς συγκεκριμένες κατευθύνσεις. Σε γενικές γραμμές, οι απόφοιτοι έδειξαν να θεωρούν το πρόγραμμα σπουδών δομημένο και με συνοχή σε σχέση με τα μαθήματα που προσφέρονται.

29 άτομα (28%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ 75 άτομα (72%) δήλωσε πως όχι. Από τα 29 άτομα που απάντησαν θετικά, 15 άτομα (51%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα, 10 άτομα (35%) δεν είχαν άποψη ενώ 4 (14%) διαφώνησαν.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 79% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 78% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 75% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.2.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 10 άτομα, (10%) συμφώνησαν πολύ, 62 άτομα, (60%) συμφώνησαν, 21 άτομα (20%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 9 άτομα (8%) διαφώνησαν και 2 άτομα (2%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, πολλά από τα μαθήματα είναι εργαστηριακά, γεγονός που επιτρέπει στους αποφοίτους να συνδέουν τη θεωρία με την πράξη και να αποκτούν τις πρακτικές δεξιότητες που χρειάζονται μέσω της πράξης. Επιπλέον οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η πιστοποιημένη και υψηλή γνώση που αποκτούν από τις σπουδές τους, θα τους προσφέρει ένα συγκριτικό πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας έναντι των υποψηφίων που προέρχονται από ινστιτούτα επαγγελματικής κατάρτισης. Επιπλέον θεωρούν ότι η υποχρεωτική πρακτική άσκηση θα ενίσχυε τη σύνδεση μεταξύ των σπουδών τους με την αγορά εργασίας.

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, οι απόφοιτοι του τμήματος θα μπορούσαν απασχοληθούν επαγγελματικά ως δημιουργοί ψηφιακών καλλιτεχνικών έργων, αλληλεπιδραστικών μορφών αφήγησης με έμφαση στον οπτικοακουστικό καλλιτεχνικό λόγο και ως δημιουργοί ψηφιακών κινηματογραφικών έργων. Επίσης θα μπορούσαν να απασχοληθούν στο χώρο της Πληροφορικής, της διαφήμισης και των Ψηφιακών Μέσων. Ανάλογα με τα projects ενδεικτικά μπορούν να εργαστούν ως 3D artists, motion graphic designers, visual effects artists, web designers και UX/UI designers.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 50 άτομα (48%) και διαφώνησαν 54, (52%).

Όπως επισημάνθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι φοιτητές δεν λαμβάνουν πρακτικές γνώσεις που σχετίζονται με την κατάρτιση του βιογραφικού τους ή την προετοιμασία τους για μια συνέντευξη. Παρόλα αυτά όμως οι φοιτητές του τμήματος εφοδιάζονται σε ένα βαθμό με πρακτικές γνώσεις σχετικά με το πως μπορούν να υποβάλλουν ένα φάκελο ταινίας για χρηματοδότηση και πως μπορούν να παρουσιάσουν το έργο τους ώστε να ασκήσουν θετική επιρροή και να κερδίσουν τη χρηματοδότηση.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 61 άτομα (59%) συμφώνησαν και 43 (41%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 79%, γνωστοί 34%, γραφείο διασύνδεσης 11%, εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας 10% και άλλες πηγές (website σχολής, forums, οικογενειακό περιβάλλον, επαγγελματίες χώρου, προγράμματα σπουδών εξωτερικού) 6%.

Όπως επισημάνθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι καθηγητές μεριμνούν σε ικανοποιητικό βαθμό ώστε οι φοιτητές να ενημερώνονται για πιθανές ευκαιρίες καριέρας. Όμως, οι φοιτητές θα ήθελαν να παρέχεται μια τέτοια υπηρεσία από το ίδιο το Πανεπιστήμιο μέσω του γραφείου διασύνδεσης ή της γραμματείας του τμήματος ώστε οι απόφοιτοι να ενημερώνονται για τις τρέχουσες θέσεις εργασίας που μπορούν να απασχοληθούν.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτώνται από το αντικείμενο των σπουδών θα βοηθήσουν να επιλεγούν οι συμμετέχοντες σε θέσεις εργασίας, 72%
- Ο τίτλος του πτυχίου θα βοηθήσει να επιλεγούν σε θέσεις εργασίας, 67%
- Ο βαθμός του πτυχίου θα βοηθήσει να επιλεγούν σε θέσεις εργασίας, 52%

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτώνται στο αντικείμενο των σπουδών θα βοηθήσουν να μάθουν γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας, 73%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτώνται στο αντικείμενο των σπουδών θα βοηθήσουν να έχουν καλή απόδοση στην εργασία, 77%

2.2.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι θα συμμετάσχουν 74 άτομα (71%).

Σκοπεύουν να πραγματοποιήσουν μεταπτυχιακές σπουδές 50 άτομα (48%), ίσως πραγματοποιήσουν 21 (20%), και δεν σκοπεύουν να πραγματοποιήσουν 33 (32%).

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο (55%), ενώ η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία υποστηρίζεται από το 38% και η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο υπάρχει δυσκολία εξεύρεσης εργασίας που να αντιστοιχεί στις σπουδές από το 34%. Επτά άτομα δήλωσαν ότι θα πραγματοποιήσουν μεταπτυχιακές σπουδές για άλλους λόγους (ενασχόληση με διαφορετικό αντικείμενο από αυτό των σπουδών, διεύρυνση οριζόντων, έλλειψη αυτοπεποίθησης για επαγγελματική ενασχόληση με τον τομέα, εξειδίκευση σε παρεμφερές αντικείμενο με μεγαλύτερη ζήτηση στην αγορά, εξέλιξη στον κλάδο, διεύρυνση επιλογών και σε άλλα επαγγέλματα). 40 άτομα (56%) ίσως πραγματοποιήσουν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, 18 άτομα (26%) θα τις πραγματοποιήσουν στο ΕΚΠΑ και 13 άτομα (18%) δεν θα τις πραγματοποιήσουν στο ΕΚΠΑ.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο προγράμματος 43%, και ακολουθούν η τοποθεσία με 41%, επίπεδο προγράμματος με 40%, σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας 33%, διδακτικό προσωπικό με 24%, κόστος σπουδών με 21%, και άλλα 2%.

2.2.4 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 54 άτομα, (52%), ενώ 50 άτομα, (48%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 13 άτομα, (13%), ενώ 91 άτομα (88%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Από τους συμμετέχοντες 2 έχουν επιλέξει ένα διεθνή φορέα εκπαίδευσης, 2 επαγγελματικό οργανισμό και 1 ΙΕΚ, ενώ 8 άτομα έχουν επιλέξει άλλου είδους φορέα. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 2 μέχρι 120 ώρες.

8 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 5 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Υπάρχει αρκετά μεγάλη διασπορά στα πεδία επιμόρφωσης με μεγαλύτερη εκπροσώπηση τις καλές τέχνες με 12 άτομα και τις οπτικοακουστικές τεχνικές και παραγωγή μέσων με 5 άτομα.

3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι φοιτητές του τμήματος είναι κατά 2 προς 1 γυναίκες, κυρίως Έλληνες και Ελληνίδες που διαμένουν στην Ελλάδα, κατά πλειοψηφία στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Οι περισσότεροι συμμετέχοντες ενεγράφησαν το 2019 και το 2020, και υπάρχει μικρή μείωση το 2021. Αυτή η μείωση οφείλεται και στις βάσεις εισαγωγής που καθιερώθηκαν σχετικά με την μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά κύριο λόγο από την οικογένεια, ενώ μια σημαντική μειοψηφία των φοιτητών εργάζεται και συνεισφέρει στις σπουδές.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για την πλειοψηφία, τους μισούς από τους συμμετέχοντες, ενώ για τα 2/5 των συμμετεχόντων ήταν δεύτερη με πέμπτη επιλογή. Κύριος παράγοντας επιλογής της σχολής ήταν το ενδιαφέρον το φοιτητών για το επιστημονικό αντικείμενο (κυρίως για τον κινηματογράφο) καθώς και η σύνδεση μεταξύ κινηματογράφου και τεχνολογίας.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρίσκουν το πρόγραμμα ενδιαφέρον, ένα σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η αποδοχή νέων ιδεών, η κριτική σκέψη και η αποτελεσματική χρήση τεχνολογικών εφαρμογών, ενώ φαίνεται να καλλιεργεί σε μικρότερο βαθμό την ανάπτυξη συνεργασίας με άλλους επιστημονικούς κλάδους για την επίλυση ζητημάτων.

Δεν κρίνεται ως ιδιαίτερα απαιτητικό για το φοιτητή. Παρόλα αυτά, κάποιοι από τους φοιτητές φαίνεται να δυσκολεύονται κατά το πρώτο έτος σπουδών καθώς δεν έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες ικανότητες και δεξιότητες που απαιτούνται για την παρακολούθηση του προγράμματος λόγω των κατευθύνσεων που έχουν ακολουθήσει στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Τα δύο τρίτα το κρίνουν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο σπουδών. Το πρόγραμμα φαίνεται να παρέχει τις απαιτούμενες θεωρητικές γνώσεις στους φοιτητές ενώ παράλληλα εστιάζει στην απόκτηση εφαρμοσμένης γνώσης μέσω των εργαστηριακών του μαθημάτων.

Οι συμμετέχοντες δήλωσαν ικανοποιημένοι με το πρόγραμμα και τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν κατά τα τέσσερα πέμπτα ενώ για την απόκτηση δεξιοτήτων δήλωσαν ικανοποιημένοι τα τρία τέταρτα. Η παροχή εποικοδομητικής και αναπτυξιακής ανατροφοδότησης που παρέχεται στους φοιτητές από τους καθηγητές του τμήματος βοηθά σημαντικά στην ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων.

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας τα δύο τρίτα συμφωνούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοηθούν, αλλά οι μισοί περίπου από τους συμμετέχοντες θα ήθελαν περισσότερη ενασχόληση με δεξιότητες ανεύρεσης εργασίας. Η υψηλή και πιστοποιημένη γνώση που λαμβάνουν οι φοιτητές αποτελεί ένα σημαντικό εφόδιο για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας.

Οι συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας κυρίως μέσω των καθηγητών τους. Το γραφείο διασύνδεσης αναφέρεται περιορισμένα ως πηγή ενημέρωσης για τις επιλογές καριέρας, μάλλον γιατί οι συμμετέχοντες δεν είναι απόφοιτοι. Παρόλα αυτά όπως αναφέρθηκε και στο focus group οι φοιτητές θα ήθελαν να παρέχεται μια συνεχής και άμεση ενημέρωση για θέσεις εργασίας που μπορούν να υποβάλλουν την υποψηφιότητά τους. Το γραφείο διασύνδεσης καθώς και η γραμματεία του τμήματος θα μπορούσαν να παίξουν ένα σημαντικό ρόλο.

Η πλειοψηφία των συμμετεχόντων πιστεύει ότι το πρόγραμμα θα τους βοηθήσει να βρουν εργασία, να μάθουν γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας και να έχουν καλή απόδοση στην εργασία τους.

Οι μισοί περίπου από τους συμμετέχοντες θα κάνουν μεταπτυχιακές σπουδές από επιστημονικό ενδιαφέρον. Οι μισοί συμμετέχοντες επιμορφώνονται με προγράμματα διά βίου μάθησης και μία μικρή μειοψηφία με εκπαιδευτικά σεμινάρια.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει άτομα που έχουν το πρόγραμμα μεταξύ πρώτης και πέμπτης επιλογής. Τα κριτήρια επιλογής της σχολής είναι το προσωπικό ενδιαφέρον για το γνωστικό αντικείμενο καθώς και η σύνδεση μεταξύ τεχνολογίας και κινηματογράφου. Το επίπεδο δυσκολίας σπουδών θεωρείται ικανοποιητικό με κάποιους από τους φοιτητές να αντιμετωπίζουν δυσκολία κατά το πρώτο έτος σπουδών. Μια πιο ομαλή μετάβαση κατά το πρώτο έτος σπουδών θα βοηθούσε προς αυτή την κατεύθυνση. Επιπλέον, οι φοιτητές συμφωνούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές θα τους βοηθήσουν να βρουν εργασία μέσω της εφαρμοσμένης γνώσης που αποκτούν και της τριβής τους με το αντικείμενο. Επίσης, η πιστοποίηση της γνώσης που παρέχεται από το πτυχίο τους, θεωρούν ότι θα τους προσφέρει ένα συγκριτικό πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας. Οι φοιτητές του τμήματος δείχνουν ικανοποιημένοι με τις δεξιότητες που αναπτύσσουν. Σημαντικό ρόλο σε αυτό παίζει η παροχή εποικοδομητικής και αναπτυξιακής ανατροφοδότησης που λαμβάνουν από τους καθηγητές τους. Όσον αφορά τις πρακτικές δεξιότητες που αποκτούν ώστε να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας, το τμήμα τους εφοδιάζει με την πρακτική γνώση που χρειάζονται ώστε να δημιουργήσουν ένα φάκελο υποβολής ταινιών για χρηματοδότηση αλλά και πως να υποστηρίξουν την υποψηφιότητά τους. Θα ήθελαν όμως περισσότερες πρακτικές γνώσεις σχετικά με τη δόμηση του βιογραφικού τους αλλά και πως να παρουσιάζουν τον ίδιο τους τον εαυτό σε μια συνέντευξη. Οι καθηγητές παρέχουν σημαντική πληροφόρηση στους φοιτητές για πιθανές ευκαιρίες καριέρας όμως οι φοιτητές χρειάζονται μια πιο άμεση και συνεχή πληροφόρηση. Σημαντικό ρόλο σε αυτό θα μπορούσε να παίξει το γραφείο διασύνδεσης. Τέλος, η ύπαρξη υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης θα αποτελούσε ένα θετικό βήμα σχετικά με τη μετάβασή τους στην αγορά εργασίας.

4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

Στατιστικά Απαντήσεων		
	Αριθμός	Ποσοστό
Πλήρεις	104	100,00%
Ατελείς	0	0,00%
Απορριφθείσες	0	0,00%
Σύνολο	104	

1.A.1 Φύλο		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Άνδρας	33,70%	35
Γυναίκα	63,50%	66
Άλλο	2,90%	3
	Σύνολο	104

2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)	
Αριθμός	Απάντηση
1	1
2	2
1	3
5	18
23	19
32	20
19	21
7	22
5	23
2	24
1	29
1	40
1	53
1	54
2	2001
1	2003

3.A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greece	96,20%	100
Albania	3,80%	4

4.A.4 Τόπος Καταγωγής(Επιλέξτε Νομό)

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Εκτός Ελλάδας	2,00%	2
Αιτωλοακαρνανίας	3,00%	3
Αργολίδας	2,00%	2
Άρτας	2,00%	2
Αττικής	52,00%	52
Αχαΐας	4,00%	4
Βοιωτίας	3,00%	3
Δωδεκανήσου	2,00%	2
Ευβοίας	11,00%	11
Ευρυτανίας	1,00%	1
Ζακύνθου	1,00%	1
Ηλείας	2,00%	2
Ηρακλείου	1,00%	1
Θεσπρωτίας	1,00%	1
Θεσσαλονίκης	3,00%	3
Καβάλας	1,00%	1
Κεφαλληνίας	1,00%	1
Κυκλάδων	2,00%	2
Λακωνίας	1,00%	1
Λάρισας	1,00%	1
Λέσβου	1,00%	1
Τρικάλων	1,00%	1
Φθιώτιδας	1,00%	1
Χανίων	1,00%	1
	Σύνολο	100

5.1η μητρική γλώσσα

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greek	94,20%	98
Albanian	4,80%	5
German	1,00%	1
	Σύνολο	104

6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greek	81,60%	31
Albanian	10,50%	4
English	5,30%	2
Russian	2,60%	1
	Σύνολο	38

7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greece	96,20%	100
Albania	1,90%	2
Germany	1,00%	1
Italy	1,00%	1
	Σύνολο	104

8.A.7 Χώρα Διαμονής (επιλέξτε χώρα)		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greece	100,00%	104
	Σύνολο	104

9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην Ελλάδα (Επιλέξτε Νομό)		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Αρκαδίας	1,00%	1
Άρτας	1,00%	1
Αττικής	67,00%	69
Αχαΐας	1,00%	1
Βοιωτίας	2,90%	3
Δωδεκανήσου	1,90%	2
Ευβοίας	15,50%	16
Ζακύνθου	1,00%	1
Ηρακλείου	1,00%	1
Θεσσαλονίκης	2,90%	3
Καβάλας	1,00%	1
Κυκλάδων	1,00%	1
Λάρισας	2,90%	3
	Σύνολο	103

10.A.8 ΑμεΑ		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	2,90%	3
Όχι	97,10%	101
	Σύνολο	104

11.B.1 Σχολή > Τμήμα		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός

Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών > Τμήμα Ψηφιακών Τεχνών και Κινηματογράφου	100,00%	104
	Σύνολο	104

12.B.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)	
Αριθμός	Απάντηση
4	2
3	3
4	4
2	5
4	6
1	7
85	8
1	12

13.B.3 Έτος Εγγραφής		
Αριθμός	Απάντηση	Ποσοστό
37	2019	35,58%
37	2020	35,58%
30	2021	28,85%
104		

14.B.4 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	6,70%	7
Όχι	93,30%	97
	Σύνολο	104

15.B.5 Πηγές χρηματοδότησης σπουδών		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Οικογένεια	86,50%	90
Υποτροφία	1,00%	1
Τραπεζικός Δανεισμός	1,00%	1
Επαγγελματική Εργασία	23,10%	24

16.B.6 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης το τμήμα που σπουδάζετε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός

1η επιλογή	49,00%	51
2-5 πρώτων επιλογών	39,40%	41
6-10 πρώτων επιλογών	8,70%	9
Άλλο	2,90%	3
	Σύνολο	104

17.B.7 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών, σας φαίνεται ενδιαφέρον

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	94,20%	98
Όχι	5,80%	6
	Σύνολο	104

18.B.8 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτάτε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύσσετε τις ακόλουθες δεξιότητες;

	5: Σε πολύ μεγάλο βαθμό		4: Σε μεγάλο βαθμό		3: Σε ικανοποιητικό βαθμό		2: Σε μικρό βαθμό		1: Σε πολύ μικρό βαθμό		Απάντηση
	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίξετε τις απόψεις σας	28	26.9%	37	35.6%	29	27.9%	8	7.7%	2	1.9%	104
Να συνεργάζεστε με άλλους επιστημονικούς κλάδους για την επίλυση ζητημάτων	23	22.1%	30	28.8%	34	32.7%	16	15.4%	1	1.0%	104
Να έχετε κριτική σκέψη	32	30.8%	48	46.2%	16	15.4%	8	7.7%	0	0%	104
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	33	31.7%	52	50.0%	17	16.3%	2	1.9%	0	0%	104
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	25	24.0%	43	41.3%	27	26.0%	8	7.7%	1	1.0%	104
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης	24	23.1%	43	41.3%	23	22.1%	12	11.5%	2	1.9%	104
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία	22	21.2%	39	37.5%	26	25.0%	14	13.5%	3	2.9%	104
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	25	24.0%	41	39.4%	29	27.9%	6	5.8%	3	2.9%	104
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας	40	38.5%	31	29.8%	26	25.0%	4	3.8%	3	2.9%	104
Να αποκτήσετε μόνος/η σας νέα γνώση ή ικανότητες	31	29.8%	36	34.6%	27	26.0%	6	5.8%	4	3.8%	104
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου	30	28.8%	40	38.5%	27	26.0%	7	6.7%	0	0%	104

19.B.9.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Πολύ υψηλό	1,90%	2
Υψηλό	29,80%	31
Ικανοποιητικό	61,50%	64
Χαμηλό	4,80%	5
Πολύ χαμηλό	1,90%	2
	Σύνολο	104

20.B.9.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθείτε είναι ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Συμφωνώ κατά πολύ	14,40%	15
Συμφωνώ	51,00%	53
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	21,20%	22
Διαφωνώ	12,50%	13
Διαφωνώ κατά πολύ	1,00%	1
	Σύνολο	104

21.B.9.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθείτε περιλαμβάνει μαθήματα από άλλα τμήματα		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	27,90%	29
Όχι	72,10%	75
	Σύνολο	104

22.B.9.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Συμφωνώ κατά πολύ	17,20%	5
Συμφωνώ	34,50%	10
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	34,50%	10
Διαφωνώ	13,80%	4
	Σύνολο	29

23.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίηση σας σχετικά με τις σπουδές σας. 5= πολύ ικανοποιημένος/η, 4 = ικανοποιημένος/η, 3= ούτε ικανοποιημένος/η ούτε δυσαρεστημένος/η, 2= δυσαρεστημένος/η, 1= πολύ δυσαρεστημένος/η											
	5		4		3		2		1		Απάντηση
	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με το πρόγραμμα που παρακολουθείτε;	32	30.8%	50	48.1%	16	15.4%	4	3.8%	2	1.9%	104
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίζετε κατά τη διάρκεια του προγράμματος;	32	30.8%	49	47.1%	17	16.3%	4	3.8%	2	1.9%	104
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύσσετε κατά τη διάρκεια του προγράμματος;	31	29.8%	47	45.2%	20	19.2%	4	3.8%	2	1.9%	104

24.B.11.1 Οι σπουδές που ακολουθείτε αποτελούν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Συμφωνώ κατά πολύ	9,60%	10
Συμφωνώ	59,60%	62
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	20,20%	21
Διαφωνώ	8,70%	9
Διαφωνώ κατά πολύ	1,90%	2
	Σύνολο	104

25.B.11.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	48,10%	50
Όχι	51,90%	54
	Σύνολο	104

26.B.11.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας έχετε τη δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας;

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	58,70%	61
Όχι	41,30%	43
	Σύνολο	104

27.B.11.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορείστε για τις επιλογές καριέρας;

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Γραφείο Διασύνδεσης	11,50%	7
Καθηγητές	78,70%	48
Γνωστοί	34,40%	21
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	9,80%	6
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	6,60%	4

Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	Αριθμός
Site σχολής	1
forums	1

Καθηγητές και οικογενειακό περιβάλλον	1
ψαχνωντας και ρωτοντας μόνη μου ανθρωπους που ειναι ηδη μέσα στον χωρο και απο προγραμματα σπουδων στο εξωτερικο.	1
Σύνολο	4

28.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας											
	5: Συμφωνώ κατά πολύ		4: Συμφωνώ		3: Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ		2: Διαφωνώ		1: Διαφωνώ κατά πολύ		Απάντηση
	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτάτε από το αντικείμενο των σπουδών θα σας βοηθήσουν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	29	27.9%	46	44.2%	26	25.0%	1	1.0%	2	1.9%	104
Ο τίτλος του πτυχίου θα σας βοηθήσει να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	24	23.1%	46	44.2%	27	26.0%	4	3.8%	3	2.9%	104
Ο βαθμός του πτυχίου θα σας βοηθήσει να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	26	25.0%	28	26.9%	34	32.7%	14	13.5%	2	1.9%	104
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτάτε στο αντικείμενο των σπουδών θα σας βοηθήσουν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας	27	26.0%	49	47.1%	21	20.2%	6	5.8%	1	1.0%	104
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτάτε στο αντικείμενο των σπουδών θα σας βοηθήσουν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	29	27.9%	51	49.0%	16	15.4%	7	6.7%	1	1.0%	104

29.B.12.1 Σκοπεύετε να συμμετάσχετε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	71,20%	74
Όχι	28,80%	30
	Σύνολο	104

30.B.13.1 Σκοπεύετε να πραγματοποιήσετε μεταπτυχιακές σπουδές;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	48,10%	50
Όχι	31,70%	33
Ίσως	20,20%	21
	Σύνολο	104

31.B.13.1.1 Για ποιους λόγους θα πραγματοποιήσετε μεταπτυχιακές σπουδές		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Θέλω να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιαφέρει το θέμα	54,90%	39
Εκτιμώ ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	33,80%	24
Εκτιμώ ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	38,00%	27
Άλλος λόγος (προσδιορίστε)	9,90%	7

Άλλος λόγος (προσδιορίστε)	Αριθμός
Για να επεκτείνω τους ορίζοντες μου	1
Γιατί επιθυμώ να ασχοληθώ με κάποιο διαφορετικό αντικείμενο από αυτό που σπουδάζω.	1
Δεν θεωρώ ότι το τμήμα αυτό μου έχει διδάξει τίποτα με αποτελεσματικό τρόπο ώστε να έχω την αυτοπεποίθηση να ασχοληθώ με τον τομέα επαγγελματικά, ίσως η ατομική ασχοληση σε θέμα της επιλογής μου για την εκπόνηση μεταπτυχιακή εργασίας να βοηθούσε περισσότερο σε αυτό	1
Ειδίκευση σε παρεμφερές αντικείμενο όπου θα υπάρχει μεγαλύτερη ζήτηση στην αγορά εργασίας	1
Εξέλιξη κλάδου	1
Ξεκλειδώνονται και άλλα επαγγέλματα	1
τα 3 παραπάνω μαζί	1
Σύνολο	7

32.B.13.2 Σκοπεύετε να επιλέξετε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σας σπουδών;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	25,40%	18
Όχι	18,30%	13
Ίσως	56,30%	40
	Σύνολο	71

33.Β.13.2.1 Ποιοι οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σας σπουδών;

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Κόστος σπουδών	20,70%	12
Διδακτικό προσωπικό	24,10%	14
Τοποθεσία	41,40%	24
Επίπεδο προγράμματος	39,70%	23
Περιεχόμενο προγράμματος	43,10%	25
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	32,80%	19
Άλλο (προσδιορίστε)	1,70%	1

Άλλο (προσδιορίστε)	Αριθμός
Δεν έχω ψάξει τα μεταπτυχιακά του ΕΚΠΑ ακόμη	1
Σύνολο	1

34.Γ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα δια βίου μάθησης;

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	51,90%	54
Όχι	48,10%	50
	Σύνολο	104

35.Γ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	12,50%	13
Όχι	87,50%	91
	Σύνολο	104

36. Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά) Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1Γ 2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
ΙΕΚ	7,70%	1
Επαγγελματικός Οργανισμός	15,40%	2
Διεθνής φορέας εκπαίδευσης	15,40%	2
Άλλο	61,50%	8
	Σύνολο	13

37.Γ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)	
Αριθμός	Απάντηση
3	2
1	3
1	4
1	5
1	12
3	15
1	20
1	22
1	30
1	42
1	120

38.Γ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	61,50%	8
Όχι	38,50%	5
	Σύνολο	13

39.Γ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών (Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Audio-visual techniques and media production	23,10%	3
Fine arts	61,50%	8
Music and performing arts	7,70%	1
Teacher training with subject specialization	7,70%	1
	Σύνολο	13

40.Γ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	61,50%	8
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	61,50%	8

41. Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Γ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
ΙΕΚ	10,00%	1
Επαγγελματικός Οργανισμός	20,00%	2
Διεθνής φορέας εκπαίδευσης	20,00%	2
Άλλο	50,00%	5
	Σύνολο	10

42. Γ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)	
Αριθμός	Απάντηση
2	2
1	4
1	6
2	12
1	20
1	30
1	52
1	120

43. Γ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	50,00%	5
Όχι	50,00%	5
	Σύνολο	10

44. Γ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών (Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Audio-visual techniques and media production	20,00%	2
Fine arts	40,00%	4
Music and performing arts	20,00%	2
Work skills	20,00%	2
	Σύνολο	10

45.Γ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	50,00%	5
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	60,00%	6
Άλλο	10,00%	1