



Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του τμήματος Μαθηματικών από την αγορά εργασίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος Μαθηματικών καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης ήταν να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 απόφοιτους ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 απόφοιτοι ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των αποφοίτων του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

2. Τμήμα Μαθηματικών

Το τμήμα Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) είναι προσηλωμένο στην παροχή υψηλής ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης σε όλα τα εύρος των σύγχρονων Μαθηματικών τόσο θεωρητικών όσο και εφαρμοσμένων, αλλά και στην προσπάθεια ανάπτυξης ενός δημιουργικού περιβάλλοντος έρευνας και εργασίας για το προσωπικό του.

Το Τμήμα Μαθηματικών έχει ως αποστολή την καλλιέργεια και ανάπτυξη της μαθηματικής σκέψης, την αναζήτηση και επεξεργασία θεωρητικών μοντέλων για την ερμηνεία πρακτικών και θεωρητικών προβλημάτων και την κατάρτιση επιστημόνων για τις ανάγκες της εκπαίδευσης, της οικονομίας και της έρευνας.

Το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αθηνών για τον καλύτερο συντονισμό της διδασκαλίας των μαθημάτων του γνωστικού του αντικειμένου, διαρθρώνεται σε πέντε Τομείς:

- Άλγεβρας και Γεωμετρίας
- Μαθηματικής ανάλυσης
- Στατιστικής και επιχειρησιακής έρευνας
- Διδακτικής των Μαθηματικών
- Εφαρμοσμένων και Υπολογιστικών Μαθηματικών

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των φοιτητών του τμήματος Μαθηματικών του ΕΚΠΑ.

2.1 Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 97 απαντήσεις, εκ των οποίων 61 ήταν άνδρες (62,9%), 36 γυναίκες (37,1%). Όσον αφορά τις ηλικίες, 41 άτομα (42,2%) δηλώνουν από 22 μέχρι 30, 22 (22,9%) που δηλώνουν από 31 έως 40 ετών, 23 άτομα (23,7%) από 41 έως 50, και 12 (12,3%) από 54 έως 67. Ο μέσος όρος είναι τα 36,2 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα προέλευσης, 93 άτομα (95,9%) δήλωσαν την Ελλάδα, 2 άτομα δήλωσαν την Κύπρο και 2 άτομα την Αλβανία. Αντίστοιχα 95 άτομα δηλώνουν την Ελληνική ως πρώτη γλώσσα, ενώ 2 δηλώνουν την αλβανική. Από 11 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων 6 δήλωσαν την Ελληνική (μάλλον εκ παραδρομής), από 2 την Αγγλική και την Γαλλική, και 1 τη Ρωσική. 91 άτομα (93,8%) δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, από 2 την Αλβανία και την Κύπρο και από ένα την Αυστραλία και την Αίγυπτο. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα σε 88 απαντήσεις (90,7%), Ηνωμένες Πολιτείες σε 3 (3,1%) Κύπρος και Ηνωμένο Βασίλειο σε 2 (2,1%), και σε μια απάντηση η Ολλανδία και η Νορβηγία (1%). Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 86,4% διαμένει στην Αττική ενώ οι υπόλοιποι μοιράζονται σε 10 νομούς. Κανένα άτομο δε δήλωσε ΑμεΑ.

2.2 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 11 άτομα (11,3%) δήλωσαν Άριστα, 49 άτομα (50,5%) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 37 άτομα (38,1%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 8 εξάμηνα από 62 άτομα (63,9%), 9 εξάμηνα από 3 άτομα(3%), 8 άτομα δήλωσαν 10 εξάμηνα (8,2%), 1 άτομο από 11 εξάμηνα, 8 άτομα 12 εξάμηνα(8,2%), 10 άτομα δήλωσαν από 14-18 εξάμηνα (10,3%) ενώ τα υπόλοιπα 5 άτομα έδωσαν λανθασμένες απαντήσεις.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1973 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2003. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1978 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2010.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 6 άτομα απάντησαν θετικά, (6,2%) και 91 (93,8%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 90 περιπτώσεις (92,8%) από την οικογένεια και σε 33 περιπτώσεις, (34%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 6 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (6,2%) ενώ 1 περίπτωση χρηματοδότησε τις σπουδές τους από τραπεζικό δανεισμό. 2 άτομα δήλωσαν άλλες πηγές. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 56 άτομα (57,7%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή, 31 άτομα (32%) ως 2^η με 5^η επιλογή, 9 άτομα (9,3%) από 6^η μέχρι 10^η επιλογή και 1 (1%) δήλωσε άλλη επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 95 άτομα, (97,9%) και όχι ενδιαφέρον από 2 άτομα (2,1%)

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν η προτίμηση των αποφοίτων και το ενδιαφέρον τους για την επιστήμη των μαθηματικών. Επίσης η φήμη του ΕΚΠΑ ως ένα διακριμένο Πανεπιστήμιο καθώς και η τοποθεσία αποτέλεσαν επιπλέον παράγοντες για την επιλογή της σχολής.

2.2.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 59,8% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 24,7% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 84,6% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 71,2% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 30,9% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 16,5% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 24,7% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 44,3% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 47,5% των απαντήσεων

- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 78,3% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 68% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών, καθώς αυτό θα τους βοηθούσε να ενδυναμώσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους σε γλώσσες προγραμματισμού όπως Java, C++. Επιπλέον τόνισαν ότι θα ήθελαν να αναπτύξουν την δεξιότητα της προφορικής επικοινωνίας καθώς και τη δεξιότητα της χρησιμοποίησης κατάλληλων επιχειρημάτων για την υποστήριξη των απόψεών τους οι οποίες βασίζονται σε ένα μεγάλο βαθμό στην ανάλυση των αριθμητικών δεδομένων.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 34 άτομα (35,1%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 50 άτομα (51,5%) υψηλό, 11 άτομα (11,3%) ικανοποιητικό και 2 άτομα (2,1%) χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών ήταν η σύνδεση και η αλληλουχία μεταξύ των μαθημάτων. Όπως δήλωσαν χαρακτηριστικά οι απόφοιτοι, για να μπορέσει κάποιος να ακολουθήσει την αλληλουχία των μαθημάτων θα πρέπει να έχει χτίσει προοδευτικά στέρεες βάσεις. Κρίνεται λοιπόν απαραίτητο αυτό να επισημαίνεται στους φοιτητές κατά την εισαγωγή τους στη σχολή για να διαχειριστούν κατάλληλα αυτόν τον παράγοντα δυσκολίας.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο, 76 άτομα (78,3%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 21 άτομα (21,7%) είτε δεν εκφράζουν άποψη είτε διαφωνούν.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που προσφέρει ένα μεγάλο εύρος μαθημάτων έχοντας παράλληλα οι φοιτητές την δυνατότητα επιλογής αυτών των μαθημάτων. Επιπλέον ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που προσφέρει τη διδασκαλία εφαρμοσμένων μαθημάτων παράλληλα με τη διενέργεια εργαστηρίων καθώς αυτό φαίνεται βοηθά τους φοιτητές να μετασχηματίσουν τη θεωρητική σε εφαρμοσμένη γνώση. Τα στοιχεία αυτά όπως αναφέρθηκε από τους αποφοίτους χρήζουν βελτίωσης.

78 άτομα (80,4%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ τα υπόλοιπα 19 άτομα (19,6%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 78 άτομα που απάντησαν θετικά, 51 άτομα (65,4%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα, 21 (26,9%) δεν είχαν άποψη ενώ 6 (7,7%) διαφώνησαν ή διαφώνησαν κατά πολύ. Η συμπερίληψη των μαθημάτων από άλλα τμήματα όπως επίσης η διενέργεια και υποβολή εργασιών σε συνεργασία με τους φοιτητές των άλλων τμημάτων θα βοηθούσε τους αποφοίτους του τμήματος να αναπτύξουν τη δεξιότητα της αποτελεσματικής συνεργασίας με άλλες ειδικότητες για την επίλυση προβλημάτων.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 78,4% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 80,4% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 50,6% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.2.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 17 άτομα (17,5%) συμφώνησαν πολύ, 37 άτομα (38,1%) συμφώνησαν, 25 άτομα (25,8%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 13 άτομα (13,4%) διαφώνησαν και 5 άτομα (5,2%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης ως δεξιότητα, το εύρος των γνώσεων, η εξειδίκευση καθώς και η υψηλή επιστημονική γνώση που απέκτησαν κάνουν τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν μια καλή βάση για να εισέλθουν οι απόφοιτοι στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 8 (8,2%) και διαφώνησαν 89, (91,8%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι δεν είχαν κάποια επαφή με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Όπως χαρακτηριστικά ανέφεραν η παροχή αυτών των υπηρεσιών από το Πανεπιστήμιο θα τους βοηθούσε να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις που χρειάζονται έτσι ώστε να προετοιμαστούν κατάλληλα και να γίνουν καλοί υποψήφιοι.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 14 άτομα, (14,4%) συμφώνησαν και 83, (85,6%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 71,4%, γνωστοί 50%, άλλες πηγές 21,4%, εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας και γραφείο διασύνδεσης 7,1%.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι καθηγητές παρέχουν πληροφορίες συμβουλευτικού χαρακτήρα σχετικά με το που θα μπορούσαν να απασχοληθούν οι απόφοιτοι. Παρόλα αυτά οι απόφοιτοι θα ήθελαν να υπάρχουν συντονισμένες ενέργειες οι οποίες θα τους επιτρέπουν να γνωρίζουν σε ένα πιο πρακτικό επίπεδο σχετικά με το που μπορούν να απασχοληθούν.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 50,5%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 60,9%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 29,9%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 58,7%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 64,9%

2.2.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 16, (16,5%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 75, (77,3%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 72% και η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία με 41,3%. Η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της αποτελεί τον τρίτο κατά σειρά λόγο με 34,7% ενώ 5,3% δήλωσε άλλους λόγους. 36 άτομα (48%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 39 (52%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο του προγράμματος με 63,9%, ακολουθεί το επίπεδο σπουδών με 55,6%, έπεται το κόστος σπουδών με 52,8%, η τοποθεσία και το διδακτικό προσωπικό με 50%, και η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας με 8,3%. Άλλους λόγους δήλωσε το 5,6 %.

2.2.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 38 άτομα (39,2%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 28 άτομα (73,7%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 11 (28,9%) με τη γραμματεία του τμήματος και 10 (26,3%) με άλλους τρόπους.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 14 άτομα (14,4%).

2.2.5 Απασχόληση

Από τα 97 άτομα που απάντησαν εργάζονται τα 86. 57 άτομα (58,8%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 10 (10,3%) με μερική, 9 (9,3%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες, 9 άτομα (9,3%) είναι αυτοαπασχολούμενα σε δική τους επιχείρηση και 1 σε οικογενειακή. Άνεργα δηλώνουν 11 άτομα, (11,3%)

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 8 (9,3%) δήλωσαν ότι η τρέχουσα θέση εργασίας είναι η πρώτη τους εργασία ενώ μεγάλη διασπορά εμφανίζεται από 1 έως 10 θέσεις εργασίας με μεγάλη πυκνότητα απαντήσεων (74,4%) να εμφανίζεται από μια έως τέσσερις θέσεις εργασίας. Ο μέσος όρος είναι 2,9 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 468 μήνες (39 έτη) και μέσο όρο τους 116 μήνες (9,7 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης από 37 άτομα (43%) δήλωσαν την εκπαίδευση, 8 την έρευνα και ανάπτυξη (9,3%), 5 την πληροφορική (5,8%) ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 22 κλάδους. 4 άτομα (4,7%) δηλώνουν άλλο κλάδο (εκτός των προεπιλεγμένων), επιτείνοντας έτσι τη διασπορά.

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, οι απόφοιτοι του τμήματος Μαθηματικών θα μπορούσαν να εργαστούν στην εκπαίδευση λόγω της εκπαιδευτικής επάρκειας που λαμβάνουν με το πτυχίο τους. Επίσης θα μπορούσαν να εργαστούν στον τραπεζικό τομέα, στον τομέα της πληροφορικής, στο δημόσιο τομέα, σε εταιρίες χρηματοπιστωτικών υπηρεσιών, σε εταιρίες συμβούλων καθώς και στο εμπόριο. Ο ολοένα και πιο σημαντικός ρόλος που διαδραματίζουν τα big data στις επιχειρήσεις επιτρέπει στους

απόφοιτους του τμήματος των μαθηματικών να αναλάβουν εργασιακούς ρόλους ως data analysts, software engineers, B.I analysts, χρηματοοικονομικοί αναλυτές, αναλογιστές (actuaries), σύμβουλοι επιχειρήσεων (business consultants), στατιστικοί, καθώς και στελέχη σε τμήματα επιχειρησιακής έρευνας (operational research) ή διακίνησης εμπορευμάτων (logistics and supply chain).

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 33 άτομα (38,4%), με αορίστου χρόνου 20 άτομα (23,3%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 33 άτομα (38,4%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 33 άτομα (38,4%) δηλώνουν 12.000€ με 25.000€, 32 άτομα (37,2%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€ και 21 άτομα (24,4%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 0 μέχρι 420 μήνες, με μέσο όρο τους 61,2.

Ως χρόνος αναζήτησης εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 76 άτομα (88,4%), 13-24 μήνες από 5 άτομα (5,8%) και 24+ μήνες επίσης από 5 άτομα (5,8%).

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 83,7%, 13-24 μήνες από το 5,7% και 24+ μήνες από το 7%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: Γνωστοί (59,3%), ιστοσελίδες αναζήτησης από το 45,3%, social media από το 22,1%, διδάσκοντες τμήματος 10,5%, ΟΑΕΔ από το 5,8%, γραφείο διασύνδεσης από το 4,7%, γραφεία ευρέσεως εργασίας 1,2%. Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 26,7%.

Από τους εργαζόμενους 71, (82,6%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 15 (17,4%) στο εξωτερικό. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι το Ηνωμένο Βασίλειο από 5, οι Ηνωμένες Πολιτείες από 3, η Κύπρος και η Γαλλία από 2 άτομα και η Ολλανδία, Νορβηγία, Σιγκαπούρη από 1.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 85,9 % εργάζεται στην Αττική. 4,7% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται σε άλλες χώρες για την εργασία του, π.χ. εντός Ελλάδος, Αυστραλία, Γαλλία. Οι μήνες απασχόλησης εκτός έδρας κυμαίνονται από 1 έως 24.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 53 (61,6%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 13 (15,1%) δεν έχουν άποψη, 11 (12,8%) διαφωνούν και 9 (10,5%) διαφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 20,9%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση 24,4% αλλά και σε παρεμφερή πτυχία 29,1%. 4,7% δέχεται πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα, 7% δέχεται οποιοδήποτε πτυχίο και κανένα πτυχίο το 14%.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 40,7%, ικανοποιημένο το 37,2%, χωρίς προτίμηση το 17,4%, δυσαρεστημένο το 3,5% και πολύ δυσαρεστημένο το 1,2%.

2.2.6 Ανεργία

Από τους 11 ανέργους, οι 3 δεν αναζητούν ενεργά εργασία (27,3%), 4 (36,4%) θεωρούν ότι δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά, 3 άτομα (8,7%) θεωρούν ότι οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες, και ένα άτομο θεωρεί ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με περισσότερη εμπειρία (9,1%).

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 60,9%, 13-24 μήνες για το 13% ενώ το 26,10% αναζητά εργασία για 24+ μήνες.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι γνωστοί με 81,8%, οι ιστοσελίδες αναζήτησης με 63,6%, τα social media (45,5%), ΟΑΕΔ (27,3%), γραφεία ευρέσεως εργασίας και το γραφείο διασύνδεσης με 18,2% και άλλοι τρόποι (18,2%).

Το 54,5% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν ενώ το 45,5% δεν έχει. Από τους πρώτους, 1 άτομο είχε μια εργασία, 2 άτομα δύο και τρεις εργασίες αντίστοιχα και 1 άτομα πέντε εργασίες. Ο μέσος όρος είναι 2,7 εργασίες. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία για 66,7% ήταν 0-12 μήνες, και για το 33,3% 13 με 24 μήνες.

2.2.7 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 24 άτομα, (24,7%), ενώ 73 άτομα, (75,3%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 34 άτομα, (35,1%), ενώ 63 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (64,9%).

Από τους συμμετέχοντες 16 έχουν επιλέξει άλλο φορέα (20,6%), 7 άτομα έχουν επιλέξει διεθνή φορέα εκπαίδευσης (20,6%), 6 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ (17,6%), 4 άτομα έχουν επιλέξει επαγγελματικό φορέα (11,8%), και 1 άτομο έχει επιλέξει ΚΕΚ (2,9%). Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 3 μέχρι 720 ώρες και μέσο όρο τις 216 ώρες.

30 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 4 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται η επιστήμη της εκπαίδευσης με 29,4 %, η στατιστική με 11,8% κ.α.

3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι κατά το ένα τρίτο άνδρες και κατά τα δύο τρίτα γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 9,3% που έχει μεταναστεύσει. Κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Οι μισοί από τους συμμετέχοντες έχουν βαθμό πτυχίου λίαν καλώς και φοίτησαν για 10,1 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Τα δύο τρίτα ενεγράφησαν μεταξύ 2000 και 2018, αλλά υπάρχει μεγάλη διασπορά προς το παρελθόν, από το 1973. Ως μέσος όρος εμφανίζεται το 2003.

Η ίδια διασπορά υπάρχει και στα έτη αποφοίτησης από το 1978 μέχρι το 2022, μέσο το 2010 και σχετική συγκέντρωση από το 2010 μέχρι το 2022.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ το ένα τρίτο των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 6,2% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για τα τρία πέμπτα των συμμετεχόντων. Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν το ενδιαφέρον για το επιστημονικό αντικείμενο καθώς και η φήμη του ΕΚΠΑ ως ένα καταξιωμένο εκπαιδευτικό ίδρυμα.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η κριτική σκέψη, η αποδοχή νέων ιδεών, η αυτόνομη μάθηση, ενώ φαίνεται να μη βοηθά στην επίγνωση των ESG

παραγόντων, στη δεξιότητα που αφορά την αποτελεσματική συνεργασία με άλλες ειδικότητες καθώς και την προφορική επικοινωνία. Επίσης οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρήσης των τεχνολογικών εφαρμογών. Η ενσωμάτωση μαθημάτων σχετικών με γλώσσες προγραμματισμού κυρίως σε εργαστηριακό επίπεδο θα βοηθούσε τους φοιτητές να αναπτύξουν την παραπάνω δεξιότητα. Επιπλέον η υποβολή και παρουσίαση εργασιών θα βοηθούσε τους αποφοίτους να αναπτύξουν τη δεξιότητα της προφορικής επικοινωνίας και τη δεξιότητα της ανάπτυξης επιχειρημάτων ώστε η επικοινωνία τους να γίνει περισσότερο επιδραστική.

Το επίπεδο σπουδών κρίνεται ως υψηλό και πολύ υψηλό όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας κυρίως λόγω της αλληλουχίας των μαθημάτων.

Σχεδόν τα τέσσερα πέμπτα των συμμετεχόντων κρίνει το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η απόκτηση μιας πιο εφαρμοσμένης γνώσης και η δυνατότητα επιλογής μαθημάτων μέσα από ένα μεγαλύτερο εύρος επιλογών θα έκανε το πρόγραμμα πιο ολοκληρωμένο.

Τα τέσσερα πέμπτα των συμμετεχόντων δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές και τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν, ενώ για την απόκτηση δεξιοτήτων (soft skills) ικανοποιημένοι δήλωσαν οι μισοί συμμετέχοντες.

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας πάνω από τους μισούς θεωρούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν όμως η συντριπτική πλειοψηφία θα ήθελε περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η απόκτηση επιπλέον εφαρμοσμένης γνώσης θα τους βοηθούσε περισσότερο στην είσοδό τους στην αγορά εργασίας ενώ η παροχή πρακτικών γνώσεων που σχετίζονται με τη διαδικασία επιλογής θα τους προετοίμαζε ώστε να είναι καλύτεροι υποψήφιοι.

Μια ελάχιστοι μειοψηφία ενημερώθηκε για επιλογές καριέρας. Οι καθηγητές συνεισέφεραν στην ενημέρωση και κατά ένα ποσοστό αναφέρονται και οι γνωστοί. Το γραφείο διασύνδεσης αναφέρθηκε ελάχιστα. Η διενέργεια ημερίδων όπου θα παρουσιαζόταν ευκαιρίες απασχόλησης των φοιτητών θα τους βοηθούσε αναφορικά με τις επιλογές καριέρας.

Οι μισοί πιστεύουν ότι το πρόγραμμα και το πτυχίο τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας ενώ τα δυο τρίτα δέχονται ότι τους βοήθησε να έχουν καλή απόδοση στην εργασία.

Σχεδόν τα τέσσερα πέμπτα των συμμετεχόντων έκανε μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και γιατί πίστευε ότι απαιτείται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία. Σχεδόν οι μισοί πραγματοποίησαν το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ, λόγω περιεχομένου και επιπέδου σπουδών καθώς και τοποθεσίας. Μια μειοψηφία επιμορφώνεται με σεμινάρια ή δια προγράμματα διά βίου μάθησης.

Πάνω από το ένα τρίτο κρατούν επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή.

Η συντριπτική πλειοψηφία έχει κάποιου είδους απασχόληση ενώ σχεδόν ένας στους δέκα δηλώνει άνεργος/η. 58,8% είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται κυρίως στην εκπαίδευση, και στον τομέα της έρευνας και ανάπτυξης καθώς και σε πολλούς άλλους τομείς της οικονομίας όπως πληροφορική, εμπόριο, τράπεζες, πωλήσεις κ.α. Τα δύο πέμπτα αμείβονται με λιγότερο από 12.000€ ενώ τα άλλα δύο πέμπτα έχουν εισόδημα από 12.000€ - 25.000€ αντίστοιχα. Εργάζονται για 9,7 έτη κατά μέσο όρο με τα 5,1 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12

μήνες κυρίως από γνωστούς, ιστοσελίδες και social media. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται στην Ελλάδα.

Τα τρία τέταρτα εργάζονται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές και θεωρεί ότι το πτυχίο τους βοήθησε σε ένα βαθμό στην επιλογή τους. Σχεδόν τέσσερις στους πέντε είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους η πλειοψηφία θεωρεί ότι δεν υπάρχουν αρκετές θέσεις της ειδικότητά τους κι ότι οι εργοδότες προτιμούν άτομα με περισσότερες δεξιότητες και μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία. Η αναζήτηση εργασίας γίνεται κυρίως μέσω γνωστών, ιστοσελίδων και social media, ΟΑΕΔ και γραφείου διασύνδεσης. Πάνω από τους μισούς έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν ενώ ένα ποσοστό όσον δηλώνουν άνεργοι δυσκολεύεται να εισέλθει στην αγορά εργασίας.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει αρκετά άτομα που είχαν το πρόγραμμα από πρώτη ως πέμπτη επιλογή. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους ως προς την επιστημονική γνώση που απέκτησαν αλλά θα ήθελαν την απόκτηση πιο εφαρμοσμένης γνώσης. Η ενίσχυση της διδασκαλίας πάνω στον κλάδο των εφαρμοσμένων μαθηματικών θα τους βοηθούσε περαιτέρω. Επιπλέον θα ήθελαν να αναπτύξουν περισσότερο τη δεξιότητα της προφορικής επικοινωνίας καθώς και τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι οι επιστημονικές γνώσεις που αποκόμισαν τους βοήθησαν να μάθουν γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας τους και να είναι αποτελεσματικοί ενώ θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε στην απόκτηση πρακτικών γνώσεων ώστε να είναι καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας και δεν ενημερώθηκαν αποτελεσματικά για ευκαιρίες καριέρας. Τέλος, το μεγαλύτερο ποσοστό απασχολείται στην εκπαίδευση ενώ η μεγάλη πλειοψηφία των αποφοίτων απασχολείται σε τομείς όμοιους ή παρεμφερείς με το αντικείμενο σπουδών τους.

4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

Response Statistics		
	Count	Percent
Complete	97	100,00%
Partial	0	0,00%
Disqualified	0	0,00%
Total	97	
1.A.1 Φύλο		
Value	Percent	Count
Ανδρας	62,90%	61
Γυναίκα	37,10%	36
	Total	97
Statistics		
Total Responses	97	
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
Count	Response	
4	22	
4	23	
4	24	
6	25	
9	26	
3	27	
5	28	
5	29	
1	30	
2	31	
2	33	
4	34	
3	35	
3	36	
4	37	
2	38	

Αρκαδίας	2,20%	2
Άρτας	1,10%	1
Αττικής	69,90%	65
Βοιωτίας	1,10%	1
Δωδεκανήσου	5,40%	5
Ευβοίας	2,20%	2
Ζακύνθου	2,20%	2
Ηλείας	1,10%	1
Κέρκυρας	1,10%	1
Κορινθίας	1,10%	1
Κυκλάδων	2,20%	2
Λευκάδας	1,10%	1
Μεσσηνίας	2,20%	2
Τρικάλων	1,10%	1
Φθιώτιδας	1,10%	1
Χανίων	1,10%	1
Χίου	1,10%	1
	Total	93
Statistics		
Total Responses	93	
Hidden	4	
5.1η μητρική γλώσσα		
Value	Percent	Count
Greek	97,90%	95
Albanian	2,10%	2
	Total	97
Statistics		
Total Responses	97	
6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)		
Value	Percent	Count
Greek	54,50%	6
English	18,20%	2
French	18,20%	2
Russian	9,10%	1
	Total	11

Statistics		
Total Responses	11	
Skipped	86	
7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Greece	93,80%	91
Albania	2,10%	2
Australia	1,00%	1
Cyprus	2,10%	2
Egypt	1,00%	1
	Total	97
Statistics		
Total Responses	97	
8.A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Greece	90,70%	88
Cyprus	2,10%	2
Netherlands	1,00%	1
Norway	1,00%	1
United Kingdom	2,10%	2
United States	3,10%	3
	Total	97
Statistics		
Total Responses	97	
9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην ΕλλάδαΕπιλέξτε Νομό		
Value	Percent	Count
Αρκαδίας	1,10%	1
Αττικής	86,40%	76
Δωδεκανήσου	1,10%	1
Ευβοίας	1,10%	1
Θεσσαλονίκης	2,30%	2
Κεφαλληνίας	1,10%	1
Κιλκίς	1,10%	1
Κορινθίας	1,10%	1

Κυκλάδων	2,30%	2
Μεσσηνίας	1,10%	1
Χίου	1,10%	1
	Total	88
Statistics		
Total Responses	88	
Hidden	9	
10.A.8 ΑμεΑ		
Value	Percent	Count
Όχι	100,00%	97
	Total	97
Statistics		
Total Responses	97	
11.B.1 Σχολή > Τμήμα		
Value	Percent	
Σχολή Θετικών Επιστημών > Τμήμα Μαθηματικών	100,00%	
Statistics		
Total Responses	97	
12.B.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου		
Value	Percent	Count
Άριστα	11,30%	11
Λίαν Καλώς	50,50%	49
Καλώς	38,10%	37
	Total	97
Statistics		
Total Responses	97	
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		

13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
1	5	
62	8	
3	9	
8	10	
1	11	
8	12	
4	14	
2	15	
3	16	
1	18	
1	35	
1	44	
1	72	
1	121	
Statistics		
Total Responses	97	
Min	5	
Max	121	
Sum	1,139.0	
Average	11,7	
StdDev	13,7	
14.B.4 Έτος εγγραφής		
14.B.4 Έτος εγγραφής		
Count	Response	
1	1973	
1	1977	
2	1978	
1	1979	
1	1980	
2	1985	
3	1986	
1	1987	
1	1990	
1	1991	
2	1992	
1	1993	
2	1994	

	2	1996	
	1	1997	
	1	1998	
	2	2000	
	3	2001	
	1	2002	
	3	2003	
	2	2004	
	3	2005	
	1	2007	
	1	2008	
	3	2009	
	4	2010	
	5	2011	
	2	2012	
	2	2013	
	1	2014	
	3	2015	
	3	2016	
	3	2017	
	8	2018	
	3	2019	
	7	2020	
	6	2021	
	15	2022	

Statistics		
Total Responses		97
Min	1,978.0	
Max	2,022.0	
Sum	195,015.0	
Average	2,010.5	
StdDev	11,4	

16.B.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό		
Value	Percent	Count
Ναι	6,20%	6
Όχι	93,80%	91
	Total	97

Statistics		
Total Responses		97

17.B.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών		
Value	Percent	Count
Οικογένεια	92,80%	90
Υποτροφία	6,20%	6
Τραπεζικός Δανεισμός	1,00%	1
Επαγγελματική Εργασία	34,00%	33
Άλλο (προσδιορίστε)	2,10%	2
Statistics		
Total Responses	97	
Άλλο (προσδιορίστε)		
Δεν υπήρχε κάποιο κόστος για τις σπουδές από τη στιγμή που διεμνα στο σπίτι μας	1	
ιδιαίτερα μαθήματα	1	
Total	2	
18.B.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:		
Value	Percent	Count
1η επιλογή	57,70%	56
2-5 πρώτων επιλογών	32,00%	31
6-10 πρώτων επιλογών	9,30%	9
Άλλο	1,00%	1
	Total	97
Statistics		
Total Responses	97	
Min	0	
Max	6	
Sum	172	
Average	1,8	
StdDev	1,4	
19.B.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον		
Value	Percent	Count
Ναι	97,90%	95
Όχι	2,10%	2

	Total	97
Statistics		
Total Responses	97	

20.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;

	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίξετε τις απόψεις σας	30	30.9%	28	28.9%	23	23.7%	12	12.4%	4	4.1%	97
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων	8	8.2%	16	16.5%	30	30.9%	28	28.9%	15	15.5%	97
Να έχετε κριτική σκέψη	48	49.5%	34	35.1%	11	11.3%	4	4.1%	0	%	97
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	35	36.1%	34	35.1%	21	21.6%	6	6.2%	1	1.0%	97
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	6	6.2%	24	24.7%	27	27.8%	32	33.0%	8	8.2%	97
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης	5	5.2%	11	11.3%	23	23.7%	26	26.8%	32	33.0%	97
Να είστε αποτελεσματικός/ή	7	7.2%	17	17.5%	32	33.0%	21	21.6%	20	20.6%	97

στην προφορική επικοινωνία											
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	14	14.4%	29	29.9%	31	32.0%	16	16.5%	7	7.2%	97
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας	15	15.5%	31	32.0%	21	21.6%	22	22.7%	8	8.2%	97
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες	46	47.4%	30	30.9%	12	12.4%	8	8.2%	1	1.0%	97
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου	33	34.0%	33	34.0%	18	18.6%	8	8.2%	5	5.2%	97

21.B.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Πολύ υψηλό	35,10%	34
Υψηλό	51,50%	50
Ικανοποιητικό	11,30%	11
Χαμηλό	2,10%	2
	Total	97
Statistics		
Total Responses		97
22.B.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας		
Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	29,90%	29
Συμφωνώ	48,50%	47

Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	16,50%	16
Διαφωνώ	5,20%	5
	Total	97
Statistics		
Total Responses	97	

23.B.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα

Value	Percent	Count
Ναι	80,40%	78
Όχι	19,60%	19
	Total	97
Statistics		
Total Responses	97	

24.B.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	12,80%	10
Συμφωνώ	52,60%	41
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	26,90%	21
Διαφωνώ	6,40%	5
Διαφωνώ κατά πολύ	1,30%	1
	Total	78
Statistics		
Total Responses	78	
Hidden	19	

25.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας

	5	4	3	2	1	Responses					
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count				
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που	28	28.9%	48	49.5%	15	15.5%	6	6.2%	0	%	97

έχετε παρακολουθήσει;											
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	32	33.0%	46	47.4%	14	14.4%	4	4.1%	1	1.0%	97
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	18	18.6%	31	32.0%	32	33.0%	9	9.3%	7	7.2%	97

26.B.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας		
Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	17,50%	17
Συμφωνώ	38,10%	37
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	25,80%	25
Διαφωνώ	13,40%	13
Διαφωνώ κατά πολύ	5,20%	5
	Total	97
Statistics		
Total Responses	97	
27.B.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας,		

Π.Χ. ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΥ, ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΕΣΤ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

Value	Percent	Count
Ναι	8,20%	8
Όχι	91,80%	89
	Total	97
Statistics		
Total Responses	97	

28.Β.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας

Value	Percent	Count
Ναι	14,40%	14
Όχι	85,60%	83
	Total	97
Statistics		
Total Responses	97	

29. Β.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;

Value	Percent	Count
Γραφείο Διασύνδεσης	7,10%	1
Καθηγητές	71,40%	10
Γνωστοί	50,00%	7
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	7,10%	1
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	21,40%	3
Statistics		
Total Responses	14	
Hidden	83	
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)		
Καριερα.gr, Αγγελίες	Count	1
Σεμινάρια	1	
διαδίκτυο	1	
Total	3	

30.B.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	19	19.6%	30	30.9%	26	26.8%	11	11.3%	11	11.3%	97
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	18	18.6%	41	42.3%	21	21.6%	13	13.4%	4	4.1%	97
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	11	11.3%	18	18.6%	35	36.1%	18	18.6%	15	15.5%	97
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας	24	24.7%	33	34.0%	27	27.8%	6	6.2%	7	7.2%	97
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	21	21.6%	42	43.3%	22	22.7%	7	7.2%	5	5.2%	97

31.B.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;

Value	Percent	Count
Ναι	16,50%	16
Όχι	83,50%	81
	Total	97
Statistics		
Total Responses	97	
32.B.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;		
Value	Percent	Count
Ναι	77,30%	75
Όχι	22,70%	22
	Total	97
Statistics		
Total Responses	97	
33.B.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;		
Value	Percent	Count
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	72,00%	54
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	34,70%	26
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	41,30%	31
Άλλος λόγος	5,30%	4
Statistics		
Total Responses	75	
Hidden	22	
34.B.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Ναι	48,00%	36
Όχι	52,00%	39
	Total	75

Statistics		
Total Responses		75
Hidden		22
35.B.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Κόστος σπουδών	52,80%	19
Διδακτικό προσωπικό	50,00%	18
Τοποθεσία	50,00%	18
Επίπεδο προγράμματος	55,60%	20
Περιεχόμενο προγράμματος	63,90%	23
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	8,30%	3
Άλλο	5,60%	2
Statistics		
Total Responses		36
Hidden		61
36.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
37.B.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;		
Value	Percent	Count
Ναι	39,20%	38
Όχι	60,80%	59
	Total	97
Statistics		
Total Responses		97
38.B.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:		
Value	Percent	Count
Γραμματεία Τμήματος	28,90%	11
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	73,70%	28
Άλλη	26,30%	10

Statistics		
Total Responses	38	
Hidden	59	
39.B.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;		
Value	Percent	Count
Ναι	14,40%	14
Όχι	85,60%	83
	Total	97
Statistics		
Total Responses	97	
40.Γ.1 Είδος Απασχόλησης		
Value	Percent	Count
Άνεργος	11,30%	11
Πλήρης	58,80%	57
Μερική	10,30%	10
Ελεύθερος επαγγελματίας	9,30%	9
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	9,30%	9
Αυτοαπασχολούμενος σε οικογενειακή επιχείρηση	1,00%	1
	Total	97
Statistics		
Total Responses	97	
41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)		
41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
8	0	
13	1	
20	2	

	1	80	
	2	84	
	1	94	
	1	108	
	2	110	
	1	113	
	2	120	
	1	132	
	1	139	
	1	160	
	1	168	
	3	180	
	1	200	
	1	204	
	1	210	
	1	216	
	1	224	
	6	240	
	1	250	
	1	268	
	1	288	
	1	320	
	1	354	
	2	360	
	3	420	
	1	468	

Statistics		
Total Responses		86
Min		0
Max		468
Sum	10,032.0	
Average		116,7
StdDev		118,6

43.Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο

Value	Percent	Count
Άλλο	4,70%	4
Αγροτικά / Αλιεία / Κτηνοτροφία	1,20%	1
Αναλυτής / Β.Ι	4,70%	4
Ασφάλειες / Ασφαλιστικά	1,20%	1
Βιομηχανία / Παραγωγή	1,20%	1

Γενική Διοίκηση	1,20%	1
Γραμματεία	1,20%	1
Δημόσιος Τομέας	3,50%	3
Εκπαίδευση	43,00%	37
Εξυπηρέτηση πελατών / Τηλεφωνικό κέντρο	2,30%	2
Επιβατικές / Εμπορευματικές Μεταφορές	1,20%	1
Επιχειρηματικότητα / Franchising	1,20%	1
Έρευνα και Ανάπτυξη	9,30%	8
Εστίαση / Καφέ	1,20%	1
Λογιστικά / Φοροτεχνικά	1,20%	1
Μάρκετινγκ	1,20%	1
Ναυτιλιακά	1,20%	1
Οικονομικά	1,20%	1
Πληροφορική	5,80%	5
Πωλήσεις	3,50%	3
Τηλεπικοινωνίες	1,20%	1
Τουρισμός / Ξενοδοχεία	3,50%	3
Τράπεζες	2,30%	2
Φαρμακευτικά	1,20%	1
Χρηματοπιστωτικοί Οργανισμοί	1,20%	1
	Total	86

Statistics		
Total Responses	86	
Hidden	11	

44.Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης

Value	Percent	Count
Μόνιμος	38,40%	33
Αορίστου Χρόνου	38,40%	33
Ορισμένου Χρόνου	23,30%	20
	Total	86

Statistics		
Total Responses	86	
Hidden	11	

45.Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση

Value	Percent	Count
	37,20%	32
12.000-25.000 ευρώ	38,40%	33

> 25.000 ευρώ	24,40%	21
	Total	86
Statistics		
Total Responses	86	
Min	0	
Max	12	
Sum	396	
Average	4,6	
StdDev	5,8	
Hidden	11	

46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

Count	Response	
3	0	
10	1	
2	2	
4	3	
1	4	
1	5	
2	6	
1	7	
2	9	
1	10	
4	12	
2	13	
1	14	
1	15	
2	19	
1	20	
4	24	
2	28	
4	30	
1	31	
1	36	
1	38	
4	40	
1	41	
1	43	
3	48	
2	50	

	1	70	
	1	71	
	1	72	
	1	74	
	1	84	
	1	90	
	3	96	
	1	140	
	1	152	
	1	158	
	1	168	
	1	180	
	1	200	
	2	204	
	1	216	
	1	230	
	1	240	
	1	264	
	1	300	
	1	329	
	1	420	

Statistics			
Total Responses		86	
Min		0	
Max		420	
Sum		5,262.0	
Average		61,2	
StdDev		85,6	

47.Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	88,40%	76
13-24 μήνες	5,80%	5
24+ μήνες	5,80%	5
	Total	86

Statistics			
Total Responses		86	
Min		0	
Max		24	
Sum		185	
Average		2,2	

StdDev	6,2	
Hidden	11	

48.Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	83,70%	72
13-24 μήνες	9,30%	8
24+ μήνες	7,00%	6
	Total	86
Statistics		
Total Responses	86	
Min	0	
Max	24	
Sum	248	
Average	2,9	
StdDev	6,9	
Hidden	11	

49.Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	45,30%	39
Social Media	22,10%	19
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	1,20%	1
ΟΑΕΔ	5,80%	5
Γραφεία διασύνδεσης	4,70%	4
Διδάσκοντες τμήματος	10,50%	9
Γνωστοί	59,30%	51
Άλλο	26,70%	23
Statistics		
Total Responses	86	
Hidden	11	

50.Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας

Value	Percent	Count
Ελλάδα	82,60%	71
Εξωτερικό	17,40%	15
	Total	86

Statistics		
Total Responses	86	
Hidden	11	
51.Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Cyprus	13,30%	2
France	13,30%	2
Netherlands	6,70%	1
Norway	6,70%	1
Singapore	6,70%	1
United Kingdom	33,30%	5
United States	20,00%	3
	Total	15
Statistics		
Total Responses	15	
Hidden	82	
52.Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό		
Value	Percent	Count
Αρκαδίας	2,80%	2
Αττικής	85,90%	61
Θεσσαλονίκης	1,40%	1
Κεφαλληνίας	1,40%	1
Κιλκίς	1,40%	1
Κορινθίας	1,40%	1
Κυκλάδων	2,80%	2
Μεσσηνίας	1,40%	1
Χίου	1,40%	1
	Total	71
Statistics		
Total Responses	71	
Hidden	26	
53.Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης		
Value	Percent	Count

Nai	4,70%	4
Όχι	95,30%	82
	Total	86
Statistics		
Total Responses	86	
Hidden	11	
54.Επιλέξτε χώρα		
Value	Percent	Count
Australia	25,00%	1
France	25,00%	1
Greece	25,00%	1
Spain	25,00%	1
	Total	4
Statistics		
Total Responses	4	
Skipped	0	
55.Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός		
ResponseID	Response	
852	1	
4562	0	
5007	24	
56.Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας		
Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	33,70%	29
Συμφωνώ	27,90%	24
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	15,10%	13
Διαφωνώ	12,80%	11
Διαφωνώ κατά πολύ	10,50%	9
	Total	86
Statistics		
Total Responses	86	
Hidden	11	

57.Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό		
Value	Percent	Count
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	20,90%	18
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	24,40%	21
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	29,10%	25
Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα	4,70%	4
Οποιοδήποτε πτυχίο	7,00%	6
Κανένα πτυχίο	14,00%	12
	Total	86
Statistics		
Total Responses	86	
Hidden	11	
58.Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;		
Value	Percent	Count
Πολύ ικανοποιημένος/η	40,70%	35
Ικανοποιημένος/η	37,20%	32
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	17,40%	15
Δυσανεστημένος/η	3,50%	3
Πολύ δυσαρεστημένος/η	1,20%	1
	Total	86
Statistics		
Total Responses	86	
Hidden	11	
59.Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας		
Value	Percent	Count
0-12 μήνες	54,50%	6
13-24 μήνες	9,10%	1
24+ μήνες	36,40%	4
	Total	11
Statistics		
Total Responses	11	
Min	0	
Max	24	

Sum	109	
Average	9,9	
StdDev	11,3	
Hidden	86	

60.Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας

Value	Percent	Count
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	36,40%	4
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	9,10%	1
Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα	27,30%	3
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	27,30%	3
	Total	11
Statistics		
Total Responses	11	
Hidden	86	

61.Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	63,60%	7
Social Media	45,50%	5
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	18,20%	2
ΟΑΕΔ	27,30%	3
Γραφεία διασύνδεσης	18,20%	2
Γνωστοί	81,80%	9
Άλλο	18,20%	2
Statistics		
Total Responses	11	
Hidden	86	

62.Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;

Value	Percent	Count
Ναι	54,50%	6
Όχι	45,50%	5
	Total	11

Statistics		
Total Responses		11
Hidden		86
63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)		
63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
1	1	
2	2	
2	3	
1	5	
Statistics		
Total Responses		6
Min		1
Max		5
Sum		16
Average		2,7
StdDev		1,2
64.Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;		
Value	Percent	Count
0-12 μήνες	66,70%	4
13-24 μήνες	33,30%	2
	Total	6
Statistics		
Total Responses		6
Min		0
Max		13
Sum		26
Average		4,3
StdDev		6,1
Hidden		91

65.Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;		
Value	Percent	Count
Nαι	24,70%	24
Όχι	75,30%	73
	Total	97
Statistics		
Total Responses	97	
66.Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;		
Value	Percent	Count
Nαι	35,10%	34
Όχι	64,90%	63
	Total	97
Statistics		
Total Responses	97	
67.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά)Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος		
Value	Percent	Count
ΚΕΚ	2,90%	1
ΚΕΔΙΒΙΜ	17,60%	6
Επαγγελματικός Οργανισμός	11,80%	4
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	20,60%	7
Άλλο	47,10%	16
	Total	34
Statistics		
Total Responses	34	
Hidden	63	
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
Count	Response	

	1	3
	1	4
	1	6
	1	10
	2	15
	1	16
	1	30
	1	35
	1	36
	1	40
	1	50
	2	80
	1	90
	1	100
	1	120
	1	160
	1	188
	1	200
	2	300
	1	384
	4	400
	1	420
	1	430
	1	440
	3	500
	1	720

Statistics		
Total Responses		34
Min		3
Max		720
Sum	7,372.0	
Average		216,8
StdDev		199

69.Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

Value	Percent	Count
Ναι	88,20%	30
Όχι	11,80%	4
	Total	34

Statistics		
Total Responses		34

Hidden	63	
70.Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)		
Value	Percent	Count
Accounting and taxation	5,90%	2
Chemistry	2,90%	1
Economics	8,80%	3
Education science	29,40%	10
Finance, banking and insurance	2,90%	1
Management and administration	8,80%	3
Mathematics	8,80%	3
Political sciences and civics	2,90%	1
Psychology	5,90%	2
Statistics	11,80%	4
Teacher training with subject specialisation	5,90%	2
Work skills	5,90%	2
	Total	34
Statistics		
Total Responses	34	
Hidden	63	
71.Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα		
Value	Percent	Count
Υποχρέωση από την Εργασία μου	8,80%	3
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	70,60%	24
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	44,10%	15
Άλλο	2,90%	1
Statistics		
Total Responses	34	
Hidden	63	