



Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας από την αγορά εργασίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης ήταν να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 απόφοιτους ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 απόφοιτοι ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των αποφοίτων του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

2. Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας.

Το Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας της Θεολογικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών είναι προσηλωμένο στην παροχή υψηλής ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης στους φοιτητές του στο επιστημονικό πεδίο της Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας, καθώς και στην προσπάθεια ανάπτυξης ενός δημιουργικού περιβάλλοντος έρευνας και εργασίας. Όραμα του Τμήματος αποτελεί το να υπηρετεί στόχους εκπαιδευτικούς, ερευνητικούς, κοινωνικούς και ευρύτερα πολιτισμικούς – πολιτιστικούς σε ένα περιβάλλον στο οποίο ο διαθρησκευτικός διάλογος είναι απόλυτα αναγκαίος.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των φοιτητών του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας.

Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 124 απαντήσεις, εκ των οποίων 42 ήταν άνδρες (33,9%) και 82 γυναίκες (66,1%). Όσον αφορά τις ηλικίες, 56 άτομα (45,2%) δηλώνουν από 22 μέχρι 29 ετών, 29 άτομα από 30 έως 39 (23,4%) ενώ υπάρχουν επιπλέον 27 άτομα (21,1%) που δηλώνουν από 40 ετών έως 49 ετών και 11 άτομα (9,3%) που δηλώνουν 50+ έτη. Ο μέσος όρος είναι τα 33 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα καταγωγής, 119 άτομα (96%) δήλωσαν την Ελλάδα, με τους 68 (57,1%) να προέρχονται από την Αττική. Ως πρώτη γλώσσα 122 άτομα δηλώνουν την ελληνική και από 1 την ουκρανική και άλλη γλώσσα. Από 15 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 8 δήλωσαν την ελληνική (λανθασμένα εκ παραδρομής), 1 άτομο δήλωσε τη βουλγάρικη και 6 την αγγλική.

Επίσης 116 άτομα δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, 2 άτομα την Αλβανία και από 1 άτομο τον Καναδά, τη Γεωργία, τη Γερμανία, τη Σουηδία, την Ουκρανία και τις Ηνωμένες Πολιτείες. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα και στις 124 απαντήσεις. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 81,5% διαμένει στην Αττική. Το υπόλοιπο ποσοστό (27,5%) μοιράζεται σε άλλους 16 νομούς της χώρας. 3 άτομα δήλωσαν ΑμεΑ.

2.1 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 37 άτομα (29,8%) δήλωσαν Άριστα, 84 άτομα (67,7%) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 3 άτομα (2,4%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 8 εξάμηνα από 83 άτομα, 9 εξάμηνα από 8 άτομα, 9 άτομα δήλωσαν 10 εξάμηνα ενώ τα υπόλοιπα 12 άτομα από 11 μέχρι 42 εξάμηνα. 12 άτομα έδωσαν λανθασμένες απαντήσεις (<8 εξάμηνα).

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1981 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2010. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1980 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 1999.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 2 άτομα δήλωσαν θετικά, (1,6%) και 122 (98,4%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 88 περιπτώσεις (71,9%) από την οικογένεια και σε 43 περιπτώσεις, (34,7%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 12 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (9,7%) ενώ 4 περιπτώσεις χρηματοδότησαν τις σπουδές τους από άλλες πηγές. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 34 άτομα (27,4%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή, 37 άτομα (29,8%) ως 2^η με 5^η επιλογή, 29 άτομα (23,4%) από 6^η μέχρι 10^η επιλογή και 24 (19,4%) δήλωσαν άλλη επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 118 άτομα, (95,2%) και όχι ενδιαφέρον από 6 άτομα (4,8%)

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν η προτίμηση των αποφοίτων και το ενδιαφέρον τους για τον τομέα της θεολογίας. Επίσης το πολύπλευρο πρόγραμμα σπουδών καθώς και το υψηλό επίπεδο σπουδών που παρέχει το ΕΚΠΑ υπήρξαν επιπλέον παράγοντες για την επιλογή της σχολής. Τέλος, η τοποθεσία έπαιξε ένα σημαντικό ρόλο ως προς την παραπάνω επιλογή.

2.1.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 64,5% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 51,6% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 72,6% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 74,2% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 57,3% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 66,9% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 70,1% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 65,3% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 37,9% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 67,8% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 57,2% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group επικαιροποιήθηκε ότι οι φοιτητές είναι ικανοποιημένοι σε μεγάλο βαθμό από τις δεξιότητες που αποκτούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Όπως δήλωσαν κατά τη διάρκεια του focus group μέσω του εύρους των γνώσεων που αποκτούν έχουν αναπτύξει σε μεγάλο βαθμό τη δεξιότητα της κριτικής σκέψης όπως επίσης της αποτελεσματικής συνεργασίας με άλλες

ειδικότητες. Επιπλέον η φύση του αντικειμένου των σπουδών τους, τους βοήθησε να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της ενσυναίσθησης. Παρόλο που από τα ποσοτικά αποτελέσματα βλέπουμε ότι οι περισσότεροι δηλώνουν ότι συμφωνούν ότι καλλιεργήσαν τη δεξιότητα της δεκτικότητας σε νέες ιδέες, οι απόφοιτοι θα ήθελαν να την σε μεγαλύτερο βαθμό, μέσω της εμβάθυνσης των γνώσεων τους όσον αφορά άλλες θρησκείες

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 11 άτομα (8,9%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 55 άτομα (44,4%) υψηλό, 53 άτομα (42,7%) ικανοποιητικό και 5 άτομα (4%) χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών είναι ο όγκος της ύλης και οι πληροφορίες που καλούνται να αφομοιώσουν οι φοιτητές. Επιπλέον η βαθιά κατανόηση εννοιών αποτελεί έναν ακόμη παράγοντα δυσκολίας του προγράμματος. Επίσης η συχνή αλλαγή του προγράμματος σπουδών δημιουργεί προβλήματα στον προγραμματισμό των φοιτητών και επιτείνει το βαθμό δυσκολίας του προγράμματος. Όπως όμως δήλωσαν χαρακτηριστικά οι απόφοιτοι μέσω των παραγόντων δυσκολίας αναγνωρίζουν θετικά μαθησιακά αποτελέσματα όπως η υψηλή κατανόηση του επιστημονικού αντικειμένου η οποία βοηθά στη μετέπειτα διδασκαλία του.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 87 άτομα (70,2%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 37 άτομα (29,8%) είτε δεν εκφράζουν άποψη είτε διαφωνούν.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που καταφέρνει να συνδέει τη θεωρία με την πράξη έτσι ώστε οι φοιτητές να αποκτούν εφαρμοσμένη γνώση. Επιπλέον ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι ένα πρόγραμμα το οποίο προσφέρει διεπιστημονικές συνεργασίες οι οποίες προσφέρουν μια ολιστική γνώση του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος. Η υποχρεωτική πρακτική άσκηση θα βοηθούσε τους φοιτητές να μετασχηματίσουν τη θεωρητική τους σε εφαρμοσμένη γνώση ενώ η αποτελεσματική αξιοποίηση των κέντρων αριστείας θα μπορούσε να συμβάλει στην ανάπτυξη της διεπιστημονικότητας του προγράμματος. Τέλος, η ενσωμάτωση στο πρόγραμμα σπουδών ζητημάτων που συνδέονται με το σχολικό περιβάλλον όπως ο ρατσισμός και άλλες ανεπιθύμητες ή επιθετικές συμπεριφορές π.χ. εκφοβισμός (bullying) θα έκανε το πρόγραμμα σπουδών περισσότερο ολοκληρωμένο.

73 άτομα (58,9%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ τα υπόλοιπα 51 άτομα (41,1%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 73 άτομα που απάντησαν θετικά, 61 άτομα (83,5%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα και 12 (16,5%) είτε δεν είχαν άποψη είτε διαφώνησαν.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 73,4% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 78,3% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 64,6% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.1.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 11 άτομα (8,9%) συμφώνησαν πολύ, 17 άτομα (13,7%) συμφώνησαν, 45 άτομα (36,3%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 28 άτομα (22,6%) διαφώνησαν και 23 άτομα (18,5%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η δεξιότητα της αυτόνομης μάθησης, το εύρος των γνώσεων που αποκτούν μέσω της ποικιλομορφίας του γνωστικού αντικείμενου και της συνάντησής του με άλλες επιστήμες καθώς και η παιδαγωγική επάρκεια που λαμβάνουν κάνει τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν καλή βάση για την είσοδο τους στην αγορά εργασίας. Επιπλέον, η διασύνδεση του τμήματος με πανεπιστήμια του εξωτερικού θα βοηθούσε τις σπουδές τους να αποτελούν ακόμη καλύτερη βάση για την είσοδο των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 37, (29,8%) και διαφώνησαν 87, (70,2%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι δεν ανέπτυξαν κάποια εξοικείωση με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 36 άτομα (29%) συμφώνησαν και 88 (71%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές με 75%, γνωστοί με 33,3%, γραφείο διασύνδεσης με 13,9% και άλλες πηγές με 8,3% αντίστοιχα.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι θα ήθελαν να ενημερώνονται τόσο σε συμβουλευτικό αλλά και πρακτικό επίπεδο για τις δυνατότητες απασχόλησής τους μετά την απόκτηση του πτυχίου τους με ένα μεθοδικό και πιο οργανωμένο τρόπο.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 22,5%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 19,3%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 23,4%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 33%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 43,3%

2.1.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 57, (30,3%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 65, (52,4%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 60% ενώ η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία ακολουθεί με 40%. Η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία στο αντικείμενό του αποτελεί τον τρίτο κατά σειρά λόγο με 18,5% ενώ 9,2% δήλωσε άλλους λόγους. Από αυτούς που ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές 50 άτομα (76,9%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 15 (23,1%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο του προγράμματος με 74%, έπεται το διδακτικό προσωπικό με 46%, το κόστος σπουδών με 36%, το επίπεδο του προγράμματος σπουδών με 34%, η τοποθεσία με 32%, η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας με 6% ενώ 2% δήλωσαν άλλους λόγους.

2.1.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 54 άτομα (43,5%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 30 άτομα (55,6%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 28 (51,9%) με τη γραμματεία του τμήματος, 9 (16,7%) δηλώνουν άλλη επικοινωνία. 6 (11,1%) διατηρούν επικοινωνία με το γραφείο διασύνδεσης.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 13 άτομα (10,5%).

2.1.5 Απασχόληση

Από τα 124 άτομα που απάντησαν, 66 (53,2%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 14 (11,3%) με μερική, 10 (8,1%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες, 1 άτομο (0,8%) είναι αυτοαπασχολούμενο σε δική του/της επιχείρηση ενώ 2 σε οικογενειακή επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 31 άτομα, (25%).

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 5 δήλωσαν ότι η τρέχουσα θέση εργασίας είναι η πρώτη τους εργασία, 25 δήλωσαν ότι είναι η δεύτερη τους εργασία, 23 δήλωσαν την τρέχουσα εργασία τους ως την τρίτη εργασία τους, 15 δήλωσαν την τρέχουσα εργασία τους ως την τέταρτη εργασία ενώ διασπορά εμφανίζεται από 5 έως 15 θέσεις εργασίας. Ο μέσος όρος είναι 3 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 360 μήνες (30 έτη) και μέσο όρο τους 78,9 μήνες (7,3 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης 16 άτομα (17,2%) δήλωσαν την εκπαίδευση, από 11 άτομα το δημόσιο τομέα και την εξυπηρέτηση πελατών αντίστοιχα ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 22 κλάδους. 7 άτομα (7,5%) δηλώνουν άλλο κλάδο (εκτός των προεπιλεγμένων).

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, οι απόφοιτοι του τμήματος εργάζονται στην Εκπαίδευση στα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και της Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης καθώς και τη Δημόσια Διοίκηση και τις Δημόσιες Υπηρεσίες. Επίσης, απασχολούνται σε θέσεις γραμματειακής υποστήριξης σε καθώς επίσης και στην εξυπηρέτηση πελατών. Επιπλέον, έχοντας αναπτύξει την ικανότητα της ενσυναίσθησης οι απόφοιτοι του τμήματος θα μπορούσαν να απασχοληθούν στην παροχή συνοδευτικών και υποστηρικτικών υπηρεσιών στον τομέα της κοινωνικής φροντίδας (π.χ ιδρύματα εκκλησιαστικών οργανισμών, Μ.Κ.Ο και τοπικής αυτοδιοίκησης) καθώς και σε μη κυβερνητικούς οργανισμούς που ασχολούνται με θέματα μετανάστευσης και προσφύγων. Επιπρόσθετα, θα μπορούσαν

να απασχοληθούν ως συνεργάτες ιδιωτικών και δημόσιων φορέων του τουρισμού (π.χ. Υπουργείο Τουρισμού και Πολιτισμού) καθώς είναι σε θέση να αναδείξουν τη θρησκευτική και πολιτισμική κληρονομιά της Ελλάδας. Τέλος, θα μπορούσαν να απασχοληθούν ως στελέχη εκκλησιαστικών αρχείων και βιβλιοθηκών αλλά και ως υπάλληλοι εκδοτικών οίκων.

Με σύμβαση αορίστου χρόνου εργάζονται 40 άτομα (43%), με ορισμένου χρόνου 24 άτομα (25,8%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 29 άτομα (31,2%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 64 άτομα (68,8%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€, 27 άτομα (29%) δηλώνουν από 12.000€ με 25.000€, και 2 άτομα (2,2%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 1 μέχρι 370 μήνες, με μέσο όρο τους 53,8.

Ως χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 69 άτομα (87,3%), 13-24 μήνες από 3 άτομα (3,8%) και 24+ μήνες από 7 άτομα (8,9%).

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 81,7%, 13-24 μήνες από το 6,5% και 24+ μήνες από το 11,8%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: γνωστοί και ιστοσελίδες αναζήτησης από το 49,5%, social media από το 19,4%, γραφεία ευρέσεως εργασίας 5,4%, ΟΑΕΔ από το 18,3%, διδάσκοντες τμήματος από το 4,3%, γραφείο διασύνδεσης από 1,1%. Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 23,7%.

Από τους εργαζόμενους 93 (100%) απασχολούνται στην Ελλάδα.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 75,3% εργάζεται στην Αττική. 5,4% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται εντός Ελλάδας.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 21 (22,6%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 8 (8,6%) δεν έχουν άποψη, 16 (17,2%) διαφωνούν και επίσης 48 (51,6%) διαφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 17,2%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση 9,7% αλλά και σε παρεμφερή πτυχία 7,5%. 12,9% δέχεται πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα, 28% δέχεται οποιοδήποτε πτυχίο και 24,7% κανένα πτυχίο.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 32,3%, ικανοποιημένο το 40,9%, χωρίς προτίμηση το 22,6%, δυσαρεστημένο το 3,2% και πολύ δυσαρεστημένο το 1,1%.

2.1.6 Ανεργία

Από τους 31 ανέργους, 8 δεν αναζητούν ενεργά εργασία (25,8%) ενώ 17 άτομα (54,8%) θεωρούν ότι δεν υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας για την ειδικότητα. Επίσης 16,1% θεωρεί ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία ενώ 1 άτομο (3,2%) θεωρεί ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με μεγαλύτερη κατάρτιση.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 64,5%, 13-24 μήνες από το 9,7% και 24+ μήνες από το 25,8%.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης με 77,4% και οι γνωστοί με 54,8%. Το 38,7% αναζητά εργασία μέσω των social media, 3,2 % αναζητά εργασία μέσω του γραφείου διασύνδεσης ενώ 45,2% μέσω ΟΑΕΔ. 19,4% δήλωσε άλλους τρόπους.

Το 61% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν σε 1 έως 6 εργασίες. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία ήταν 0-12 μήνες για το 78,9%.

2.1.7 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 72 άτομα, (58,1%), ενώ 52 άτομα, (41,9%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 72 άτομα, (58,1%), ενώ 52 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (41,9%).

Από τους συμμετέχοντες, 2 άτομα (2,8%) έχουν επιλέξει ΙΕΚ, 4 άτομα (5,6%) έχουν επιλέξει ΚΕΚ, 28 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ (38,9%), 27 άτομα (37,5%) έχουν επιλέξει άλλο φορέα εκπαίδευσης από τις διαθέσιμες επιλογές, 9 άτομα έχουν επιλέξει διεθνή φορέα εκπαίδευσης (12,5%) και 2 άτομα έχουν επιλέξει επαγγελματικό οργανισμό (2,8%). Όσον αφορά τη διάρκεια παρακολούθησης υπάρχει μεγάλη διασπορά από 2 μέχρι 800 ώρες και μέσο όρο τις 206,4 ώρες.

65 άτομα (90,3%) θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 7 άτομα (9,7%) δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται ο τομέας της επιστήμης της εκπαίδευσης με 25%, η θρησκεία και θεολογία με 20,8% καθώς και η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών με 13,9 %.

3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι κατά τα δύο τρίτα γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα. Κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Τα δύο τρίτα των συμμετεχόντων έχουν βαθμό πτυχίου Λίαν Καλώς. Οι συμμετέχοντες φοίτησαν για 9,6 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1981 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2010. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1985 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 1999.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ το 1/3 των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 9,7% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν από πρώτη επιλογή έως πέμπτη επιλογή για τα τρία πέμπτα των αποφοίτων. Ένα μεγάλο ποσοστό (42,8%) δήλωσε το τμήμα από 6η+ επιλογή. Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν το προσωπικό ενδιαφέρον, το πολύπλευρο πρόγραμμα σπουδών καθώς και το υψηλό επίπεδο σπουδών που παρέχει το ΕΚΠΑ .

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως να είναι κάποιος ανοιχτός/η σε νέες ιδέες, η κριτική σκέψη και η προφορική επικοινωνία ενώ φαίνεται να μη βοηθά στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αφορά τη χρησιμοποίηση τεχνολογικών εφαρμογών.

Κρίνεται ως υψηλό και πολύ υψηλό σχεδόν από τους μισούς ενώ οι άλλοι μισοί θεωρούν το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών ως ικανοποιητικό όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας κυρίως λόγω του όγκου της ύλης και της ανάγκης για βαθιά κατανόηση των εννοιών που αφορούν το επιστημονικό αντικείμενο

Εφτά στους δέκα κρίνουν το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η απόκτηση επιπλέον πρακτικών γνώσεων, η ενσωμάτωση σύγχρονων ζητημάτων στο πρόγραμμα σπουδών (π.χ. ρατσισμός, εκφοβισμός), η εμπάθυνση των γνώσεων γύρω από άλλες θρησκείες καθώς και η ανάπτυξη της διεπιστημονικότητας του προγράμματος θα συνέβαλαν να θεωρείται το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο.

Σχεδόν τα 4/5 των συμμετεχόντων δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές και από τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν ενώ τα 3/5 δήλωσαν ικανοποιημένοι την απόκτηση συμπεριφορικών δεξιοτήτων (soft skills).

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο των αποφοίτων στην αγορά εργασίας ελάχιστοι θεωρούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν ενώ η πλειοψηφία των συμμετεχόντων θα ήθελαν περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Πιθανότατα η άποψη των αποφοίτων σχετικά με τη βοήθεια του προγράμματος στην αγορά εργασίας να συνδέεται με τη διάρθρωση της αγοράς. Η διενέργεια υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης θα βοηθούσε τους φοιτητές να συνδεθούν πιο αποτελεσματικά με την αγορά εργασίας ενώ η παροχή πρακτικών γνώσεων που σχετίζονται με τη διαδικασία επιλογής θα τους προετοίμαζε ώστε να είναι καλύτεροι υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Μόλις ένας στους τέσσερις συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας. Οι καθηγητές συνεισέφεραν στην ενημέρωση και κατά ένα ποσοστό αναφέρονται και οι γνωστοί. Επίσης αναφέρθηκε από ένα ποσοστό 13,9% το γραφείο διασύνδεσης.

Μόλις το 1/5 των συμμετεχόντων πιστεύουν ότι το πτυχίο τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας ενώ κατά τα 1/3 δέχονται ότι οι γνώσεις που αποκόμισαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, τους βοήθησε να μάθουν γρήγορα την εργασία. Κατά τα 2/5 συμφώνησαν ότι οι σπουδές τους, τους βοήθησαν να έχουν καλή απόδοση στην εργασία τους.

Το 46% των συμμετεχόντων συμμετείχε σε πρακτική άσκηση.

Τα 2/3 των συμμετεχόντων έκαναν μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και γιατί πίστευε ότι η μεγαλύτερη εξειδίκευση θα βοηθούσε στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Τρεις στους τέσσερις πραγματοποίησαν το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ, λόγω του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών και του διδακτικού προσωπικού. Η πλειοψηφία επιμορφώνεται με σεμινάρια ή δια προγράμματα διά βίου μάθησης.

Τα 2/5 κρατούν επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τους καθηγητές και τη γραμματεία και ελάχιστοι συμμετέχουν σε σύλλογο αποφοίτων.

Το 75% έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ 25% δηλώνει άνεργος/η. Οι μισοί είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται κυρίως στην εκπαίδευση, το δημόσιο τομέα και στην εξυπηρέτηση πελατών. Η πλειοψηφία αμείβεται με λιγότερο από 12.000€, 36,7% αμείβονται από 12.000€. Εργάζονται για 7,3 έτη κατά μέσο όρο με τα 4,5 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες και οι απόφοιτοι αναζητούν εργασία κυρίως από ιστοσελίδες, γνωστούς και τον ΟΑΕΔ. Όλοι εργάζονται στην Ελλάδα.

Η πλειοψηφία απασχολείται σε αντικείμενο μη παρεμφερές με τις σπουδές τους και θεωρεί ότι το πτυχίο δεν τους βοήθησε στην επιλογή τους. Το μεγαλύτερο ποσοστό είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους το μεγαλύτερο ποσοστό (54,8%) θεωρεί ότι δεν υπάρχουν αρκετές θέσεις στον τομέα τους ενώ ένα ποσοστό 25,8% δεν αναζητά εργασία. Η αναζήτηση εργασίας γίνεται κυρίως μέσω ιστοσελίδων, social media και γνωστών. Τα 2/3 των ανέργων έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν.

Συνολικά φαίνεται ότι μόνο οι μισοί από τους συμμετέχοντες έχουν το πρόγραμμα στις 5 πρώτες τους επιλογές. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους σχετικά με τις σπουδές τους και την επιστημονική γνώση που απέκτησαν αλλά θα μεγαλύτερη σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας. Επίσης θα ήθελαν να αποκτήσουν σε μεγαλύτερο βαθμό εφαρμοσμένη γνώση καθώς επίσης και να εμβαθύνουν περισσότερο στη μελέτη άλλων θρησκειών έτσι ώστε να θεωρούν το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο. Επίσης, οι απόφοιτοι φαίνεται να αναπτύσσουν σε μεγάλο βαθμό συμπεριφορικές δεξιότητες (soft skills) όπως η κριτική σκέψη, η ενσυναίσθηση, η αυτόνομη μάθηση και η γραπτή και προφορική επικοινωνία. Τέλος, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα πολύ στην αναζήτηση εργασίας, ένα σημαντικό ποσοστό δυσκολεύεται να διεισδύσει στην αγορά εργασίας ενώ η πλειοψηφία των συμμετεχόντων δεν εργάζεται σε συναφή τομέα με το αντικείμενο σπουδών τους.

4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

Response Statistics		
	Count	Percent
Complete	124	100,00%
Partial	0	0,00%
Disqualified	0	0,00%
Total	124	
1.A.1 Φύλο		
Value	Percent	Count
Άνδρας	33,90%	42
Γυναίκα	66,10%	82
	Total	124
Statistics		
Total Responses	124	
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		

5.1η μητρική γλώσσα		
Value	Percent	Count
Greek	98,40%	122
Ukrainian	0,80%	1
Other	0,80%	1
	Total	124
Statistics		
Total Responses	124	
6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)		
Value	Percent	Count
Greek	53,30%	8
Bulgarian	6,70%	1
English	40,00%	6
	Total	15
Statistics		
Total Responses	15	
Skipped	109	
7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Greece	93,50%	116
Albania	1,60%	2
Canada	0,80%	1
Georgia	0,80%	1
Germany	0,80%	1
Sweden	0,80%	1
Ukraine	0,80%	1
United States	0,80%	1
	Total	124
Statistics		
Total Responses	124	

8.A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Greece	100,00%	124
	Total	124
Statistics		
Total Responses	124	
9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην ΕλλάδαΕπιλέξτε Νομό		
Value	Percent	Count
Αιτωλοακαρνανίας	0,80%	1
Αργολίδας	0,80%	1
Αρκαδίας	0,80%	1
Αττικής	81,50%	101
Αχαΐας	1,60%	2
Βοιωτίας	1,60%	2
Δωδεκανήσου	0,80%	1
Ευβοίας	3,20%	4
Ηλείας	0,80%	1
Ηρακλείου	0,80%	1
Κορινθίας	2,40%	3
Κυκλάδων	0,80%	1
Λέσβου	0,80%	1
Μαγνησίας	0,80%	1
Μεσσηνίας	0,80%	1
Φθιώτιδας	0,80%	1
Χανίων	0,80%	1
	Total	124
Statistics		
Total Responses	124	
Hidden	2	
10.A.8 ΑμεΑ		
Value	Percent	Count
Ναι	2,40%	3
Όχι	97,60%	121
	Total	124
Statistics		

Total Responses	124	
11.B.1 Σχολή > Τμήμα		
Value	Percent	
Θεολογική Σχολή > Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας	100,00%	
Statistics		
Total Responses	124	
12.B.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου		
Value	Percent	Count
Άριστα	29,80%	37
Λίαν Καλώς	67,70%	84
Καλώς	2,40%	3
	Total	124
Statistics		
Total Responses	124	
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
1	2	
5	4	
2	6	
2	7	
1	7,16	
1	7,37	
83	8	664
8	9	72
9	10	90
5	12	60
3	14	42
1	15	15
1	16	16
1	42	42
1	72	72
112		9,580357

Statistics		
Total Responses		124
Average		9,6
14.B.4 Έτος εγγραφής		
14.B.4 Έτος εγγραφής		
Count	Response	
	1	1981
	1	1992
	1	1993
	1	1994
	1	1995
	1	1996
	1	1998
	3	1999
	4	2000
	3	2001
	3	2002
	2	2003
	6	2004
	2	2005
	4	2006
	2	2007
	3	2008
	1	2009
	4	2010
	7	2012
	2	2013
	5	2014
	7	2015
	22	2016
	20	2017
	7	2018
Statistics		
Total Responses		124
Average		2,010.6
15.B.5 Έτος αποφοίτησης		

15.B.5 Έτος αποφοίτησης		
Count	Response	
1	1985	
1	1996	
1	1997	
1	1998	
1	1999	
1	2001	
1	2002	
2	2003	
4	2004	
4	2005	
2	2006	
3	2007	
4	2008	
2	2009	
2	2010	
2	2011	
4	2012	
3	2013	
2	2014	
3	2015	
4	2016	
1	2018	
6	2019	
10	2020	
19	2021	
39	2022	
Statistics		
Total Responses	124	
Min	4	
Max	2,022.0	
Sum	247,962.0	
Average	1,999.7	
StdDev	180,1	
16.B.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό		
Value	Percent	Count
Ναι	1,60%	2
Όχι	98,40%	122
	Total	124

Statistics		
Total Responses		124

17.B.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών

Value	Percent	Count
Οικογένεια	71,00%	88
Υποτροφία	9,70%	12
Επαγγελματική Εργασία	34,70%	43
Άλλο (προσδιορίστε)	3,20%	4

Statistics		
Total Responses		124

Άλλο (προσδιορίστε)	Count
Δεν υπήρχαν διδάκτρα	1
Εργασία	1
Πέρασα στις πανελλήνιες	1
ίδιος	1
Total	4

18.B.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:

Value	Percent	Count
1η επιλογή	27,40%	34
2-5 πρώτων επιλογών	29,80%	37
6-10 πρώτων επιλογών	23,40%	29
Άλλο	19,40%	24
	Total	124

Statistics		
Total Responses		124
Min		0
Max		6
Sum		282
Average		2,3
StdDev		2,2

20.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;											
	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίξετε τις απόψεις σας	38	30.6%	42	33.9%	32	25.8%	8	6.5%	4	3.2%	124
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων	29	23.4%	35	28.2%	31	25.0%	19	15.3%	10	8.1%	124
Να έχετε κριτική σκέψη	51	41.1%	39	31.5%	23	18.5%	6	4.8%	5	4.0%	124
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	57	46.0%	35	28.2%	22	17.7%	8	6.5%	2	1.6%	124
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	39	31.5%	32	25.8%	31	25.0%	16	12.9%	6	4.8%	124
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης	46	37.1%	37	29.8%	20	16.1%	15	12.1%	6	4.8%	124
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία	38	30.6%	49	39.5%	20	16.1%	13	10.5%	4	3.2%	124
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	32	25.8%	49	39.5%	33	26.6%	7	5.6%	3	2.4%	124
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας	20	16.1%	27	21.8%	41	33.1%	18	14.5%	18	14.5%	124
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες	43	34.7%	41	33.1%	29	23.4%	7	5.6%	4	3.2%	124
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου	38	30.6%	33	26.6%	32	25.8%	9	7.3%	12	9.7%	124

21.B.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Πολύ υψηλό	8,90%	11
Υψηλό	44,40%	55
Ικανοποιητικό	42,70%	53
Χαμηλό	4,00%	5
	Total	124
Statistics		
Total Responses	124	
22.B.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας		
Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	15,30%	19

Συμφωνώ	54,80%	68
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	24,20%	30
Διαφωνώ	5,60%	7
	Total	124
Statistics		
Total Responses	124	
23.B.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα		
Value	Percent	Count
Ναι	58,90%	73
Όχι	41,10%	51
	Total	124
Statistics		
Total Responses	124	
24.B.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα		
Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	39,70%	29
Συμφωνώ	43,80%	32
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	12,30%	9
Διαφωνώ	4,10%	3
	Total	73
Statistics		
Total Responses	73	
Hidden	51	

25.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίηση σας σχετικά με τις σπουδές σας											
	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει;	45	36.3%	46	37.1%	22	17.7%	11	8.9%	0	%	124
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	41	33.1%	56	45.2%	20	16.1%	7	5.6%	0	%	124
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	39	31.5%	41	33.1%	34	27.4%	9	7.3%	1	0.8%	124

26.B.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	8,90%	11
Συμφωνώ	13,70%	17
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	36,30%	45
Διαφωνώ	22,60%	28
Διαφωνώ κατά πολύ	18,50%	23
	Total	124
Statistics		
Total Responses	124	

27.B.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων

Value	Percent	Count
Ναι	29,80%	37
Όχι	70,20%	87
	Total	124
Statistics		
Total Responses	124	

28.B.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας		
Value	Percent	Count
Ναι	29,00%	36
Όχι	71,00%	88
	Total	124
Statistics		
Total Responses	124	
29. B.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;		
Value	Percent	Count
Γραφείο Διασύνδεσης	13,90%	5
Καθηγητές	75,00%	27
Γνωστοί	33,30%	12
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	8,30%	3
Statistics		
Total Responses	36	
Hidden	88	
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)		
Count		
Άλλοι Φοιτητές	1	
Πρόγραμμα σπουδών	1	
Σχετικό Μάθημα	1	
Total	3	

30.B.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;											
	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	7	5.6%	21	16.9%	42	33.9%	30	24.2%	24	19.4%	124
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	5	4.0%	19	15.3%	41	33.1%	34	27.4%	25	20.2%	124
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	9	7.3%	20	16.1%	54	43.5%	18	14.5%	23	18.5%	124
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας	7	5.6%	34	27.4%	36	29.0%	28	22.6%	19	15.3%	124

βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας											
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	20	16.1%	35	28.2%	33	26.6%	22	17.7%	14	11.3%	124

31.B.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;		
Value	Percent	Count
Ναι	46,00%	57
Όχι	54,00%	67
	Total	124
Statistics		
Total Responses	124	
32.B.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;		
Value	Percent	Count
Ναι	52,40%	65
Όχι	47,60%	59
	Total	124
Statistics		
Total Responses	124	
33.B.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;		
Value	Percent	Count
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	60,00%	39
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	18,50%	12
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	40,00%	26
Άλλος λόγος	9,20%	6
Statistics		
Total Responses	65	
Hidden	59	

34.B.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Ναι	76,90%	50
Όχι	23,10%	15
	Total	65
Statistics		
Total Responses	65	
Hidden	59	
35.B.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Κόστος σπουδών	36,00%	18
Διδακτικό προσωπικό	46,00%	23
Τοποθεσία	32,00%	16
Επίπεδο προγράμματος	34,00%	17
Περιεχόμενο προγράμματος	74,00%	37
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	6,00%	3
Άλλο	2,00%	1
Statistics		
Total Responses	50	
Hidden	74	
36.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
37.B.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;		
Value	Percent	Count
Ναι	43,50%	54
Όχι	56,50%	70
	Total	124
Statistics		

Total Responses	124	
38.B.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:		
Value	Percent	Count
Γραμματεία Τμήματος	51,90%	28
Γραφείο Διασύνδεσης	11,10%	6
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	55,60%	30
Άλλη	16,70%	9
Statistics		
Total Responses	54	
Hidden	70	
39.B.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;		
Value	Percent	Count
Ναι	10,50%	13
Όχι	89,50%	111
	Total	124
Statistics		
Total Responses	124	
40.Γ.1 Είδος Απασχόλησης		
Value	Percent	Count
Άνεργος	25,00%	31
Πλήρης	53,20%	66
Μερική	11,30%	14
Ελεύθερος επαγγελματίας	8,10%	10
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	0,80%	1
Αυτοαπασχολούμενος σε οικογενειακή επιχείρηση	1,60%	2
	Total	124
Statistics		
Total Responses	124	
41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη		

συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέрайος αριθμός)		
41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα ΕργασίαςΚαταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέрайος αριθμός)		
Count	Response	
5	0	
25	1	
23	2	
15	3	
10	4	
6	5	
2	6	
1	7	
1	8	
1	9	
2	10	
1	12	
2	15	
Statistics		
Total Responses	94	
Min	0	
Max	15	
Sum	284	
Average	3	
StdDev	2,9	
42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέрайος αριθμός)		
42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέрайος αριθμός)		
Count	Response	
1	1	
1	2	
3	3	
2	4	
1	5	
2	6	
3	7	
2	8	
2	9	
1	11	

	3	12
	1	13
	2	14
	2	15
	2	16
	2	18
	1	20
	2	22
	6	24
	2	25
	1	26
	2	30
	1	32
	1	35
	3	36
	2	37
	1	40
	1	45
	2	48
	1	49
	1	50
	1	56
	1	58
	4	60
	1	62
	1	70
	1	71
	1	72
	1	86
	1	88
	2	100
	1	108
	3	120
	1	125
	1	130
	1	132
	1	170
	1	192
	1	200
	1	220
	1	240
	2	250
	1	270
	1	282
	2	300
	1	320
	1	348

	1	350	
	1	360	
Statistics			
Total Responses		94	
Min		1	
Max		1,200.0	
Sum		8,261.0	
Average		87,9	
StdDev		148,5	

43.Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο

Value	Percent	Count
Άλλο	7,50%	7
Αγροτικά / Αλιεία / Κτηνοτροφία	1,10%	1
Ανθρώπινο Δυναμικό	5,40%	5
Ασφάλειες / Ασφαλιστικά	1,10%	1
Γενική Διοίκηση	2,20%	2
Γραμματεία	6,50%	6
Δημόσιες Σχέσεις	1,10%	1
Δημόσιος Τομέας	11,80%	11
Εκπαίδευση	17,20%	16
Εμπόριο / Λιανεμπόριο	3,20%	3
Εμποροϋπάλληλος	3,20%	3
Εξυπηρέτηση πελατών / Τηλεφωνικό κέντρο	11,80%	11
Εργάτες	1,10%	1
Έρευνα και Ανάπτυξη	1,10%	1
Εστίαση / Καφέ	3,20%	3
Εφοδιαστική Αλυσίδα / Αποθήκη	1,10%	1
Καλλιτεχνικά / Πολιτιστικά / Τέχνες	1,10%	1
Κατασκευές / Μηχανικοί / Αρχιτέκτονες	1,10%	1
Κοινωνικές / Εθελοντικές Υπηρεσίες	1,10%	1
Μάρκετινγκ	1,10%	1
Νομικά	1,10%	1
Οικονομικά	1,10%	1
Πωλήσεις	7,50%	7
Σύμβουλοι Επιχειρήσεων	2,20%	2
Τουρισμός / Ξενοδοχεία	2,20%	2
Υγεία	2,20%	2
Υπηρεσίες Ασφάλειας / Φύλαξης	1,10%	1
	Total	93

Statistics		
Total Responses		93
Hidden		31
44.Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης		
Value	Percent	Count
Μόνιμος	31,20%	29
Αορίστου Χρόνου	43,00%	40
Ορισμένου Χρόνου	25,80%	24
	Total	93
Statistics		
Total Responses		93
Hidden		31
45.Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση		
Value	Percent	Count
	68,80%	64
12.000-25.000 ευρώ	29,00%	27
> 25.000 ευρώ	2,20%	2
	Total	93
Statistics		
Total Responses		93
Min		0
Max		12
Sum		324
Average		3,5
StdDev		5,4
Hidden		31
46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
1	0	
8	1	
3	2	

47.Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας		
Value	Percent	Count
0-12 μήνες	81,70%	76
13-24 μήνες	6,50%	6
24+ μήνες	11,80%	11
	Total	93
Statistics		
Total Responses	93	
Min	0	
Max	24	
Sum	342	
Average	3,7	
StdDev	8,1	
Hidden	31	
48.Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση		
Value	Percent	Count
0-12 μήνες	86,00%	80
13-24 μήνες	3,20%	3
24+ μήνες	10,80%	10
	Total	93
Statistics		
Total Responses	93	
Min	0	
Max	24	
Sum	279	
Average	3	
StdDev	7,6	
Hidden	31	
49.Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας		
Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	49,50%	46
Social Media	19,40%	18
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	5,40%	5
ΟΑΕΔ	18,30%	17

Γραφεία διασύνδεσης	1,10%	1
Διδάσκοντες τμήματος	4,30%	4
Γνωστοί	49,50%	46
Άλλο	23,70%	22
Statistics		
Total Responses	93	
Hidden	31	
50.Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας		
Value	Percent	Count
Ελλάδα	100,00%	93
	Total	93
Statistics		
Total Responses	93	
Hidden	31	
51.Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)		
Statistics		
Total Responses	0	
Hidden	124	
52.Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό		
Value	Percent	Count
Αργολίδας	1,10%	1
Αττικής	75,30%	70
Αχαΐας	3,20%	3
Βοιωτίας	2,20%	2
Δωδεκανήσου	1,10%	1
Ευβοίας	4,30%	4
Ηλείας	1,10%	1
Ημαθίας	1,10%	1
Θεσσαλονίκης	1,10%	1
Κορινθίας	3,20%	3
Κυκλάδων	1,10%	1
Λακωνίας	1,10%	1
Λέσβου	1,10%	1

Φθιώτιδας	2,20%	2
Χανίων	1,10%	1
	Total	93

Statistics

Total Responses	93	
Hidden	31	

53.Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης

Value	Percent	Count
Ναι	5,40%	5
Όχι	94,60%	88
	Total	93

Statistics

Total Responses	93	
Hidden	31	

54.Επιλέξτε χώρα

Value	Percent	Count
Greece	100,00%	4
	Total	4

Statistics

Total Responses	4	
Skipped	1	

55.Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός

ResponseID	Response	
5756	0	
3744	12	
3804	3	
5716	36	
5694	5	

56.Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	11,80%	11
Συμφωνώ	10,80%	10
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	8,60%	8
Διαφωνώ	17,20%	16
Διαφωνώ κατά πολύ	51,60%	48
	Total	93

Statistics

Total Responses	93	
Hidden	31	

57.Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό

Value	Percent	Count
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	17,20%	16
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	9,70%	9
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	7,50%	7
Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα	12,90%	12
Οποιοδήποτε πτυχίο	28,00%	26
Κανένα πτυχίο	24,70%	23
	Total	93

Statistics

Total Responses	93	
Hidden	31	

58.Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;

Value	Percent	Count
Πολύ ικανοποιημένος/η	32,30%	30
Ικανοποιημένος/η	40,90%	38
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	22,60%	21
Δυσαρεστημένος/η	3,20%	3
Πολύ δυσαρεστημένος/η	1,10%	1
	Total	93

Statistics

Total Responses	93	
Hidden	31	

59.Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας		
Value	Percent	Count
0-12 μήνες	64,50%	20
13-24 μήνες	9,70%	3
24+ μήνες	25,80%	8
	Total	31
Statistics		
Total Responses	31	
Min	0	
Max	24	
Sum	231	
Average	7,5	
StdDev	10,5	
Hidden	93	
60.Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας		
Value	Percent	Count
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	54,80%	17
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	16,10%	5
Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότεροι κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα	3,20%	1
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	25,80%	8
	Total	31
Statistics		
Total Responses	31	
Hidden	93	
61.Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας		
Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	77,40%	24
Social Media	38,70%	12
Γραφεία εύρεσης εργασίας	9,70%	3
ΟΑΕΔ	45,20%	14
Γραφεία διασύνδεσης	3,20%	1
Γνωστοί	54,80%	17
Άλλο	19,40%	6

Statistics		
Total Responses		31
Hidden		93

62.Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;

Value	Percent	Count
Ναι	61,30%	19
Όχι	38,70%	12
	Total	31

Statistics		
Total Responses		31
Hidden		93

63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)

63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)

Count	Response
6	1
6	2
3	3
2	4
2	5
1	6

Statistics		
Total Responses		20
Min		1
Max		6
Sum		51
Average		2,6
StdDev		1,5

64.Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	78,90%	15

13-24 μήνες	5,30%	1
24+ μήνες	15,80%	3
	Total	19
Statistics		
Total Responses	19	
Min	0	
Max	24	
Sum	85	
Average	4,5	
StdDev	8,9	
Hidden	105	
65.Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;		
Value	Percent	Count
Ναι	58,10%	72
Όχι	41,90%	52
	Total	124
Statistics		
Total Responses	124	
66.Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;		
Value	Percent	Count
Ναι	58,10%	72
Όχι	41,90%	52
	Total	124
Statistics		
Total Responses	124	
67.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά)Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος		
Value	Percent	Count
IEK	2,80%	2
ΚΕΚ	5,60%	4
ΚΕΔΙΒΙΜ	38,90%	28
Επαγγελματικός Οργανισμός	2,80%	2

Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	12,50%	9
Άλλο	37,50%	27
	Total	72
Statistics		
Total Responses	72	
Hidden	52	
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
Count	Response	
3	2	6
2	3	6
2	5	10
1	6	6
4	8	32
3	20	60
2	24	48
3	30	90
2	36	72
3	40	120
2	48	96
4	50	200
1	60	60
1	80	80
6	100	600
2	120	240
1	122	122
1	130	130
2	140	280
1	160	160
1	180	180
1	200	200
1	240	240
2	300	600
1	330	330
1	334	334
1	360	360
9	400	3600
1	410	410
1	420	420
1	440	440

2	450	900
1	475	475
2	500	1000
1	550	550
2	600	1200
1	700	700
1	740	740
1	800	800
77		206,4545

Statistics

Total Responses	78	
Average	206.4	
StdDev	1,121.4	

69.Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

Value	Percent	Count
Ναι	90,30%	65
Όχι	9,70%	7
	Total	72

Statistics

Total Responses	72	
Hidden	52	

70.Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)

Value	Percent	Count
Accounting and taxation	1,40%	1
Education science	25,00%	18
Fashion, interior and industrial design	1,40%	1
Handicrafts	1,40%	1
History and archaeology	1,40%	1
Language acquisition	1,40%	1
Law	1,40%	1
Library, information and archival studies	1,40%	1
Literature and linguistics	2,80%	2
Marketing and advertising	1,40%	1
Philosophy and ethics	1,40%	1
Psychology	8,30%	6
Religion and theology	20,80%	15
Secretarial and office work	2,80%	2
Sociology and cultural studies	2,80%	2

Teacher training with subject specialisation	13,90%	10
Teacher training without subject specialisation	1,40%	1
Training for pre-school teachers	4,20%	3
Work skills	5,60%	4
	Total	72

Statistics

Total Responses	72	
Hidden	52	

71.Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Value	Percent	Count
Υποχρέωση από την Εργασία μου	5,60%	4
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	70,80%	51
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	37,50%	27
Άλλο	6,90%	5

Statistics

Total Responses	72	
Hidden	52	

72.Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Δ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος

Value	Percent	Count
ΚΕΚ	12,20%	6
ΚΕΔΙΒΙΜ	28,60%	14
Επαγγελματικός Οργανισμός	10,20%	5
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	14,30%	7
Άλλο	34,70%	17
	Total	49

Statistics

Total Responses	49	
Hidden	52	
Skipped	23	

73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)

73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
---	--	--

Count	Response	
3	2	
1	3	
1	6	
1	15	
2	20	
2	24	
2	25	
1	30	
5	50	
1	54	
1	80	
4	100	
1	120	
2	140	
1	180	
3	200	
1	239	
1	280	
2	300	
1	334	
7	400	
1	450	
1	480	
1	500	
1	700	
1	900	
Statistics		
Total Responses	48	
Min	2	
Max	900	
Sum	9,445.0	
Average	196,8	
StdDev	201,2	
74.Δ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης		
Value	Percent	Count
Ναι	80,90%	38
Όχι	19,10%	9
	Total	47
Statistics		

Total Responses	47	
Hidden	52	
Skipped	25	

75.Δ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)

Value	Percent	Count
Biochemistry	2,40%	1
Economics	2,40%	1
Education science	33,30%	14
History and archaeology	2,40%	1
Law	4,80%	2
Literature and linguistics	2,40%	1
Management and administration	4,80%	2
Natural environments and wildlife	2,40%	1
Philosophy and ethics	2,40%	1
Psychology	11,90%	5
Religion and theology	9,50%	4
Sociology and cultural studies	7,10%	3
Teacher training with subject specialisation	9,50%	4
Work skills	4,80%	2
	Total	42
Statistics		
Total Responses	42	
Hidden	52	
Skipped	30	

76. Δ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Value	Percent	Count
Υποχρέωση από την Εργασία μου	6,50%	3
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	52,20%	24
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	47,80%	22
Άλλο	10,90%	5
Statistics		
Total Responses	46	
Hidden	52	
Skipped	26	