



Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του τμήματος Βιολογίας από την αγορά εργασίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης ήταν να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 απόφοιτους ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 απόφοιτοι ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των αποφοίτων του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

2. Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος

Το Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο των Γεωεπιστημών και μαζί με τα Τμήματα Μαθηματικών, Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Πληροφορικής και Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης ανήκει στη Σχολή Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και καλύπτει όλα εκείνα τα αντικείμενα των Γεωεπιστημών που σχετίζονται με το Περιβάλλον.

Σήμερα, καθώς ο ρόλος του Γεωλόγου αναδεικνύεται και επεκτείνεται σε νέες εξειδικεύσεις, το Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αθηνών επιδιώκει τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, τη συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα, καθώς και την επιμόρφωση και εξειδίκευση τους σε νέες μεθοδολογίες - τεχνολογίες. Με αυτό τον τρόπο στοχεύει στην ανάδειξη νέων επιστημόνων με σύγχρονη αντίληψη και άρτια επιστημονική κατάρτιση, οι οποίοι θα συμβάλουν στην ανάπτυξη και βελτίωση των επιστημών της Γης και του περιβάλλοντος.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των φοιτητών του τμήματος **Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος**, του ΕΚΠΑ.

2.1 Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 150 απαντήσεις, εκ των οποίων 60 ήταν άνδρες (40%) και 90 γυναίκες (60%). Όσον αφορά τις ηλικίες, 75 άτομα (50%) δηλώνουν από 23 μέχρι 30, 10 (7%) που δηλώνουν από 31 έως 40 ετών, 15 (10%) από 41 έως 50, και 14 (9%) από 50 έως 59. Ο μέσος όρος είναι τα 34 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα προέλευσης, 143 άτομα (95%) δήλωσαν την Ελλάδα, 5 (3%) την Κύπρο και από ένα άτομο την Αίγυπτο, και την Λευκορωσία. Από τους Έλληνες, οι 110 (77%) προέρχονται από την Αττική. Αντίστοιχα 148 άτομα δηλώνουν την Ελληνική ως πρώτη γλώσσα, ενώ ένα δηλώνει τη Ρωσική και ένα την Αλβανική. Από 10 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 4 δήλωσαν την Αγγλική, οι 2 τη Γερμανική και 1 την Αλβανική, την Αραβική, τη Λευκορωσική και τη Ρωσική. 141 άτομα (94%) δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, 4 την Κύπρο, και από 1 την Γερμανία, 1 την Αλβανία, τις ΗΠΑ, την Αίγυπτο και τη Λευκορωσία. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα σε 124 απαντήσεις (83%), Κύπρος, Γερμανία, ΗΒ από 5 (3%), Γαλλία και Ολλανδία από 2 (1%), και Βέλγιο, Ιρλανδία, Νορβηγία, Σαουδική Αραβία, Σουηδία, Ελβετία και ΗΠΑ από 1. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 86% διαμένει στην Αττική ενώ οι υπόλοιποι μοιράζονται σε 12 νομούς. Ένα άτομο δήλωσε ΑμεΑ.

2.2 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 10 άτομα (7%) δήλωσαν Άριστα, 124 άτομα (83%) δήλωσε Λίαν Καλώς και 16 άτομα (11%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 8 εξάμηνα από 116 άτομα, (77%), 10 εξάμηνα από 9 άτομα (7%), 7 άτομα (5%) δήλωσαν 12 εξάμηνα, ενώ τα υπόλοιπα άτομα δήλωσαν από 4 μέχρι 18 εξάμηνα.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά με 17 άτομα (11%) να δηλώνουν το 2013 και το 2014, 16 άτομα (11%) το 2012, και τα υπόλοιπα να μοιράζονται με μεγάλη διασπορά από το 1983 μέχρι το 2018 και μέσο όρο το 2006.

Ως έτη αποφοίτησης 70 συμμετέχοντες (47%) δήλωσαν τα έτη από 2018 μέχρι 2022, ενώ οι υπόλοιποι 80 διαμοιράζονται στα έτη από 1989 έως 2017 με σταθμικό μέσο το 2013.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 18 άτομα δήλωσαν θετικά, (12%) και 132 (88%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 137 περιπτώσεις (91%) από την οικογένεια και σε 43 περιπτώσεις, (29%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 10 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (7%). Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 34 άτομα (23%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή, 79 άτομα (53%) ως 2^η με 5^η επιλογή, 26 άτομα (17%) από 6^η μέχρι 10^η επιλογή και 11 άτομα (7%) άλλο. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 146 άτομα, (97%) και όχι ενδιαφέρον από 4 άτομα (3%)

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν η προτίμηση των αποφοίτων και το ενδιαφέρον τους για το επιστημονικό αντικείμενο των συγκεκριμένων σπουδών. Επίσης η κάλυψη του συνόλου των αντικειμένων της επιστήμης της Γεωλογίας υπήρξε ένας επιπλέον παράγοντας για την επιλογή της σχολής.

2.2.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 40% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 41% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 55% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 60% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 57% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 57% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 39% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 44% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 27% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 57% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 48% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι η δεξιότητα να λαμβάνει κάποιος υπόψιν τους περιβαλλοντικούς παράγοντες κατά την ανάληψη δράσης εμπίπτει στο αντικείμενο των σπουδών τους και καλλιεργείται αποτελεσματικά. Οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο

βαθμό τη δεξιότητα αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών, καθώς αυτό θα τους βοηθούσε στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Η διεξαγωγή σεμιναρίων καθώς και η ένταξη τεχνολογικών εφαρμογών στα ήδη υπάρχοντα μαθήματα και στα εργαστήρια θα βοηθούσε προς αυτή την κατεύθυνση.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 29 άτομα (19%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 78 άτομα (52%) υψηλό, 36 άτομα (24%) ικανοποιητικό, 5 άτομα (3%) χαμηλό και 2 άτομα (1%) το βρήκαν πολύ χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών ήταν ο όγκος της ύλης των μαθημάτων καθώς και το αντικείμενο των σπουδών. Όπως δήλωσαν χαρακτηριστικά η συμπύκνωση της ύλης σε ένα μικρό αριθμό μαθημάτων επιτείνει το βαθμό δυσκολίας των σπουδών. Η καλύτερη κατανομή της ύλης θα βοηθούσε τους αποφοίτους να αντιμετωπίσουν τον υψηλό βαθμό δυσκολίας των σπουδών.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 66 άτομα (44%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 84 άτομα (56%) δεν εκφράζουν άποψη, διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που συμπεριλαμβάνει μαθήματα τα οποία αφορούν το περιβάλλον. Τα μαθήματα αυτά έχουν ενταχθεί κατά τα τελευταία έτη στο πρόγραμμα σπουδών. Επιπλέον ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που προσφέρει διαδραστικά εργαστήρια καθώς και μεγαλύτερη εξειδίκευση ανάλογα με την κατεύθυνση που επιλέγει ο φοιτητής. Τα στοιχεία αυτά όπως αναφέρθηκε από τους αποφοίτους χρήζουν βελτίωσης.

112 άτομα (75%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ 38 άτομα (25%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 112 άτομα που απάντησαν θετικά, 61 άτομα (55%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα, 33 (30%) δεν είχαν άποψη ενώ 18 (16%) διαφώνησαν ή διαφώνησαν κατά πολύ. Η συμπερίληψη των μαθημάτων από άλλα τμήματα βοηθά τους αποφοίτους του τμήματος να αναπτύξουν τη δεξιότητα της αποτελεσματικής συνεργασίας με άλλες ειδικότητες για την επίλυση προβλημάτων.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων.:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 53% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 64% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 51% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.2.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 7 άτομα, (5%) συμφώνησαν πολύ, 31 άτομα, (21%) συμφώνησαν, 35 άτομα (23%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 48 άτομα (32%) διαφώνησαν και 29 άτομα (19%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η πρακτική άσκηση θα μπορούσε να βοηθήσει τις σπουδές τους να αποτελούν μια καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας. Όμως η δίμηνη διάρκειά της δεν επιτρέπει στους αποφοίτους να αναπτύξουν τα απαιτούμενα skills που απαιτούνται ώστε να μετασχηματίσουν τη θεωρητική σε εφαρμοσμένη γνώση. Επιπλέον αυτό θα μπορούσε να επιτευχθεί και μέσω των μαθημάτων του εργαστηρίου. Ένα παράδειγμα που δόθηκε είναι πως θα μπορούσαν οι φοιτητές να εφαρμόσουν την επιστημονική τους γνώση στη βιομηχανική παραγωγή.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 10, (7%) και διαφώνησαν 140, (93%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι δεν ανέπτυξαν κάποια εξοικείωση με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Όπως χαρακτηριστικά ανέφεραν, οι πρακτικές γνώσεις που απέκτησαν προήλθαν μέσω της προσωπικής προσπάθειας επιδεικνύοντας πειθαρχία και μεθοδικότητα. Η διεξαγωγή σεμιναρίων που θα βοηθούσε τους φοιτητές σχετικά με το πως να ανταποκριθούν σε μια συνέντευξη θα ήταν χρήσιμη και θα τους εφοδίαζε με τις πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 29 άτομα, (19%) συμφώνησαν και 121, (81%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 89%, γνωστοί 35%, γραφείο διασύνδεσης 21%, εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας 7%, διαδίκτυο και κοινωνικά δίκτυα 7%.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι καθηγητές παρείχαν μια θεωρητική καθοδήγηση σε συμβουλευτικό επίπεδο σχετικά που θα μπορούσαν να απασχοληθούν οι απόφοιτοι. Παρόλα αυτά οι απόφοιτοι θα ήθελαν μια πιο ουσιαστική επαφή μεταξύ των αποφοίτων της σχολής που θα τους παρείχε μια ενημέρωση σχετικά με τις ευκαιρίες καριέρας. Τέλος, όπως αναφέρθηκε θα ήθελαν να έχουνε πιο ουσιαστική πληροφόρηση σχετικά με τις ευκαιρίες καριέρας ανάλογα με την κατεύθυνση που επιλέγουν.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 25%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 28%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 24%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 31%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 40%

2.2.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 95, (63%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 125, (83%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 64%, η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία ακολουθεί με 53%, και η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο υπάρχει δυσκολία εξεύρεσης εργασίας που να αντιστοιχεί στις σπουδές ακολουθεί με 46%. 3% δήλωσε άλλους λόγους. 57 άτομα (46%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 68 (54%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο προγράμματος με 67%, έπεται το κόστος σπουδών με 53%, η τοποθεσία με 50%, το διδακτικό προσωπικό με 37%, το επίπεδο του προγράμματος με 12% και η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας με 9%.

2.2.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 75 άτομα (50%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 68 άτομα (91%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 6, (8%) με τη γραμματεία του τμήματος και 2 με το γραφείο διασύνδεσης.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 7 άτομα (5%).

2.2.5 Απασχόληση

Από τα 150 άτομα που απάντησαν, 94 (63%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 9 (6%) με μερική, 18 (12%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες, 3 αυτοαπασχολούμενοι σε δική τους επιχείρηση και 1 σε οικογενειακή επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 25 άτομα, (17%)

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 31 (25%) δήλωσαν 1, οι 30 (24%) δήλωσαν 2, οι 19 (15%) δήλωσαν 3, οι 13 (10%) δήλωσαν 4, οι 8 (6%) δήλωσαν 5, οι 5 (4%) δήλωσαν 6, οι 3 (2%) δήλωσαν 7 και 1 δήλωσα 10. Ο μέσος όρος είναι 2,4 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 370 μήνες (31 έτη) και μέσο όρο τους 92 μήνες (7,6 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης από 15 άτομα (12%) δήλωσαν έρευνα και ανάπτυξη και δημόσιο τομέα, 13 εκπαίδευση (10%), 12 άτομα τις κατασκευές (10%), ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 24 κλάδους. 20 από αυτά δηλώνουν άλλο κλάδο (εκτός των προεπιλεγμένων), επιτείνοντας έτσι τη διασπορά.

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, οι απόφοιτοι του τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος θα μπορούσαν να εργαστούν στην εκπαίδευση λόγω της εκπαιδευτικής επάρκειας που λαμβάνουν με το πτυχίο τους. Επίσης οι ευκαιρίες καριέρας ενός/μιας Γεωλόγου κυμαίνονται από περιβαλλοντικές υπηρεσίες που αφορούν την κλιματική αλλαγή και τους υδάτινους πόρους έως τη γεωτεχνική μηχανική και τις κατασκευές. Μέσω των επιστημονικών γνώσεων και της εξειδίκευσης που αποκτούν οι απόφοιτοι θα μπορούσαν να εργαστούν σε διάφορα ινστιτούτα και επιχειρήσεις στον τομέα της ενέργειας και των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας όπως επίσης σε πολεοδομικά γραφεία, μεταλλευτικές ή λατομικές επιχειρήσεις, εταιρίες τεχνικών έργων και γεωλογικών ερευνών. Επιπλέον μπορούν να απασχοληθούν ως σύμβουλοι σε εταιρίες που ασχολούνται με την αποκατάσταση των υδάτινων πόρων, του εδάφους, του αέρα και των επικίνδυνων αποβλήτων. Παραδείγματα επαγγελματικής αποκατάστασης είναι το Ινστιτούτο Γεωλογικών και Μεταλλευτικών Ερευνών, η Δημόσια Επιχείρηση Πετρελαίου, το Εθνικό Κέντρο Θαλάσσιων Ερευνών, το Εθνικό Αστεροσκοπείο, το Ινστιτούτο Ωκεανογραφικών και Αλιευτικών

Ερευνών, το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης, το Ινστιτούτο Σεισμολογίας και Αντισεισμικών Κατασκευών.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 39 άτομα (31%), με αορίστου χρόνου 44 άτομα (35%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 42 άτομα (34%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 53 άτομα (42%) δηλώνουν 12.000€ με 25.000€, 47 άτομα (38%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€ και 25 άτομα (20%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 1 μέχρι 300 μήνες, με μέσο όρο τους 45.

Ως χρόνος αναζήτησης εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 105 άτομα (84%), 13-24 μήνες από 7 άτομα (6%) και 24+ μήνες από 13 άτομα (10%)

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 78%, 13-24 μήνες από το 9% και 24+ μήνες από το 13%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: Γνωστοί από το 58%, ιστοσελίδες αναζήτησης από το 54%, social media από το 18%, διδάσκοντες τμήματος από το 18%, ΟΑΕΔ από το 15%, γραφεία ευρέσεως εργασίας από το 6% και γραφεία διασύνδεσης από το 4%. Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 21%.

Από τους εργαζόμενους 101, (81%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 24 (19%) στο εξωτερικό. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι, ΗΒ 6 άτομα, Κύπρος 5 άτομα, Γερμανία και Ολλανδία από 2 άτομα και Βέλγιο, Γαλλία, Ιρλανδία, Νορβηγία, Σαουδική Αραβία, Ισπανία, Σουηδία, Ελβετία και ΗΠΑ από 1 άτομο.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 80% εργάζεται στην Αττική. 13% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται σε άλλες χώρες για την εργασία του, π.χ. Ελλάδα, Γαλλία, Κύπρος, Αυστρία, Γερμανία, Ιταλία, Νεπάλ. Οι μήνες απασχόλησης εκτός έδρας κυμαίνονται από 1 μέχρι 72 με μέσο όρο τους 22.

Όσον αφορά τη συνάφεια της εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 61 (49%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 10 (8%) δεν έχει άποψη, και 17 (14%) διαφωνούν και 37 (30%) διαφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν παρεμφερή πτυχία κατά 66%, με έμφαση σε πτυχίο του τομέα με αντίστοιχη κατεύθυνση (35%), αλλά και σε παρεμφερή πτυχία (20%). 11% δέχεται πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση. Οποιοδήποτε πτυχίο ζητά το 16%, από διαφορετικό τομέα το 6% και κανένα πτυχίο το 11%.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 50%, ικανοποιημένο το 30%, χωρίς προτίμηση το 14% και δυσαρεστημένο το 5%.

2.2.6 Ανεργία

Από τους 25 ανέργους, οι 3 δεν αναζητούν ενεργά εργασία (12%), 12 (48%) δηλώνουν ότι δεν υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας στην ειδικότητα, 9 (36%) ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με περισσότερη εμπειρία και 1 (4%) ότι οι εργοδότες ζητούν εργαζόμενους με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 76%, 12-24 μήνες από το 12% και 24+ μήνες από το 12%.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης (84%), γνωστοί (52%), social media (60%), διδάσκοντες τμήματος (32%), γραφεία διασύνδεσης (16%), ΟΑΕΔ (60%), και γραφεία ευρέσεως εργασίας (16%).

Το 56% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν ενώ το 44% δεν έχει. Από τους πρώτους, 3 άτομα είχαν μια εργασία, 7 άτομα δύο εργασίες, 1 άτομο τέσσερις, 1 άτομο πέντε, 2 άτομα έξι και 1 άτομο επτά. Ο μέσος όρος είναι 3 εργασίες. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για το 71% ήταν 0-12 μήνες και για το 21% 13 με 24 μήνες.

2.2.7 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 54 άτομα, (36%), ενώ 96 άτομα, (64%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 69 άτομα, (46%), ενώ 81 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (54%).

Από τους συμμετέχοντες 18 έχουν επιλέξει ένα διεθνή φορέα εκπαίδευσης, 16 ΚΕΔΙΒΙΜ, 4 ΚΕΚ, 5 επαγγελματικό οργανισμό, ενώ 26 άτομα έχουν επιλέξει άλλου είδους φορέα. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 4 μέχρι 800 ώρες και μέσο όρο τις 135.

57 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 12 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται οι Επιστήμες της Γης με 33%, οι περιβαλλοντικές επιστήμες με 16%, η εκπαίδευση 9% κ.α.

3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι κατά τρία πέμπτα γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα ή Κύπρο, εκτός μιας μειοψηφίας 15% που έχει μεταναστεύσει, κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Οι περισσότεροι συμμετέχοντες έχουν βαθμό πτυχίου λίαν καλώς και φοίτησαν για 9 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Το ένα τρίτο ενεγράφησαν μεταξύ 2012 και 2014, αλλά υπάρχει μεγάλη διασπορά προς το παρελθόν, από το 1983. Ως μέσος όρος εμφανίζεται το 2006.

Η ίδια διασπορά υπάρχει και στα έτη αποφοίτησης από το 1989 μέχρι το 2022, μέσο το 2013 και σχετική συγκέντρωση από το 2018 μέχρι το 2020.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ πάνω από το ένα τέταρτο των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 7% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για λιγότερο από το ένα τέταρτο των συμμετεχόντων. Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν το ενδιαφέρον για το επιστημονικό αντικείμενο καθώς και η κάλυψη του συνόλου των αντικειμένων της επιστήμης της Γεωλογίας από το πρόγραμμα σπουδών.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι τι πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η κριτική σκέψη, η αποδοχή νέων ιδεών, η αποτελεσματική συνεργασία, η επίγνωση των ESG παραγόντων και

αυτόνομη μάθηση, ενώ δε βοηθά σε χρήση τεχνολογικών εφαρμογών και στην προφορική επικοινωνία. Η ενσωμάτωση σύγχρονων τεχνολογικών εφαρμογών στη διδασκαλία του αντικείμενου κυρίως σε εργαστηριακό επίπεδο θα βοηθούσε τους φοιτητές να αναπτύξουν την παραπάνω δεξιότητα.

Κρίνεται ως αρκετά απαιτητικό για το φοιτητή κυρίως λόγω του όγκου της ύλης και της συμπύκνωσής της σε ένα μικρό αριθμό μαθημάτων. Ένας επιπλέον παράγοντας δυσκολίας των σπουδών σχετίζεται με το επιστημονικό αντικείμενο.

Λιγότεροι από τους μισούς το κρίνουν ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η μεγαλύτερη εξειδίκευση και η έμφαση στο κομμάτι του Γεωπεριβάλλοντος θα βοηθούσε να θεωρείται το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο.

Οι συμμετέχοντες δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές κατά το ήμισυ, ως προς τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν κατά τα δύο τρίτα, ενώ για την απόκτηση δεξιοτήτων (soft skills) κατά το ήμισυ.

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας το 25% συμφωνούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν αλλά η συντριπτική πλειοψηφία θα ήθελε περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η εφαρμοσμένη γνώση θα τους βοηθούσε στην είσοδό τους στην αγορά εργασίας ενώ η παροχή πρακτικών γνώσεων που σχετίζονται με τη διαδικασία επιλογής θα τους προετοίμαζε ώστε να είναι καλύτεροι υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Οι συμμετέχοντες δεν ενημερώθηκαν κατά μεγάλη πλειοψηφία τεσσάρων πέμπτων για επιλογές καριέρας. Οι καθηγητές συνεισέφεραν στην ενημέρωση κατά ένα ποσοστό ενώ αναφέρεται και το γραφείο διασύνδεσης. Μια πιο ουσιαστική επαφή με σύλλογο αποφοίτων θα βοηθούσε σημαντικά την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τις ευκαιρίες καριέρας.

Μόνο το ένα τέταρτο των συμμετεχόντων πιστεύει ότι το πρόγραμμα και το πτυχίο τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας και το ένα τρίτο ή λίγο περισσότερο δέχονται ότι τους βοήθησε να μάθουν και να έχουν καλή απόδοση στην εργασία.

Η μεγάλη πλειοψηφία των συμμετεχόντων έκανε μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και σχετικά γιατί πίστευε ότι η εξειδίκευση θα βοηθήσει στην αναζήτηση εργασίας. Σχεδόν οι μισοί πραγματοποίησαν το μεταπτυχιακό τους στο ΕΚΠΑ, λόγω περιεχομένου προγράμματος, κόστους σπουδών, τοποθεσίας, αλλά και διδακτικού προσωπικού. Μια μειοψηφία επιμορφώνεται με σεμινάρια ή δια προγράμματα διά βίου μάθησης.

Οι μισοί απόφοιτοι κρατούν επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή.

Τα πέντε έκτα έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ το 17% είναι άνεργοι. 63% είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται στο R&D, στην εκπαίδευση, στις κατασκευές και στο δημόσιο αλλά και σε πολλούς άλλους τομείς χωρίς μεγάλη συνάφεια με το αντικείμενο. Κατά τα τέσσερα πέμπτα αμείβονται με λιγότερα από 25.000€ το χρόνο. Εργάζονται για 8 έτη κατά μέσο όρο με τα 4 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες κυρίως από γνωστούς ιστοσελίδες και social media. Το ένα πέμπτο εργάζεται στο εξωτερικό με έμφαση τη Β. Ευρώπη και την Κύπρο.

Έξι στους 10 εργάζονται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές και θεωρούν ότι το πτυχίο βοήθησε στην επιλογή τους. Τέσσερις στους πέντε είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους οι μισοί πιστεύουν ότι δεν υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας στο αντικείμενο. Σχεδόν οι μισοί δεν έχουν εργαστεί ποτέ.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει αρκετά άτομα που δεν είχαν το πρόγραμμα ως πρώτη επιλογή. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους ως προς την επιστημονική γνώση που απέκτησαν αλλά θεωρούν ότι έμφαση θα πρέπει να δοθεί στο πως αυτή η γνώση εφαρμόζεται σε πρακτικό επίπεδο. Η δυνατότητα πολύμηνης πρακτικής άσκησης και η ενσωμάτωση σύγχρονων τεχνολογικών εφαρμογών στα εργαστήρια θα τους βοηθούσε περαιτέρω. Επίσης, η δυνατότητα μεγαλύτερης εξειδίκευσης και η έμφαση στο κομμάτι του Γεωπεριβάλλοντος θα βοηθούσε το πρόγραμμα να θεωρείται ολοκληρωμένο. Τέλος, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα πολύ στην αναζήτηση εργασίας ενώ αρκετοί εργάζονται σε αρκετά διαφορετικούς τομείς από το αντικείμενο σπουδών τους.

4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

Στατιστικά Απαντήσεων		
	Αριθμός	Ποσοστό
Πλήρεις	150	100,00%
Ατελείς	0	0,00%
Απορριφθείσες	0	0,00%
Σύνολο	150	

1.A.1 Φύλο		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Άνδρας	40,00%	60
Γυναίκα	60,00%	90
	Σύνολο	150

2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)

2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)	
Αριθμός	Απάντηση
1	23
6	24
4	25
15	26
22	27
13	28
8	29
6	30
8	31
6	32

	7	33
	1	34
	8	35
	3	36
	5	37
	3	38
	2	39
	3	40
	1	42
	1	43
	2	44
	1	45
	1	46
	3	47
	2	48
	4	50
	5	51
	3	52
	2	54
	1	55
	1	56
	1	57
	1	59

3.A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greece	95,30%	143
Belarus	0,70%	1
Cyprus	3,30%	5
Egypt	0,70%	1
	Σύνολο	150

4.A.4 Τόπος ΚαταγωγήςΕπιλέξτε Νομό		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Αιτωλοακαρνανίας	2,80%	4
Αρκαδίας	0,70%	1
Άρτας	0,70%	1
Αττικής	76,90%	110
Αχαΐας	0,70%	1
Δωδεκανήσου	0,70%	1
Ευβοίας	0,70%	1
Ηλείας	2,10%	3
Ηρακλείου	0,70%	1
Θεσπρωτίας	0,70%	1
Ιωαννίνων	1,40%	2

Κεφαλληνίας	0,70%	1
Κορινθίας	1,40%	2
Κυκλάδων	1,40%	2
Λακωνίας	0,70%	1
Μαγνησίας	0,70%	1
Μεσσηνίας	2,10%	3
Πέλλας	0,70%	1
Ρεθύμνης	0,70%	1
Τρικάλων	0,70%	1
Φθιώτιδας	2,10%	3
Χίου	0,70%	1
	Σύνολο	143

5.1η μητρική γλώσσα		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greek	98,70%	148
Albanian	0,70%	1
Russian	0,70%	1
	Σύνολο	150

6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greek	41,20%	7
Arabic	5,90%	1
Belarusian	5,90%	1
English	23,50%	4
German	11,80%	2
Italian	5,90%	1
Russian	5,90%	1
	Σύνολο	17

7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greece	94,00%	141
Albania	0,70%	1
Belarus	0,70%	1
Cyprus	2,70%	4
Egypt	0,70%	1
Germany	0,70%	1
United States	0,70%	1
	Σύνολο	150

8.A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greece	82,70%	124
Belgium	0,70%	1
Cyprus	3,30%	5
France	1,30%	2
Germany	3,30%	5
Ireland	0,70%	1
Netherlands	1,30%	2
Norway	0,70%	1
Saudi Arabia	0,70%	1
Sweden	0,70%	1
Switzerland	0,70%	1
United Kingdom	3,30%	5
United States	0,70%	1
	Σύνολο	150

9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην Ελλάδα. Επιλέξτε Νομό		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Αιτωλοακαρνανίας	0,80%	1
Αττικής	86,20%	106
Αχαΐας	1,60%	2
Ευβοίας	1,60%	2
Ηρακλείου	0,80%	1
Θεσσαλονίκης	2,40%	3
Κορινθίας	0,80%	1
Λασιθίου	0,80%	1
Μεσσηνίας	0,80%	1
Πέλλας	0,80%	1
Ρεθύμνης	0,80%	1
Τρικάλων	0,80%	1
Φθιώτιδας	1,60%	2
	Σύνολο	123

10.A.8 ΑμεΑ		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	0,70%	1
Όχι	99,30%	149
	Σύνολο	150

11.B.1 Σχολή > Τμήμα		
Αξία	Ποσοστό	
Σχολή Θετικών Επιστημών > Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος	100,00%	

12.B.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Άριστα	6,70%	10
Λίαν Καλώς	82,70%	124
Καλώς	10,70%	16
	Σύνολο	150

13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)

13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)	
Αριθμός	Απάντηση
2	4
116	8
10	9
4	10
7	12
1	13
5	14
2	16
3	18

Στατιστικά	
Σύνολο Απάντηση	150
Ελαχ.	4
Μεγ.	18
Μέσος Όρος Στθμ.	8,8
Τυπ. Αποκλ.	2,2

14.B.4 Έτος εγγραφής

14.B.4 Έτος εγγραφής	
Αριθμός	Απάντηση
1	1983
1	1984
2	1985
1	1986

	1	1991
	2	1992
	4	1993
	2	1994
	2	1995
	2	1996
	2	1998
	2	1999
	1	2000
	2	2001
	1	2002
	1	2003
	1	2006
	4	2007
	2	2008
	1	2009
	7	2010
	2	2011
	3	2012
	7	2013
	6	2014
	4	2015
	9	2016
	9	2017
	12	2018
	15	2019
	25	2020
	9	2021
	9	2022

Στατιστικά	
Σύνολο Απάντηση	150
Ελαχ.	1989
Μεγ.	2022
Μέσος Όρος Στθμ.	2013

16.B.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	12,00%	18
Όχι	88,00%	132
	Σύνολο	150

17.B.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών		
--	--	--

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Οικογένεια	91,30%	137
Υποτροφία	6,70%	10
Τραπεζικός Δανεισμός	0,70%	1
Επαγγελματική Εργασία	28,70%	43
Άλλο (προσδιορίστε)	2,00%	3

Άλλο (προσδιορίστε)	Αριθμός
Ελάχιστα χρήματα από υποτροφία και τα υπόλοιπα από την οικογένεια	1
Εργασία για αυτοσυντήρηση	1
Χρηματοδότηση από ΕΣΠΑ	1
Σύνολο	3

18.B.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
1η επιλογή	22,70%	34
2-5 πρώτων επιλογών	52,70%	79
6-10 πρώτων επιλογών	17,30%	26
Άλλο	7,30%	11
	Σύνολο	150

19.B.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	97,30%	146
Όχι	2,70%	4
	Σύνολο	150

20.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;

	5: Σε πολύ μεγάλο βαθμό		4: Σε μεγάλο βαθμό		3: Σε ικανοποιητικό βαθμό		2: Σε μικρό βαθμό		1: Σε πολύ μικρό βαθμό		Απάντηση Αριθμός
	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίζετε τις απόψεις σας	16	10.7%	44	29.3%	53	35.3%	29	19.3%	8	5.3%	150
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων	15	10.0%	46	30.7%	35	23.3%	39	26.0%	15	10.0%	150
Να έχετε κριτική σκέψη	35	23.3%	47	31.3%	46	30.7%	16	10.7%	6	4.0%	150
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	34	22.7%	56	37.3%	28	18.7%	24	16.0%	8	5.3%	150
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	25	16.7%	61	40.7%	45	30.0%	13	8.7%	6	4.0%	150
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης	38	25.3%	48	32.0%	29	19.3%	25	16.7%	10	6.7%	150
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία	26	17.3%	33	22.0%	44	29.3%	37	24.7%	10	6.7%	150
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	23	15.3%	43	28.7%	42	28.0%	32	21.3%	10	6.7%	150
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας	9	6.0%	32	21.3%	35	23.3%	50	33.3%	24	16.0%	150
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες	38	25.3%	48	32.0%	44	29.3%	15	10.0%	5	3.3%	150
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου	35	23.3%	37	24.7%	47	31.3%	22	14.7%	9	6.0%	150

21.B.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Πολύ υψηλό	19,30%	29
Υψηλό	52,00%	78
Ικανοποιητικό	24,00%	36
Χαμηλό	3,30%	5
Πολύ χαμηλό	1,30%	2
	Σύνολο	150

22.B.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Συμφωνώ κατά πολύ	6,70%	10
Συμφωνώ	37,30%	56
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	34,00%	51
Διαφωνώ	15,30%	23

Διαφωνώ κατά πολύ	6,70%	10
	Σύνολο	150

23.B.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάβανε μαθήματα από άλλα τμήματα		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	74,70%	112
Όχι	25,30%	38
	Σύνολο	150

24.B.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Συμφωνώ κατά πολύ	13,40%	15
Συμφωνώ	41,10%	46
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	29,50%	33
Διαφωνώ	11,60%	13
Διαφωνώ κατά πολύ	4,50%	5
	Σύνολο	112

25.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας

	5: Πολύ ικανοποιημένος/η		4: Ικανοποιημένος/η		3: Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε		2: Δυσανεστημένος/η		1: Πολύ δυσαρεστημένος/η		Απάντηση Αριθμός
	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει;	18	12.0%	62	41.3%	44	29.3%	20	13.3%	6	4.0%	150
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	21	14.0%	75	50.0%	36	24.0%	11	7.3%	7	4.7%	150
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	23	15.3%	53	35.3%	45	30.0%	23	15.3%	6	4.0%	150

26.B.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Συμφωνώ κατά πολύ	4,70%	7
Συμφωνώ	20,70%	31
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	23,30%	35
Διαφωνώ	32,00%	48
Διαφωνώ κατά πολύ	19,30%	29
	Σύνολο	150

27.B.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	6,70%	10
Όχι	93,30%	140
	Σύνολο	150

28.B.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	19,30%	29
Όχι	80,70%	121
	Σύνολο	150

29. B.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Γραφείο Διασύνδεσης	20,70%	6
Καθηγητές	89,70%	26
Γνωστοί	34,50%	10
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	6,90%	2
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	6,90%	2

Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	Αριθμός
Social media	1
Διαδίκτυο	1
Σύνολο	2

**30.B.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας.
Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;**

	5: Συμφωνώ κατά πολύ		4: Συμφωνώ		3: Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ		2: Διαφωνώ		1: Διαφωνώ κατά πολύ		Απάντηση Αριθμός
	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	9	6.0%	29	19.3%	45	30.0%	42	28.0%	25	16.7%	150
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	6	4.0%	36	24.0%	52	34.7%	39	26.0%	17	11.3%	150
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	13	8.7%	23	15.3%	49	32.7%	40	26.7%	25	16.7%	150
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας	16	10.7%	30	20.0%	58	38.7%	31	20.7%	15	10.0%	150
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	13	8.7%	47	31.3%	53	35.3%	25	16.7%	12	8.0%	150

31.B.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	63,30%	95
Όχι	36,70%	55
	Σύνολο	150

32.B.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	83,30%	125
Όχι	16,70%	25
	Σύνολο	150

33.B.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	64,00%	80
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	45,60%	57

Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	52,80%	66
Άλλος λόγος	3,20%	4

34.B.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	45,60%	57
Όχι	54,40%	68
	Σύνολο	125

35.B.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Κόστος σπουδών	52,60%	30
Διδακτικό προσωπικό	36,80%	21
Τοποθεσία	50,90%	29
Επίπεδο προγράμματος	12,30%	7
Περιεχόμενο προγράμματος	66,70%	38
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	8,80%	5
Άλλο	3,50%	2

37.B.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	50,00%	75
Όχι	50,00%	75
	Σύνολο	150

38.B.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Γραμματεία Τμήματος	8,00%	6
Γραφείο Διασύνδεσης	2,70%	2
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	90,70%	68
Άλλη	13,30%	10

39.B.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;		
--	--	--

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	4,70%	7
Όχι	95,30%	143
	Σύνολο	150

40.Γ.1 Είδος Απασχόλησης		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Άνεργος	16,70%	25
Πλήρης	62,70%	94
Μερική	6,00%	9
Ελεύθερος επαγγελματίας	12,00%	18
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	2,00%	3
Αυτοαπασχολούμενος σε οικογενειακή επιχείρηση	0,70%	1
	Σύνολο	150

41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας

Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)

41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)	
Αριθμός	Απάντηση
16	0
31	1
30	2
19	3
13	4
8	5
5	6

	3	7
	1	10

42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)	
Αριθμός	Απάντηση
2	0
1	1
1	2
1	3
2	4
2	5
1	7
1	8
1	10
1	11
7	12
2	13
1	14
1	15
1	17
2	19
2	20
1	21
1	22
5	24
4	25
1	27
1	28
3	30
1	31
2	35
7	36
1	39
1	42
1	43
1	44
1	46
8	48
2	49
1	50
1	53
3	60
1	62
3	72
1	81

	2	84
	1	90
	1	94
	2	96
	1	98
	1	100
	1	102
	5	120
	1	128
	2	130
	1	140
	4	168
	2	180
	1	200
	1	228
	1	231
	4	240
	1	264
	1	271
	1	273
	1	276
	1	285
	5	300
	2	324
	2	360
	1	370

Στατιστικά	
Σύνολο Απάντηση	126
Ελαχ.	0
Μεγ.	370
Μέσος Όρος Στθμ.	92,2
Τυπ. Αποκλ.	99

43.Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Άλλο	16,00%	20
Αθλητισμός	1,60%	2
Αναλυτής / Β.Ι	0,80%	1
Ασφάλειες / Ασφαλιστικά	1,60%	2

Βιομηχανία / Παραγωγή	4,80%	6
Γραμματεία	5,60%	7
Δημόσιες Σχέσεις	0,80%	1
Δημόσιος Τομέας	12,00%	15
Διασφάλιση Ποιότητας / Έλεγχος	0,80%	1
Εκπαίδευση	10,40%	13
Εμπόριο / Λιανεμπόριο	2,40%	3
Ενέργεια	4,00%	5
Εξυπηρέτηση πελατών / Τηλεφωνικό κέντρο	0,80%	1
Επιχειρηματικότητα / Franchising	0,80%	1
Έρευνα και Ανάπτυξη	12,00%	15
Εστίαση / Καφέ	0,80%	1
Εφοδιαστική Αλυσίδα / Αποθήκη	1,60%	2
Κατασκευές / Μηχανικοί / Αρχιτέκτονες	9,60%	12
Μάρκετινγκ	0,80%	1
Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης / Δημοσιογραφία	0,80%	1
Νομικά	0,80%	1
Πληροφορική	2,40%	3
Προμήθειες / Αγορές	0,80%	1
Σύμβουλοι Επιχειρήσεων	2,40%	3
Τουρισμός / Ξενοδοχεία	2,40%	3
Υγεία	0,80%	1
Υπηρεσίες Ασφάλειας / Φύλαξης	0,80%	1
Χρηματοπιστωτικοί Οργανισμοί	1,60%	2
	Σύνολο	125

44.Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Μόνιμος	33,60%	42
Αορίστου Χρόνου	35,20%	44
Ορισμένου Χρόνου	31,20%	39
	Σύνολο	125

45.Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
	37,60%	47
12.000-25.000 ευρώ	42,40%	53
> 25.000 ευρώ	20,00%	25
	Σύνολο	125

46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)	
---	--

Αριθμός	Απάντηση
1	0
2	1
6	2
1	2,5
8	3
4	4
4	5
2	6
1	7
2	8
1	9
1	10
6	12
4	13
1	14
2	15
3	17
2	18
3	19
3	20
4	22
8	24
2	25
3	26
1	27
1	29
4	30
2	32
1	33
7	36
1	38
1	41
1	43
3	48
4	60
1	62
1	72
1	80
1	82
1	84
1	90
1	91
2	96
1	110
2	120
2	150
1	164

	1	168
	1	170
	1	171
	3	180
	1	240
	1	276
	2	300
	1	9755

Στατιστικά	
Σύνολο Απάντηση	126
Ελαχ.	0
Μεγ.	300
Μέσος Όρος Στθμ.	45

47.Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
0-12 μήνες	84,00%	105
13-24 μήνες	5,60%	7
24+ μήνες	10,40%	13
	Σύνολο	125

48.Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
0-12 μήνες	77,60%	97
13-24 μήνες	9,60%	12
24+ μήνες	12,80%	16
	Σύνολο	125

49.Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	53,60%	67
Social Media	17,60%	22
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	6,40%	8
ΟΑΕΔ	15,20%	19
Γραφεία διασύνδεσης	4,00%	5

Διδάσκοντες τμήματος	18,40%	23
Γνωστοί	57,60%	72
Άλλο	20,80%	26

50.Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ελλάδα	80,80%	101
Εξωτερικό	19,20%	24
	Σύνολο	125

51.Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Belgium	4,20%	1
Cyprus	20,80%	5
France	4,20%	1
Germany	8,30%	2
Ireland	4,20%	1
Netherlands	8,30%	2
Norway	4,20%	1
Saudi Arabia	4,20%	1
Spain	4,20%	1
Sweden	4,20%	1
Switzerland	4,20%	1
United Kingdom	25,00%	6
United States	4,20%	1
	Σύνολο	24

52.Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Αιτωλοακαρνανίας	1,00%	1
Αρκαδίας	2,00%	2
Αττικής	80,20%	81
Αχαΐας	1,00%	1
Βοιωτίας	2,00%	2
Ευβοίας	1,00%	1
Θεσσαλονίκης	2,00%	2
Κορινθίας	1,00%	1
Κυκλάδων	1,00%	1
Λακωνίας	1,00%	1
Λασιθίου	1,00%	1
Μαγνησίας	1,00%	1
Μεσσηνίας	1,00%	1
Ρεθύμνης	2,00%	2
Τρικάλων	1,00%	1

Φθιώτιδας	1,00%	1
Φωκίδας	1,00%	1
	Σύνολο	101

53.Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	12,80%	16
Όχι	87,20%	109
	Σύνολο	125

54.Επιλέξτε χώρα		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Austria	6,30%	1
Cyprus	12,50%	2
France	12,50%	2
Germany	6,30%	1
Greece	50,00%	8
Italy	6,30%	1
Nepal	6,30%	1
	Σύνολο	16

55.Δώστε διάρκεια μήνες, ακέραιος αριθμός	
ΑπάντησηID	Απάντηση
101	1
62	2
76	3
1369	10
402	11
746	12
678	20
4119	48
1359	6
851	60
1364	72
Μέσος Όρος	22

56.Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός

Συμφωνώ κατά πολύ	30,40%	38
Συμφωνώ	18,40%	23
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	8,00%	10
Διαφωνώ	13,60%	17
Διαφωνώ κατά πολύ	29,60%	37
	Σύνολο	125

57.Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	35,20%	44
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	11,20%	14
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	20,00%	25
Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα	6,40%	8
Οποιοδήποτε πτυχίο	16,00%	20
Κανένα πτυχίο	11,20%	14
	Σύνολο	125

58.Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Πολύ ικανοποιημένος/η	50,40%	63
Ικανοποιημένος/η	29,60%	37
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	14,40%	18
Δυσανεστημένος/η	4,80%	6
Πολύ δυσαρεστημένος/η	0,80%	1
	Σύνολο	125

59.Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
0-12 μήνες	76,00%	19
13-24 μήνες	12,00%	3
24+ μήνες	12,00%	3
	Σύνολο	25

60.Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	48,00%	12
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	36,00%	9

Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα	4,00%	1
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	12,00%	3
	Σύνολο	25

61.Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	84,00%	21
Social Media	60,00%	15
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	16,00%	4
ΟΑΕΔ	60,00%	15
Γραφεία διασύνδεσης	16,00%	4
Διδάσκοντες τμήματος	32,00%	8
Γνωστοί	52,00%	13
Άλλο	20,00%	5

62.Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	56,00%	14
Όχι	44,00%	11
	Σύνολο	25

63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)

63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)	
Αριθμός	Απάντηση
3	1
7	2
1	4
1	5
2	6
1	7

64.Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός

0-12 μήνες	71,40%	10
13-24 μήνες	21,40%	3
24+ μήνες	7,10%	1
	Σύνολο	14

65.Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	36,00%	54
Όχι	64,00%	96
	Σύνολο	150

66.Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	46,00%	69
Όχι	54,00%	81
	Σύνολο	150

67.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά)		
Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1		
Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
ΚΕΚ	5,80%	4
ΚΕΔΙΒΙΜ	23,20%	16
Επαγγελματικός Οργανισμός	7,20%	5
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	26,10%	18
Άλλο	37,70%	26
	Σύνολο	69

68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)

68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)	
Αριθμός	Απάντηση
1	4
2	5
2	6
1	8
1	10

	1	12
	3	20
	2	24
	1	25
	4	30
	1	32
	2	36
	5	40
	3	48
	1	50
	1	60
	1	72
	4	80
	1	86
	1	90
	4	100
	6	120
	1	130
	4	150
	1	155
	2	160
	4	200
	1	240
	4	300
	1	400
	1	440
	2	450
	1	500
	1	700
	1	800

Στατιστικά	
Σύνολο Απάντηση	72
Ελαχ.	4
Μεγ.	800
Μέσος Όρος Στθμ.	135,3
Τυπ. Αποκλ.	157,5

69.Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	82,60%	57
Όχι	17,40%	12
	Σύνολο	69

70.Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Accounting and taxation	1,40%	1
Chemistry	2,90%	2
Earth sciences	33,30%	23
Economics	2,90%	2
Education science	8,70%	6
Environmental sciences	15,90%	11
Finance, banking and insurance	1,40%	1
Language acquisition	1,40%	1
Library, information and archival studies	1,40%	1
Literature and linguistics	1,40%	1
Management and administration	7,20%	5
Marketing and advertising	1,40%	1
Physics	1,40%	1
Psychology	1,40%	1
Statistics	1,40%	1
Teacher training with subject specialisation	1,40%	1
Teacher training without subject specialisation	1,40%	1
Work skills	13,00%	9
	Σύνολο	69

71.Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Υποχρέωση από την Εργασία μου	10,10%	7
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	68,10%	47
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	46,40%	32
Άλλο	2,90%	2

72.Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Δ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
ΙΕΚ	2,40%	1
ΚΕΔΙΒΙΜ	14,60%	6
Επαγγελματικός Οργανισμός	14,60%	6
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	29,30%	12
Άλλο	39,00%	16
	Σύνολο	41

73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)	
73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)	

Αριθμός	Απάντηση
1	6
3	8
1	12
1	15
1	18
4	20
1	30
2	35
1	36
3	40
1	48
2	50
3	60
3	80
1	90
3	100
2	120
1	126
1	150
1	160
1	300
1	500
1	2000

Στατιστικά	
Σύνολο Απάντηση	39
Ελαχ.	6
Μεγ.	2,000.0
Αθρ.	4,845.0
Μέσος Όρος Στθμ.	124,2
Τυπ. Αποκλ.	317

74.Δ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	69,20%	27
Όχι	30,80%	12
	Σύνολο	39

75.Δ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Chemistry	5,00%	2

Earth sciences	32,50%	13
Economics	5,00%	2
Environmental sciences	12,50%	5
Fine arts	5,00%	2
Language acquisition	5,00%	2
Management and administration	2,50%	1
Marketing and advertising	2,50%	1
Mathematics	2,50%	1
Natural environments and wildlife	2,50%	1
Physics	2,50%	1
Work skills	22,50%	9
	Σύνολο	40

76. Δ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Υποχρέωση από την Εργασία μου	7,50%	3
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	72,50%	29
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	47,50%	19
Άλλο	2,50%	1