



Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του Τμήματος Φυσικής από την αγορά εργασίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης ήταν να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 απόφοιτους ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 απόφοιτοι ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των αποφοίτων του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

2. Τμήμα Φυσικής.

Με την ίδρυση του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών το 1837, η Φυσική ήταν ένα από τα επιστημονικά αντικείμενα που διδασκόταν στη Φιλοσοφική Σχολή. Το πρώτο Εργαστήριο Φυσικής συγκροτήθηκε το 1890 σε ξεχωριστό κτήριο στην οδό Σόλωνος 104 (σχεδιασμένο από το διάσημο Γερμανό αρχιτέκτονα Ε. Τσίλλερ), όπου στη συνέχεια στεγάστηκε το Εργαστήριο Πειραματικής Φυσικής το 1894. Η μεγάλη αλλαγή στη δομή του Πανεπιστημίου έγινε το 1904, όταν η Φιλοσοφική Σχολή διαχωρίστηκε σε δύο: τη Φιλοσοφική Σχολή και τη Σχολή Θετικών Επιστημών, με τη δεύτερη να απαρτίζεται από τα Τμήματα Φυσικής, Μαθηματικών και Φαρμακευτικής. Το 1919 το Τμήμα Χημείας διαχωρίστηκε από το Τμήμα Φυσικής. Με τις δομικές αλλαγές του 1982, το Τμήμα Φυσικής είναι σήμερα ένα από τα Τμήματα της Σχολής Θετικών Επιστημών.

Το Τμήμα Φυσικής έχει το πλεονέκτημα να θεραπεύει ένα ευρύ φάσμα πεδίων της φυσικής επιστήμης, με αντικείμενα μελέτης που εκτείνονται από τα στοιχειώδη σωματίδια του μικρόκοσμου και τις ιδιότητες της οργανωμένης ύλης, μέχρι το μακροσκοπικό περιβάλλον μας και τους μακρινούς γαλαξίες, καθώς και εφαρμογές σε διατάξεις και λειτουργίες που αποτελούν τα θεμέλια του σύγχρονου τεχνολογικού πολιτισμού.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των φοιτητών του Τμήματος Φυσικής.

Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 99 απαντήσεις, εκ των οποίων 40 ήταν άνδρες (%) και 58 γυναίκες (58,6%). 1 άτομο δήλωσε άλλο φύλο. Όσον αφορά τις ηλικίες, 56 άτομα (56,5%) δηλώνουν από 22 μέχρι 29 ετών, 19 άτομα από 30 έως 39 (19,9%) ενώ υπάρχουν επιπλέον 13 άτομα (13,1%) που δηλώνουν από 40 ετών έως 49 ετών και 11 άτομα (11,1%) που δηλώνουν 50+ έτη. Ο μέσος όρος είναι τα 33,1 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα καταγωγής, 96 άτομα (97%) δήλωσαν την Ελλάδα, με τους 71 (74%) να προέρχονται από την Αττική. Ως πρώτη γλώσσα 96 άτομα δηλώνουν την ελληνική και 3 την αλβανική. Από 5 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 3 δήλωσαν την ελληνική και από 1 άτομο δήλωσε την αγγλική και τη ρουμάνικη αντίστοιχα.

Επίσης 96 άτομα δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, και από 1 άτομο την Αλβανία, την Αυστραλία και την Κύπρο. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα στις 84 απαντήσεις, 5 άτομα το Ηνωμένο Βασίλειο με τα υπόλοιπα άτομα να διαμοιράζονται σε 8 χώρες. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 90,5% διαμένει στην Αττική. Το υπόλοιπο ποσοστό (9,5%) μοιράζεται σε άλλους 8 νομούς της χώρας. 1 άτομο δήλωσε ΑμεΑ.

2.1 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 15 άτομα (15,2%) δήλωσαν Άριστα, 64 άτομα (64,6%) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 20 άτομα (20,2%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 8 εξάμηνα από 77 άτομα, 9 εξάμηνα από 7 άτομα, 2 άτομα δήλωσαν 10 εξάμηνα ενώ τα υπόλοιπα 12 άτομα από 11 μέχρι 36 εξάμηνα. 2 άτομα έδωσαν λανθασμένες απαντήσεις (<8 εξάμηνα).

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1975 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2007. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1980 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2012.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 3 άτομα δήλωσαν θετικά, (3%) και 96 (97%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 91 περιπτώσεις (91,9%) από την οικογένεια και σε 30 περιπτώσεις, (30,3%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 5 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (5,1%) ενώ 3 περιπτώσεις χρηματοδότησαν τις σπουδές τους από άλλες πηγές. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 45 άτομα (45,5%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή, 49 άτομα (49,5%) ως 2^η με 5^η επιλογή, 4 άτομα (4%) από 6^η μέχρι 10^η επιλογή και 1 (1%) δήλωσαν άλλη επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 95 άτομα, (96%) και όχι ενδιαφέρον από 4 άτομα (4%)

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν η προτίμηση των αποφοίτων και το ενδιαφέρον τους για τον τομέα της φυσικής. Επίσης το πλούσιο πρόγραμμα σπουδών με το εύρος των γνώσεων αλλά και των επιλογών που παρείχε όσον αφορά την επιλογή κατευθύνσεων υπήρξε ένας επιπλέον παράγοντας για την επιλογή της σχολής. Τέλος η φήμη του ΕΚΠΑ καθώς και η τοποθεσία έπαιξαν ένα σημαντικό ρόλο ως προς την παραπάνω επιλογή.

2.1.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 42,4% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 37,4% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 68,7% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 69,7% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 67,6% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 44,4% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 42,5% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 56,5% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 45,5% των απαντήσεων

- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 78,8% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 56,3% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι οι απόφοιτοι ανέπτυξαν δεξιότητες που αφορούσαν την αυτόνομη μάθηση καθώς και τη δεξιότητα της κριτικής σκέψης η οποία τους βοηθά όπως ανέφεραν στην αποτελεσματική επίλυση προβλημάτων. Θα ήθελαν να αναπτύξουν όμως με έναν πιο μεθοδικό τρόπο τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης τεχνολογικών εφαρμογών καθώς αυτό θα τους επέτρεπε να διεκδικήσουν ρόλους εργασίας που σχετίζονται με ανάλυση δεδομένων ή επίσης να εργαστούν σε εταιρίες προγραμματισμού. Επιπλέον η ανάπτυξη αυτής της δεξιότητας θα τους βοηθούσε επιπλέον στα εργαστηριακά τους μαθήματα. Τέλος οι φοιτητές ανέφεραν ότι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό της δεξιότητα της προφορικής επικοινωνίας καθώς και στη δεξιότητα της συνεργασίας με τις άλλες ειδικότητες καθώς θεωρούν τις δεξιότητες αυτές σημαντικές για τη μετέπειτα εργασιακή τους πορεία.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 19 άτομα (19,2%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 53 άτομα (53,5%) υψηλό και 27 άτομα (27,3%) ικανοποιητικό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών είναι το ίδιο το επιστημονικό αντικείμενο καθώς και όγκος της ύλης. Επιπλέον ο βαθμός δυσκολίας επιτείνεται σε ορισμένες περιπτώσεις καθώς δεν υπάρχει συμβατότητα μεταξύ του συγγράμματος και της παράδοσης της ύλης.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 62 άτομα (62,7%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 37 άτομα (37,3%) είτε δεν εκφράζουν άποψη είτε διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που προσφέρει τόσο ένα εύρος όσο και βάθος γνώσεων όσον αφορά το επιστημονικό αντικείμενο αλλά παράλληλα παρέχει τις απαιτούμενες γνώσεις και καλλιεργεί τα κατάλληλα skills όσον αφορά τον προγραμματισμό. Από την πλευρά τους οι φοιτητές του τμήματος θα ήθελαν να έχουν περισσότερα εργαστήρια που να αφορούν τον προγραμματισμό και να ενισχύουν τη γνώση τους σε I.T skills.

80 άτομα (80,8%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ τα υπόλοιπα 19 άτομα (19,2%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 80 άτομα που απάντησαν θετικά, 56 άτομα (70%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα και 24 (30%) είτε δεν είχαν άποψη είτε διαφώνησαν.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 77,8% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 75,7% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 57,6% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.1.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 14 άτομα (14,1%) συμφώνησαν πολύ, 50 άτομα (50,5%) συμφώνησαν, 24 άτομα (24,2%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 8 άτομα (8,1%) διαφώνησαν και 3 άτομα (3%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το εύρος των επιστημονικών γνώσεων καθώς και τα soft skills που αναπτύσσουν και αποκτούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, κάνουν τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν μια καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 15, (15,2%) και διαφώνησαν 82, (85,4%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι δεν ανέπτυξαν κάποια εξοικείωση με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Οι πρακτικές γνώσεις που απαιτούνται για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας αποκτούνται κατόπιν προσωπικής τους πρωτοβουλίας και προσπάθειας.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 26 άτομα (26,3%) συμφώνησαν και 73 (73,7%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές με 84,6%, γνωστοί με 34,6%, γραφείο διασύνδεσης με 15,4%, άλλες πηγές και εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας με 7,7% αντίστοιχα.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι λαμβάνουν κάποια υποστήριξη σε αυτό τον τομέα μέσω των προσωπικών τους επαφών με τους καθηγητές κυρίως για την αναζήτηση στον τομέα της εκπαίδευσης. Παρόλα αυτά θα ήθελαν να έχουν μια πληροφόρηση επιλογών καριέρας για όλους τους τομείς της οικονομίας που θα μπορούσαν να απασχοληθούν με ένα μεθοδικό και οργανωμένο τρόπο.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 55,5%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 71,7%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 29,3%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 64,7%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 57,6%

2.1.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 30, (30,3%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 77, (77,8%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 67,5% ενώ η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία ακολουθεί με 62,3%. Η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία στο αντικείμενό του αποτελεί τον τρίτο κατά σειρά λόγο με 35,1% ενώ 3,9% δήλωσε άλλους λόγους. Από αυτούς που ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές 57 άτομα (74%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 20 (26%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο του προγράμματος με 56,1%, έπεται το κόστος σπουδών με 50,9%, η τοποθεσία με 43,9%, το διδακτικό προσωπικό και το επίπεδο του προγράμματος σπουδών με 38,6%, η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας με 14% ενώ 7% δήλωσαν άλλους λόγους.

2.1.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 54 άτομα (54,5%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 46 άτομα (85,2%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 12 (22,2%) με τη γραμματεία του τμήματος, 9 (16,7%) δηλώνουν άλλη επικοινωνία. 2 (3,7%) διατηρούν επικοινωνία με το γραφείο διασύνδεσης.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 5 άτομα (5,1%).

2.1.5 Απασχόληση

Από τα 99 άτομα που απάντησαν, 57 (57,6%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 9 (9,1%) με μερική, 12 (12,1%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες και 1 άτομο (1%) είναι αυτοαπασχολούμενο σε δική του/της επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 20 άτομα, (20,2%)

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 10 δήλωσαν ότι η τρέχουσα θέση εργασίας είναι η πρώτη τους εργασία, 19 δήλωσαν ότι είναι η δεύτερη τους εργασία, 23 δήλωσαν την τρέχουσα εργασία τους ως την τρίτη εργασία τους, 14 δήλωσαν την τρέχουσα εργασία τους ως την τέταρτη εργασία ενώ διασπορά εμφανίζεται από 5 έως 9 θέσεις εργασίας. Ο μέσος όρος είναι 2,3 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 497 μήνες (41,4 έτη) και μέσο όρο τους 78,9 μήνες (6,6 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης 18 άτομα (22,8%) δήλωσαν την έρευνα και ανάπτυξη, 17 άτομα την εκπαίδευση (21,5%), 13 (16,5%) τον φαρμακευτικό τομέα ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 12 κλάδους. 2 άτομα (2,5%) δηλώνουν άλλο κλάδο (εκτός των προεπιλεγμένων).

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, οι απόφοιτοι του τμήματος εργάζονται ως εκπαιδευτικοί στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση. Επιπλέον απασχολούνται σε οργανισμούς που σχετίζονται με το περιβάλλον. Επιπλέον εργάζονται ως σύμβουλοι σε εταιρίες και οργανισμούς σε θέματα τεχνολογίας και έρευνας. Επιπλέον μπορούν να απασχοληθούν σε ερευνητικά κέντρα αλλά και σε βιομηχανίες που απασχολούν ερευνητικό προσωπικό για παραγωγή τεχνολογίας αιχμής. Πολλοί απόφοιτοι φυσικής εργάζονται σε ερευνητικούς ρόλους, σε πολλές διαφορετικές βιομηχανίες - συμπεριλαμβανομένης της της αυτοκινητοβιομηχανίας και της αεροδιαστημικής βιομηχανίας, της άμυνας, της υγειονομικής περίθαλψης, της ενέργειας και των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, των υλικών, της τεχνολογίας καθώς και της πληροφορικής.

Με σύμβαση αορίστου χρόνου εργάζονται 32 άτομα (40,5%), με ορισμένου χρόνου 23 άτομα (29,1%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 24 άτομα (30,4%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 30 άτομα (38%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€, 29 άτομα (36,7%) δηλώνουν από 12.000€ με 25.000€, και 20 άτομα (25,3%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 1 μέχρι 498 μήνες, με μέσο όρο τους 50,7.

Ως χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 69 άτομα (87,3%), 13-24 μήνες από 3 άτομα (3,8%) και 24+ μήνες από 7 άτομα (8,9%).

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 92,4%, 13-24 μήνες από το 2,5% και 24+ μήνες από το 5,1%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: γνωστοί (55,7%), ιστοσελίδες αναζήτησης από το 57%, social media από το 15,2%, γραφεία ευρέσεως εργασίας 2,5%, ΟΑΕΔ από το 5,1%, διδάσκοντες τμήματος από το 19%, γραφείο διασύνδεσης από 2,5%. Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 12,7%.

Από τους εργαζόμενους 66 (83,5%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 13 (16,5%) στο εξωτερικό. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι το Ηνωμένο Βασίλειο, η Γαλλία κ.α.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 89,4% εργάζεται στην Αττική. 6,3% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται εντός Ελλάδας και στο εξωτερικό (Γερμανία, ηνωμένο Βασίλειο).

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 60 (75,9%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 8 (10,1%) δεν έχουν άποψη, 4 (5,1%) διαφωνούν και επίσης 7 (8,9%) διαφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 32,9%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση 29,1% αλλά και σε παρεμφερή πτυχία 31,6%. 5,1% δέχεται οποιοδήποτε πτυχίο και 1,3% κανένα πτυχίο.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 38%, ικανοποιημένο το 40,5%, χωρίς προτίμηση το 19%, δυσαρεστημένο το 1,3% και πολύ δυσαρεστημένο το 1,3%.

2.1.6 Ανεργία

Από τους 20 ανέργους, 14 δεν αναζητούν ενεργά εργασία (70%) ενώ 5 άτομα (30%) θεωρούν ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία. 1 άτομο (5%) θεωρεί ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με μεγαλύτερη κατάρτιση.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 100%.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης με 65% και οι γνωστοί με 55%. Το 35% αναζητά εργασία μέσω των social media, 10 % αναζητά εργασία μέσω του γραφείου διασύνδεσης ενώ 5% μέσω ΟΑΕΔ και γραφείων ευρέσεως εργασίας αντίστοιχα. 30% δήλωσε άλλους τρόπους.

Το 45% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν σε 1 έως 3 εργασίες. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία ήταν 0-12 μήνες για το 100%.

2.1.7 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 24 άτομα, (24,2%), ενώ 75 άτομα, (75,8%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 34 άτομα, (34,3%), ενώ 65 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (65,7%).

Από τους συμμετέχοντες, 5 άτομα (14,7%) έχουν επιλέξει ΚΕΚ, 7 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ (20,6%), 11 άτομα έχουν επιλέξει άλλο φορέα εκπαίδευσης από τις διαθέσιμες επιλογές (32,4%), 3 άτομα έχουν επιλέξει διεθνή φορέα εκπαίδευσης (8,8%), 8 άτομα έχουν επιλέξει επαγγελματικό οργανισμό (23,5%) και 11 (32,4%) έχουν επιλέξει άλλο φορέα. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 6 μέχρι 720 ώρες και μέσο όρο τις 173,5 ώρες.

25 άτομα (73,5%) θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 9 άτομα (26,5%) δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται ο τομέας της χημείας με 38,2%, η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών με 8,8% καθώς και οι εργασιακές δεξιότητες με 8,8%.

3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι στην πλειοψηφία γυναίκες (58,6%), κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 15,2% που έχει μεταναστεύσει. Κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Τα δύο τρίτα των συμμετεχόντων έχουν βαθμό πτυχίου Λίαν Καλώς. Οι συμμετέχοντες φοίτησαν για 8,8 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1975 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2007. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1980 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2012.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ το 1/3 των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 8,3% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν από πρώτη επιλογή έως πέμπτη επιλογή για τη συντριπτική πλειοψηφία των αποφοίτων. Ένα μικρό ποσοστό δήλωσε το τμήμα από 6η+ επιλογή. Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν το ενδιαφέρον για το επιστημονικό αντικείμενο καθώς επίσης το πλούσιο πρόγραμμα σπουδών όσον αφορά το εύρος των γνώσεων αλλά και των κατευθύνσεων που παρείχε ως επιλογή.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η αυτόνομη μάθηση, η κριτική σκέψη και να είναι κάποιος ανοιχτός/η σε νέες ιδέες, ενώ φαίνεται να μη βοηθά στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αφορά τη συνεργασία με άλλες ειδικότητες για την αποτελεσματική επίλυση προβλημάτων καθώς και τη χρησιμοποίηση τεχνολογικών εφαρμογών.

Κρίνεται ως υψηλό και πολύ υψηλό από την πλειοψηφία των συμμετεχόντων όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας κυρίως λόγω της φύσης του επιστημονικού αντικειμένου και του όγκου της ύλης που οι φοιτητές καλούνται να αφομοιώσουν

Πάνω από τα 2/3 των συμμετεχόντων κρίνει το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η παροχή επιπλέον εργαστηριακών μαθημάτων όσον αφορά τον προγραμματισμό θα έκανε το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα.

Τα 3/4 δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές και από τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν ενώ τα 3/5 δήλωσαν ικανοποιημένοι την απόκτηση δεξιοτήτων (soft skills).

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας τα 3/5 θεωρούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν, όμως η πλειοψηφία των συμμετεχόντων θα ήθελε περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η επιστημονική γνώση που αποκτούν τους βοηθά στην είσοδό τους στην αγορά εργασίας ενώ η παροχή πρακτικών γνώσεων που σχετίζονται με τη διαδικασία επιλογής θα τους προετοίμαζε ώστε να είναι καλύτεροι υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Μόλις ένας στους τέσσερις συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας. Οι καθηγητές συνεισέφεραν στην ενημέρωση και κατά ένα ποσοστό αναφέρονται και οι γνωστοί. Επίσης αναφέρθηκε από ένα ποσοστό 15% το γραφείο διασύνδεσης.

Σχεδόν τα 3/4 των συμμετεχόντων πιστεύουν ότι το πτυχίο τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας ενώ κατά τα 2/3 δέχονται ότι οι γνώσεις που αποκόμισαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, τους βοήθησε να μάθουν γρήγορα την εργασία και να έχουν καλή απόδοση.

Το 30,3% των συμμετεχόντων συμμετείχε σε πρακτική άσκηση.

Τα 4/5 των συμμετεχόντων έκαναν μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και γιατί πίστευε ότι η μεγαλύτερη εξειδίκευση θα βοηθούσε στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Τρεις στους τέσσερις πραγματοποίησαν το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ, λόγω του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών, του κόστους σπουδών και της τοποθεσίας. Μια μειοψηφία επιμορφώνεται με σεμινάρια ή δια προγράμματα διά βίου μάθησης.

Πάνω από τους μισούς κρατούν επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τους καθηγητές και τη γραμματεία και ελάχιστοι συμμετέχουν σε σύλλογο αποφοίτων.

Το 79,8% έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ 20,2% δηλώνει άνεργος/η. Τα τρία πέμπτα είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται κυρίως στην εκπαίδευση, την έρευνα και ανάπτυξη, τη βιομηχανία και τον κλάδο του φαρμάκου. 38% από τους συμμετέχοντες αμείβονται με λιγότερο από 12.000€, 36,7% αμείβονται από 12.000€ – 25.000€ ενώ 25,3% αμείβονται με περισσότερα από 25.000€. Εργάζονται για 6,6 έτη κατά μέσο όρο με τα 4,2 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες και οι απόφοιτοι αναζητούν εργασία κυρίως από ιστοσελίδες, γνωστούς και τους διδάσκοντες του τμήματος. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται στην Ελλάδα.

Η συντριπτική πλειοψηφία (93,6%) απασχολείται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές τους και η πλειοψηφία θεωρεί ότι το πτυχίο τους βοήθησε στην επιλογή τους. Επίσης οι συμμετέχοντες στη συντριπτική τους πλειοψηφία είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους το μεγαλύτερο ποσοστό (70%) δεν αναζητά ενεργά εργασία ενώ ένα μικρότερο ποσοστό (25%) άτομο θεωρεί ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία. Η αναζήτηση εργασίας γίνεται κυρίως μέσω ιστοσελίδων, social media και γνωστών. Το 1 άτομο έχει εργαστεί κατά το παρελθόν.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει αρκετά άτομα που έχουν το πρόγραμμα στις 5 πρώτες τους επιλογές. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους ως προς την επιστημονική γνώση που απέκτησαν αλλά θα ήθελαν να ενισχύσουν τη γνώση τους όσον αφορά τον προγραμματισμό έτσι ώστε να θεωρούν το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο. Επίσης οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τις δεξιότητες της συνεργασίας με άλλες ειδικότητες, τη δεξιότητα της προφορικής επικοινωνίας καθώς και τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών. Τέλος, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα πολύ στην αναζήτηση εργασίας ενώ η συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων εργάζεται σε συναφή τομέα με το αντικείμενο σπουδών τους, κυρίως στον τομέα της εκπαίδευσης, της έρευνας και ανάπτυξης, της βιομηχανίας καθώς και του φαρμακευτικού κλάδου.

4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

Response Statistics		
	Count	Percent
Complete	99	100,00%
Partial	0	0,00%
Disqualified	0	0,00%
Total	99	
1.A.1 Φύλο		
Value	Percent	Count
Ανδρας	40,40%	40
Γυναίκα	58,60%	58
Άλλο	1,00%	1
	Total	99
Statistics		
Total Responses	99	
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
Count	Response	
2	22	
8	23	
14	24	
8	25	
10	26	
5	27	

	7	28	
	2	29	
	1	30	
	2	31	
	2	32	
	1	33	
	1	35	
	1	36	
	6	37	
	1	38	
	4	39	
	2	40	
	1	41	
	4	42	
	2	43	
	1	44	
	1	45	
	1	46	
	1	47	
	1	50	
	1	53	
	2	54	
	1	56	
	2	58	
	1	59	
	1	60	
	1	62	
	1	65	
Statistics			
Total Responses		99	
Min		22	
Max		65	
Sum	3,275.0		
Average		33,1	
StdDev		10,9	
3.A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)			
Value	Percent	Count	
Greece	97,00%	96	
Albania	2,00%	2	
Cyprus	1,00%	1	
	Total	99	

Statistics		
Total Responses		99

4.A.4 Τόπος Καταγωγής Επιλέξτε Νομό

Value	Percent	Count
Εκτός Ελλάδας	1,00%	1
Αργολίδας	1,00%	1
Αρκαδίας	3,10%	3
Αττικής	74,00%	71
Βοιωτίας	1,00%	1
Δράμας	1,00%	1
Δωδεκανήσου	1,00%	1
Ευβοίας	3,10%	3
Θεσσαλονίκης	1,00%	1
Καρδίτσας	2,10%	2
Κέρκυρας	1,00%	1
Κεφαλληνίας	1,00%	1
Κορινθίας	3,10%	3
Λακωνίας	1,00%	1
Λασιθίου	1,00%	1
Μαγνησίας	1,00%	1
Μεσσηνίας	1,00%	1
Πρέβεζας	1,00%	1
Φθιώτιδας	1,00%	1
	Total	96

Statistics		
Total Responses		96
Hidden		3

5.1η μητρική γλώσσα

Value	Percent	Count
Greek	97,00%	96
Albanian	3,00%	3
	Total	99

Statistics		
Total Responses		99

6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)

Value	Percent	Count
Greek	60,00%	3
English	20,00%	1
Romanian	20,00%	1
	Total	5
Statistics		
Total Responses	5	
Skipped	94	

7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	97,00%	96
Albania	1,00%	1
Australia	1,00%	1
Cyprus	1,00%	1
	Total	99
Statistics		
Total Responses	99	

8.A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	84,80%	84
Australia	1,00%	1
Canada	1,00%	1
Denmark	1,00%	1
France	3,00%	3
Germany	1,00%	1
Netherlands	1,00%	1
Sweden	1,00%	1
Switzerland	1,00%	1
United Kingdom	5,10%	5
	Total	99
Statistics		
Total Responses	99	

9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην ΕλλάδαΕπιλέξτε Νομό		
Value	Percent	Count
Αρκαδίας	1,20%	1
Αττικής	90,50%	76
Αχαΐας	1,20%	1
Βοιωτίας	1,20%	1
Δωδεκανήσου	1,20%	1
Θεσσαλονίκης	1,20%	1
Κορινθίας	1,20%	1
Μεσσηνίας	1,20%	1
Ροδόπης	1,20%	1
	Total	84
Statistics		
Total Responses	84	
Hidden	15	
10.A.8 ΑμεΑ		
Value	Percent	Count
Ναι	1,00%	1
Όχι	99,00%	98
	Total	99
Statistics		
Total Responses	99	
11.B.1 Σχολή > Τμήμα		
Value	Percent	
Σχολή Θετικών Επιστημών > Τμήμα Χημείας	100,00%	
Statistics		
Total Responses	99	
12.B.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου		
Value	Percent	Count
Άριστα	15,20%	15
Λίαν Καλώς	64,60%	64

Καλώς	20,20%	20
	Total	99
Statistics		
Total Responses	99	
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
2	4	
77	8	
7	9	
2	10	
3	11	
5	12	
1	13	
1	24	
1	36	
Statistics		
Total Responses	99	
Min	4	
Max	36	
Sum	873	
Average	8,8	
StdDev	3,4	
14.B.4 Έτος εγγραφής		
14.B.4 Έτος εγγραφής		
Count	Response	
1	1975	
1	1979	
1	1980	
2	1982	
1	1984	
1	1985	
1	1987	

	1	1988	
	1	1990	
	2	1994	
	1	1995	
	1	1996	
	1	1997	
	3	1998	
	3	1999	
	3	2000	
	2	2001	
	3	2002	
	2	2003	
	2	2004	
	2	2005	
	1	2007	
	3	2008	
	1	2009	
	1	2010	
	3	2011	
	4	2012	
	9	2013	
	10	2014	
	5	2015	
	17	2016	
	7	2017	
	2	2018	

Statistics

Total Responses	99	
Min	1,975.0	
Max	2,020.0	
Sum	198,741.0	
Average	2,007.5	
StdDev	10,6	

15.B.5 Έτος αποφοίτησης

15.B.5 Έτος αποφοίτησης

Count	Response	
1	1980	
2	1985	
2	1987	
1	1989	

2	1993
2	1994
1	1998
1	2000
3	2002
1	2003
4	2004
2	2005
3	2006
2	2008
3	2009
2	2010
2	2011
2	2012
2	2013
5	2015
2	2016
5	2017
8	2018
7	2019
11	2020
15	2021
8	2022

Statistics

Total Responses	99
Min	1,980.0
Max	2,022.0
Sum	199,253.0
Average	2,012.7
StdDev	10,2

16.B.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό

Value	Percent	Count
Ναι	3,00%	3
Όχι	97,00%	96
	Total	99

Statistics

Total Responses	99
-----------------	----

17.B.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών

Value	Percent	Count
Οικογένεια	91,90%	91
Υποτροφία	5,10%	5
Επαγγελματική Εργασία	30,30%	30
Άλλο (προσδιορίστε)	3,00%	3
Statistics		
Total Responses	99	
Άλλο (προσδιορίστε)		Count
Εργασία σε μη σχετικές με το αντικείμενο σπουδές	1	
Πρακτική άσκηση	1	
μαθήματα σε παιδιά	1	
Total	3	

18.B.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:

Value	Percent	Count
1η επιλογή	45,50%	45
2-5 πρώτων επιλογών	49,50%	49
6-10 πρώτων επιλογών	4,00%	4
Άλλο	1,00%	1
	Total	99
Statistics		
Total Responses	99	
Min	0	
Max	6	
Sum	167	
Average	1,7	
StdDev	1	

19.B.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον

Value	Percent	Count
Ναι	96,00%	95
Όχι	4,00%	4
	Total	99

Statistics	
Total Responses	99

20.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;											
	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίξετε τις απόψεις σας	11	11.1%	31	31.3%	35	35.4%	15	15.2%	7	7.1%	99
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων	12	12.1%	25	25.3%	21	21.2%	26	26.3%	15	15.2%	99
Να έχετε κριτική σκέψη	22	22.2%	46	46.5%	24	24.2%	6	6.1%	1	1.0%	99
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	26	26.3%	43	43.4%	22	22.2%	6	6.1%	2	2.0%	99
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	23	23.2%	44	44.4%	28	28.3%	4	4.0%	0	%	99
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης	13	13.1%	31	31.3%	23	23.2%	20	20.2%	12	12.1%	99
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία	7	7.1%	35	35.4%	27	27.3%	24	24.2%	6	6.1%	99
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	18	18.2%	38	38.4%	30	30.3%	9	9.1%	4	4.0%	99
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας	10	10.1%	35	35.4%	31	31.3%	17	17.2%	6	6.1%	99
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες	35	35.4%	42	42.4%	12	12.1%	9	9.1%	1	1.0%	99
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου	18	18.2%	35	35.4%	27	27.3%	14	14.1%	5	5.1%	99

21.B.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Πολύ υψηλό	19,20%	19
Υψηλό	53,50%	53
Ικανοποιητικό	27,30%	27
	Total	99
Statistics		
Total Responses		99

22.B.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	16,20%	16
Συμφωνώ	46,50%	46
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	27,30%	27
Διαφωνώ	10,10%	10
	Total	99
Statistics		
Total Responses	99	

23.B.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα

Value	Percent	Count
Ναι	80,80%	80
Όχι	19,20%	19
	Total	99
Statistics		
Total Responses	99	

24.B.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	20,00%	16
Συμφωνώ	50,00%	40
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	21,30%	17
Διαφωνώ	7,50%	6
Διαφωνώ κατά πολύ	1,30%	1
	Total	80
Statistics		
Total Responses	80	
Hidden	19	

25.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας											
	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει;	20	20.2%	57	57.6%	18	18.2%	4	4.0%	0	%	99
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	22	22.2%	53	53.5%	20	20.2%	4	4.0%	0	%	99
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	12	12.1%	45	45.5%	30	30.3%	10	10.1%	2	2.0%	99

26.B.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας		
Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	14,10%	14
Συμφωνώ	50,50%	50
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	24,20%	24
Διαφωνώ	8,10%	8
Διαφωνώ κατά πολύ	3,00%	3
	Total	99
Statistics		
Total Responses	99	
27.B.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων		
Value	Percent	Count
Ναι	15,20%	15
Όχι	84,80%	84
	Total	99
Statistics		
Total Responses	99	

28.B.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας

Value	Percent	Count
Ναι	26,30%	26
Όχι	73,70%	73
	Total	99
Statistics		
Total Responses	99	

29. B.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;

Value	Percent	Count
Γραφείο Διασύνδεσης	15,40%	4
Καθηγητές	84,60%	22
Γνωστοί	34,60%	9
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	7,70%	2
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	7,70%	2
Statistics		
Total Responses	26	
Hidden	73	
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)		
Μόνη μου	1	
Ομιλίες από εργαζόμενους-αποφοιτούς του τμήματος ή παρεμφερων τμημάτων	1	
Total	2	

30.B.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	13	13.1%	42	42.4%	27	27.3%	12	12.1%	5	5.1%	99
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	18	18.2%	53	53.5%	22	22.2%	5	5.1%	1	1.0%	99
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	11	11.1%	18	18.2%	39	39.4%	21	21.2%	10	10.1%	99
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας	15	15.2%	49	49.5%	23	23.2%	10	10.1%	2	2.0%	99
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	16	16.2%	41	41.4%	30	30.3%	9	9.1%	3	3.0%	99

31.B.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;

Value	Percent	Count
Ναι	30,30%	30
Όχι	69,70%	69
	Total	99
Statistics		
Total Responses	99	

32.B.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;

Value	Percent	Count
Ναι	77,80%	77
Όχι	22,20%	22
	Total	99

Statistics		
Total Responses	99	
33.B.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;		
Value	Percent	Count
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	67,50%	52
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	35,10%	27
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	62,30%	48
Άλλος λόγος	3,90%	3
Statistics		
Total Responses	77	
Hidden	22	
34.B.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Ναι	74,00%	57
Όχι	26,00%	20
	Total	77
Statistics		
Total Responses	77	
Hidden	22	
35.B.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Κόστος σπουδών	50,90%	29
Διδακτικό προσωπικό	38,60%	22
Τοποθεσία	43,90%	25
Επίπεδο προγράμματος	38,60%	22
Περιεχόμενο προγράμματος	56,10%	32
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	14,00%	8
Άλλο	7,00%	4

Statistics		
Total Responses	57	
Hidden	42	
36.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
37.B.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;		
Value	Percent	Count
Ναι	54,50%	54
Όχι	45,50%	45
	Total	99
Statistics		
Total Responses	99	
38.B.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:		
Value	Percent	Count
Γραμματεία Τμήματος	22,20%	12
Γραφείο Διασύνδεσης	3,70%	2
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	85,20%	46
Άλλη	16,70%	9
Statistics		
Total Responses	54	
Hidden	45	
39.B.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;		
Value	Percent	Count
Ναι	5,10%	5
Όχι	94,90%	94
	Total	99
Statistics		

Total Responses	99	
40.Γ.1 Είδος Απασχόλησης		
Value	Percent	Count
Ανεργος	20,20%	20
Πλήρης	57,60%	57
Μερική	9,10%	9
Ελεύθερος επαγγελματίας	12,10%	12
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	1,00%	1
	Total	99
Statistics		
Total Responses	99	
41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)		
41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
10	0	
19	1	
23	2	
14	3	
5	4	
2	5	
4	6	
1	7	
1	8	
1	9	
Statistics		
Total Responses	80	
Min	0	
Max	9	
Sum	185	
Average	2,3	
StdDev	1,9	

42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
3	0	
2	1	
1	2	
3	4	
1	6	
1	7	
3	8	
1	10	
1	11	
2	12	
1	13	
3	15	
1	16	
2	18	
2	22	
5	24	
1	25	
1	26	
1	27	
1	30	
2	32	
1	34	
1	35	
5	36	
1	41	
1	44	
1	48	
1	51	
1	54	
3	60	
1	68	
2	70	
1	72	
1	75	
1	96	
1	104	
3	120	
2	144	
2	150	

	2	168	
	2	190	
	1	225	
	2	240	
	1	250	
	1	312	
	1	330	
	1	353	
	1	438	
	1	497	

Statistics

Total Responses		80	
Min		0	
Max		497	
Sum	6,315.0		
Average		78,9	
StdDev		102,8	

43.Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο

Value	Percent	Count
Άλλο	2,50%	2
Αναλυτής / Β.Ι	7,60%	6
Ανθρώπινο Δυναμικό	1,30%	1
Βιομηχανία / Παραγωγή	8,90%	7
Γραμματεία	1,30%	1
Δημόσιος Τομέας	2,50%	2
Διασφάλιση Ποιότητας / Έλεγχος	5,10%	4
Εκπαίδευση	21,50%	17
Εξυπηρέτηση πελατών / Τηλεφωνικό κέντρο	1,30%	1
Εξωτερικές εργασίες / Courier	1,30%	1
Έρευνα και Ανάπτυξη	22,80%	18
Κατασκευές / Μηχανικοί / Αρχιτέκτονες	1,30%	1
Μάρκετινγκ	1,30%	1
Σύμβουλοι Επιχειρήσεων	2,50%	2
Υγεία	2,50%	2
Φαρμακευτικά	16,50%	13
	Total	79

Statistics

Total Responses		79	
-----------------	--	----	--

Hidden	20	

44.Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης

Value	Percent	Count
Μόνιμος	30,40%	24
Αορίστου Χρόνου	40,50%	32
Ορισμένου Χρόνου	29,10%	23
	Total	79

Statistics

Total Responses	79	
Hidden	20	

45.Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση

Value	Percent	Count
	38,00%	30
12.000-25.000 ευρώ	36,70%	29
> 25.000 ευρώ	25,30%	20
	Total	79

Statistics

Total Responses	79	
Min	0	
Max	12	
Sum	348	
Average	4,4	
StdDev	5,8	
Hidden	20	

46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

Count	Response	
8	1	
6	2	
2	3	
4	4	
4	6	
1	7	

	4	8	
	1	9	
	2	10	
	1	11	
	8	12	
	2	13	
	1	14	
	1	15	
	2	18	
	1	23	
	2	24	
	2	30	
	2	36	
	1	40	
	2	42	
	1	44	
	1	48	
	1	50	
	3	60	
	1	84	
	1	90	
	1	108	
	1	118	
	2	120	
	1	156	
	1	158	
	1	160	
	1	180	
	2	200	
	1	230	
	2	300	
	1	497	
Statistics			
Total Responses		79	
Min		1	
Max		497	
Sum		4,002.0	
Average		50,7	
StdDev		84,7	
47.Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας			
Value		Percent	Count
0-12 μήνες		87,30%	69

13-24 μήνες	3,80%	3
24+ μήνες	8,90%	7
	Total	79
Statistics		
Total Responses	79	
Min	0	
Max	24	
Sum	207	
Average	2,6	
StdDev	7,1	
Hidden	20	

48.Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	92,40%	73
13-24 μήνες	2,50%	2
24+ μήνες	5,10%	4
	Total	79
Statistics		
Total Responses	79	
Min	0	
Max	24	
Sum	122	
Average	1,5	
StdDev	5,6	
Hidden	20	

49.Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	57,00%	45
Social Media	15,20%	12
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	2,50%	2
ΟΑΕΔ	5,10%	4
Γραφεία διασύνδεσης	2,50%	2
Διδάσκοντες τμήματος	19,00%	15
Γνωστοί	55,70%	44
Άλλο	12,70%	10

Statistics		
Total Responses	79	
Hidden	20	
50.Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας		
Value	Percent	Count
Ελλάδα	83,50%	66
Εξωτερικό	16,50%	13
	Total	79
Statistics		
Total Responses	79	
Hidden	20	
51.Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Australia	7,70%	1
Canada	7,70%	1
Denmark	7,70%	1
France	15,40%	2
Germany	7,70%	1
Switzerland	7,70%	1
United Kingdom	38,50%	5
United States	7,70%	1
	Total	13
Statistics		
Total Responses	13	
Hidden	86	
52.Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό		
Value	Percent	Count
Αττικής	89,40%	59
Βοιωτίας	3,00%	2
Δωδεκανήσου	1,50%	1
Ευβοίας	1,50%	1
Θεσσαλονίκης	1,50%	1
Κορινθίας	1,50%	1
Ροδόπης	1,50%	1

	Total	66
Statistics		
Total Responses	66	
Hidden	33	
53.Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης		
Value	Percent	Count
Ναι	6,30%	5
Όχι	93,70%	74
	Total	79
Statistics		
Total Responses	79	
Hidden	20	
54.Επιλέξτε χώρα		
Value	Percent	Count
Germany	25,00%	1
Greece	50,00%	2
United Kingdom	25,00%	1
	Total	4
Statistics		
Total Responses	4	
Skipped	1	
55.Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός		
ResponseID	Response	
5382	12	
2524	3	
2290	42	
56.Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας		
Value	Percent	Count

Συμφωνώ κατά πολύ	43,00%	34
Συμφωνώ	32,90%	26
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	10,10%	8
Διαφωνώ	5,10%	4
Διαφωνώ κατά πολύ	8,90%	7
	Total	79
Statistics		
Total Responses	79	
Hidden	20	
57.Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό		
Value	Percent	Count
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	32,90%	26
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	29,10%	23
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	31,60%	25
Οποιοδήποτε πτυχίο	5,10%	4
Κανένα πτυχίο	1,30%	1
	Total	79
Statistics		
Total Responses	79	
Hidden	20	
58.Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;		
Value	Percent	Count
Πολύ ικανοποιημένος/η	38,00%	30
Ικανοποιημένος/η	40,50%	32
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	19,00%	15
Δυσανεστημένος/η	1,30%	1
Πολύ δυσαρεστημένος/η	1,30%	1
	Total	79
Statistics		
Total Responses	79	
Hidden	20	
59.Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας		
Value	Percent	Count

0-12 μήνες	100,00%	20
	Total	20
Statistics		
Total Responses	20	
Hidden	79	
60.Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας		
Value	Percent	Count
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	25,00%	5
Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότεροι κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα	5,00%	1
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	70,00%	14
	Total	20
Statistics		
Total Responses	20	
Hidden	79	
61.Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας		
Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	65,00%	13
Social Media	35,00%	7
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	5,00%	1
ΟΑΕΔ	5,00%	1
Γραφεία διασύνδεσης	10,00%	2
Διδάσκοντες τμήματος	5,00%	1
Γνωστοί	55,00%	11
Άλλο	30,00%	6
Statistics		
Total Responses	20	
Hidden	79	
62.Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;		
Value	Percent	Count
Ναι	45,00%	9
Όχι	55,00%	11

	Total	20
Statistics		
Total Responses	20	
Hidden	79	
63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)		
63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
5	1	
2	2	
2	3	
Statistics		
Total Responses	9	
Min	1	
Max	3	
Sum	15	
Average	1,7	
StdDev	0,8	
64.Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;		
Value	Percent	Count
0-12 μήνες	100,00%	9
	Total	9
Statistics		
Total Responses	9	
Hidden	90	
65.Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;		
Value	Percent	Count
Ναι	24,20%	24

Όχι	75,80%	75
	Total	99
Statistics		
Total Responses	99	
66.Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;		
Value	Percent	Count
Ναι	34,30%	34
Όχι	65,70%	65
	Total	99
Statistics		
Total Responses	99	
67.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά)Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος		
Value	Percent	Count
ΚΕΚ	14,70%	5
ΚΕΔΙΒΙΜ	20,60%	7
Επαγγελματικός Οργανισμός	23,50%	8
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	8,80%	3
Άλλο	32,40%	11
	Total	34
Statistics		
Total Responses	34	
Hidden	65	
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
Count	Response	
2	6	
2	20	
2	24	
3	25	

	1	36	
	2	40	
	1	48	
	1	50	
	2	80	
	1	84	
	1	96	
	3	100	
	1	110	
	1	140	
	1	180	
	1	200	
	2	400	
	1	420	
	3	440	
	1	480	
	1	500	
	1	720	

Statistics

Total Responses		34	
Min		6	
Max		720	
Sum		5,899.0	
Average		173,5	
StdDev		190,1	

69.Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

Value	Percent	Count
Ναι	73,50%	25
Όχι	26,50%	9
	Total	34

Statistics

Total Responses		34	
Hidden		65	

70.Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)

Value	Percent	Count
Biochemistry	5,90%	2
Chemistry	38,20%	13

Education science	8,80%	3
Environmental sciences	8,80%	3
History and archaeology	2,90%	1
Management and administration	2,90%	1
Marketing and advertising	5,90%	2
Mathematics	2,90%	1
Teacher training with subject specialisation	8,80%	3
Teacher training without subject specialisation	2,90%	1
Wholesale and retail sales	2,90%	1
Work skills	8,80%	3
	Total	34

Statistics

Total Responses	34	
Hidden	65	

71.Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Value	Percent	Count
Υποχρέωση από την Εργασία μου	5,90%	2
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	76,50%	26
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	41,20%	14
Άλλο	8,80%	3

Statistics

Total Responses	34	
Hidden	65	

72.Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Δ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος

Value	Percent	Count
ΚΕΚ	14,30%	3
ΚΕΔΙΒΙΜ	23,80%	5
Επαγγελματικός Οργανισμός	33,30%	7
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	9,50%	2
Άλλο	19,00%	4
	Total	21

Statistics

Total Responses	21	
Hidden	65	

Skipped	13	
73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
Count	Response	
1	6	
2	16	
2	20	
2	40	
1	48	
2	50	
2	80	
2	100	
1	180	
1	200	
1	400	
1	440	
1	480	
1	500	
1	800	
Statistics		
Total Responses	21	
Min	6	
Max	800	
Sum	3,666.0	
Average	174,6	
StdDev	212,8	
74.Δ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης		
Value	Percent	Count
Ναι	72,70%	16
Όχι	27,30%	6
	Total	22
Statistics		
Total Responses	22	
Hidden	65	
Skipped	12	

75.Δ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)		
Value	Percent	Count
Biochemistry	10,50%	2
Biology	5,30%	1
Chemistry	26,30%	5
Economics	5,30%	1
Education science	5,30%	1
Environmental sciences	5,30%	1
Language acquisition	5,30%	1
Management and administration	5,30%	1
Marketing and advertising	5,30%	1
Psychology	5,30%	1
Teacher training with subject specialisation	5,30%	1
Teacher training without subject specialisation	5,30%	1
Work skills	10,50%	2
	Total	19
Statistics		
Total Responses	19	
Hidden	65	
Skipped	15	
76. Δ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα		
Value	Percent	Count
Υποχρέωση από την Εργασία μου	15,00%	3
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	65,00%	13
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	55,00%	11
Άλλο	10,00%	2
Statistics		
Total Responses	20	
Hidden	65	
Skipped	14	