



# Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## 1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει τις αντιλήψεις και τις εμπειρίες των φοιτητών του τμήματος Φιλοσοφίας σχετικά με τις σπουδές τους και πως αυτές μπορούν να συνδεθούν με την αγορά εργασίας. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης είναι να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των φοιτητών του τμήματος, β) την εμπειρία των φοιτητών σχετικά με τις σπουδές τους καθώς και τη σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας γ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

### 1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των φοιτητών. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 φοιτητές ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 φοιτητές ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των φοιτητών του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο

focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

## **2. Τμήμα Φιλοσοφίας**

Το Τμήμα Φιλοσοφίας του ΕΚΠΑ, ως έχει σήμερα, ιδρύθηκε με τον ν. 4589/2019 (άρθρο 16, ΦΕΚ 13/Α/29.01.2019), ως συνέχεια της πρώτης έδρας Φιλοσοφίας στη Φιλοσοφική Σχολή του ΕΚΠΑ (1837) και του ιστορικού «Τμήματος Φιλοσοφικού». Αποτελεί το αρχαιότερο τμήμα Φιλοσοφίας στην Ελλάδα και τη Νοτιοανατολική Μεσόγειο. Το επιστημονικό πεδίο του Τμήματος εντάσσεται στα καθιερωμένα διεθνώς επιστημονικά πεδία της Ανώτατης Εκπαίδευσης, όπως αυτά προσδιορίζονται από τη διεθνή κατηγοριοποίηση των επιστημονικών πεδίων στην εκπαίδευση της UNESCO (ISCED 2013). Η αποστολή του Τμήματος Φιλοσοφίας του ΕΚΠΑ συνίσταται στη διάσωση και την προαγωγή του αυτοτελούς χαρακτήρα του φιλοσοφικού στοχασμού, της κορυφαίας διανοητικής δραστηριότητας της Δυτικής ανθρωπιστικής παράδοσης.

Το Τμήμα Φιλοσοφίας υπηρετεί τα ιδεώδη που συναρθρώνουν την ευρωπαϊκή ιδέα, μεταλαμπαδεύοντας στους νέους και τις νέες τη γνώση της πορείας των ιδεών, από τη γένεσή τους στην ελληνική αρχαιότητα έως σήμερα· ιδεών που συνιστούν ακριβώς την πολιτισμική ενότητα της Ευρώπης. Συνάμα, είναι ένα Τμήμα που υπηρετεί τη φιλοσοφία στο σύνολό της, διασφαλίζοντας τη συνέχιση της παραγωγής των ερμηνευτικών εργαλείων της ζωσας πραγματικότητας, όπως αυτή διαμορφώνεται πλέον υπό τις συνθήκες της παγκοσμιοποίησης. Πρόκειται για μια Ακαδημαϊκή Μονάδα η οποία, εξ ορισμού, παρέχει στη νέα γενιά τα εφόδια που θα της επιτρέψουν να αναλάβει το ρόλο τόσο του θεματοφύλακα του ευρωπαϊκού τρόπου ζωής και σκέψης όσο και του ανιχνευτή των προβλημάτων και των διερωτήσεων που γεννούν οι σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες.

Σε αυτό το πλαίσιο, το Τμήμα Φιλοσοφίας έχει ως βασικό στόχο του να παράγει και να μεταδίδει τη γνώση, μέσω της πρωτογενούς έρευνας και της καινοτόμου διδασκαλίας, ώστε να αποδίδει στην κοινωνία πτυχιούχους, οι οποίοι διακρίνονται τόσο για την επιστημονική τους συγκρότηση όσο και για τη δυνατότητά τους να συμβάλλουν στην έρευνα και τη διδασκαλία της φιλοσοφίας, ανταποκρινόμενοι στη σύγχρονη διεθνή κοινωνικό-πολιτική πραγματικότητα. Με μέριμνα επίσης την επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων του, το Τμήμα στοχεύει στο να παράσχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες του τα εφόδια που διασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους. Οι προαναφερθέντες στόχοι υπηρετούνται πλήρως από τα προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματός, τα οποία καλύπτουν, με όρους επιστημονικής εξειδίκευσης, το πεδίο της φιλοσοφίας.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των φοιτητών του τμήματος Φιλοσοφίας, του ΕΚΠΑ. Το τμήμα αυτό είναι νέο τμήμα και δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι, οπότε τα αποτελέσματα δεν αφορούν απασχολησιμότητα, αλλά τη γνώμη των φοιτητών για τη δυναμική του τμήματος στην αγορά εργασίας και την άποψη τους για τις σπουδές.

### **2.1 Γενικά στοιχεία για το δείγμα.**

Ελήφθησαν 60 απαντήσεις, εκ των οποίων 19 ήταν άνδρες (31,7%) και 41 γυναίκες (68,3%). Όσον αφορά τις ηλικίες, 42 άτομα (70 %) δηλώνουν από 18 μέχρι 22 ετών, 11 άτομα από 23 έως 38 (18,3%) ενώ υπάρχουν επιπλέον 7 άτομα (11,7%) που δηλώνουν από 42 ετών έως 56 ετών.

Όσον αφορά τη χώρα καταγωγής, 56 άτομα (93,3%) δήλωσαν την Ελλάδα, και από ένα άτομο το Αφγανιστάν, την Αλβανία, την Ουκρανία και τις ΗΠΑ. Από τους Έλληνες, οι 36 (64,3%) προέρχονται από την Αττική. Ως πρώτη γλώσσα 56 άτομα δηλώνουν την Ελληνική, και από 1 άτομο την Αλβανική, την Αγγλική, την Ιταλική και την Ουκρανική. Από 11 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 7 δήλωσαν την Ελληνική (προφανώς κάποιους την δήλωσαν δεύτερη φορά εκ παραδρομής), οι 2 την Αγγλική και από 1 τη Ρουμάνικη και τη Ρωσική.

Επίσης 56 άτομα δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα και από 1 άτομο την Αλβανία, την Ιταλία, την Ουκρανία, και τις ΗΠΑ. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα και στις 60 απαντήσεις. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 91,7% διαμένει στην Αττική, το 3,3% στον νομό Κυκλάδων. Το υπόλοιπο ποσοστό (5,1%) μοιράζεται ισόποσα (1,70%) σε άλλους 3 νομούς της χώρας. Επίσης 3 άτομα δήλωσαν ΑΜΕΑ.

## **2.2 Στοιχεία για τις σπουδές**

Αρχίζοντας με το έτος εγγραφής, αναφέρουμε ότι 22 άτομα (36,6%) εγγράφηκαν το 2019, 17 άτομα (28,3%) το 2020, 8 άτομα (13,3%) το 2021 και 4 άτομα (6,6) το 2022. 9 άτομα (25%) δήλωσαν έτος εγγραφής πριν το 2019. Αναφορικά με την εισαγωγή των φοιτητών κατά το τελευταίο έτος, η ελάχιστη βάση εισαγωγής που καθιερώθηκε για την μετάβαση από την δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση έχει συντελέσει στη μείωση των εισακτέων.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 5 άτομα δήλωσαν θετικά, (8,3%) και 55 (91,7%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 47 περιπτώσεις (78,3%) από την οικογένεια και σε 21 περιπτώσεις, (35%) από επαγγελματική δραστηριότητα. Η υποτροφία ως πηγή χρηματοδότησης δηλώθηκε από 1 άτομο, ενώ 1 άτομο δήλωσαν ως πηγή χρηματοδότησης την εποχιακή εργασία. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά κύριο λόγο από την οικογένεια, ενώ ένα σημαντικό ποσοστό των φοιτητών εργάζεται και συνεισφέρει στις σπουδές.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 34 άτομα (56,7%) δήλωσαν το τμήμα ως 1<sup>η</sup> επιλογή, 19 (31,7%) 2<sup>η</sup> μέχρι 5<sup>η</sup> επιλογή, 6 άτομα (10%) από 6<sup>η</sup> μέχρι 10<sup>η</sup> επιλογή και 1 άτομο (1,7%) δήλωσε άλλο. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 53 άτομα (88,3%) και όχι ενδιαφέρον από 7 άτομα.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή ήταν το προσωπικό ενδιαφέρον για τη φιλοσοφία όσο και το ελκυστικό και πλούσιο πρόγραμμα σπουδών. Επιπλέον, ένα άλλο κριτήριο επιλογής είναι ότι το πρόγραμμα παρέχει το επαγγελματικό δικαίωμα του φιλολόγου. Τέλος, ως κριτήρια επιλογής της σχολής αναφέρθηκαν το υψηλό επίπεδο σπουδών όσο και το υψηλό επίπεδο των διδασκόντων.

### **2.2.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.**

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 66,7% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλους επιστημονικούς κλάδους για επίλυση προβλημάτων από το 51,6% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 80% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 78,4% των απαντήσεων
- Το να συνεργάζεται κάποιος αποτελεσματικά με τους άλλους από το 53,3% των απαντήσεων
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 66,7% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 61,7% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 68,3% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 56,6% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 68,4% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 66,3% των απαντήσεων

Από τη διενέργεια του focus group επιβεβαιώθηκε ότι οι φοιτητές είναι ικανοποιημένοι από την ανάπτυξη των παραπάνω δεξιοτήτων σε ένα μεγάλο βαθμό. Οι απόφοιτοι όπως αναφέρθηκε όμως θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών. Όπως χαρακτηριστικά ανέφεραν υπάρχει υστέρηση στη χρησιμοποίηση τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται για παράδειγμα με τη γλωσσική ή τη στατιστική ανάλυση.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 13 άτομα (21,7%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 25 άτομα (41,7%) υψηλό, 21 άτομα (35%) ικανοποιητικό και 1 άτομο (1,7%) χαμηλό.

Όπως αναφέρθηκε και στο focus group οι φοιτητές αναγνωρίζουν ως κύριους παράγοντες δυσκολίας των σπουδών το εύρος του επιστημονικού αντικειμένου καθώς και την ανάγκη εμβάθυνσης σε αυτό. Επιπλέον η ανάπτυξη τόσο της φιλοσοφικής όσο και της φιλολογικής ιδιότητας αποτελούν μια σπουδαία πρόκληση για εκείνους.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 49 άτομα (81,7%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 11 άτομα (18,3%) δεν εκφράζουν άποψη είτε απλά διαφωνούν.

Όπως προέκυψε από το focus group οι απόφοιτοι του τμήματος θεωρούν ότι ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι ένα πρόγραμμα σπουδών που εστιάζει και καλλιεργεί την απαραίτητη κατάρτιση τόσο στο κομμάτι της φιλοσοφίας όσο και της φιλολογίας. Όπως αναφέρθηκε, οι φοιτητές θα ήθελαν να εμβαθύνουν περισσότερο στο κομμάτι της φιλολογίας. Παρότι έχουν αρκετά φιλολογικά μαθήματα θεωρούν ότι δεν εμβαθύνουν στο συγκεκριμένο τομέα.

57 άτομα (95%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ 3 άτομα (5%) δήλωσε πως όχι. Από τα 57 άτομα που απάντησαν θετικά, 47 άτομα (82,5%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα και 10 (17,5%) δήλωσαν ουδέτερα ή διαφώνησαν.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 75% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 76,7% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 63,3% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

### 2.2.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 5 άτομα (8,3%) συμφώνησαν πολύ, 24 άτομα (40%) συμφώνησαν, 15 άτομα (25%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν και 16 άτομα (26,7%) διαφώνησαν ή διαφώνησαν πολύ.

Από το focus group προέκυψε ότι οι συγκεκριμένες σπουδές μέσω του εύρους των γνώσεων που παρέχουν (π.χ γνώσεις στον τομέα της ψυχολογίας και στα παιδαγωγικά), αποτελούν μια καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας. Επιπλέον, η έμφαση στο ερευνητικό κομμάτι αποτελεί έναν καθοριστικό παράγοντα που φαίνεται να βοηθά τους φοιτητές να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή – ερευνητική καριέρα.

**Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου**, οι απόφοιτοι του τμήματος θα μπορούσαν να απασχοληθούν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, δημόσια και ιδιωτική. Επιπλέον θα μπορούσαν να απασχοληθούν είτε ως σύμβουλοι σε Διευθύνσεις Ανθρώπινου Δυναμικού, σε θέσεις γραμματειακής υποστήριξης, σε ερευνητικούς φορείς, στον τομέα του marketing και της επικοινωνίας όπως επίσης και στον τομέα της εξυπηρέτησης πελατών αλλά και των πωλήσεων. Το επιστημονικό τους υπόβαθρο καθώς και οι δεξιότητες της κριτικής σκέψης αλλά και οι αναλυτικές και επικοινωνιακές ικανότητες που αναπτύσσουν θα τους βοηθήσουν να απασχοληθούν στους παραπάνω τομείς.

Στην ερώτηση κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 21 άτομα (35%), και 39 διαφώνησαν (65%).

Όπως επιβεβαιώθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι φοιτητές δήλωσαν ότι δεν έχουν κάποια επαφή με μεθόδους ή εργαλεία που θα τους βοηθούσαν να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Όπως τόνισαν θεωρούν την απόκτηση αυτών των πρακτικών γνώσεων αρκετά σημαντικό παράγοντα για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 29 άτομα (48,3%) συμφώνησαν και 31 (51,7%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 65,5%, γνωστοί 44,8%, γραφείο διασύνδεσης και εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας 13,8%, και άλλες πηγές 2%.

Από το focus group προέκυψε ότι η ενημέρωση για ευκαιρίες καριέρας παρέχεται κυρίως μέσω των καθηγητών οι οποίοι παρέχουν μια συμβουλευτική κυρίως πληροφόρηση σχετικά με το που θα μπορούσαν να απασχοληθούν οι φοιτητές του τμήματος. Οι φοιτητές του τμήματος όπως δήλωσαν χρειάζονται μια πιο οργανωμένη πληροφόρηση σχετικά με τις ευκαιρίες καριέρας.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτώνται από το αντικείμενο των σπουδών θα βοηθήσουν να επιλεγούν οι συμμετέχοντες σε θέσεις εργασίας, 51,7%
- Ο τίτλος του πτυχίου θα βοηθήσει να επιλεγούν σε θέσεις εργασίας, 51,7%
- Ο βαθμός του πτυχίου θα βοηθήσει να επιλεγούν σε θέσεις εργασίας, 60%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτώνται στο αντικείμενο των σπουδών θα βοηθήσουν να μάθουν γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας, 56,7%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτώνται στο αντικείμενο των σπουδών θα βοηθήσουν να έχουν καλή απόδοση στην εργασία, 73,3%

### **2.2.3 Μεταπτυχιακές σπουδές**

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι θα συμμετάσχουν 36 άτομα (60%).

Σκοπεύουν να πραγματοποιήσουν μεταπτυχιακές σπουδές 32 άτομα (53,3%), ίσως πραγματοποιήσουν 24 (40%), και δεν σκοπεύουν να πραγματοποιήσουν 4 (6,7%).

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι το ενδιαφέρον και η επιστημονική εξέλιξη για το αντικείμενο με 55,4%, η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο υπάρχει δυσκολία εξεύρεσης εργασίας που να αντιστοιχεί στις σπουδές με 46,4%, η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία με 42,9%, ενώ 3 άτομα δήλωσαν άλλους λόγους (π.χ. εξειδίκευση, προσωπική ανάπτυξη) .

26 άτομα (46,4%) ίσως πραγματοποιήσουν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, 23 άτομα (41,4%) θα τις πραγματοποιήσουν στο ΕΚΠΑ και 7 άτομα (12,5%) δεν θα τις πραγματοποιήσουν στο ΕΚΠΑ.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο προγράμματος με 51% και ακολουθούν η τοποθεσία με 44,9%, το διδακτικό προσωπικό με 36,7%, το επίπεδο του προγράμματος με 34,7%, το κόστος σπουδών με 32,7% και η σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας με 16,3%.

### **2.2.4 Επιμόρφωση**

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 21 άτομα, (35%), ενώ 39 άτομα (65%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 17 άτομα (28,3%), ενώ 43 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (71,7%).

Από τους συμμετέχοντες σε εκπαιδευτικά προγράμματα, 3 έχουν επιλέξει ένα διεθνή φορέα εκπαίδευσης, από 2 έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ και ΙΕΚ, 1 άτομο επαγγελματικό οργανισμό εκπαίδευσης ενώ 9 άτομα έχουν επιλέξει άλλου είδους φορέα. Όσον αφορά το χρόνο υπάρχει μεγάλη διασπορά από 2 μέχρι 450 ώρες.

Από τα 17 άτομα που έχουν συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια, 15 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 2 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Υπάρχει διασπορά στα πεδία επιμόρφωσης με την πλειοψηφία να έχει επιλέξει τον τομέα Φιλοσοφίας και Ηθικής. Από 2 άτομα έχουν

επιλέξει την ψυχολογία και την εκπαίδευση. Τα υπόλοιπα άτομα έχουν επιλέξει άλλα πεδία σπουδών (όπως γλώσσες, θεολογία, κοινωνιολογία κ.α.).

### 3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι φοιτητές του τμήματος είναι στην πλειοψηφία τους Έλληνες και Ελληνίδες, κυρίως γυναίκες, διαμένουν στην Ελλάδα, κατά πλειοψηφία στην Αττική, και ομιλούν την Ελληνική.

Οι περισσότεροι συμμετέχοντες ενεγράφησαν το 2019 και το 2020, ενώ υπάρχει μείωση όσον αφορά τον αριθμό των συμμετεχόντων στην έρευνα, με μεγαλύτερη το 2022. Πιθανό ρόλο σε αυτό να παίζει η ελάχιστη βάση εισαγωγής που καθιερώθηκε όσον αφορά τη μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά κύριο λόγο από την οικογένεια, ενώ ένας σημαντικός αριθμός φοιτητών εργάζονται και συνεισφέρουν στις σπουδές. Βλέπουμε χαρακτηριστικά ότι η οικογένεια αποτελεί τη βασική πηγή χρηματοδότησης των σπουδών.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για το 56,7% των συμμετεχόντων, ενώ ήταν δεύτερη με πέμπτη επιλογή για το 31,7%. Οι βασικοί λόγοι επιλογής του προγράμματος ήταν το προσωπικό ενδιαφέρον για το επιστημονικό αντικείμενο, το εύρος του αντικείμενου σπουδών, το υψηλό επίπεδο γνώσης που παρέχεται καθώς και το υψηλό επίπεδο των διδασκόντων.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, η συντριπτική πλειοψηφία (88,3%) βρίσκει το πρόγραμμα ενδιαφέρον.

Ένα υψηλό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως την ικανότητα αποδοχής νέων ιδεών, την κριτική σκέψη και την ικανότητα συμπερίληψης περιβαλλοντικών, κοινωνικών και ηθικών παραγόντων (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης, ενώ δεν βοηθά στην αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών.

Επίσης, το πρόγραμμα κρίνεται από τους περισσότερους ως ένα πρόγραμμα υψηλό σχετικά με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών. Κύρια πρόκληση αναφορικά με το επίπεδο δυσκολίας αποτελεί το εύρος του επιστημονικού αντικείμενου καθώς και η ανάγκη εμβάθυνσης σε αυτό. Επιπλέον, η ανάπτυξη τόσο της φιλοσοφικής όσο και της φιλολογικής ιδιότητας αποτελούν μια πρόκληση για τους φοιτητές του τμήματος αναφορικά με τις σπουδές τους.

Επιπλέον, εφτά στους δέκα πιστεύουν ότι είναι ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο σπουδών τους. Η μεγαλύτερη εμβάθυνση στη φιλολογία θα έκανε το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο σπουδών.

Υπήρξε επίσης μια συμφωνία κυρίως ως προς τον βαθμό ικανοποίησης των συμμετεχόντων με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκόμισαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος και λίγο λιγότερο με την απόκτηση προσωπικών δεξιοτήτων (soft skills).

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας μόνο οι μισοί συμφωνούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοηθούν. Οι συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας κυρίως μέσω των καθηγητών τους. Το γραφείο διασύνδεσης αναφέρθηκε σε πολύ μικρότερο ποσοστό από αυτό των καθηγητών μάλλον γιατί οι συμμετέχοντες δεν είναι απόφοιτοι.



Τα δύο τρίτα των συμμετεχόντων πιστεύουν ότι ο βαθμός του πτυχίου θα τους βοηθήσει στην εύρεση εργασίας και ότι οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτώνται στο αντικείμενο των σπουδών θα τους βοηθήσουν να είναι αποτελεσματικοί στην εργασία τους.

Η συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων θα κάνει ή ίσως να κάνει μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως γιατί θέλουν να προχωρήσουν επιστημονικά και τους ενδιαφέρει το θέμα.

Τα δύο τρίτα δεν επιμορφώνονται με σεμινάρια ή με προγράμματα διά βίου μάθησης, αλλά ενδιαφέρονται αρκετά να αποκτήσουν πιστοποίηση αν επιλέξουν να συμμετέχουν σε πρόγραμμα επιμόρφωσης, με την προσωπική επιθυμία για τους δικούς τους λόγους ως το βασικό λόγο συμμετοχής σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει άτομα που έχουν το πρόγραμμα μεταξύ πρώτης και πέμπτης επιλογής. Τα κριτήρια επιλογής της σχολής είναι το προσωπικό ενδιαφέρον για το γνωστικό αντικείμενο, το υψηλό επίπεδο των διδασκόντων καθώς και το δικαίωμα φιλολόγου που αποκτούν οι απόφοιτοι του τμήματος. Η πλειοψηφία των φοιτητών πιστεύει ότι το πρόγραμμα σπουδών είναι ολοκληρωμένο όμως θα ήθελα να εμβαθύνουν περισσότερο στο κομμάτι της φιλολογίας. Οι φοιτητές συμφωνούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές τους βοηθούν να αποκτήσουν δεξιότητες όπως την ικανότητα αποδοχής νέων ιδεών, την κριτική σκέψη όμως θα ήθελαν να αναπτύξουν περισσότερο τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών. Παρότι δηλώνουν ικανοποιημένοι με την απόκτηση των επιστημονικών γνώσεων και των δεξιοτήτων που αποκτούν, μόνο οι μισοί πιστεύουν ότι οι σπουδές τους αποτελούν καλή βάση για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας. Τέλος, οι φοιτητές θα ήθελαν περισσότερη ενασχόληση με δεξιότητες ανεύρεσης εργασίας ενώ θα ήθελαν να λαμβάνουν περισσότερη πληροφόρηση όσον αφορά τις ευκαιρίες καριέρας.

#### 4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

<b>Response Statistics</b>		
	<b>Count</b>	<b>Percent</b>
Complete	60	100,00%
Partial	0	0,00%
Disqualified	0	0,00%
Totals	60	

<b>1.A.1 Φύλο</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>

Άνδρας	31,70%	19
Γυναίκα	68,30%	41
	Totals	60

<b>2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)</b>	
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)	
<b>Count</b>	<b>Response</b>
1	18
3	19
17	20
15	21
6	22
3	23
1	24
2	25
1	27
1	29
1	31
1	37
1	38
1	42
2	43
1	49
1	51
1	52
1	56

### 3.A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	93,30%	56
Afghanistan	1,70%	1
Albania	1,70%	1
Ukraine	1,70%	1
United States	1,70%	1
	Totals	60

### 4.A.4 Τόπος Καταγωγής(Επιλέξτε Νομό)

Value	Percent	Count
Αττικής	64,30%	36
Αχαΐας	3,60%	2
Βοιωτίας	3,60%	2
Έβρου	1,80%	1
Ιωαννίνων	3,60%	2
Καρδίτσας	1,80%	1
Κέρκυρας	1,80%	1
Κεφαλληνίας	1,80%	1
Κοζάνης	1,80%	1
Κορινθίας	1,80%	1
Κυκλάδων	5,40%	3
Λακωνίας	1,80%	1
Μαγνησίας	3,60%	2
Τρικάλων	1,80%	1
Φθιώτιδας	1,80%	1
	Totals	56

<b>5.1η μητρική γλώσσα</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Greek	93,30%	56
Albanian	1,70%	1
English	1,70%	1
Italian	1,70%	1
Ukrainian	1,70%	1
	Totals	60

<b>6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Greek	63,60%	7
English	18,20%	2
Romanian	9,10%	1
Russian	9,10%	1
	Totals	11

<b>7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
<i>Greece</i>	93,30%	56
<i>Albania</i>	1,70%	1
<i>Italy</i>	1,70%	1
<i>Ukraine</i>	1,70%	1
<i>United States</i>	1,70%	1
	<i>Totals</i>	60

<b>8.A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)</b>
---

Value	Percent	Count
Greece	100,00%	60
	Totals	60

### 9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην Ελλάδα(Επιλέξτε Νομό)

Value	Percent	Count
Αττικής	91,70%	55
Αχαΐας	1,70%	1
Βοιωτίας	1,70%	1
Κυκλάδων	3,30%	2
Μαγνησίας	1,70%	1
	Totals	60

### 10.A.8 ΑμεΑ

Value	Percent	Count
Ναι	5,00%	3
Όχι	95,00%	57
	Totals	60

### 13.B.3 Έτος Εγγραφής

Count	Response
1	2016
1	2017
7	2018
22	2019
17	2020
8	2021
4	2022

**14.B.4 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό**

Value	Percent	Count
Ναι	8,30%	5
Όχι	91,70%	55
	Totals	60

**15.B.5 Πηγές χρηματοδότησης σπουδών**

Value	Percent	Count
Οικογένεια	78,30%	47
Υποτροφία	1,70%	1
Επαγγελματική Εργασία	35,00%	21
Άλλο (προσδιορίστε)	1,70%	1

**16.B.6 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης το τμήμα που σπουδάσετε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:**

Value	Percent	Count
1η επιλογή	56,70%	34
2-5 πρώτων επιλογών	31,70%	19
6-10 πρώτων επιλογών	10,00%	6
Άλλο	1,70%	1
	Totals	60

**17.B.7 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών, σας φαίνεται ενδιαφέρον**

Value	Percent	Count
Ναι	88,30%	53
Όχι	11,70%	7
	Totals	60

**18.B.8 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτάτε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύσσετε τις ακόλουθες δεξιότητες;**

	5:		4:		3:		2:		1:		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίζετε τις απόψεις σας	28	46.7%	12	20.0%	17	28.3%	1	1.7%	2	3.3%	60
Να συνεργάζεστε με άλλους επιστημονικούς κλάδους για την επίλυση ζητημάτων	11	18.3%	20	33.3%	17	28.3%	8	13.3%	4	6.7%	60
Να έχετε κριτική σκέψη	36	60.0%	12	20.0%	8	13.3%	2	3.3%	2	3.3%	60
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	28	46.7%	19	31.7%	11	18.3%	0	%	2	3.3%	60
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	14	23.3%	18	30.0%	16	26.7%	6	10.0%	6	10.0%	60
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες	24	40.0%	16	26.7%	8	13.3%	8	13.3%	4	6.7%	60

(Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης											
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία	19	31.7%	18	30.0%	13	21.7%	8	13.3%	2	3.3%	60
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	23	38.3%	18	30.0%	14	23.3%	2	3.3%	3	5.0%	60
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας	17	28.3%	17	28.3%	11	18.3%	8	13.3%	7	11.7%	60
Να αποκτήσετε μόνος/η σας νέα γνώση ή ικανότητες	22	36.7%	19	31.7%	17	28.3%	0	%	2	3.3%	60
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου	21	35.0%	17	28.3%	12	20.0%	8	13.3%	2	3.3%	60

### 19.B.9.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;

Value	Percent	Count
Πολύ υψηλό	21,70%	13
Υψηλό	41,70%	25
Ικανοποιητικό	35,00%	21
Χαμηλό	1,70%	1
	Totals	60



**20.B.9.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθείτε είναι ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας**

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	21,70%	13
Συμφωνώ	60,00%	36
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	11,70%	7
Διαφωνώ	1,70%	1
Διαφωνώ κατά πολύ	5,00%	3
	Totals	60

**21.B.9.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθείτε περιλαμβάνει μαθήματα από άλλα τμήματα**

Value	Percent	Count
Ναι	95,00%	57
Όχι	5,00%	3
	Totals	60

**22.B.9.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα**

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	31,60%	18
Συμφωνώ	50,90%	29
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	14,00%	8
Διαφωνώ	3,50%	2
	Totals	57

23.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίηση σας σχετικά με τις σπουδές σας.5= πολύ ικανοποιημένος/η, 4 = ικανοποιημένος/η, 3= ούτε ικανοποιημένος/η ούτε δυσαρεστημένος/η, 2= δυσαρεστημένος/η, 1= πολύ δυσαρεστημένος/η											
	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με το πρόγραμμα που παρακολουθείτε;	21	35.0%	24	40.0%	11	18.3%	2	3.3%	2	3.3%	60
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίζετε κατά τη διάρκεια του προγράμματος;	28	46.7%	18	30.0%	11	18.3%	1	1.7%	2	3.3%	60
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύσσετε κατά τη διάρκεια του προγράμματος;	27	45.0%	11	18.3%	14	23.3%	6	10.0%	2	3.3%	60

24.B.11.1 Οι σπουδές που ακολουθείτε αποτελούν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας		
Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	8,30%	5
Συμφωνώ	40,00%	24
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	25,00%	15
Διαφωνώ	16,70%	10

Διαφωνώ κατά πολύ	10,00%	6
	Totals	60

**25.B.11.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων**

Value	Percent	Count
Ναι	35,00%	21
Όχι	65,00%	39
	Totals	60

**26.B.11.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας έχετε τη δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας;**

Value	Percent	Count
Ναι	48,30%	29
Όχι	51,70%	31
	Totals	60

**27.B.11.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορείστε για τις επιλογές καριέρας;**

Value	Percent	Count
Γραφείο Διασύνδεσης	13,80%	4
Καθηγητές	65,50%	19
Γνωστοί	44,80%	13
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	13,80%	4
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	6,90%	2

## 28.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας

	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτάτε από το αντικείμενο των σπουδών θα σας βοηθήσουν να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	7	11.7%	24	40.0%	15	25.0%	7	11.7%	7	11.7%	60
Ο τίτλος του πτυχίου θα σας βοηθήσει να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	10	16.7%	21	35.0%	16	26.7%	9	15.0%	4	6.7%	60
Ο βαθμός του πτυχίου θα σας βοηθήσει να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	11	18.3%	25	41.7%	12	20.0%	7	11.7%	5	8.3%	60
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτάτε στο αντικείμενο των σπουδών θα σας βοηθήσουν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας	19	31.7%	15	25.0%	14	23.3%	7	11.7%	5	8.3%	60
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτάτε στο αντικείμενο των σπουδών θα σας βοηθήσουν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	20	33.3%	24	40.0%	12	20.0%	1	1.7%	3	5.0%	60

**29.B.12.1 Σκοπεύετε να συμμετάσχετε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;**

Value	Percent	Count
Ναι	60,00%	36
Όχι	40,00%	24
	Totals	60

**30.B.13.1 Σκοπεύετε να πραγματοποιήσετε μεταπτυχιακές σπουδές;**

Value	Percent	Count
Ναι	53,30%	32
Όχι	6,70%	4
Ίσως	40,00%	24
	Totals	60

**31.B.13.1.1 Για ποιους λόγους θα πραγματοποιήσετε μεταπτυχιακές σπουδές**

Value	Percent	Count
Θέλω να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιαφέρει το θέμα	55,40%	31
Εκτιμώ ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	46,40%	26
Εκτιμώ ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	42,90%	24
Άλλο λόγος (προσδιορίστε)	5,40%	3

**32.Β.13.2 Σκοπεύετε να επιλέξετε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σας σπουδών;**

Value	Percent	Count
Ναι	41,10%	23
Όχι	12,50%	7
Ίσως	46,40%	26
	Totals	56

**33.Β.13.2.1 Ποιοι οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σας σπουδών;**

Value	Percent	Count
Κόστος σπουδών	32,70%	16
Διδακτικό προσωπικό	36,70%	18
Τοποθεσία	44,90%	22
Επίπεδο προγράμματος	34,70%	17
Περιεχόμενο προγράμματος	51,00%	25
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	16,30%	8
Άλλο (προσδιορίστε)	2,00%	1

**34.Γ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα δια βίου μάθησης;**

Value	Percent	Count
Ναι	35,00%	21
Όχι	65,00%	39
	Totals	60

<b>35.Γ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ναι	28,30%	17
Όχι	71,70%	43
	Totals	60

<b>36.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά)Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1Γ 2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
ΙΕΚ	11,80%	2
ΚΕΔΙΒΙΜ	11,80%	2
Επαγγελματικός Οργανισμός	5,90%	1
Διεθνής φορέας εκπαίδευσης	17,60%	3
Άλλο	52,90%	9
	Totals	17

<b>37.Γ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)</b>	
37.Γ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)	
<b>Count</b>	<b>Response</b>
2	2
4	4
2	5
1	6
1	8

1	9
1	10
2	50
1	60
1	100
1	400
1	450

### 38.Γ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

Value	Percent	Count
Ναι	88,20%	15
Όχι	11,80%	2
	Totals	17

### 39.Γ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών (Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)

Value	Percent	Count
Education science	11,80%	2
Fine arts	5,90%	1
Language acquisition	5,90%	1
Philosophy and ethics	47,10%	8
Psychology	11,80%	2
Religion and theology	5,90%	1
Sociology and cultural studies	5,90%	1
Work skills	5,90%	1
	Totals	17



#### 40.Γ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Value	Percent	Count
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	58,80%	10
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	70,60%	12