



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

2022

Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του τμήματος φιλολογίας από την αγορά εργασίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης ήταν να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 απόφοιτους ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 απόφοιτοι ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των αποφοίτων του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

2. Τμήμα Φιλολογίας

Το Τμήμα Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) αποτελεί έναν από τους αρχαιότερους και ταυτόχρονα μεγαλύτερους ακαδημαϊκούς φορείς της χώρας, ο οποίος διαδραμάτισε από τα πρώτα χρόνια του νεοσύστατου ελληνικού Κράτους σημαίνοντα ρόλο στην επιστημονική και εκπαιδευτική πορεία της χώρας, με σταθερή προσήλωση στις ανθρωπιστικές αξίες και τον πολιτισμό.

Αποτελεί ακαδημαϊκό φορέα της Φιλοσοφικής Σχολής και ιδρύθηκε ως αναπόσπαστο μέρος της στις 31-12-1836/12-01-1837 (ΦΕΚ 86/1836). Εξελίχθηκε διοικητικά και ακαδημαϊκά ως αυτοτελές Τμήμα το 1984 (ΦΕΚ 160/1984), και σήμερα το Τμήμα Φιλολογίας αποτελεί το μεγαλύτερο Τμήμα της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α., με σταθερό προσανατολισμό στη διάδοση και την ενίσχυση των πολιτισμικών αγαθών, τα οποία αντιλαμβάνεται ως εξαιρετικά σημαίνον εθνικό κεφάλαιο.

Ως προς τους ακαδημαϊκούς και εκπαιδευτικούς του στόχους το Τμήμα Φιλολογίας στοχεύει να

- παρέχει ποιοτική και εξειδικευμένη επιστημονική γνώση που αφορά τους επιμέρους τομείς των Ανθρωπιστικών Επιστημών και προβάλλει τις Ανθρωπιστικές Σπουδές ως εθνικό πολιτισμικό αγαθό
- εκπαιδεύει με υψηλά επιστημονικά και παιδαγωγικά κριτήρια Φιλολόγους, οι οποίοι στελεχώνουν ως Καθηγητές τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- διαμορφώνει επιστήμονες ικανούς να προσφέρουν σημαντικό έργο σε τομείς που συνδέονται με την πνευματική παραγωγή της χώρας και τη Δημόσια Διοίκηση
- παρέχει μέσω των μελών Δ.Ε.Π. ειδικές γνώσεις στην Πολιτεία και εν γένει παρεμβαίνει στην οργάνωση της εκπαιδευτικής πολιτικής της χώρας
- προωθεί τα ιδεώδη του Ανθρωπισμού ως αξίες που συντελούν στη συνοχή και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής του κοινωνικού συνόλου

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των φοιτητών του τμήματος Φιλολογίας, του ΕΚΠΑ.

2.1 Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 170 απαντήσεις, εκ των οποίων 31 ήταν άνδρες (18,2%) και 139 γυναίκες (81,8%). Όσον αφορά τις ηλικίες, υπάρχει μεγάλη διασπορά από 22 έως 66 έτη χωρίς ιδιαίτερες συγκεντρώσεις. Ο μέσος όρος είναι τα 34,3 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα προέλευσης, 166 άτομα (97,6%) δήλωσαν την Ελλάδα, 2 την Αλβανία και από 1 την Αίγυπτο και την Μεγάλη Βρετανία. Από τους Έλληνες, οι 107 (65,4%) προέρχονται από την Αττική και οι υπόλοιποι μοιράζονται σε 29 νομούς. Αντίστοιχα 167 άτομα δηλώνουν την ελληνική ως πρώτη γλώσσα, 2 δηλώνουν την αλβανική και ένα την αραβική. Από 10 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 6 δήλωσαν την ελληνική μάλλον εκ παραδρομής, οι 3 την αγγλική και 1 την ιταλική. 165

άτομα (97,1%) δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, 2 την Αλβανία και από 1 τον Καναδά, την Κύπρο και την Αίγυπτο. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα σε 152 απαντήσεις (89,4%), το Η.Β σε 7 (4,1%), Γερμανία σε 4, Ολλανδία, Γαλλία σε 2 και Αυστρία, Βέλγιο, Ελβετία σε 1. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 86,2% διαμένει στην Αττική ενώ οι υπόλοιποι μοιράζονται σε 14 νομούς. Τρία άτομα δήλωσαν ΑμεΑ.

2.2 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 62 άτομα (10%) δήλωσαν Άριστα, 97 άτομα (57,1) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 11 άτομα (6,5%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 8 εξάμηνα από 136 άτομα, 9 εξάμηνα από 11 άτομα, 6 άτομα δήλωσαν 10 εξάμηνα, ενώ τα υπόλοιπα άτομα δήλωσαν από 11 μέχρι 24 εξάμηνα με μέσο όρο το 8,4.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά με παραπάνω από τους μισούς συμμετέχοντες να δηλώνουν έτος εγγραφής από το 2009 έως το 2018. Τα υπόλοιπα επίσης μοιράζονται με μεγάλη διασπορά από το 1974 μέχρι το 2008 και μέσο σταθμικό το 2006.

Ως έτη αποφοίτησης 96 συμμετέχοντες (56,4%) δήλωσαν τα έτη από 2018 μέχρι 2022, ενώ οι υπόλοιποι διαμοιράζονται στα έτη από 1978 έως 2022 με σταθμικό μέσο το 2011.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 37 άτομα δήλωσαν θετικά, (21,8%) και 133 (78,2%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 156 περιπτώσεις (91,8%) από την οικογένεια, και σε 57 περιπτώσεις, (33,5%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 31 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (18,2%). Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 146 άτομα (85,9%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή και 24 άτομα (14,1%) από δεύτερη έως πέμπτη επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 165 άτομα, (97,1%) και όχι ενδιαφέρον από 5 άτομα (2,9%).

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή αποτελούν το εύρος του προγράμματος σπουδών αλλά και η εξειδίκευση που το ίδιο προσφέρει. Επιπλέον παράγοντες επιλογής αποτελούν η ιστορικότητα και η παράδοση του τμήματος στο αντικείμενο της φιλολογίας καθώς και το προσωπικό ενδιαφέρον για το επιστημονικό αντικείμενο (π.χ αρχαία ελληνικά, λατινικά).

2.2.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 58,2% των απαντήσεων
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 29,4% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 65,3% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 70% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 36,4% των απαντήσεων

- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 28,8% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 52,9% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 76,5,9% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 24,7,5% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 67% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 53,5% των απαντήσεων

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι οι απόφοιτοι αναπτύσσουν τη δεξιότητα της γραπτής και προφορικής επικοινωνίας σε μεγάλο βαθμό και είναι ικανοί να χρησιμοποιήσουν τόσο γραπτά όσο και προφορικά τον επιστημονικό λόγο. Θα ήθελαν όμως να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα συνεργασίας τόσο με τους συναδέλφους τους όσο και με άλλες ειδικότητες. Η επιλογή μαθημάτων από άλλα τμήματα καθώς και η διενέργεια ομαδικών εργασιών θα βοηθούσε προς αυτή την κατεύθυνση.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 34 άτομα (20%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 69 άτομα (40,6%) υψηλό, 60 άτομα (35,3%) ικανοποιητικό, 6 άτομα (3,5%) χαμηλό και 1 (0,6%) πολύ χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ο κυριότερος παράγοντας δυσκολίας των σπουδών είναι η πίεση που υπάρχει στο τμήμα για αυτενέργεια. Όπως αναφέρθηκε οι φοιτητές καλούνται σε μεγάλο βαθμό να μελετήσουν και να αποκτήσουν τη γνώση αυτόνομα. Παρόλα αυτά οι φοιτητές θεωρούν ότι αυτός ο τρόπος διδασκαλίας τους κινητοποιεί να ενεργοποιήσουν προηγούμενες γνώσεις τους, να αυξήσουν την αυτοδιδασκαλία, να είναι ικανοί να επιλύουν προβλήματα και να λαμβάνουν περισσότερο ενδιαφέρον και ευθύνη για τη μάθησή τους.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 122 άτομα (71,8%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 48 άτομα (28,2%) δεν εκφράζουν άποψη, διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group οι απόφοιτοι του τμήματος θεωρούν ότι ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι ένα πρόγραμμα που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες εξελίξεις και προσαρμόζεται προς νέες κατευθύνσεις (π.χ τεχνητή νοημοσύνη και γλωσσολογία, αυτόματη μετάφραση, digital humanities). Όπως αναφέρθηκε το στοιχείο αυτό χρειάζεται να ενισχυθεί.

162 άτομα (95,3%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ 8 άτομα (4,7%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 162 άτομα που απάντησαν θετικά, 118 άτομα (72,8%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα, 35 (21,6%) δεν είχαν άποψη, 6 (3,7%) διαφώνησαν και 3 (1,9%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 77,7% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 79,4% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 55,9% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.2.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 26 άτομα, (15,3%) συμφώνησαν πολύ, 54 άτομα, (31,8%) συμφώνησαν, 39 άτομα (22,9%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 21 άτομα (12,4%) διαφώνησαν και 30 άτομα (17,6%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Από το focus group προέκυψε ότι οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το υψηλό επίπεδο επιστημονικών γνώσεων που λαμβάνουν όπως επίσης και η εφαρμοσμένη γνώση που αποκτούν μέσα από ένα πλέγμα διαφόρων φορέων κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης διευρύνουν τη βάση της αγοράς εργασίας για αυτούς και κάνουν τις σπουδές τους να αποτελούν μια καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 20, (11,8%) και διαφώνησαν 150, (88,2%).

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι δεν έχουν εφοδιαστεί με τις κατάλληλες πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Σύμφωνα με τους απόφοιτους οι πρακτικές γνώσεις που έχουν λάβει ήταν μέσω των καθηγητών τους κατόπιν προσωπικού ενδιαφέροντος και αφορούσαν την κατάρτιση βιογραφικού. Οι απόφοιτοι δήλωσαν ότι οι γνώσεις αυτές είναι σημαντικές για αυτούς και θα τους βοηθούσαν ιδιαίτερα στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 41 άτομα, (26%) συμφώνησαν και 117 (74%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 89,3%, γνωστοί 35,7%, εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας 7,1%, γραφείο διασύνδεσης 3,6%, άλλες πηγές (ημερίδες, οικογενειακό περιβάλλον) 7,1%.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group οι καθηγητές παρέχουν συμβουλευτική πληροφόρηση στους φοιτητές η οποία τους βοηθά κυρίως στον επαγγελματικό τους προσανατολισμό. Επιπλέον όμως μίλησαν για την επαναδραστηριοποίηση και την ενίσχυση του γραφείου διασύνδεσης και έκαναν λόγο για την ανάγκη διοχέτευσης των πληροφοριών για επιλογές καριέρας.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 56,4%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 64,7%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 48,3%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 60%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 63,5%

2.2.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 116, (68,2%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 142, (83,5%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 78,9%, η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία ακολουθεί με 33,1%, και η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο υπάρχει δυσκολία εξεύρεσης εργασίας που να αντιστοιχεί στις σπουδές ακολουθεί με 31,7%. 6,3% δήλωσε άλλους λόγους. 84 άτομα (59,2%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 40,8 (35%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο προγράμματος με 65,5%, έπεται το διδακτικό προσωπικό με 60,7%, το επίπεδο του προγράμματος με 56%, η τοποθεσία με 54,8%, το κόστος σπουδών με 52,4%, η τοποθεσία με 27%, η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας με μόλις 8,3% και άλλοι λόγοι με 2,4%.

2.2.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 84 άτομα (49,4%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 67 άτομα (79,8%) έχουν επαφή με καθηγητές του τμήματος, 20 (23,8%) με τη γραμματεία, και 2 (2,4%) με το γραφείο διασύνδεσης. Άλλη επαφή δηλώνουν 13 άτομα (15,5%).

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 13 άτομα (7,6%).

2.2.5 Απασχόληση

Από τα 170 άτομα που απάντησαν, 81 (47,6%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 34 (20%) με μερική, 9 (5,3%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες, 5 (2,9%) αυτοαπασχολούμενοι σε δική τους επιχείρηση και 3 (1,8%) σε οικογενειακή επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 38 άτομα, (22,4%)

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 31 (23%) δήλωσαν 1, οι 33 (24,4%) δήλωσαν 2, οι 30 (22,2%) δήλωσαν 3, οι 14 (10,3%) δήλωσαν 4, οι 8 (5,9%) δήλωσαν 5, οι 3 (2,2%) δήλωσαν 6, οι 3 (2,2%) δήλωσαν 8, οι 3 (2,2%) δήλωσαν 10 και από 1 δήλωσε 72 και 449 (sic). Ο μέσος όρος είναι 2,7 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 420 μήνες (35 έτη) και μέσο όρο τους 96,1 μήνες (8 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης 83 άτομα (62,9%) δήλωσαν την εκπαίδευση, 8 (6,1%) πιθανώς λανθασμένα την έρευνα και ανάπτυξη, από 7 (5,3%) το δημόσιο τομέα και τη γραμματειακή υποστήριξη ενώ οι υπόλοιποι μοιράζονται σε άλλους 16 κλάδους.

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, οι απόφοιτοι του τμήματος απασχολούνται κυρίως στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση. Επιπλέον οι δεξιότητες που αποκτούν οι απόφοιτοι του τμήματος φιλολογίας και αφορούν την αναλυτική ικανότητα, την παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου, την

κριτική σκέψη και τη μεταδοτικότητα τους βοηθούν να απασχοληθούν στην εξυπηρέτηση πελατών, σε τμήματα πωλήσεων και marketing, ως διαχειριστές κοινωνικών δικτύων μιας εταιρίας ή οργανισμού, ως επιμελητές κειμένων, ως υποστηρικτικό προσωπικό σε μη κυβερνητικούς οργανισμούς, σε θέσεις γραμματειακής υποστήριξης αλλά και ως στελέχη σε τμήματα ανθρώπινου δυναμικού.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 55 άτομα (41,7%), με αορίστου χρόνου 35 άτομα (26,5%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 42 άτομα (31,8%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 47 άτομα (35,6%) δηλώνουν 12.000€ με 25.000€, 71 άτομα (53,8%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€ και 14 άτομα (10,6%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 0 μέχρι 432 μήνες, με μέσο όρο τους 52,6.

Ως χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 110 άτομα (83,3%), 13-24 μήνες από 7 άτομα (5,3%) και 24+ μήνες από 15 άτομα (11,4%)

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 77,3%, 13-24 μήνες από το 11,4% και 24+ μήνες από το 11,4%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: Γνωστοί από το 64,4%, ιστοσελίδες αναζήτησης από το 57,6%, social media από το 17,4%, διδάσκοντες τμήματος από το 12,9%, διασύνδεσης από το 3,8%, γραφεία ευρέσεως εργασίας από το 8%, ΟΑΕΔ από το 6,1%. Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 18,9%.

Από τους εργαζόμενους 114, (86,4%), απασχολούνται στην Ελλάδα και 18 (13,6%), στο εξωτερικό. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι Γερμανία 4 άτομα, Γαλλία 2 άτομα, Ελβετία και Βέλγιο από 1.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 87,7% εργάζεται στην Αττική. 10 άτομα, 7,6% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται σε άλλο τόπο για την εργασία του, π.χ. Ελλάδα, Ιταλία, Ηνωμένο Βασίλειο. Οι μήνες απασχόλησης εκτός έδρας κυμαίνονται από 1 μέχρι 36 με μέσο όρο τους 13.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 87 άτομα (66%) συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 6 (4,5%) δεν έχουν άποψη, 14 (10,6%) διαφωνούν και 25 (18,9%) διαφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχίο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 34,8%, πτυχίο του τομέα χωρίς ανάλογη κατεύθυνση (21,2%), αλλά και σε παρεμφερή πτυχία (27%). 4,5% δέχεται πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα. Οποιοδήποτε πτυχίο ζητά το 9,8%, και κανένα πτυχίο το 9,1%.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 35,6%, ικανοποιημένο το 37,1%, χωρίς προτίμηση το 18,9% και δυσαρεστημένο το 7,6% και πολύ δυσαρεστημένο το 0,8%.

2.2.6 Ανεργία

Από τους 38 ανέργους, οι 21 (55,3%) δηλώνουν ότι δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας του τομέα τους, 10 (26,3%) δεν αναζητούν ενεργά εργασία, 6 (15,8%) δηλώνουν ότι οι εργοδότες προτιμούν

εργαζόμενους με μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία, και 1 (2,6%) δηλώνει ότι οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με μεγαλύτερη κατάρτιση.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για τους άνεργους είναι 0-12 μήνες για το 71,1%, 13-24 μήνες για το 10,5% και 24+ μήνες για το 18,4%.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης (76,3%), γνωστοί (68,4%), social media (63,2%), γραφεία διασύνδεσης και διδάσκοντες τμήματος (13,2%), και ΟΑΕΔ (36,8%). 13,2 % χρησιμοποιεί γραφεία ευρέσεως εργασίας, 5,3 % δηλώνουν άλλο τρόπο.

Το 65,8% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν ενώ το 34,2% δεν έχει. Από τους πρώτους, 11 άτομα είχαν μια εργασία, 6 άτομα δύο εργασίες, 4 άτομα δήλωσαν 3 εργασίες, 2 άτομα δήλωσαν 5 εργασίες και από 1 άτομο τέσσερις και επτά εργασίες. Ο μέσος όρος είναι 2,2 εργασίες. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης της πρώτης τους εργασίας για το 60% ήταν 0-12 μήνες και για το 28% 24+ μήνες και για το 12% από 13-24 μήνες.

2.2.7 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 81 άτομα, (47,6%), ενώ 89 άτομα, (52,4%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 110 άτομα, (64,7%), ενώ 60 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (35,3%).

Από τους συμμετέχοντες 10 έχουν επιλέξει έναν επαγγελματικό οργανισμό, 51 τα ΚΕΔΙΒΙΜ, 12 διεθνείς φορείς εκπαίδευσης, 5 ΚΕΚ και 1 ΙΕΚ. Άλλο έχουν επιλέξει 31 άτομα. Όσον αφορά το χρόνο παρακολούθησης υπάρχει μεγάλη διασπορά από 0 μέχρι 800 ώρες και μέσο όρο τις 294.

96 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 14 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται οι επιστήμες της αγωγής, η λογοτεχνία και γλωσσολογία καθώς και η εκπαιδευτική διδασκαλία.

3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι κατά τα τέσσερα πέμπτα γυναίκες, κυρίως Έλληνες και Ελληνίδες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 10,6% που έχει μεταναστεύσει, κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Οι περισσότεροι συμμετέχοντες έχουν βαθμό πτυχίου λίαν καλώς και φοίτησαν για 8,4 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Τα τρία πέμπτα ενεγράφησαν μεταξύ 2008 και 2018, αλλά υπάρχει μεγάλη διασπορά προς το παρελθόν, από το 1974. Ως μέσος όρος εμφανίζεται το 2006.

Η ίδια διασπορά υπάρχει και στα έτη αποφοίτησης από το 1986 μέχρι το 2022, με μέσο το 2011 και σχετική συγκέντρωση από το 2013 μέχρι το 2019.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ το 33% των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 18,2% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για πάνω από τα τέσσερα πέμπτα των αποφοίτων. Κύριοι παράγοντες για την επιλογή της συγκεκριμένης σχολής αποτελούν το προσωπικό ενδιαφέρον, το υψηλό

επίπεδο επιστημονικών γνώσεων που παρέχουν οι σπουδές καθώς και η ιστορικότητα και παράδοση του τμήματος.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία, η αποδοχή νέων ιδεών, η κριτική σκέψη ενώ δε βοηθά στη συνεργασία με άλλες ειδικότητες, στη χρήση τεχνολογικών εφαρμογών και στην επίγνωση των παραγόντων ESG. Οι φοιτητές κρίνουν αναγκαία την εισαγωγή μαθημάτων τα οποία θα τους δίνουν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με τις νέες τεχνολογικές εξελίξεις και τα νέα πεδία που αναπτύσσονται στον τομέα της φιλολογίας.

Το πρόγραμμα κρίνεται ως σχετικά υψηλό ως προς τη δυσκολία του για το φοιτητή κυρίως ως προς τον την ανάγκη για αυτενέργεια η οποία συνδέεται με την αυτόνομη μάθηση.

Τα τρία τέταρτα το κρίνουν ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα καθώς αποκτούν ένα εύρος γνώσεων.

Οι συμμετέχοντες δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές κατά τέσσερα πέμπτα, ως προς τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν κατά τα τρία τέταρτα, ενώ για την απόκτηση δεξιοτήτων (soft skills) σχεδόν οι μισοί. Όπως δήλωσαν θα ήθελαν να αναπτύξουν περισσότερο τις δεξιότητες που αφορούν την αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών καθώς και τη συνεργασία τους με άλλες ειδικότητες για την επίλυση προβλημάτων. Η εισαγωγή μαθημάτων όπου οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με τις νέες τεχνολογικές εφαρμογές καθώς και η ενίσχυση της παρακολούθησης μαθημάτων που διδάσκονται σε άλλα τμήματα θα τους βοηθούσε να αναπτύξουν αντίστοιχα τις παραπάνω δεξιότητες.

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας μόλις το 45% συμφωνούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν ενώ η συντριπτική πλειοψηφία θα ήθελε περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι ανέφεραν ότι λαμβάνουν τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις που αποκτούν όμως η επαφή τους με μεθόδους και εργαλεία επιλογής προσωπικού θα τους βοηθούσε να αποκτήσουν τις γνώσεις εκείνες που απαιτούνται ώστε να θεωρούν τους εαυτούς τους καλούς υποψήφιους στην αγορά εργασίας.

Οι συμμετέχοντες δεν ενημερώθηκαν κατά πλειοψηφία τεσσάρων πέμπτων για επιλογές καριέρας. Παρόλα αυτά, όπως προέκυψε στο focus group, οι απόφοιτοι του τμήματος ανέφεραν την επαναδραστηριοποίηση του γραφείου διασύνδεσης και τον ουσιαστικό ρόλο που μπορεί να παίξει προς αυτή τη κατεύθυνση. Όπως τόνισαν απαιτείται πλέον η διάχυση της πληροφορίας προς τους αποφοίτους σχετικά με τις υπηρεσίες που προσφέρει.

Πάνω από το ήμισυ των συμμετεχόντων πιστεύει ότι το πρόγραμμα και το πτυχίο τους βοήθησε να βρουν εργασία, ενώ κάτω από το ένα τρίτο βλέπει το βαθμό πτυχίου ως ουσιαστικό παράγοντα. Πάνω από τους μισούς δέχονται ότι τους βοήθησε να μάθουν γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας τους και να έχουν καλή απόδοση.

Η πλειοψηφία των συμμετεχόντων έκανε μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και σχετικά γιατί πίστευε ότι χωρίς μεταπτυχιακό είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία στον τομέα του/της. Πάνω από τους μισούς πραγματοποίησαν το μεταπτυχιακό τους στο ΕΚΠΑ, λόγω διδακτικού προσωπικού, περιεχομένου προγράμματος, κόστους σπουδών και τοποθεσίας. Η πλειοψηφία επιμορφώνεται με σεμινάρια ή με προγράμματα διά βίου μάθησης.

Οι μισοί από τους αποφοίτους κρατούν επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τους καθηγητές.

Σχεδόν τα τέσσερα πέμπτα έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ το ένα πέμπτο είναι άνεργοι. 47,6% είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται κυρίως στην εκπαίδευση και το δημόσιο τομέα αλλά και σε άλλους τομείς με σχετικά μικρή συνάφεια ως προς το αντικείμενο. Λίγοι πάνω από τους μισούς αμείβονται με λιγότερα από 25000€ το χρόνο. Εργάζονται για 8 έτη κατά μέσο όρο, με τα 4,3 από αυτά στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες κυρίως από γνωστούς, ιστοσελίδες και social media. Σχεδόν ένας στους οκτώ εργάζεται στο εξωτερικό με έμφαση το Η.Β. και τη Β. Ευρώπη.

Σχεδόν 8 στους 10 εργάζονται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές και κατά τα τρία πέμπτα θεωρούν ότι το πτυχίο βοήθησε στην επιλογή τους. Τρεις στους τέσσερις είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους η πλειοψηφία θεωρεί ότι δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας στον τομέα τους ενώ κάποιοι δεν αναζητούν ενεργά εργασία.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει αρκετά άτομα που είχαν το πρόγραμμα ως πρώτη επιλογή. Το υψηλό επίπεδο γνώσης που παρέχεται από το τμήμα αλλά και η ιστορικότητα του τμήματος αποτελούν ουσιαστικό παράγοντα ως προς την επιλογή του συγκεκριμένου τμήματος. Οι απόφοιτοι χαρακτηρίζουν το επίπεδο δυσκολίας ως υψηλό κυρίως λόγω της ανάγκης για αυτόνομη μάθηση και αυτενέργεια. Παρόλα αυτά αναγνωρίζουν ότι αυτό τους καθιστά υπεύθυνους για την μάθησή τους και καλλιεργεί την κριτική τους σκέψη. Για να ενισχυθεί η σύνδεση των αποφοίτων με την αγορά εργασίας το πρόγραμμα θα πρέπει να ενισχύσει τη δεξιότητα των φοιτητών όσον αφορά την αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών με την εισαγωγή μαθημάτων που ενσωματώνουν τις νέες εξελίξεις στον τομέα της φιλολογίας ενώ η παροχή πρακτικών γνώσεων που απαιτούνται γύρω από τις μεθόδους και τα εργαλεία επιλογής προσωπικού θα τους έκανε ακόμη καλύτερους υποψήφιους στην αγορά εργασίας. Τέλος, οι απόφοιτοι φαίνεται ότι απασχολούνται σε τομείς παρεμφερείς με το πτυχίο τους με τους περισσότερους εξ αυτών να απασχολούνται στην εκπαίδευση.

4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

Response Statistics		
	Count	Percent
Complete	170	100,00%
Partial	0	0,00%
Disqualified	0	0,00%
Total	170	
1.A.1 Φύλο		
Value	Percent	Count
Ανδρας	18,20%	31
Γυναίκα	81,80%	139
	Total	170
Statistics		
Total Responses	170	
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
Count	Response	
3	22	
10	23	
3	24	
9	25	
10	26	
9	27	
12	28	
7	29	
14	30	
11	31	
12	32	
5	33	
6	34	
5	35	
6	36	
2	37	
1	38	
2	39	

4	40
2	41
1	42
1	43
1	44
4	45
1	46
3	48
2	49
4	50
4	51
3	52
1	53
2	54
2	55
1	56
2	62
1	63
1	66
1	315
1	1968
1	1986

Statistics	
Total Responses	170
Min	22
Max	1,986.0
Sum	9,978.0
Average	58,7
StdDev	210,6

3.A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	97,60%	166
Albania	1,20%	2
Egypt	0,60%	1
United Kingdom	0,60%	1
	Total	170
Statistics		
Total Responses		170

Statistics		
Total Responses		170
6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)		
Value	Percent	Count
Greek	60,00%	6
English	30,00%	3
Italian	10,00%	1
	Total	10
Statistics		
Total Responses		10
Skipped		160
7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Greece	97,10%	165
Albania	1,20%	2
Canada	0,60%	1
Cyprus	0,60%	1
Egypt	0,60%	1
	Total	170
Statistics		
Total Responses		170
8.A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Greece	89,40%	152
Austria	0,60%	1
Belgium	0,60%	1
France	1,20%	2
Germany	2,40%	4
Netherlands	1,20%	2
Switzerland	0,60%	1
United Kingdom	4,10%	7
	Total	170

Statistics		
Total Responses		170
9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην ΕλλάδαΕπιλέξτε Νομό		
Value	Percent	Count
Αιτωλοακαρνανίας	0,70%	1
Αργολίδας	1,30%	2
Άρτας	0,70%	1
Αττικής	86,20%	131
Αχαΐας	0,70%	1
Δωδεκανήσου	1,30%	2
Ηρακλείου	1,30%	2
Θεσσαλονίκης	0,70%	1
Ιωαννίνων	0,70%	1
Κορινθίας	1,30%	2
Κυκλάδων	2,60%	4
Λακωνίας	0,70%	1
Λάρισας	0,70%	1
Μαγνησίας	0,70%	1
Μεσσηνίας	0,70%	1
	Total	152
Statistics		
Total Responses		152
Hidden		18
10.A.8 ΑμεΑ		
Value	Percent	Count
Ναι	1,80%	3
Όχι	98,20%	167
	Total	170
Statistics		
Total Responses		170
11.B.1 Σχολή > Τμήμα		
Value	Percent	
Φιλοσοφική > Τμήμα Φιλολογίας	100,00%	

Statistics		
Total Responses		170
12.B.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου		
Value	Percent	Count
Άριστα	36,50%	62
Λίαν Καλώς	57,10%	97
Καλώς	6,50%	11
	Total	170
Statistics		
Total Responses		170
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
5	4	
136	8	
11	9	
6	10	
2	11	
6	12	
2	14	
1	16	
1	24	
Statistics		
Total Responses		170
Min		4
Max		24
Sum	1,429.0	
Average		8,4
StdDev		1,9
14.B.4 Έτος εγγραφής		

14.B.4 Έτος εγγραφής		
Count	Response	
1	1974	
2	1977	
4	1985	
2	1986	
3	1987	
2	1988	
2	1989	
6	1990	
1	1991	
1	1992	
2	1993	
1	1994	
3	1995	
1	1997	
2	1998	
1	1999	
4	2000	
3	2001	
2	2002	
3	2003	
5	2004	
6	2005	
3	2006	
9	2007	
8	2008	
13	2009	
11	2010	
9	2011	
11	2012	
6	2013	
15	2014	
9	2015	
5	2016	
10	2017	
4	2018	
Statistics		
Total Responses		170
Min	1,974.0	
Max	2,018.0	
Sum	341,049.0	

Average	2,006.2	
StdDev		9,8
15.B.5 Έτος αποφοίτησης		
15.B.5 Έτος αποφοίτησης		
Count	Response	
1	1978	
2	1981	
1	1989	
3	1990	
3	1991	
3	1992	
1	1993	
6	1994	
2	1995	
2	1997	
1	1998	
1	1999	
2	2000	
2	2002	
1	2003	
4	2004	
4	2005	
1	2006	
4	2007	
1	2008	
6	2009	
6	2010	
4	2011	
8	2012	
5	2013	
15	2014	
11	2015	
14	2016	
7	2017	
15	2018	
11	2019	
5	2020	
8	2021	
9	2022	
1	2109	

Statistics		
Total Responses		170
Min	1,978.0	
Max	2,109.0	
Sum	341,962.0	
Average	2,011.5	
StdDev		12,2

16.B.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό

Value	Percent	Count
Ναι	21,80%	37
Όχι	78,20%	133
	Total	170

Statistics		
Total Responses		170

17.B.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών

Value	Percent	Count
Οικογένεια	91,80%	156
Υποτροφία	18,20%	31
Επαγγελματική Εργασία	33,50%	57
Άλλο (προσδιορίστε)	1,20%	2

Statistics		
Total Responses		170

Άλλο (προσδιορίστε)	Count
Φίλοι	1
αναπηρικό επίδομα	1
Total	2

18.B.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:

Value	Percent	Count
1η επιλογή	85,90%	146
2-5 πρώτων επιλογών	14,10%	24
	Total	170

Statistics		
Total Responses		170
Min		1
Max		2
Sum		194
Average		1,1
StdDev		0,3
19.B.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον		
Value	Percent	Count
Ναι	97,10%	165
Όχι	2,90%	5
	Total	170
Statistics		
Total Responses		170

20.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;											
	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίζετε τις απόψεις σας	47	27.6%	52	30.6%	42	24.7%	17	10.0%	12	7.1%	170
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων	20	11.8%	30	17.6%	38	22.4%	43	25.3%	39	22.9%	170
Να έχετε κριτική σκέψη	59	34.7%	52	30.6%	35	20.6%	15	8.8%	9	5.3%	170
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	62	36.5%	57	33.5%	28	16.5%	18	10.6%	5	2.9%	170
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	30	17.6%	32	18.8%	50	29.4%	40	23.5%	18	10.6%	170

Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης	19	11.2%	30	17.6%	36	21.2%	42	24.7%	43	25.3%	170
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία	48	28.2%	42	24.7%	43	25.3%	24	14.1%	13	7.6%	170
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	76	44.7%	54	31.8%	28	16.5%	7	4.1%	5	2.9%	170
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας	17	10.0%	25	14.7%	36	21.2%	41	24.1%	51	30.0%	170
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες	64	37.6%	50	29.4%	34	20.0%	16	9.4%	6	3.5%	170
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου	50	29.4%	41	24.1%	42	24.7%	27	15.9%	10	5.9%	170

21.B.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Πολύ υψηλό	20,00%	34
Υψηλό	40,60%	69
Ικανοποιητικό	35,30%	60
Χαμηλό	3,50%	6
Πολύ χαμηλό	0,60%	1
	Total	170
Statistics		
Total Responses		170

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	24,10%	41
Συμφωνώ	47,60%	81
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	15,30%	26
Διαφωνώ	10,60%	18
Διαφωνώ κατά πολύ	2,40%	4
	Total	170
Statistics		
Total Responses		170
23.B.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα		
Value	Percent	Count
Ναι	95,30%	162
Όχι	4,70%	8
	Total	170
Statistics		
Total Responses		170
24.B.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα		
Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	25,90%	42
Συμφωνώ	46,90%	76
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	21,60%	35
Διαφωνώ	3,70%	6
Διαφωνώ κατά πολύ	1,90%	3
	Total	162
Statistics		
Total Responses		162
Hidden		8

25.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας

	5: Πολύ ικανοποιημένος/η	
	Count	Row %
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει;	45	26.5%
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	64	37.6%
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	36	21.2%

26.B.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	15,30%	26
Συμφωνώ	31,80%	54
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	22,90%	39
Διαφωνώ	12,40%	21
Διαφωνώ κατά πολύ	17,60%	30
	Total	170
Statistics		
Total Responses	170	

27.B.13.2 Το πανεπιστήμιό σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων

Value	Percent	Count
Ναι	11,80%	20
Όχι	88,20%	150
	Total	170
Statistics		
Total Responses	170	

28.B.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας

Value	Percent	Count
Ναι	16,50%	28
Όχι	83,50%	142
	Total	170
Statistics		
Total Responses		170

29. B.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;

Value	Percent	Count
Γραφείο Διασύνδεσης	3,60%	1
Καθηγητές	89,30%	25
Γνωστοί	35,70%	10
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	7,10%	2
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	7,10%	2
Statistics		
Total Responses		28
Hidden		142
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)		Count
Οικογενειακό περιβάλλον		1
ενημερωτικές ημερίδες		1
Total		2

30.B.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	32	18.8%	64	37.6%	37	21.8%	22	12.9%	15	8.8%	170
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	44	25.9%	66	38.8%	28	16.5%	18	10.6%	14	8.2%	170
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	46	27.1%	36	21.2%	43	25.3%	25	14.7%	20	11.8%	170
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας	37	21.8%	65	38.2%	39	22.9%	22	12.9%	7	4.1%	170
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	47	27.6%	61	35.9%	39	22.9%	15	8.8%	8	4.7%	170

31.B.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;

Value	Percent	Count
Ναι	68,20%	116
Όχι	31,80%	54
	Total	170
Statistics		
Total Responses	170	

32.B.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;		
Value	Percent	Count
Ναι	83,50%	142
Όχι	16,50%	28
	Total	170
Statistics		
Total Responses	170	
33.B.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;		
Value	Percent	Count
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	78,90%	112
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	31,70%	45
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	33,10%	47
Άλλος λόγος	6,30%	9
Statistics		
Total Responses	142	
Hidden	28	
34.B.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Ναι	59,20%	84
Όχι	40,80%	58
	Total	142
Statistics		
Total Responses	142	
Hidden	28	
35.B.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Κόστος σπουδών	52,40%	44

Διδακτικό προσωπικό	60,70%	51
Τοποθεσία	54,80%	46
Επίπεδο προγράμματος	56,00%	47
Περιεχόμενο προγράμματος	65,50%	55
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	8,30%	7
Άλλο	2,40%	2
Statistics		
Total Responses	84	
Hidden	86	
36.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
37.B.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;		
Value	Percent	Count
Ναι	49,40%	84
Όχι	50,60%	86
	Total	170
Statistics		
Total Responses	170	
38.B.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:		
Value	Percent	Count
Γραμματεία Τμήματος	23,80%	20
Γραφείο Διασύνδεσης	2,40%	2
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	79,80%	67
Άλλη	15,50%	13
Statistics		
Total Responses	84	
Hidden	86	
39.B.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;		
Value	Percent	Count

Ναι	7,60%	13
Όχι	92,40%	157
	Total	170
Statistics		
Total Responses	170	
40.Γ.1 Είδος Απασχόλησης		
Value	Percent	Count
Άνεργος	22,40%	38
Πλήρης	47,60%	81
Μερική	20,00%	34
Ελεύθερος επαγγελματίας	5,30%	9
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	2,90%	5
Αυτοαπασχολούμενος σε οικογενειακή επιχείρηση	1,80%	3
	Total	170
Statistics		
Total Responses	170	
41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)		
41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
8	0	
31	1	
33	2	
30	3	
14	4	
8	5	
3	6	
3	8	
3	10	
1	72	
1	449	

Statistics	
Total Responses	135
Min	0
Max	449
Sum	876
Average	6,5
StdDev	38,7

42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

Count	Response
1	0
3	1
2	3
2	4
2	5
1	6
2	8
2	9
1	10
1	11
5	12
2	13
1	14
3	16
1	17
1	18
1	21
4	24
2	25
1	26
5	30
1	32
1	33
5	36
6	40
1	42
4	48
2	50
1	54
2	55
6	60

43.Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο

Value	Percent	Count
Άλλο	1,50%	2
Αθλητισμός	0,80%	1
Ανθρώπινο Δυναμικό	0,80%	1
Γενική Διοίκηση	1,50%	2
Γραμματεία	5,30%	7
Δημόσιος Τομέας	5,30%	7
Διαφήμιση	0,80%	1
Εκπαίδευση	62,90%	83
Εμπόριο / Λιανεμπόριο	0,80%	1
Εξυπηρέτηση πελατών / Τηλεφωνικό κέντρο	2,30%	3
Επιβατικές / Εμπορευματικές Μεταφορές	0,80%	1
Έρευνα και Ανάπτυξη	6,10%	8
Εστίαση / Καφέ	1,50%	2
Καλλιτεχνικά / Πολιτιστικά / Τέχνες	0,80%	1
Μάρκετινγκ	2,30%	3
Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης / Δημοσιογραφία	0,80%	1
Πληροφορική	2,30%	3
Σύμβουλοι Επιχειρήσεων	1,50%	2
Τουρισμός / Ξενοδοχεία	2,30%	3
	Total	132
Statistics		
Total Responses	132	
Hidden	38	

44.Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης

Value	Percent	Count
Μόνιμος	31,80%	42
Αορίστου Χρόνου	26,50%	35
Ορισμένου Χρόνου	41,70%	55
	Total	132
Statistics		
Total Responses	132	
Hidden	38	

45.Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση

Value	Percent	Count
	53,80%	71
12.000-25.000 ευρώ	35,60%	47
> 25.000 ευρώ	10,60%	14
	Total	132
Statistics		
Total Responses	132	
Min	0	
Max	12	
Sum	564	
Average	4,3	
StdDev	5,7	
Hidden	38	
46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
1	0	
14	1	
4	2	
3	3	
3	4	
5	5	
4	7	
5	8	
2	9	
8	10	
4	11	
7	12	
3	13	
1	14	
2	16	
1	17	
3	18	
2	20	
2	22	
1	23	
7	24	
1	25	
2	30	
1	33	

	4	36	
	1	40	
	4	48	
	2	50	
	1	55	
	1	58	
	7	60	
	1	72	
	2	84	
	3	120	
	1	150	
	1	161	
	1	162	
	1	168	
	1	174	
	2	180	
	1	200	
	1	203	
	1	204	
	1	205	
	1	228	
	1	233	
	2	240	
	1	252	
	1	260	
	1	312	
	1	324	
	1	348	
Statistics			
Total Responses		132	
Min		0	
Max		348	
Sum		6,944.0	
Average		52,6	
StdDev		78,1	
47.Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας			
Value		Percent	Count
0-12 μήνες		83,30%	110
13-24 μήνες		5,30%	7
24+ μήνες		11,40%	15
		Total	132

Statistics		
Total Responses	132	
Min	0	
Max	24	
Sum	451	
Average	3,4	
StdDev	7,9	
Hidden	38	

48.Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	77,30%	102
13-24 μήνες	11,40%	15
24+ μήνες	11,40%	15
	Total	132

Statistics		
Total Responses	132	
Min	0	
Max	24	
Sum	555	
Average	4,2	
StdDev	8,2	
Hidden	38	

49.Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	57,60%	76
Social Media	17,40%	23
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	1,50%	2
ΟΑΕΔ	6,10%	8
Γραφεία διασύνδεσης	3,80%	5
Διδάσκοντες τμήματος	12,90%	17
Γνωστοί	64,40%	85
Άλλο	18,90%	25
Statistics		
Total Responses	132	
Hidden	38	

50.Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας		
Value	Percent	Count
Ελλάδα	86,40%	114
Εξωτερικό	13,60%	18
	Total	132
Statistics		
Total Responses	132	
Hidden	38	
51.Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Belgium	5,60%	1
France	11,10%	2
Germany	22,20%	4
Switzerland	5,60%	1
United Kingdom	55,60%	10
	Total	18
Statistics		
Total Responses	18	
Hidden	152	
52.Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό		
Value	Percent	Count
Αιτωλοακαρνανίας	0,90%	1
Αργολίδας	0,90%	1
Άρτας	0,90%	1
Αττικής	87,70%	100
Δωδεκανήσου	1,80%	2
Ηρακλείου	1,80%	2
Ιωαννίνων	0,90%	1
Κυκλάδων	3,50%	4
Μαγνησίας	0,90%	1
Μεσσηνίας	0,90%	1
	Total	114
Statistics		

Total Responses	114	
Hidden	56	

53.Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης

Value	Percent	Count
Ναι	7,60%	10
Όχι	92,40%	122
	Total	132

Statistics

Total Responses	132	
Hidden	38	

54.Επιλέξτε χώρα

Value	Percent	Count
Australia	11,10%	1
Austria	11,10%	1
France	11,10%	1
Greece	22,20%	2
Italy	11,10%	1
Spain	11,10%	1
United Kingdom	11,10%	1
United States	11,10%	1
	Total	9

Statistics

Total Responses	9	
Skipped	1	

55.Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός

ResponseID	Response
4157	1
3940	10
2539	30
2843	32
4301	36
4896	4
575	5
4531	6 ημέρες

56.Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας		
Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	45,50%	60
Συμφωνώ	20,50%	27
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	4,50%	6
Διαφωνώ	10,60%	14
Διαφωνώ κατά πολύ	18,90%	25
	Total	132
Statistics		
Total Responses	132	
Hidden	38	
57.Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό		
Value	Percent	Count
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	34,80%	46
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	21,20%	28
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	20,50%	27
Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα	4,50%	6
Οποιοδήποτε πτυχίο	9,80%	13
Κανένα πτυχίο	9,10%	12
	Total	132
Statistics		
Total Responses	132	
Hidden	38	
58.Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;		
Value	Percent	Count
Πολύ ικανοποιημένος/η	35,60%	47
Ικανοποιημένος/η	37,10%	49
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	18,90%	25
Δυσανεστημένος/η	7,60%	10
Πολύ δυσαρεστημένος/η	0,80%	1
	Total	132
Statistics		
Total Responses	132	

Hidden	38	

59.Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	71,10%	27
13-24 μήνες	10,50%	4
24+ μήνες	18,40%	7
	Total	38

Statistics

Total Responses	38	
Min	0	
Max	24	
Sum	220	
Average	5,8	
StdDev	9,5	
Hidden	132	

60.Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας

Value	Percent	Count
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	55,30%	21
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	15,80%	6
Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότεροι κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα	2,60%	1
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	26,30%	10
	Total	38

Statistics

Total Responses	38	
Hidden	132	

61.Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	76,30%	29
Social Media	63,20%	24
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	7,90%	3
ΟΑΕΔ	36,80%	14
Γραφεία διασύνδεσης	13,20%	5
Διδάσκοντες τμήματος	13,20%	5
Γνωστοί	68,40%	26

Άλλο	5,30%	2
Statistics		
Total Responses	38	
Hidden	132	
62.Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;		
Value	Percent	Count
Ναι	65,80%	25
Όχι	34,20%	13
	Total	38
Statistics		
Total Responses	38	
Hidden	132	
63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)		
63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
11	1	
6	2	
4	3	
1	4	
2	5	
1	7	
Statistics		
Total Responses	25	
Min	1	
Max	7	
Sum	56	
Average	2,2	
StdDev	1,6	

64.Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	60,00%	15
13-24 μήνες	12,00%	3
24+ μήνες	28,00%	7
	Total	25
Statistics		
Total Responses	25	
Min	0	
Max	24	
Sum	207	
Average	8,3	
StdDev	10,6	
Hidden	145	

65.Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;

Value	Percent	Count
Ναι	47,60%	81
Όχι	52,40%	89
	Total	170
Statistics		
Total Responses	170	

66.Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;

Value	Percent	Count
Ναι	64,70%	110
Όχι	35,30%	60
	Total	170
Statistics		
Total Responses	170	

67.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά)Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος

Value	Percent	Count
ΙΕΚ	0,90%	1
ΚΕΚ	4,50%	5
ΚΕΔΙΒΙΜ	46,40%	51
Επαγγελματικός Οργανισμός	9,10%	10
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	10,90%	12
Άλλο	28,20%	31
	Total	110
Statistics		
Total Responses	110	
Hidden	60	
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
Count	Response	
1	0	
1	3	
2	4	
1	5	
1	8	
3	9	
2	10	
1	12	
1	14	
1	16	
1	20	
1	25	
2	36	
3	40	
1	50	
3	60	
1	62	
1	70	
1	72	
1	85	
1	90	
2	96	
4	100	
2	120	
3	150	
1	160	

	2	180	
	3	200	
	1	240	
	3	300	
	2	360	
	21	400	
	1	408	
	1	410	
	2	420	
	7	440	
	6	450	
	8	500	
	1	540	
	1	550	
	3	600	
	1	613	
	1	700	
	1	720	
	3	800	

Statistics

Total Responses		110	
Min		0	
Max		800	
Sum		32,382.0	
Average		294,4	
StdDev		214,6	

69.Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

Value	Percent	Count
Ναι	87,30%	96
Όχι	12,70%	14
	Total	110

Statistics

Total Responses		110	
Hidden		60	

70.Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)

Value	Percent	Count
Audio-visual techniques and media production	1,80%	2

