



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών

— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

2022

# Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## 1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του τμήματος Χημείας από την αγορά εργασίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος Χημείας καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης ήταν να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

### 1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 απόφοιτους ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 απόφοιτοι ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των αποφοίτων του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

## **2. Τμήμα Χημείας**

Το Τμήμα Χημείας ιδρύθηκε ως ανεξάρτητο Τμήμα το 1918 (μέχρι τότε τα μαθήματα Χημείας διδασκόντουσαν στα πλαίσια των προγραμμάτων άλλων Τμημάτων) και τότε δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές, οι οποίοι με την αποφοίτησή τους θα αποκτούσαν το πτυχίο του Χημικού. Το Τμήμα περιελάμβανε αρχικά μόνο τις Έδρες της Ανόργανης και της Οργανικής Χημείας, αλλά αμέσως επανιδρύθηκε η Έδρα της Φυσικοχημείας. Το 1922 το Τμήμα απέκτησε δύο επιπλέον έδρες: την Έδρα της Ιστορίας των Φυσικών Επιστημών και την Έδρα της Χημείας Τροφίμων. Αργότερα, ιδρύθηκαν οι έδρες της Βιομηχανικής Χημείας (1949) και της Αναλυτικής Χημείας (1966).

Από το 1982 καταργήθηκε νομοθετικά ο θεσμός της “Έδρας” στα Ελληνικά Πανεπιστήμια και αντικαταστάθηκε με το θεσμό του “Τομέα” με το τμήμα να διαιρείται στους εξής τρεις τομείς:

Τομέας I: Θεωρητική Χημεία – Φυσικοχημεία, Ανόργανη Ανάλυση, Ενόργανη Ανάλυση, Οργανολογία και Χημική Μηχανική.

Τομέας II: Οργανική Χημεία, Οργανική Χημική Τεχνολογία, Χημεία Τροφίμων, Βιοχημεία και Κλινική Χημεία.

Τομέας III: Ανόργανη Χημεία, Ανόργανη Χημική Τεχνολογία και Περιβαλλοντική Χημεία.

Σήμερα το Τμήμα Χημείας καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της επιστήμης της Χημείας και χορηγεί ενιαίο πτυχίο, που όμως μπορεί να έχει κατευθύνσεις ή ειδικεύσεις. Το Τμήμα Χημείας, μαζί με τα Τμήματα Φυσικής, Μαθηματικών, Βιολογίας, Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών και Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης συγκροτούν τη Σχολή Θετικών Επιστημών.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των φοιτητών του τμήματος Χημείας του ΕΚΠΑ.

### **2.1 Γενικά στοιχεία για το δείγμα.**

Ελήφθησαν 97 απαντήσεις, εκ των οποίων 40 ήταν άνδρες (41,2%), 56 γυναίκες (57,7%) και ένα άτομο δήλωσε άλλο φύλο. Όσον αφορά τις ηλικίες, 55 άτομα (56,7%) δηλώνουν από 22 μέχρι 30, 20 (20,6%) που δηλώνουν από 31 έως 40 ετών, 12 άτομα (12,4%) από 41 έως 50, και 10 (10,3%) από 53 έως 65. Ο μέσος όρος είναι τα 33,2 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα προέλευσης, 94 άτομα (96,9%) δήλωσαν την Ελλάδα, 2 άτομα δήλωσαν την Αλβανία και 1 άτομο την Κύπρο. Αντίστοιχα 94 άτομα δηλώνουν την Ελληνική ως πρώτη γλώσσα, ενώ 3 δηλώνουν την αλβανική. Από 5 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων 3 δήλωσαν την Ελληνική και από 1 την Αγγλική και τη Ρουμάνικη. 94 άτομα (96,9%) δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, και από 1 την Αλβανία την Κύπρο και την Αυστραλία. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα σε 82 απαντήσεις (84,5%), το Ηνωμένο Βασίλειο σε 5 (5,2%) η Γαλλία σε 3 (3,1%), και σε μια απάντηση η

Αυστραλία, Καναδάς, Δανία, Γερμανία, Ολλανδία, Σουηδία και η Ελβετία (από 1%). Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 90,2% διαμένει στην Αττική ενώ οι υπόλοιποι μοιράζονται σε 8 νομούς. Ένα άτομο δήλωσε ΑμεΑ.

## 2.2 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 15 άτομα (15,5%) δήλωσαν Άριστα, 62 άτομα (63,9%) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 20 άτομα (20,6%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 8 εξάμηνα από 76 άτομα (78,4%), 9 εξάμηνα από 7 άτομα (7,2%), 2 άτομα δήλωσαν 10 εξάμηνα (2,1%), 2 άτομα από 11 εξάμηνα (2,1%), 5 άτομα 12 εξάμηνα (5,1%), ενώ τα υπόλοιπα 3 άτομα δήλωσαν από 13-36 εξάμηνα.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1975 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2007. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1980 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2012.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 3 άτομα δήλωσαν θετικά, (3,1%) και 94 (96,9%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 89 περιπτώσεις (91,8%) από την οικογένεια και σε 29 περιπτώσεις, (29,9%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 5 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (5,2%) ενώ 3 άτομα δήλωσαν άλλες πηγές. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 44 άτομα (45,4%) δήλωσαν το τμήμα ως 1<sup>η</sup> επιλογή, 48 άτομα (49,5%) ως 2<sup>η</sup> με 5<sup>η</sup> επιλογή, 4 άτομα (4,1%) από 6<sup>η</sup> μέχρι 10<sup>η</sup> επιλογή και 1 (1%) δήλωσε άλλη επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 93 άτομα, (95,9%) και όχι ενδιαφέρον από 4 άτομα (4,1%)

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν το πολύπλευρο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος και η κάλυψη του συνόλου των αντικειμένων της επιστήμης της Χημείας. Επίσης η εφαρμογή των επιστημονικών γνώσεων σε ένα ευρύ φάσμα τομέων με την ανάλογη προοπτική επαγγελματικής αποκατάστασης αποτέλεσε έναν επιπλέον παράγοντα για την επιλογή της σχολής. Τέλος, το προσωπικό ενδιαφέρον καθώς και η φήμη του ΕΚΠΑ αποτέλεσαν κριτήρια επιλογής για τη συγκεκριμένη σχολή.

### 2.2.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 41,2% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 36,1% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 68% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 69,1% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 67% των απαντήσεων.

- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 43,3% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 41,2% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 55,6% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 45,4% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 77,4% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 52,6% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε μια πολύ θετική αποτίμηση της απόκτησης των παραπάνω δεξιοτήτων. Οι απόφοιτοι δήλωσαν ότι έχουν αναπτύξει σε μεγάλο βαθμό τη δεξιότητα της συνεργασίας μέσω των ομαδικών εργασιών καθώς των εργαστηριακών μαθημάτων όπου απαιτείται η συνεργασία μεταξύ των φοιτητών. Επιπλέον φαίνεται να αναπτύσσουν σε μεγάλο βαθμό τη δεξιότητα της προφορικής επικοινωνίας και της ανάπτυξης κατάλληλης επιχειρηματολογίας των απόψεων τους μέσω της υλοποίησης και παρουσίασης εργασιών. Επιπλέον καλλιεργείται η δεξιότητα να λαμβάνει κανείς υπόψη τους ηθικούς καθώς και τους περιβαλλοντικούς παράγοντες κατά την ανάληψη δράσης μέσω της επαφής τους με τη βιοηθική αλλά και της διδασκαλίας της «πράσινης» χημείας αντίστοιχα. Επιπλέον με τη συμμετοχή τους στα εργαστηριακά μαθήματα του τμήματος, οι φοιτητές φαίνεται να αποκτούν τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών. Θα ήθελαν όμως να αναπτύξουν τη δεξιότητα της συνεργασίας με άλλες ειδικότητες για την επίλυση προβλημάτων σε ένα μεγαλύτερο βαθμό. Παρόλα αυτά όπως δήλωσαν έρχονται σε επαφή με το αντικείμενο άλλων επιστημονικών ειδικοτήτων όπως της βιολογίας γεγονός που τους βοηθά να αναπτύσσουν την παραπάνω δεξιότητα.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 19 άτομα (19,6%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 51 άτομα (52,6%) υψηλό και 27 άτομα (27,8%) ικανοποιητικό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών ήταν ο όγκος της ύλης των μαθημάτων καθώς και η πολυεπιστημονικότητα του αντικειμένου. Βέβαια οι απόφοιτοι αναγνωρίζουν θετικά μαθησιακά αποτελέσματα όπως η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, η δυνατότητα της αυτόνομης μάθησης καθώς και η ικανότητα να είναι οργανωτικοί και μεθοδικοί.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 61 άτομα (62,9%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 36 άτομα (37,1%) είτε δεν εκφράζουν άποψη είτε διαφωνούν.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που περιλαμβάνει την παροχή ενός μεγάλου εύρους γνώσεων αλλά και της κατάλληλης εξειδίκευσης. Σύμφωνα με τους αποφοίτους, οι φοιτητές του τμήματος έχουν τη δυνατότητα να δουν την επιστήμη της χημείας μέσα από πολλά διαφορετικά πρίσματα γεγονός που κάνει το πρόγραμμα σπουδών ολοκληρωμένο. Επιπλέον το πρόγραμμα δίνει έμφαση στην απόκτηση εφαρμοσμένης γνώσης καθώς συνδέει τη θεωρητική με την πρακτική γνώση μέσω των εργαστηριακών μαθημάτων.

79 άτομα (81,4%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ τα υπόλοιπα 18 άτομα (18,6%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 79 άτομα που απάντησαν θετικά, 56 άτομα

(70,9%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα, 17 (21,5%) δεν είχαν άποψη ενώ 6 (7,6%) διαφώνησαν ή διαφώνησαν κατά πολύ.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων.:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 77,3% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 75,2% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 56,7% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

### **2.2.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας**

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 14 άτομα (14,4%) συμφώνησαν πολύ, 49 άτομα (50,5%) συμφώνησαν, 23 άτομα (23,7%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 8 άτομα (8,2%) διαφώνησαν και 3 άτομα (3,1%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι οι σπουδές αποτελούν ένα εφελτήριο για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας μέσω της απόκτησης υψηλής και πολυσχιδούς επιστημονικής γνώσης. Επιπλέον η σύγχρονη και επικαιροποιημένη επιστημονική γνώση που αποκτούν οι απόφοιτοι καθώς και η φήμη του πτυχίου τους στην αγορά εργασίας, κάνουν τις σπουδές τους να αποτελούν καλή βάση για την είσοδό τους σε αυτή.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 15 (15,5%) και διαφώνησαν 82, (84,5%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι δεν ανέπτυξαν κάποια εξοικείωση με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Όπως χαρακτηριστικά ανέφεραν η ύπαρξη ενός τέτοιου μαθήματος στα πλαίσια της σχολής ως μάθημα επιλογής θα βοηθούσε τους φοιτητές να έρθουν σε επαφή με μεθόδους και εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την επιλογή και αξιολόγηση του προσωπικού.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 26 άτομα, (26,8%) συμφώνησαν και 71, (73,2%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 84,6%, γνωστοί 34,6%, γραφείο διασύνδεσης 15,4% και ακολουθούν εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας και άλλες πηγές με 7,7%.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι καθηγητές παρέχουν μια θεωρητική καθοδήγηση σε συμβουλευτικό επίπεδο σχετικά που θα μπορούσαν να απασχοληθούν οι απόφοιτοι. Επίσης, μέσω του προγράμματος ATLAS οι απόφοιτοι μπορούν να ενημερώνονται για τη διενέργεια πρακτικής άσκησης ενώ οι απόφοιτοι ανέφεραν ότι πληροφορούνται μέσω της σελίδας της σχολής για ευκαιρίες καριέρας χωρίς όμως αυτή η πληροφόρηση να υπόκειται σε μια οργανωμένη υπηρεσία παροχής ενημέρωσης.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 54,6%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 71,2%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 29,9%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 64%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 56,7%

### **2.2.3 Μεταπτυχιακές σπουδές**

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 30, (30,9%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 75, (77,3%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 66,7% και η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία με 62,7%. Η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της αποτελεί τον τρίτο κατά σειρά λόγο με 33,3% ενώ 4% δήλωσε άλλους λόγους. 55 άτομα (73,3%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 20 (26,7%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο του προγράμματος με 56,4%, ακολουθεί το κόστος σπουδών με 49,1%, η τοποθεσία με 41,8, το επίπεδο σπουδών και το διδακτικό προσωπικό με 38,2%, και η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας με 14,5%. Άλλους λόγους δήλωσε το 7,3%.

### **2.2.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης**

Δηλώθηκε από 53 άτομα (54,6%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, το 84,9% έχει άμεση επαφή με τον καθηγητή, 22,6% με τη γραμματεία του τμήματος, 3,8% με το γραφείο διασύνδεσης και 17% με άλλους τρόπους.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 5 άτομα (5,2%).

### **2.2.5 Απασχόληση**

Από τα 97 άτομα που απάντησαν εργάζονται τα 77. 56 άτομα (57,7%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 8 (8,2%) με μερική, 12 (12,4%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες, και 1 άτομο είναι αυτοαπασχολούμενο σε δική του επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 20 άτομα (20,6%)

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 10 (13%) δήλωσαν ότι η τρέχουσα θέση εργασίας είναι η πρώτη τους εργασία ενώ μεγάλη διασπορά εμφανίζεται από 1 έως 3 θέσεις εργασίας με μεγάλη πυκνότητα απαντήσεων (70,1%) να εμφανίζεται από μια έως τρεις θέσεις εργασίας. Ο μέσος όρος είναι 2,3 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 497 μήνες (41,4 έτη) και μέσο όρο τους 80 μήνες (6,6 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης από 18 άτομα (23,4%) δήλωσαν την έρευνα και ανάπτυξη (9,3%), 16 την πληροφορική (20,8%), 12 τον φαρμακευτικό κλάδο (15,6%) ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 15 κλάδους (π.χ βιομηχανία, υγεία, δημόσιος τομέας). 2 άτομα (2,6%) δηλώνουν άλλο κλάδο (εκτός των προεπιλεγμένων), επιτείνοντας έτσι τη διασπορά.

**Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου**, οι απόφοιτοι του τμήματος Χημείας απασχολούνται στον τομέα της εκπαίδευσης ως καθηγητές. Επίσης, απασχολούνται ως χημικοί παραγωγής στη βιομηχανία, σε εταιρίες επεξεργασίας και παραγωγής χημικών προϊόντων όπως εργοστάσια παραγωγής τροφίμων, ποτών, φαρμακευτικών προϊόντων, καλλυντικών πλαστικών, λιπασμάτων, πετρελαιο κτλ). Επιπλέον, εργάζονται ως βιοχημικοί στον τομέα της υγείας, ως ερευνητές σε πανεπιστημιακά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα, εργαστήρια νοσοκομείων και κλινικών αλλά και στον τομέα του ποιοτικού ελέγχου. Τέλος μπορούν να απασχοληθούν στον τομέα των πωλήσεων με ειδικευση στην προώθηση εργαστηριακών οργάνων και αναλώσιμων υλικών αλλά και σε εταιρίες πιστοποίησης ISO.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 22 άτομα (28,6%), με αορίστου χρόνου 31 άτομα (40,3%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 24 άτομα (31,2%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 29 άτομα (37,7%) δηλώνουν 12.000€ με 25.000€, 28 άτομα (36,4%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€ και 20 άτομα (26%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 1 μέχρι 497 μήνες, με μέσο όρο τους 51,3.

Ως χρόνος αναζήτησης εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 67 άτομα (87%), 13-24 μήνες από 3 άτομα (3,9%) και 24+ μήνες από 7 άτομα (9,1%).

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 92,2%, 13-24 μήνες από το 2,6% και 24+ μήνες από το 5,2%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: ιστοσελίδες αναζήτησης από το 57,1%, γνωστοί από το 54,5%, διδάσκοντες τμήματος 19,5%, social media 14,3%, ΟΑΕΔ από το 5,2%, γραφείο διασύνδεσης και γραφεία ευρέσεως εργασίας από 2,6%,. Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 13%.

Από τους εργαζόμενους 64, (83,1%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 13 (16,9%) στο εξωτερικό. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι το Ηνωμένο Βασίλειο από 5, η Γαλλία από 2 άτομα και η Αυστραλία, Καναδάς, Δανία Γερμανία, Ελβετία, Ηνωμένες Πολιτείες από 1.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 89,1 % εργάζεται στην Αττική. 6,5% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται σε άλλες χώρες για την εργασία του, π.χ. εντός Ελλάδος, Γερμανία, Ηνωμένο Βασίλειο. Οι μήνες απασχόλησης εκτός έδρας κυμαίνονται από 3 έως 42.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 58 (75,4%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 8 (10,4%) δεν έχουν άποψη, 4 (5,2%) διαφωνούν και 7 (9,1%) διαφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 33,8%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση 28,6% αλλά και σε παρεμφερή πτυχία 31,2%. 5,2% δέχεται οποιοδήποτε πτυχίο και κανένα πτυχίο το 1,3%.



Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 39%, ικανοποιημένο το 41,6%, χωρίς προτίμηση το 16,9%, δυσαρεστημένο το 1,3% και πολύ δυσαρεστημένο επίσης το 1,3%.

### **2.2.6 Ανεργία**

Από τους 20 ανέργους, οι 14 δεν αναζητούν ενεργά εργασία (70%), 5 (25%) θεωρούν ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με περισσότερη εμπειρία και ένα άτομο (5%) θεωρεί ότι οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 100%.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης με 65%, οι γνωστοί με 55%, τα social media (35%), γραφείο διασύνδεσης 10%, ΟΑΕΔ, γραφεία ευρέσεως εργασίας και διδάσκοντες με 5% ενώ άλλοι τρόποι χρησιμοποιούνται από 30%.

Το 45% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν ενώ το 55% δεν έχει. Από τους πρώτους, 5 άτομα είχαν μια εργασία, 2 άτομα δύο εργασίες και δύο άτομα τρεις εργασίες αντίστοιχα. Ο μέσος όρος είναι 2,7 εργασίες. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία για 100% ήταν 0-12 μήνες.

### **2.2.7 Επιμόρφωση**

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 24 άτομα, (24,7%), ενώ 73 άτομα, (75,3%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 34 άτομα, (35,1%), ενώ 63 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (64,9%).

Από τους συμμετέχοντες 11 έχουν επιλέξει άλλο φορέα (32,4%), 8 άτομα έχουν επιλέξει επαγγελματικό φορέα εκπαίδευσης (23,5%), 7 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ (20,6%), 6 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ (17,6%), 5 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΚ (2,9%) και 3 άτομα (8,8%) έχουν επιλέξει διεθνή φορέα εκπαίδευσης. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 6 μέχρι 720 ώρες και μέσο όρο τις 173 ώρες.

25 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 9 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται η χημεία με 38,2%, η επιστήμη της εκπαίδευσης, οι περιβαλλοντικές επιστήμες και οι εργασιακές ικανότητες με 8,8%, η βιοχημεία με 5,9% κ.α.

## **3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι κατά τα τρία πέμπτα γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 15,5% που έχει μεταναστεύσει. Κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Κατά τα τρία πέμπτα οι συμμετέχοντες έχουν βαθμό πτυχίου λίαν καλώς και φοίτησαν για 8,8 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Τα τρία πέμπτα ενεγράφησαν μεταξύ 2010 και 2018, αλλά υπάρχει μεγάλη διασπορά προς το παρελθόν, από το 1975. Ως μέσος όρος εμφανίζεται το 2007.

Η ίδια διασπορά υπάρχει και στα έτη αποφοίτησης από το 1980 μέχρι το 2022, μέσο το 2012 και σχετική συγκέντρωση από το 2015 μέχρι το 2022.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ λίγο λιγότερο από το ένα τρίτο των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 5,2% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν από πρώτη επιλογή έως πέμπτη επιλογή για τη συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων. Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν η κάλυψη του συνόλου των αντικειμένων της επιστήμης της Χημείας μέσα από πλούσιο πρόγραμμα σπουδών. Επιπλέον το προσωπικό ενδιαφέρον για το αντικείμενο σπουδών καθώς και η φήμη του ΕΚΠΑ αποτέλεσαν ένα παράγοντα επιλογής του τμήματος.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η κριτική σκέψη, η αποδοχή νέων ιδεών, η αυτόνομη μάθηση, ενώ φαίνεται να μη βοηθά στη δεξιότητα που αφορά την αποτελεσματική συνεργασία με άλλες ειδικότητες καθώς και την προφορική επικοινωνία. Παρόλα αυτά όπως αναφέρθηκε στα focus group κατά τη διάρκεια των σπουδών δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη των παραπάνω δεξιοτήτων μέσω από διάφορες μεθόδους διδασκαλίας.

Κρίνεται ως υψηλό και πολύ υψηλό όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας από τα 2/3 των συμμετεχόντων κυρίως λόγω του όγκου της ύλης αλλά και της πολυεπιστημονικότητας του αντικειμένου.

Δύο στους τρεις κρίνουν το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Το εύρος των γνώσεων αλλά και η εξειδίκευση που λαμβάνουν οι απόφοιτοι κάνουν το πρόγραμμα ολοκληρωμένο. Επιπλέον, η σύνδεση μεταξύ θεωρίας και πράξης και η απόκτηση εφαρμοσμένης γνώσης αποτελούν έναν επιπλέον παράγοντα κατά τον οποίον οι απόφοιτοι θεωρούν το πρόγραμμα ολοκληρωμένο.

Τα τρία τέταρτα των συμμετεχόντων δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές και τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν, ενώ για την απόκτηση δεξιοτήτων (soft skills) ικανοποιημένοι δήλωσαν τα τρία πέμπτα.

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας πάνω από τους μισούς θεωρούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν, όμως η συντριπτική πλειοψηφία θα ήθελε περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι πιστεύουν ότι οι επιστημονικές γνώσεις που λαμβάνουν καθώς και οι δεξιότητες που αναπτύσσουν τους καθιστούν καλούς υποψήφιους στην αγορά εργασίας. Από την άλλη όμως θεωρούν ότι η απόκτηση των πρακτικών γνώσεων σχετικά με μεθόδους και εργαλεία αξιολόγησης θα τους έκανε ακόμη καλύτερους υποψηφίους στην αγορά εργασίας.

Ένας στους τέσσερις ενημερώθηκε για επιλογές καριέρας. Οι καθηγητές συνεισέφεραν στην ενημέρωση και κατά ένα ποσοστό αναφέρονται και οι γνωστοί. Επίσης αναφέρθηκε το γραφείο διασύνδεσης. Μια πιο ουσιαστική επαφή με σύλλογο αποφοίτων θα βοηθούσε σημαντικά την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τις ευκαιρίες καριέρας.

Οι μισοί πιστεύουν ότι οι γνώσεις που αποκόμισαν τους βοήθησαν να έχουν καλή απόδοση στην εργασία ενώ η πλειοψηφία θεωρεί ότι ο τίτλος του πτυχίο τους βοήθησε κατά πολύ να επιλεχθούν σε θέση εργασίας.

Πάνω από τα τέσσερα πέμπτα των συμμετεχόντων έκανε μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και γιατί πίστευε ότι απαιτείται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία. Τρεις στους τέσσερις πραγματοποίησαν το μεταπτυχιακό στο

ΕΚΠΑ, λόγω περιεχομένου του προγράμματος καθώς και της τοποθεσίας. Μια μειοψηφία επιμορφώνεται με σεμινάρια ή με προγράμματα διά βίου μάθησης.

Πάνω από τους μισούς κρατούν επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή.

Η πλειοψηφία έχει κάποιου είδους απασχόληση ενώ δύο στους δέκα δηλώνουν άνεργοι. 57,7% είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται κυρίως στην έρευνα και ανάπτυξη, στην εκπαίδευση, στη βιομηχανία, στο φαρμακευτικό τομέα καθώς και σε πολλούς άλλους τομείς της οικονομίας όπως υγεία, διασφάλιση ποιότητας κ.α. Από τους συμμετέχοντες το 36,4% αμείβονται με λιγότερο από 12.000€ ενώ το 37,7% έχουν εισόδημα από 12.000€ - 25.000€ αντίστοιχα. Εργάζονται για 6,6 έτη κατά μέσο όρο με τα 4,28 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας για την πλειοψηφία διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες κυρίως από γνωστούς, ιστοσελίδες και social media. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται στην Ελλάδα.

Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές και θεωρεί ότι το πτυχίο τους βοήθησε στην επιλογή τους. Σχεδόν τέσσερις στους πέντε είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους η πλειοψηφία δεν αναζητά ενεργά εργασία. Η αναζήτηση εργασίας γίνεται κυρίως μέσω γνωστών, ιστοσελίδων και social media και γραφείου διασύνδεσης. Σχεδόν οι μισοί έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν ενώ η αναζήτηση εργασίας διαρκεί από 0-12 μήνες.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει αρκετά άτομα που έχουν το πρόγραμμα από πρώτη έως πέμπτη επιλογή. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποιεί τους αποφοίτους τόσο ως προς την θεωρητική όσο και ως προς την εφαρμοσμένη γνώση που απέκτησαν. Επίσης, η απόκτηση υψηλής και πολυσχιδούς επιστημονικής γνώσης κάνει τους απόφοιτους να θεωρούν ότι οι σπουδές τους αποτελούν μια καλή βάση για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας. Επιπλέον, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα πολύ στην απόκτηση πρακτικών γνώσεων που σχετίζονται με μεθόδους και εργαλεία επιλογής προσωπικού όπως και στην αναζήτηση εργασίας. Τέλος, οι απόφοιτοι φαίνεται να εργάζονται σε τομείς σχετικούς με το αντικείμενο σπουδών τους.

#### 4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

<b>Report for ΕΚΠΑ - Institutional Study</b>		
<b>ΕΚΠΑ - Institutional Study</b>		
<b>Response Statistics</b>		
	<b>Count</b>	<b>Percent</b>
Complete	97	100,00%
Partial	0	0,00%
Disqualified	0	0,00%
Total	97	

<b>1.A.1 Φύλο</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ανδρας	41,20%	40
Γυναίκα	57,70%	56
Άλλο	1,00%	1
	Total	97
<b>Statistics</b>		
Total Responses		97
<b>2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)</b>		
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
<b>Count</b>	<b>Response</b>	
2	22	
8	23	
14	24	
7	25	
9	26	
5	27	
7	28	
2	29	
1	30	
2	31	
2	32	
1	33	
1	35	
1	36	
6	37	
1	38	
4	39	
2	40	
1	41	
4	42	
2	43	
1	44	
1	45	
1	46	
1	47	
1	50	
1	53	

2	54
1	56
2	58
1	59
1	60
1	62
1	65

<b>Statistics</b>	
Total Responses	97
Min	22
Max	65
Sum	3,224.0
Average	33,2
StdDev	11

### 3.A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	96,90%	94
Albania	2,10%	2
Cyprus	1,00%	1
	Total	97

<b>Statistics</b>	
Total Responses	97

### 4.A.4 Τόπος ΚαταγωγήςΕπιλέξτε Νομό

Value	Percent	Count
Εκτός Ελλάδας	1,10%	1
Αργολίδας	1,10%	1
Αρκαδίας	3,20%	3
Αττικής	73,40%	69
Βοιωτίας	1,10%	1
Δράμας	1,10%	1
Δωδεκανήσου	1,10%	1
Ευβοίας	3,20%	3
Θεσσαλονίκης	1,10%	1
Καρδίτσας	2,10%	2
Κέρκυρας	1,10%	1
Κεφαλληνίας	1,10%	1
Κορινθίας	3,20%	3

Λακωνίας	1,10%	1
Λασιθίου	1,10%	1
Μαγνησίας	1,10%	1
Μεσσηνίας	1,10%	1
Πρέβεζας	1,10%	1
Φθιώτιδας	1,10%	1
	Total	94

### Statistics

Total Responses	94	
Hidden	3	

### 5.1η μητρική γλώσσα

Value	Percent	Count
Greek	96,90%	94
Albanian	3,10%	3
	Total	97

### Statistics

Total Responses	97	
-----------------	----	--

### 6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)

Value	Percent	Count
Greek	60,00%	3
English	20,00%	1
Romanian	20,00%	1
	Total	5

### Statistics

Total Responses	5	
Skipped	92	

### 7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	96,90%	94
Albania	1,00%	1
Australia	1,00%	1
Cyprus	1,00%	1

	Total	97
<b>Statistics</b>		
Total Responses	97	
<b>8.A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Greece	84,50%	82
Australia	1,00%	1
Canada	1,00%	1
Denmark	1,00%	1
France	3,10%	3
Germany	1,00%	1
Netherlands	1,00%	1
Sweden	1,00%	1
Switzerland	1,00%	1
United Kingdom	5,20%	5
	Total	97
<b>Statistics</b>		
Total Responses	97	
<b>9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην ΕλλάδαΕπιλέξτε Νομό</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Αρκαδίας	1,20%	1
Αττικής	90,20%	74
Αχαΐας	1,20%	1
Βοιωτίας	1,20%	1
Δωδεκανήσου	1,20%	1
Θεσσαλονίκης	1,20%	1
Κορινθίας	1,20%	1
Μεσσηνίας	1,20%	1
Ροδόπης	1,20%	1
	Total	82
<b>Statistics</b>		
Total Responses	82	
Hidden	15	

<b>10.A.8 ΑμεΑ</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ναι	1,00%	1
Όχι	99,00%	96
	Total	97
<b>Statistics</b>		
Total Responses	97	
<b>11.B.1 Σχολή &gt; Τμήμα</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	
Σχολή Θετικών Επιστημών > Τμήμα Χημείας	100,00%	
<b>Statistics</b>		
Total Responses	97	
<b>12.B.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Άριστα	15,50%	15
Λίαν Καλώς	63,90%	62
Καλώς	20,60%	20
	Total	97
<b>Statistics</b>		
Total Responses	97	
<b>13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)</b>		
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
<b>Count</b>	<b>Response</b>	
2	4	
76	8	
7	9	
2	10	
2	11	
5	12	
1	13	



	1	24	
	1	36	
<b>Statistics</b>			
Total Responses		97	
Min		4	
Max		36	
Sum		854	
Average		8,8	
StdDev		3,4	

#### 14.B.4 Έτος εγγραφής


#### 14.B.4 Έτος εγγραφής

Count	Response	
1	1975	
1	1979	
1	1980	
2	1982	
1	1984	
1	1985	
1	1987	
1	1988	
1	1990	
2	1994	
1	1995	
1	1996	
1	1997	
3	1998	
3	1999	
3	2000	
2	2001	
3	2002	
2	2003	
2	2004	
2	2005	
1	2007	
3	2008	
1	2009	
1	2010	
3	2011	
4	2012	
9	2013	

	9	2014	
	4	2015	
	17	2016	
	7	2017	
	3	2018	
<b>Statistics</b>			
Total Responses		97	
Min		1,975.0	
Max		2,020.0	
Sum		194,712.0	
Average		2,007.3	
StdDev		10,6	
<b>15.B.5 Έτος αποφοίτησης</b>			
15.B.5 Έτος αποφοίτησης			
<b>Count</b>		<b>Response</b>	
	1	1980	
	2	1985	
	2	1987	
	1	1989	
	2	1993	
	2	1994	
	1	1998	
	1	2000	
	3	2002	
	1	2003	
	4	2004	
	2	2005	
	3	2006	
	2	2008	
	3	2009	
	2	2010	
	2	2011	
	2	2012	
	2	2013	
	5	2015	
	2	2016	
	5	2017	
	8	2018	
	6	2019	

	10	2020	
	15	2021	
	8	2022	
<b>Statistics</b>			
Total Responses		97	
Min	1,980.0		
Max	2,022.0		
Sum	195,214.0		
Average	2,012.5		
StdDev		10,3	
<b>16.B.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό</b>			
<b>Value</b>		<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ναι		3,10%	3
Όχι		96,90%	94
		Total	97
<b>Statistics</b>			
Total Responses		97	
<b>17.B.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών</b>			
<b>Value</b>		<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Οικογένεια		91,80%	89
Υποτροφία		5,20%	5
Επαγγελματική Εργασία		29,90%	29
Άλλο (προσδιορίστε)		3,10%	3
<b>Statistics</b>			
Total Responses		97	
<b>Άλλο (προσδιορίστε)</b>		<b>Count</b>	
Εργασία σε μη σχετικές με το αντικείμενο σπουδές		1	
Πρακτική άσκηση		1	
μαθήματα σε παιδιά		1	
Total		3	

**18.B.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:**

Value	Percent	Count
1η επιλογή	45,40%	44
2-5 πρώτων επιλογών	49,50%	48
6-10 πρώτων επιλογών	4,10%	4
Άλλο	1,00%	1
	Total	97
<b>Statistics</b>		
Total Responses	97	
Min	0	
Max	6	
Sum	164	
Average	1,7	
StdDev	1	

**19.B.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον**

Value	Percent	Count
Ναι	95,90%	93
Όχι	4,10%	4
	Total	97
<b>Statistics</b>		
Total Responses	97	

**20.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;**

	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίζετε τις απόψεις σας	11	11.3%	29	29.9%	35	36.1%	15	15.5%	7	7.2%	97
Να συνεργάζεστε με άλλες	12	12.4%	23	23.7%	21	21.6%	26	26.8%	15	15.5%	97

ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων											
Να έχετε κριτική σκέψη	21	21.6%	45	46.4%	24	24.7%	6	6.2%	1	1.0%	97
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	25	25.8%	42	43.3%	22	22.7%	6	6.2%	2	2.1%	97
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	23	23.7%	42	43.3%	28	28.9%	4	4.1%	0	%	97
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης	13	13.4%	29	29.9%	23	23.7%	20	20.6%	12	12.4%	97
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία	7	7.2%	33	34.0%	27	27.8%	24	24.7%	6	6.2%	97
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	17	17.5%	37	38.1%	30	30.9%	9	9.3%	4	4.1%	97
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας	10	10.3%	34	35.1%	30	30.9%	17	17.5%	6	6.2%	97
Να αποκτάτε μόνοι/η σας νέα γνώση και ικανότητες	34	35.1%	41	42.3%	12	12.4%	9	9.3%	1	1.0%	97
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου	17	17.5%	34	35.1%	27	27.8%	14	14.4%	5	5.2%	97

**21.B.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;**

Value	Percent	Count
Πολύ υψηλό	19,60%	19
Υψηλό	52,60%	51
Ικανοποιητικό	27,80%	27
	Total	97
<b>Statistics</b>		
Total Responses	97	

**22.B.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας**

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	16,50%	16
Συμφωνώ	46,40%	45
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	26,80%	26
Διαφωνώ	10,30%	10
	Total	97
<b>Statistics</b>		
Total Responses	97	

**23.B.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα**

Value	Percent	Count
Ναι	81,40%	79
Όχι	18,60%	18
	Total	97
<b>Statistics</b>		
Total Responses	97	

<b>24.B.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Συμφωνώ κατά πολύ	20,30%	16
Συμφωνώ	50,60%	40
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	21,50%	17
Διαφωνώ	6,30%	5
Διαφωνώ κατά πολύ	1,30%	1
	Total	79
<b>Statistics</b>		
Total Responses	79	
Hidden	18	

**25.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας**

	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει;	20	20.6%	55	56.7%	18	18.6%	4	4.1%	0	%	97
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	21	21.6%	52	53.6%	20	20.6%	4	4.1%	0	%	97
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	11	11.3%	44	45.4%	30	30.9%	10	10.3%	2	2.1%	97

**26.B.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας**

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	14,40%	14
Συμφωνώ	50,50%	49
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	23,70%	23
Διαφωνώ	8,20%	8
Διαφωνώ κατά πολύ	3,10%	3
	Total	97
<b>Statistics</b>		
Total Responses	97	

**27.B.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων**

Value	Percent	Count
Ναι	15,50%	15
Όχι	84,50%	82
	Total	97
<b>Statistics</b>		
Total Responses	97	

**28.B.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας**

Value	Percent	Count
Ναι	26,80%	26
Όχι	73,20%	71
	Total	97
<b>Statistics</b>		
Total Responses	97	



<b>29. B.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Γραφείο Διασύνδεσης	15,40%	4
Καθηγητές	84,60%	22
Γνωστοί	34,60%	9
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	7,70%	2
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	7,70%	2
<b>Statistics</b>		
Total Responses	26	
Hidden	71	
<b>Άλλες πηγές (προσδιορίστε)</b>		<b>Count</b>
Μόνη μου		1
Ομιλίες από εργαζόμενους-αποφοίτους του τμήματος ή παρεμφερων τμημάτων		1
Total		2

<b>30.B.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;</b>											
	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	13	13.4%	40	41.2%	27	27.8%	12	12.4%	5	5.2%	97
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	18	18.6%	51	52.6%	22	22.7%	5	5.2%	1	1.0%	97
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	11	11.3%	18	18.6%	38	39.2%	21	21.6%	9	9.3%	97

Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας	15	15.5%	47	48.5%	23	23.7%	10	10.3%	2	2.1%	97
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	16	16.5%	39	40.2%	30	30.9%	9	9.3%	3	3.1%	97

<b>31.B.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ναι	30,90%	30
Όχι	69,10%	67
	Total	97
<b>Statistics</b>		
Total Responses	97	
<b>32.B.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ναι	77,30%	75
Όχι	22,70%	22
	Total	97
<b>Statistics</b>		
Total Responses	97	
<b>33.B.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;</b>		

Value	Percent	Count
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	66,70%	50
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	33,30%	25
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	62,70%	47
Άλλος λόγος	4,00%	3

#### Statistics

Total Responses	75	
Hidden	22	

#### 34.B.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;

Value	Percent	Count
Ναι	73,30%	55
Όχι	26,70%	20
	Total	75

#### Statistics

Total Responses	75	
Hidden	22	

#### 35.B.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;

Value	Percent	Count
Κόστος σπουδών	49,10%	27
Διδακτικό προσωπικό	38,20%	21
Τοποθεσία	41,80%	23
Επίπεδο προγράμματος	38,20%	21
Περιεχόμενο προγράμματος	56,40%	31
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	14,50%	8
Άλλο	7,30%	4

#### Statistics

Total Responses	55	
Hidden	42	

#### 36.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)

Count	Response	
<b>37.B.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;</b>		
Value	Percent	Count
Ναι	54,60%	53
Όχι	45,40%	44
	Total	97
<b>Statistics</b>		
Total Responses	97	
<b>38.B.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:</b>		
Value	Percent	Count
Γραμματεία Τμήματος	22,60%	12
Γραφείο Διασύνδεσης	3,80%	2
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	84,90%	45
Άλλη	17,00%	9
<b>Statistics</b>		
Total Responses	53	
Hidden	44	
<b>39.B.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;</b>		
Value	Percent	Count
Ναι	5,20%	5
Όχι	94,80%	92
	Total	97
<b>Statistics</b>		
Total Responses	97	
<b>40.Γ.1 Είδος Απασχόλησης</b>		
Value	Percent	Count
Άνεργος	20,60%	20
Πλήρης	57,70%	56
Μερική	8,20%	8

Ελεύθερος επαγγελματίας	12,40%	12
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	1,00%	1
	Total	97
<b>Statistics</b>		
Total Responses	97	
<b>41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας</b> Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)		
41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)		
<b>Count</b>	<b>Response</b>	
10	0	
17	1	
23	2	
14	3	
5	4	
2	5	
4	6	
1	7	
1	8	
1	9	
<b>Statistics</b>		
Total Responses	78	
Min	0	
Max	9	
Sum	183	
Average	2,3	
StdDev	1,9	
<b>42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)</b>		
42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
<b>Count</b>	<b>Response</b>	
3	0	

	2	1
	1	2
	3	4
	1	6
	1	7
	3	8
	1	10
	1	11
	1	12
	1	13
	3	15
	1	16
	2	18
	2	22
	5	24
	1	25
	1	26
	1	27
	1	30
	2	32
	1	34
	1	35
	5	36
	1	41
	1	44
	1	48
	1	51
	1	54
	3	60
	1	68
	1	70
	1	72
	1	75
	1	96
	1	104
	3	120
	2	144
	2	150
	2	168
	2	190
	1	225
	2	240
	1	250
	1	312
	1	330
	1	353
	1	438

	1	497
<b>Statistics</b>		
Total Responses		78
Min		0
Max		497
Sum		6,233.0
Average		79,9
StdDev		103,8

**43.Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο**

Value	Percent	Count
Άλλο	2,60%	2
Αναλυτής / Β.Ι	7,80%	6
Ανθρώπινο Δυναμικό	1,30%	1
Βιομηχανία / Παραγωγή	9,10%	7
Γραμματεία	1,30%	1
Δημόσιος Τομέας	2,60%	2
Διασφάλιση Ποιότητας / Έλεγχος	5,20%	4
Εκπαίδευση	20,80%	16
Εξυπηρέτηση πελατών / Τηλεφωνικό κέντρο	1,30%	1
Εξωτερικές εργασίες / Courier	1,30%	1
Έρευνα και Ανάπτυξη	23,40%	18
Κατασκευές / Μηχανικοί / Αρχιτέκτονες	1,30%	1
Μάρκετινγκ	1,30%	1
Σύμβουλοι Επιχειρήσεων	2,60%	2
Υγεία	2,60%	2
Φαρμακευτικά	15,60%	12
	Total	77

**Statistics**

Total Responses		77
Hidden		20

**44.Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης**

Value	Percent	Count
Μόνιμος	31,20%	24
Αορίστου Χρόνου	40,30%	31
Ορισμένου Χρόνου	28,60%	22

	Total	77
<b>Statistics</b>		
Total Responses	77	
Hidden	20	

#### 45.Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση

Value	Percent	Count
	36,40%	28
12.000-25.000 ευρώ	37,70%	29
> 25.000 ευρώ	26,00%	20
	Total	77

#### Statistics

Total Responses	77
Min	0
Max	12
Sum	348
Average	4,5
StdDev	5,8
Hidden	20

#### 46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)


#### 46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

Count	Response
8	1
6	2
2	3
4	4
4	6
1	7
4	8
1	9
2	10
1	11
7	12
2	13
1	14
1	15



	2	18
	1	23
	2	24
	2	30
	2	36
	2	42
	1	44
	1	48
	1	50
	3	60
	1	84
	1	90
	1	108
	1	118
	2	120
	1	156
	1	158
	1	160
	1	180
	2	200
	1	230
	2	300
	1	497

### Statistics

Total Responses		77
Min		1
Max		497
Sum	3,950.0	
Average		51,3
StdDev		85,6

### 47.Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	87,00%	67
13-24 μήνες	3,90%	3
24+ μήνες	9,10%	7
	Total	77

### Statistics

Total Responses		77
Min		0
Max		24

Sum	207	
Average	2,7	
StdDev	7,2	
Hidden	20	

#### 48.Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	92,20%	71
13-24 μήνες	2,60%	2
24+ μήνες	5,20%	4
	Total	77

#### Statistics

Total Responses	77	
Min	0	
Max	24	
Sum	122	
Average	1,6	
StdDev	5,6	
Hidden	20	

#### 49.Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	57,10%	44
Social Media	14,30%	11
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	2,60%	2
ΟΑΕΔ	5,20%	4
Γραφεία διασύνδεσης	2,60%	2
Διδάσκοντες τμήματος	19,50%	15
Γνωστοί	54,50%	42
Άλλο	13,00%	10

#### Statistics

Total Responses	77	
Hidden	20	

#### 50.Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας

Value	Percent	Count
Ελλάδα	83,10%	64

Εξωτερικό	16,90%	13
	Total	77
<b>Statistics</b>		
Total Responses	77	
Hidden	20	

#### 51.Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Australia	7,70%	1
Canada	7,70%	1
Denmark	7,70%	1
France	15,40%	2
Germany	7,70%	1
Switzerland	7,70%	1
United Kingdom	38,50%	5
United States	7,70%	1
	Total	13

#### Statistics

Total Responses	13	
Hidden	84	

#### 52.Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό

Value	Percent	Count
Αττικής	89,10%	57
Βοιωτίας	3,10%	2
Δωδεκανήσου	1,60%	1
Ευβοίας	1,60%	1
Θεσσαλονίκης	1,60%	1
Κορινθίας	1,60%	1
Ροδόπης	1,60%	1
	Total	64

#### Statistics

Total Responses	64	
Hidden	33	

#### 53.Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης

Value	Percent	Count
Ναι	6,50%	5
Όχι	93,50%	72
	Total	77
<b>Statistics</b>		
Total Responses	77	
Hidden	20	
<b>54.Επιλέξτε χώρα</b>		
Value	Percent	Count
Germany	25,00%	1
Greece	50,00%	2
United Kingdom	25,00%	1
	Total	4
<b>Statistics</b>		
Total Responses	4	
Skipped	1	
<b>55.Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός</b>		
ResponseID	Response	
5382	12	
2524	3	
2290	42	
<b>56.Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας</b>		
Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	42,90%	33
Συμφωνώ	32,50%	25
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	10,40%	8
Διαφωνώ	5,20%	4
Διαφωνώ κατά πολύ	9,10%	7
	Total	77
<b>Statistics</b>		
Total Responses	77	
Hidden	20	

Value	Percent	Count
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	33,80%	26
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	28,60%	22
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	31,20%	24
Οποιοδήποτε πτυχίο	5,20%	4
Κανένα πτυχίο	1,30%	1
	Total	77
<b>Statistics</b>		
Total Responses	77	
Hidden	20	
<b>58.Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;</b>		
Value	Percent	Count
Πολύ ικανοποιημένος/η	39,00%	30
Ικανοποιημένος/η	41,60%	32
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	16,90%	13
Δυσανεστημένος/η	1,30%	1
Πολύ δυσαρεστημένος/η	1,30%	1
	Total	77
<b>Statistics</b>		
Total Responses	77	
Hidden	20	
<b>59.Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας</b>		
Value	Percent	Count
0-12 μήνες	100,00%	20
	Total	20
<b>Statistics</b>		
Total Responses	20	
Hidden	77	
<b>60.Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας</b>		

Value	Percent	Count
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	25,00%	5
Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότεροι κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα	5,00%	1
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	70,00%	14
	Total	20

Statistics		
Total Responses	20	
Hidden	77	

### 61.Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	65,00%	13
Social Media	35,00%	7
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	5,00%	1
ΟΑΕΔ	5,00%	1
Γραφεία διασύνδεσης	10,00%	2
Διδάσκοντες τμήματος	5,00%	1
Γνωστοί	55,00%	11
Άλλο	30,00%	6

Statistics		
Total Responses	20	
Hidden	77	

### 62.Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;

Value	Percent	Count
Ναι	45,00%	9
Όχι	55,00%	11
	Total	20

Statistics		
Total Responses	20	
Hidden	77	

### 63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)

Count	Response	
5	1	
2	2	
2	3	
<b>Statistics</b>		
Total Responses	9	
Min	1	
Max	3	
Sum	15	
Average	1,7	
StdDev	0,8	
<b>63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)</b>		
<b>64.Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;</b>		
Value	Percent	Count
0-12 μήνες	100,00%	9
	Total	9
<b>Statistics</b>		
Total Responses	9	
Hidden	88	
<b>65.Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;</b>		
Value	Percent	Count
Ναι	24,70%	24
Όχι	75,30%	73
	Total	97
<b>Statistics</b>		
Total Responses	97	
<b>66.Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;</b>		
Value	Percent	Count
Ναι	35,10%	34

Όχι	64,90%	63
	Total	97
<b>Statistics</b>		
Total Responses	97	

**67.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά)Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος**

Value	Percent	Count
ΚΕΚ	14,70%	5
ΚΕΔΙΒΙΜ	20,60%	7
Επαγγελματικός Οργανισμός	23,50%	8
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	8,80%	3
Άλλο	32,40%	11
	Total	34

**Statistics**

Total Responses	34	
Hidden	63	

**68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)**


**68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)**

Count	Response
2	6
2	20
2	24
3	25
1	36
2	40
1	48
1	50
2	80
1	84
1	96
3	100
1	110
1	140
1	180



	1	200	
	2	400	
	1	420	
	3	440	
	1	480	
	1	500	
	1	720	

<b>Statistics</b>			
Total Responses		34	
Min		6	
Max		720	
Sum		5,899.0	
Average		173,5	
StdDev		190,1	

#### 69.Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

Value	Percent	Count
Ναι	73,50%	25
Όχι	26,50%	9
	Total	34

<b>Statistics</b>			
Total Responses		34	
Hidden		63	

#### 70.Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)

Value	Percent	Count
Biochemistry	5,90%	2
Chemistry	38,20%	13
Education science	8,80%	3
Environmental sciences	8,80%	3
History and archaeology	2,90%	1
Management and administration	2,90%	1
Marketing and advertising	5,90%	2
Mathematics	2,90%	1
Teacher training with subject specialisation	8,80%	3
Teacher training without subject specialisation	2,90%	1
Wholesale and retail sales	2,90%	1
Work skills	8,80%	3
	Total	34

<b>Statistics</b>		
Total Responses		34
Hidden		63
<b>71.Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Υποχρέωση από την Εργασία μου	5,90%	2
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	76,50%	26
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	41,20%	14
Άλλο	8,80%	3
<b>Statistics</b>		
Total Responses		34
Hidden		63