



Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας από την αγορά εργασίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης είναι να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάσθηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 απόφοιτους ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 απόφοιτοι ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των αποφοίτων του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

2. Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (ΤΑΓΦ) της Φιλοσοφικής Σχολής περιλαμβάνει δύο Τομείς: τον Τομέα Γλώσσας-Γλωσσολογίας και τον Τομέα Λογοτεχνίας-Πολιτισμού. Το Πτυχίο Ελληνικής και Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας που χορηγεί το Τμήμα έχει διεπιστημονικό και διακλαδικό χαρακτήρα με έμφαση στις αγγλικές σπουδές.

Βασική εκπαιδευτική φιλοσοφία του ΤΑΓΦ αποτελεί η παραγωγή επιστημονικού λόγου, η καλλιέργεια της ανεξάρτητης σκέψης και του κριτικού πνεύματος των φοιτητών/τριών καθώς επίσης και του ενδιαφέροντός τους για συνεχή έρευνα μέσω της ισόρροπης παροχής θεωρητικής και πρακτικής γνώσης.

Για την υλοποίηση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών το ΤΑΓΦ συνεργάζεται με άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής και ειδικότερα με το Τμήμα Φιλολογίας, το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, το Τμήμα Φιλοσοφίας, το Τμήμα Ψυχολογίας, το Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας και το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Τα Τμήματα αυτά παρέχουν στους/στις φοιτητές/τριες μαθήματα με αντικείμενο την ελληνική λογοτεχνία, τον ελληνικό και γενικότερα τον ευρωπαϊκό πολιτισμό, τη γλωσσολογία, την εκπαίδευση, την παιδαγωγική και την ψυχολογία. Η επιστημονική φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών του ΤΑΓΦ διαμορφώνεται, επομένως, σε μεγάλο βαθμό από τη δυνατότητα πολλαπλών επιλογών και δημιουργικού συνδυασμού των παραπάνω γνωστικών πεδίων.

Η διεπιστημονική φυσιογνωμία του ΤΑΓΦ ανοίγει πολλές και νέες επαγγελματικές προοπτικές στον ευρύτερο χώρο της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, των εκδόσεων και των μεταφραστικών οργανισμών, των ΜΜΕ και γενικότερα στον χώρο της δημόσιας διοίκησης και των επιχειρήσεων.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των φοιτητών του τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, του ΕΚΠΑ.

2.1 Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 395 απαντήσεις, εκ των οποίων 40 ήταν άνδρες (10%) και 355 γυναίκες (90%). Όσον αφορά τις ηλικίες, 291 άτομα (73%) δηλώνουν από 21 μέχρι 30, 65 (16%) δηλώνουν από 31 έως 40 ετών, 24 (6%) από 41 έως 50, και 15 (4%) από 50 έως 61. Ο μέσος όρος είναι τα 29 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα προέλευσης, 385 άτομα (97%) δήλωσαν την Ελλάδα, 5 (1%) την Αλβανία, 2 την Κύπρο και από ένα άτομο την Ιορδανία, την Ρωσία και την Ουκρανία. Από τους Έλληνες, οι 169 (44%) προέρχονται από την Αττική. Αντίστοιχα 386 άτομα δηλώνουν την Ελληνική ως πρώτη γλώσσα, ενώ 6 δηλώνουν την Αλβανική και από 1 την Αγγλική, τη Ρωσική και την Ουκρανική. Από 28 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 13 δήλωσαν την Ελληνική (προφανώς κάποιος την δήλωσαν δεύτερη φορά εκ παραδρομής), 6 την Αγγλική, 3 την Αλβανική, 2 τη Ρωσική και από 1 την Αραβική, τη

Γαλλική και την Πολωνική. 380 άτομα (96%) δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, 6 την Αλβανία, 3 την Κύπρο και από 1 την Αυστραλία, την Ιταλία, τη Ρωσία, την Τουρκία, την Ουκρανία και τις Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα σε 354 απαντήσεις (90%), το Ηνωμένο Βασίλειο σε 6 (1,50%), η Ολλανδία και οι ΗΠΑ σε 5 έκαστη (1,30%), το Βέλγιο, η Ισπανία και η Ελβετία σε 4 έκαστη (1%), η Γερμανία σε 3 (0,80%), η Αυστρία, η Κύπρος, η Ιρλανδία σε 2 έκαστη (0,50%) και ακολουθεί η Βουλγαρία, η Φινλανδία, το Λουξεμβούργο και η Σουηδία με 1 απάντηση η καθεμία. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 76% διαμένει στην Αττική ενώ οι υπόλοιποι μοιράζονται σε 32 νομούς. Οκτώ άτομα δήλωσαν ΑμεΑ.

2.2 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 76 άτομα (19%) δήλωσαν Άριστα, 293 άτομα (74%) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 26 άτομα (7%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 8 εξάμηνα από 343 άτομα (63%), 9 εξάμηνα από 22 άτομα (6%), 11 άτομα (3%) δήλωσαν 10, ενώ τα υπόλοιπα άτομα δήλωσαν από 4 μέχρι 48 εξάμηνα.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά με 61 άτομα (15%) να δηλώνουν το 2017, από 46 (12%) τα έτη 2014 και 2016, 36 άτομα (9%) το 2015, 30 άτομα (8%) το 2018 και τα υπόλοιπα διαμοιράζονται από το 1979 έως το 2020, με μέσο το 2012.

Ως έτη αποφοίτησης 231 συμμετέχοντες (58%) δήλωσαν τα έτη από 2018 μέχρι 2022, ενώ οι υπόλοιποι 164 διαμοιράζονται στα έτη από 1983 έως 2017 με σταθμικό μέσο το 2016.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 96 άτομα δήλωσαν θετικά, (24%) και 299 (76%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 354 περιπτώσεις (90%) από την οικογένεια και σε 111 περιπτώσεις, (28%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 31 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (8%). Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 306 άτομα (77%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή, 80 άτομα (20%) ως 2^η με 5^η επιλογή, 3 άτομα (1%) από 6^η μέχρι 10^η επιλογή και για 6 άτομα ήταν επιλογή πέραν της 10^{ης}. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 377 άτομα, (95%) και όχι ενδιαφέρον από 18 άτομα (5%).

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν η προτίμηση των αποφοίτων και το ενδιαφέρον τους για τις ξένες γλώσσες και στη συγκεκριμένη περίπτωση για τη γλώσσα των αγγλικών, το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος σπουδών όσο και τα υψηλό επίπεδο σπουδών που παρέχει το ΕΚΠΑ. Τέλος η τοποθεσία φάνηκε να παίζει κάποιο ρόλο στη συγκεκριμένη επιλογή.

2.2.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 54% των απαντήσεων.

- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 31% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 72% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 80% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 51% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 45% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 59% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 82% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 44% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 71% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 58% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών (π.χ. τεχνολογικές εφαρμογές της μετάφρασης και διερμηνείας), καθώς αυτή κρίθηκε σημαντική σε σχέση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας σήμερα. Σε ένα βαθμό, το πανεπιστήμιο φαίνεται να αναγνωρίζει αυτή την ανάγκη και όπως αναφέρθηκε προσέφερε σεμινάριο που βοήθησε τους φοιτητές να έρθουν σε επαφή με τεχνολογικά εργαλεία και προγράμματα που τους βοηθούν στην έρευνα.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 31 άτομα (8%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 163 άτομα (41%) υψηλό, 187 άτομα (47%) ικανοποιητικό και 14 άτομα (4%) το βρήκαν χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών ήταν ο όγκος της ύλης που οι φοιτητές θα πρέπει να αφομοιώσουν καθώς και το εύρος του αντικείμενου των σπουδών. Παρόλα αυτά οι φοιτητές αναγνωρίζουν ότι ο υψηλός βαθμός δυσκολίας συσχετίζεται με θετικά αποτελέσματα όπως η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 300 άτομα (76%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 95 άτομα (24%) δεν εκφράζουν άποψη είτε απλά διαφωνούν.

Όπως προέκυψε από το focus group οι απόφοιτοι του τμήματος θεωρούν ότι ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι ένα πρόγραμμα που κατά τα πρώτα έτη των σπουδών παρέχει το απαιτούμενο εύρος γνώσεων γύρω από το αντικείμενο σπουδών ενώ κατά τα τελευταία έτη προσφέρει μεγαλύτερη εξειδίκευση βάσει των κατευθύνσεων. Επιπλέον ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που συνδέει τη θεωρία με την πράξη μέσω της απόκτησης εφαρμοσμένης γνώσης. Χαρακτηριστικά αναφέρθηκε ότι υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης στους παραπάνω τομείς.

Επίσης, 386 άτομα (98%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ 9 άτομα (2%) δήλωσε πως όχι. Από τα 386 άτομα που απάντησαν θετικά, 247 άτομα (64%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα, 98 (25%) δεν είχαν άποψη ενώ 41 (11%) διαφώνησαν ή διαφώνησαν κατά πολύ.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 84% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 82% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 67% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.2.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 131 άτομα (33%) συμφώνησαν πολύ, 159 άτομα (40%) συμφώνησαν, 56 άτομα (14%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 34 άτομα (9%) διαφώνησαν και 15 άτομα (4%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Από το focus group προέκυψε ότι οι συγκεκριμένες σπουδές μέσω του εύρους του αντικειμένου σπουδών προσφέρουν μια ευελιξία στους αποφοίτους για την είσοδο στην αγορά εργασίας. Αυτό βοηθά τους αποφοίτους να αποκτήσουν τις βάσεις ώστε να μπορούν να απασχοληθούν σε διάφορους τομείς που σχετίζονται με το αντικείμενο των σπουδών τους. Επίσης, η μεγαλύτερη εξειδίκευση κατά τα τελευταία έτη σπουδών βοηθά τους αποφοίτους να εμβαθύνουν σε ένα συγκεκριμένο τομέα. Τέλος, η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης καθώς και οι υψηλές επιστημονικές γνώσεις αποτελούν τους κύριους παράγοντες στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Ο υψηλότερος συνδυασμός θεωρίας και πράξης θα βοηθούσε ακόμη περισσότερο τους αποφοίτους στην είσοδό τους στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 79 (20%) και διαφώνησαν 316 (80%).

Όπως επιβεβαιώθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι δεν λαμβάνουν αυτές τις πρακτικές γνώσεις παρόλο που τις θεωρούν σημαντικές. Όπως αναφέρθηκε, το πανεπιστήμιο βοηθά με ένα έμμεσο τρόπο τους αποφοίτους του να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας μέσω των soft skills που καλλιεργεί (π.χ η ανάπτυξη της ικανότητας του προφορικού λόγου βοηθά τους υποψήφιους να επικοινωνούν σωστά κατά τη διάρκεια μιας συνέντευξης).

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 100 άτομα (25%) συμφώνησαν και 295 (75%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 86%, γνωστοί 39%, γραφείο διασύνδεσης 5%, εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας 5%, internet και σεμινάρια 2%.

Από το focus group προέκυψε ότι οι καθηγητές έχουν ένα συμβουλευτικό ρόλο ο οποίος βοηθά τους φοιτητές να κατανοήσουν και να αντιληφθούν πιθανές ευκαιρίες καριέρας. Από τις απαντήσεις που δόθηκαν φαίνεται ότι οι απόφοιτοι δεν χρησιμοποιούν το γραφείο διασύνδεσης για να ενημερωθούν για τις ευκαιρίες καριέρας αλλά το ίδιο το τμήμα είναι αυτό που ενημερώνει τους φοιτητές για κενές θέσεις εργασίας που μπορούν να υποβάλλουν τις αιτήσεις τους.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 64%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 75%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 32%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 52%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 56%

2.2.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 300 άτομα (76%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 220 (56%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 53%, η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία ακολουθεί με 49%, και η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο υπάρχει δυσκολία εξεύρεσης εργασίας που να αντιστοιχεί στις σπουδές ακολουθεί με 39%. 9% δήλωσε άλλους λόγους. 53 άτομα (24%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 167 (76%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγούνται το περιεχόμενο προγράμματος και η τοποθεσία με 59% έκαστο, έπεται το κόστος σπουδών με 55%, και ακολουθούν, διδακτικό προσωπικό με 53%, επίπεδο προγράμματος με 49%, σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας 15%, και άλλα 4%.

2.2.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 71 άτομα (18%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι 324 (82%) δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 44 άτομα (62%) έχουν άμεση επαφή με καθηγητή/τρια, 31 (44%) με τη γραμματεία του τμήματος και 2 άτομα με το γραφείο διασύνδεσης.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 12 άτομα (3%).

2.2.5 Απασχόληση

Από τα 395 άτομα που απάντησαν, 207 (52%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 106 (27%) με μερική, 35 (9%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες, και 9 δηλώνουν αυτοαπασχολούμενοι σε δική τους ή σε οικογενειακή επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 38 άτομα, (10%).

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 90 (25%) δήλωσαν 1, οι 87 (24%) δήλωσαν 2, οι 71 (20%) δήλωσαν 3, οι 27 (8%) δήλωσαν καμία, (άρα εργάζονται ακόμη στην πρώτη τους εργασία), 70 άτομα δήλωσαν από 4 έως 8 και 12 άτομα δήλωσαν από 10 έως 20. Ο μέσος όρος είναι 2,8 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 462 μήνες (38 έτη) και μέσο όρο τους 62 μήνες (5,2 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης 251 άτομα (70%) δήλωσαν την εκπαίδευση, 12 άτομα τουρισμό/ ξενοδοχεία (3%), 10 άτομα τον δημόσιο τομέα (3%), 9 άτομα την εξυπηρέτηση πελατών/ τηλεφωνικό κέντρο (2,50%), από 6 άτομα (2%) την εστίαση/καφέ και το μάρκετινγκ και τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 22 κλάδους.

Από την εμπειρία του Συμβούλου προκύπτει ότι οι απόφοιτοι του τμήματος θα μπορούσαν να απασχοληθούν περαιτέρω στον τομέα των εκδόσεων, της μετάφρασης όπως επίσης στον τομέα των μέσων μαζικής ενημέρωσης, της επικοινωνίας και των δημοσίων σχέσεων.

Οι σπουδές της αγγλικής φιλολογίας παρέχουν στους αποφοίτους την εκπαιδευτική επάρκεια που απαιτείται έτσι ώστε οι απόφοιτοι να έχουν τη δυνατότητα να απασχολούνται στον τομέα της εκπαίδευσης. Επίσης, μπορούν να απασχοληθούν σε οργανισμούς πιστοποίησης επάρκειας της αγγλικής γλώσσας ως εξεταστές. Επιπλέον, μπορούν να ασχοληθούν στον τομέα του marketing, της επικοινωνίας και των δημοσίων σχέσεων όπως και των μέσων μαζικής ενημέρωσης καθώς οι δεξιότητες που έχουν αποκτηθεί κατά τη διάρκεια των σπουδών της αγγλικής γλώσσας τους βοηθούν στο ευρύτερο κομμάτι της γραπτής και προφορικής επικοινωνίας που απαιτείται σε αυτούς τους τομείς. Επίσης, με την άριστη γνώση των αγγλικών ο απόφοιτος μπορεί να απασχοληθεί στον τομέα της εξυπηρέτησης πελατών όπως και στον τομέα των πωλήσεων καθώς για ορισμένες θέσεις απασχόλησης η γνώση της αγγλικής θεωρείται απαραίτητη προϋπόθεση. Ένας άλλος τομέας απασχόλησης για τους αποφοίτους της αγγλικής φιλολογίας είναι αυτός του τουρισμού όπου οι απόφοιτοι μπορούν να απασχοληθούν στην υποδοχή, σε τουριστικά γραφεία αλλά και ως ξεναγοί. Τέλος, οι απόφοιτοι της αγγλικής φιλολογίας μπορούν να απασχοληθούν στον τομέα της μετάφρασης κυρίως ως ελεύθεροι επαγγελματίες καθώς η υψηλού επιπέδου αγγλομάθεια και η κατάρτισή τους στη μετάφραση τους βοηθά να ασχοληθούν με αυτόν τον τομέα.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 185 άτομα (52%), με αορίστου χρόνου 109 άτομα (30%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 63 άτομα (18%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 267 άτομα (75%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€, 60 άτομα (17%) δηλώνουν 12.000€ με 25.000€ και 30 άτομα (8%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 1 μέχρι 462 μήνες, με μέσο όρο τους 26.

Ως χρόνος αναζήτησης εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 327 άτομα (92%), 13-24 μήνες από 16 άτομα (4%) και 24+ μήνες από 14 άτομα (4%).

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 93%, 13-24 μήνες από το 5% και 24+ μήνες από το 2%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: ιστοσελίδες αναζήτησης από το 64%, γνωστοί από το 54%, social media από το 26%, ΟΑΕΔ από το 5%, διδάσκοντες τμήματος από το 2%, γραφεία ευρέσεως εργασίας από το 1,50% και γραφεία διασύνδεσης από το 1,50%. Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 14%.

Από τους εργαζόμενους 328 (92%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 29 (8%) στο εξωτερικό. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι Ηνωμένο Βασίλειο (7 άτομα), Ισπανία και Ελβετία (από 4 άτομα), ΗΠΑ (3 άτομα), Ολλανδία (2 άτομα) κ.ο.κ

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 78% εργάζεται στην Αττική. 5% των εργαζόμενων απαιτείται κινητικότητα εντός και εκτός της χώρας, σε άλλες χώρες για την εργασία του, π.χ. Ελλάδα, Ηνωμένο Βασίλειο, ΗΠΑ, Γερμανία, Ιταλία, Πορτογαλία, ΗΑΕ. Οι μήνες απασχόλησης εκτός έδρας κυμαίνονται από 2 μέχρι 216.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 195 (74%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 18 (5%) δεν έχουν άποψη, και 75 διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ (21%).

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχίο μόνο του τομέα χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση κατά 44%, πτυχίο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση (21%), παρεμφερή πτυχία (15%), οποιοδήποτε πτυχίο (10%). Κανένα πτυχίο δε ζητά το 6% και πτυχίο διαφορετικού τομέα το 4%.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από την εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 32%, ικανοποιημένο το 43%, χωρίς προτίμηση το 19%, δυσαρεστημένο το 5% και πολύ δυσαρεστημένο το 1%.

2.2.6 Ανεργία

Από τους 38 ανέργους, το 87% αναζητά εργασία τους τελευταίους 12 και το 13% αναζητά εργασία πάνω από 24 μήνες.

Οι 20 εξ αυτών δεν αναζητούν ενεργά εργασία (53%), 11 (29%) δηλώνουν ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με περισσότερη εμπειρία, 4 (11%) ότι δεν υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας στην ειδικότητα, και 3 (8%) ότι ο εργοδότης ζητούν εργαζόμενους με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης (84%), γνωστοί (50%), social media (40%), ΟΑΕΔ (32%), γραφεία ευρέσεως εργασίας (5%), γραφεία διασύνδεσης (3%) και άλλο (5%).

Το 71% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν ενώ το 29% δεν έχει. Από τους πρώτους, 5 άτομα είχαν μια εργασία, 10 άτομα δύο εργασίες, από 4 άτομα τρεις και τέσσερις, 2 άτομα πέντε και από 1 άτομο έξι και επτά εργασίες. Ο μέσος όρος είναι 2,8 εργασίες. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία μετά την αποφοίτηση, για το 96% ήταν 0-12 μήνες και για το 4% 13 με 24 μήνες.

2.2.7 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 174 άτομα, (44%), ενώ 221 άτομα, (59%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 223 άτομα, (56%), ενώ 172 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει (44%).

Από τους συμμετέχοντες, 68 έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ, 41 ένα διεθνή φορέα εκπαίδευσης, 18 ΚΕΚ, 14 επαγγελματικό οργανισμό, 2 ΙΕΚ, ενώ 80 άτομα έχουν επιλέξει άλλου είδους φορέα. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 1 μέχρι 1.500 ώρες και μέσο όρο τις 225.

195 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 28 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται η εκπαίδευση με 46%, η επιμόρφωση εκπαιδευτικών με γνωστική εξειδίκευση με 14%, η λογοτεχνία και γλωσσολογία με 11%, η κατάρκτηση γλώσσας με 9% κ.α.

3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι κατά 90% γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 10% που έχει μεταναστεύσει, κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Οι περισσότεροι συμμετέχοντες έχουν βαθμό πτυχίου λίαν καλώς. Οι μισοί περίπου ενεγράφησαν μεταξύ 2014 και 2018, αλλά υπάρχει μεγάλη διασπορά προς το παρελθόν, από το 1979. Ως μέσος όρος εμφανίζεται το 2012.

Η ίδια διασπορά υπάρχει και στα έτη αποφοίτησης από το 1983 μέχρι το 2022, μέσο το 2016 και σχετική συγκέντρωση από το 2016 μέχρι το 2022.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ πάνω από το ένα τέταρτο των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 8% πήρε υποτροφία. Βασικό στήριγμα στα πρώτα τους βήματα είναι το οικογενειακό περιβάλλον ενώ όπως αναφέρθηκε στο focus group η εργασία παράλληλα με τις σπουδές αποτελεί εμπόδιο για την ολοκλήρωση των σπουδών εντός των προβλεπόμενων εξαμήνων.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για πάνω από τρία τέταρτα των συμμετεχόντων. Παρατηρούμε λοιπόν ότι οι υποψήφιοι στην πολύ μεγάλη τους πλειοψηφία πετύχανε στο τμήμα που είχαν θέσει ως πρώτη επιλογή. Κατά συνέπεια προκύπτει ότι το τμήμα της Αγγλικής Φιλολογίας τυγχάνει μεγάλης εκτίμησης μεταξύ των υποψηφίων φοιτητών τόσο ως προς το επίπεδο σπουδών που προσφέρει όσο και προς το περιεχόμενο των σπουδών. Δεν παραγνωρίζουμε βέβαια ότι σημαντικό ρόλο διαδραματίζει και ο παράγοντας της εντοπιότητας.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Επίσης, ένα σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η γραπτή επικοινωνία, η αποδοχή νέων ιδεών, η κριτική σκέψη και η αυτόνομη μάθηση, ενώ δε βοηθά στη συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων και στη χρήση τεχνολογικών εφαρμογών.

Καθότι οι δεξιότητες αυτές θεωρούνται απαραίτητες σε ένα νέο περιβάλλον εργασίας, το τμήμα θα μπορούσε να ενισχύσει τη διατηρητικότητα των μαθημάτων του φέρνοντας σε επαφή τους φοιτητές του τμήματος με φοιτητές από άλλα τμήματα/σχολές. Αυτό θα ενίσχυε τη δεξιότητα της συνεργασίας με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων. Επιπλέον η διεξαγωγή σεμιναρίων που σχετίζονται με την αποτελεσματική χρήση τεχνολογιών ή/και η ενσωμάτωση της χρήσης τεχνολογιών στη διδασκαλία διαφόρων μαθημάτων θα μπορούσε να ενισχύσει την εν λόγω δεξιότητα (π.χ σε τεχνολογικές εφαρμογές της μετάφρασης και διερμηνείας). Η έλλειψη των απαραίτητων τεχνολογικών υποδομών αποτελεί εμπόδιο προς αυτή την κατεύθυνση.

Το πρόγραμμα κρίνεται ως αρκετά απαιτητικό για το φοιτητή ενώ τα τρία τέταρτα των συμμετεχόντων το κρίνουν ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Αυτό που κάνει τους φοιτητές να θεωρούν το πρόγραμμα απαιτητικό είναι ο όγκος της ύλης καθώς και το εύρος του προγράμματος. Παρόλα αυτά οι απόφοιτοι αναγνωρίζουν ότι αυτοί οι παράγοντες δυσκολίας συνδέονται με θετικά αποτελέσματα όπως η αυτο-

αποτελεσματικότητα και η απόκτηση διευρυμένης γνώσης. Η μεγαλύτερη σύνδεση μεταξύ θεωρίας και πράξης θα βοηθούσε τους φοιτητές να θεωρούν το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο σπουδών. Η πρακτική άσκηση των αποφοίτων για τουλάχιστον 6 μήνες καθώς και η απόκτηση μεγαλύτερης πρακτικής εμπειρίας μέσω των μαθημάτων, όπου αυτό δύναται, θα βοηθούσε προς αυτή την κατεύθυνση.

Μία μεγάλη πλειοψηφία των συμμετεχόντων, πάνω από τα τέσσερα πέμπτα, δήλωσαν ικανοποιημένοι από το πρόγραμμα σπουδών και τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν και σχεδόν τα δύο τρίτα από την απόκτηση δεξιοτήτων (soft skills). Τα παραπάνω ευρήματα επιβεβαιώνουν το υψηλό επίπεδο επιστημονικών γνώσεων και σπουδών που παρέχει το ΕΚΠΑ στους φοιτητές του.

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας το 73% συμφωνούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν αλλά η συντριπτική πλειοψηφία θα ήθελε περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων αποτελεί ένα asset των αποφοίτων στην αγορά εργασίας όμως ιδιαίτερη έμφαση θα πρέπει να δοθεί κ στην εξοικείωση των φοιτητών με μεθόδους και εργαλεία που χρησιμοποιούν σύγχρονες επιχειρήσεις για την προσέλκυση και αξιολόγηση προσωπικού. Το γραφείο διασύνδεσης θα μπορούσε να αναπτύξει υπηρεσίες που θα βοηθούν τους φοιτητές να δομήσουν το βιογραφικό τους και να γράφουν μια συνοδευτική επιστολή, που θα δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να συμμετέχουν σε ασκήσεις προσομοίωσης συνεντεύξεων, που θα δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να συμπληρώνουν ψυχομετρικά τεστ προσωπικότητας όπως επίσης και νοητικών ικανοτήτων. Η διαδικασία της επιλογής των υποψηφίων στην αγορά εργασίας συνεχώς εξελίσσεται και κατά συνέπεια οι απόφοιτοι θα πρέπει να είναι εξοικειωμένοι με τα μελλοντικά τους βήματα και πώς να προετοιμαστούν για αυτό.

Οι συμμετέχοντες ανέφεραν ότι δεν ενημερώθηκαν κατά μεγάλη πλειοψηφία τριών τετάρτων για επιλογές καριέρας. Οι καθηγητές συνεισέφεραν κατά ένα ποσοστό ενώ αναφέρεται ελάχιστα και το γραφείο διασύνδεσης. Αρχικά η ανάπτυξη υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού θα βοηθούσε τους αποφοίτους να ανακαλύψουν τα πραγματικά τους ενδιαφέροντα και τις δυνατότητες απασχόλησης τους σε διάφορους τομείς. Επίσης η ανάπτυξη πλατφόρμας όπου θα μπορούνε να προβάλλονται διαθέσιμες θέσεις εργασίας θα βοηθούσε τους αποφοίτους να ενημερώνονται για τις κενές θέσεις εργασίας και να υποβάλλουν τις αιτήσεις τους. Αυτό όμως απαιτεί ένα συνεχές σκανάρισμα της αγοράς εργασίας και μια σύνδεση του πανεπιστημίου με φορείς και επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην ελληνική οικονομία. Η διοργάνωση συμποσίων ή και ημερών καριέρας θα βοηθούσε προς αυτή την κατεύθυνση.

Τα δύο τρίτα των συμμετεχόντων πιστεύει ότι το πρόγραμμα και τα τρία τέταρτα ότι το πτυχίο τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας και περίπου οι μισοί δέχονται ότι τους βοήθησε να μάθουν και να έχουν καλή απόδοση στην εργασία.

Σχεδόν οι μισοί συμμετέχοντες έκαναν μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και επειδή πίστευαν ότι η εξειδίκευση θα βοηθήσει στην αναζήτηση εργασίας. Το ένα τέταρτο μόνο πραγματοποίησε το μεταπτυχιακό του στο ΕΚΠΑ, λόγω περιεχομένου προγράμματος, τοποθεσίας, κόστους σπουδών, αλλά και διδακτικού προσωπικού. Σχεδόν οι μισοί συμμετέχοντες επιμορφώνονται με σεμινάρια ή με προγράμματα διά βίου μάθησης.

Μόνο τα δύο πέμπτα των αποφοίτων κρατούν επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή. Όπως προέκυψε από το focus group η οργάνωση και η δημιουργία ενός συλλόγου αποφοίτων (alumni) θα

βοηθούσε το Πανεπιστήμιο να διατηρεί επαφή με τους αποφοίτους του ενώ ο ίδιος ο σύλλογος θα μπορούσε να εμπνεύσει τις επόμενες γενιές φοιτητών και να τους βοηθήσει στη μετάβασή τους στην αγορά εργασίας.

Η μεγάλη πλειοψηφία των 90% των συμμετεχόντων έχουν κάποιου είδους απασχόληση, ενώ το 10% είναι άνεργοι. Σχεδόν οι μισοί είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται κυρίως στην εκπαίδευση, στον τουρισμό και στο δημόσιο τομέα, αλλά και σε πολλούς άλλους τομείς χωρίς άμεση συνάφεια με το αντικείμενο των σπουδών τους. Κατά τα τρία τέταρτα αμείβονται με λιγότερα από 12.000€ το χρόνο. Εργάζονται για 5 έτη κατά μέσο όρο με τα 2 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες κυρίως από ιστοσελίδες, γνωστούς και social media. Μόνο το 8% εργάζεται στο εξωτερικό με έμφαση την Ευρώπη.

Τα τρία τέταρτα εργάστηκαν στην πρώτη δουλειά τους σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές και θεωρούν ότι το πτυχίο βοήθησε αρκετά στην επιλογή τους. Τρεις στους τέσσερις είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους οι μισοί δεν αναζητούν ενεργά εργασία. Το ένα τέταρτο σχεδόν εξ αυτών δεν έχει εργαστεί ποτέ.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει πολλά άτομα που είχαν το πρόγραμμα ως πρώτη επιλογή. Τα κριτήρια επιλογής της σχολής είναι το γνωστικό αντικείμενο που προσφέρει το πρόγραμμα σπουδών όσο και τα υψηλό επίπεδο σπουδών που παρέχει το ΕΚΠΑ. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πρόγραμμα που ακολούθησαν τους βοήθησε στην αναζήτηση εργασίας, εργάζονται κατά πλειοψηφία και απασχολούνται σε μεγάλο ποσοστό σε τομείς συναφείς με το αντικείμενο των σπουδών τους. Επίσης θεωρούν ότι αναπτύσσουν τις απαραίτητες δεξιότητες που σχετίζονται με το αντικείμενο των σπουδών τους ενώ θεωρούν ότι οι δεξιότητες που αφορούν τη χρήση των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) τόσο στην έρευνα όσο και στην εκπαίδευση χρήζουν ανάπτυξης. Τέλος, θεωρούν ότι η σύνδεση μεταξύ θεωρίας και πράξης κατά τη διάρκεια του προγράμματος και η απόκτηση των πρακτικών γνώσεων για να εισέλθουν στην αγορά εργασίας θα τους προετοίμαζε κατάλληλα για την είσοδό τους σε αυτή.

4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

Στατιστικά Απαντήσεων		
	Αριθμός	Ποσοστό
Πλήρεις	395	100,00%
Ατελείς	0	0,00%
Απορριφθείσες	0	0,00%
Σύνολο	395	

1.Α.1 Φύλο		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ανδρας	10,10%	40
Γυναίκα	89,90%	355
	Σύνολο	395

2.Α.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
Αριθμός	Απάντηση	
4	21	1%
22	22	6%
53	23	13%
35	24	9%
38	25	10%
46	26	12%
14	27	4%
35	28	9%
16	29	4%
27	30	7%
10	31	3%
7	32	2%
9	33	2%
5	34	1%
3	35	1%
8	36	2%
8	37	2%
5	38	1%
3	39	1%
7	40	2%
4	41	1%
3	42	1%
4	44	1%
6	45	2%
1	46	0%
2	47	1%

	4	48	1%
	2	51	1%
	1	52	0%
	1	53	0%
	1	56	0%
	1	57	0%
	5	58	1%
	3	60	1%
	1	61	0%
	1	1996	

3.A.3 Χώρα καταγωγής (επιλέξτε χώρα)		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greece	97,50%	385
Albania	1,30%	5
Cyprus	0,50%	2
Jordan	0,30%	1
Russia	0,30%	1
Ukraine	0,30%	1
	Σύνολο	395

4.A.4 Τόπος Καταγωγής Επιλέξτε Νομό		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Εκτός Ελλάδας	0,50%	2
Αιτωλοακαρνανίας	3,10%	12
Αργολίδας	1,80%	7
Αρκαδίας	2,90%	11
Άρτας	1,60%	6
Αττικής	44,00%	169
Αχαΐας	3,90%	15
Βοιωτίας	1,60%	6
Γρεβενών	0,30%	1
Δράμας	0,50%	2
Δωδεκανήσου	1,30%	5
Έβρου	0,30%	1
Ευβοίας	2,30%	9
Ευρυτανίας	0,80%	3
Ζακύνθου	0,80%	3
Ηλείας	2,30%	9
Ημαθίας	0,30%	1
Ηρακλείου	3,90%	15
Θεσσαλονίκης	0,30%	1
Ιωαννίνων	1,80%	7
Καβάλας	0,30%	1
Καρδίτσας	1,30%	5
Κέρκυρας	0,30%	1

Κεφαλληνίας	0,30%	1
Κοζάνης	0,50%	2
Κορινθίας	2,10%	8
Κυκλάδων	1,30%	5
Λακωνίας	1,30%	5
Λάρισας	1,30%	5
Λασιθίου	1,60%	6
Λέσβου	1,80%	7
Λευκάδας	0,30%	1
Μαγνησίας	1,60%	6
Μεσσηνίας	2,10%	8
Πέλλας	0,30%	1
Πρέβεζας	0,30%	1
Ρεθύμνης	0,80%	3
Σερρών	0,30%	1
Τρικάλων	1,60%	6
Φθιώτιδας	3,10%	12
Φλώρινας	0,80%	3
Χαλκιδικής	0,30%	1
Χανίων	1,80%	7
Χίου	0,80%	3
	Σύνολο	384

5.1η μητρική γλώσσα		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greek	97,70%	386
Albanian	1,50%	6
English	0,30%	1
Russian	0,30%	1
Ukrainian	0,30%	1
	Σύνολο	395

6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greek	46,40%	13
Albanian	10,70%	3
Arabic	3,60%	1
English	21,40%	6
French	3,60%	1
Polish	3,60%	1
Russian	7,10%	2
Other	3,60%	1
	Σύνολο	28

7. Α.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greece	96,20%	380
Albania	1,50%	6
Australia	0,30%	1
Cyprus	0,80%	3
Italy	0,30%	1
Russia	0,30%	1
Turkey	0,30%	1
Ukraine	0,30%	1
United States	0,30%	1
	Σύνολο	395

8.A.7 Χώρα Διαμονής (επιλέξτε χώρα)		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greece	89,60%	354
Austria	0,50%	2
Belgium	1,00%	4
Bulgaria	0,30%	1
Cyprus	0,50%	2
Finland	0,30%	1
Germany	0,80%	3
Ireland	0,50%	2
Luxembourg	0,30%	1
Netherlands	1,30%	5
Spain	1,00%	4
Sweden	0,30%	1
Switzerland	1,00%	4
United Kingdom	1,50%	6
United States	1,30%	5
	Σύνολο	395

9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην Ελλάδα Επιλέξτε Νομό		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Αιτωλοακαρνανίας	1,10%	4
Αργολίδας	0,30%	1
Αρκαδίας	1,40%	5
Άρτας	0,30%	1
Αττικής	75,70%	268
Αχαΐας	2,00%	7
Βοιωτίας	0,30%	1
Δράμας	0,30%	1
Δωδεκανήσου	0,60%	2
Έβρου	0,30%	1

Ευβοίας	0,80%	3
Ζακύνθου	0,30%	1
Ηλείας	0,60%	2
Ηρακλείου	2,30%	8
Θεσσαλονίκης	0,60%	2
Ιωαννίνων	0,30%	1
Καβάλας	0,30%	1
Καρδίτσας	0,30%	1
Κέρκυρας	0,30%	1
Κορινθίας	0,30%	1
Κυκλάδων	1,40%	5
Λακωνίας	0,80%	3
Λάρισας	0,80%	3
Λασιθίου	0,80%	3
Λέσβου	1,70%	6
Μαγνησίας	0,80%	3
Μεσσηνίας	0,80%	3
Ρεθύμνης	0,60%	2
Τρικάλων	1,10%	4
Φθιώτιδας	0,30%	1
Φλώρινας	0,30%	1
Χανίων	1,70%	6
Χίου	0,60%	2
	Σύνολο	354

10.A.8 ΑμεΑ		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	2,00%	8
Όχι	98,00%	387
	Σύνολο	395

11.B.1 Σχολή > Τμήμα	
Αξία	Ποσοστό
Φιλοσοφική > Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	100,00%

12.B.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Άριστα	19,20%	76
Λίαν Καλώς	74,20%	293
Καλώς	6,60%	26
	Σύνολο	395

13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Αριθμός	Απάντηση	
3	4	1%
1	5	0%
5	6	1%
3	7	1%
343	8	87%
22	9	6%
11	10	3%
1	11	0%
1	12	0%
1	14	0%
1	16	0%
1	24	0%
1	32	0%
1	48	0%

14.B.4 Έτος εγγραφής		
Αριθμός	Απάντηση	Ποσοστό
1	1	0%
2	1979	1%
2	1980	1%
4	1982	1%
1	1984	0%
1	1987	0%
1	1989	0%
1	1991	0%
1	1992	0%
2	1993	1%
4	1994	1%
2	1995	1%
2	1996	1%
2	1998	1%
2	1999	1%
7	2000	2%
3	2001	1%
3	2002	1%
7	2003	2%
3	2004	1%
5	2005	1%
6	2006	2%
6	2007	2%
8	2008	2%
9	2009	2%

20	2010	5%
15	2011	4%
32	2012	8%
22	2013	6%
46	2014	12%
36	2015	9%
46	2016	12%
61	2017	15%
30	2018	8%
1	2019	0%
1	2020	0%

15.Β.5 Έτος αποφοίτησης		
Αριθμός	Απάντηση	Ποσοστό
1	4	0%
2	1983	1%
2	1984	1%
1	1986	0%
3	1987	1%
1	1989	0%
1	1991	0%
1	1995	0%
1	1996	0%
2	1997	1%
4	1998	1%
1	1999	0%
3	2000	1%
1	2002	0%
1	2003	0%
5	2004	1%
4	2005	1%
3	2006	1%
6	2007	2%
3	2008	1%
5	2009	1%
6	2010	2%
5	2011	1%
6	2012	2%
6	2013	2%
18	2014	5%
15	2015	4%
29	2016	7%
28	2017	7%
24	2018	6%
52	2019	13%
40	2020	10%
72	2021	18%
43	2022	11%

16.B.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	24,30%	96
Όχι	75,70%	299
	Σύνολο	395

17.B.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Οικογένεια	89,60%	354
Υποτροφία	7,80%	31
Επαγγελματική Εργασία	28,10%	111
Άλλο (προσδιορίστε)	2,30%	9

Άλλο (προσδιορίστε)	Αριθμός
+ιδιαίτερα μαθήματα	1
-	1
Ασφαλιστικός φορέας	1
Δουλεα ταυτοχρονα	1
Επιδότηση απο Erasmus. 500 Ευρώ ανά μήνα για όλη την διάρκεια του 5μηνου προγράμματος	1
Οι προπτυχιακές σπουδές μου ήταν δωρεάν και διέμενα από μικρή στην Αθήνα	1
Σύνταξη Ορφάνειας	1
Σύνταξη ορφάνειας πατέρος	1
Φοιτητικό στεγαστικό επιδομα	1
Σύνολο	9

18.B.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
1η επιλογή	77,50%	306
2-5 πρώτων επιλογών	20,30%	80
6-10 πρώτων επιλογών	0,80%	3
Άλλο	1,50%	6
	Σύνολο	395

19.B.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	95,40%	377
Όχι	4,60%	18
	Σύνολο	395

20.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;

	5: Σε πολύ μεγάλο βαθμό		4: Σε μεγάλο βαθμό		3: Σε ικανοποιητικό βαθμό		2: Σε μικρό βαθμό		1: Σε πολύ μικρό βαθμό		Απάντηση
	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίξετε τις απόψεις σας	74	18.7%	141	35.7%	117	29.6%	49	12.4%	14	3.5%	395
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων	29	7.3%	95	24.1%	121	30.6%	104	26.3%	46	11.6%	395
Να έχετε κριτική σκέψη	139	35.2%	145	36.7%	84	21.3%	21	5.3%	6	1.5%	395
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	187	47.3%	130	32.9%	65	16.5%	12	3.0%	1	0.3%	395
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	63	15.9%	137	34.7%	128	32.4%	53	13.4%	14	3.5%	395
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης	75	19.0%	101	25.6%	115	29.1%	59	14.9%	45	11.4%	395
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία	101	25.6%	132	33.4%	96	24.3%	49	12.4%	17	4.3%	395
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	176	44.6%	149	37.7%	57	14.4%	11	2.8%	2	0.5%	395
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας	64	16.2%	110	27.8%	107	27.1%	81	20.5%	33	8.4%	395
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες	137	34.7%	145	36.7%	83	21.0%	29	7.3%	1	0.3%	395
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου	84	21.3%	146	37.0%	106	26.8%	43	10.9%	16	4.1%	395

21.B.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Πολύ υψηλό	7,80%	31
Υψηλό	41,30%	163
Ικανοποιητικό	47,30%	187
Χαμηλό	3,50%	14
	Σύνολο	395

22.B.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Συμφωνώ κατά πολύ	19,00%	75
Συμφωνώ	57,00%	225
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	15,40%	61
Διαφωνώ	8,10%	32
Διαφωνώ κατά πολύ	0,50%	2
	Σύνολο	395

23.B.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	97,70%	386
Όχι	2,30%	9
	Σύνολο	395

24.B.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Συμφωνώ κατά πολύ	20,70%	80
Συμφωνώ	43,30%	167
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	25,40%	98
Διαφωνώ	7,50%	29
Διαφωνώ κατά πολύ	3,10%	12
	Σύνολο	386

25.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίηση σας σχετικά με τις σπουδές σας

	5: Πολύ ικανοποιημένος/η		4: Ικανοποιημένος/η		3: Ούτε δυσαρεστημένος/η- ούτε ικανοποιημένος/η		2: Δυσανεστημένος/η		1: Πολύ δυσαρεστημένος/η		Απάντηση Αριθμός
	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει;	150	38.0%	181	45.8%	55	13.9%	6	1.5%	3	0.8%	395
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	123	31.1%	200	50.6%	63	15.9%	8	2.0%	1	0.3%	395
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	66	16.7%	197	49.9%	102	25.8%	27	6.8%	3	0.8%	395

26.B.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Συμφωνώ κατά πολύ	33,20%	131
Συμφωνώ	40,30%	159
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	14,20%	56
Διαφωνώ	8,60%	34
Διαφωνώ κατά πολύ	3,80%	15
	Σύνολο	395

27.B.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	20,00%	79
Όχι	80,00%	316
	Σύνολο	395

28.B.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	25,30%	100
Όχι	74,70%	295
	Σύνολο	395

29. B.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Γραφείο Διασύνδεσης	5,00%	5
Καθηγητές	86,00%	86
Γνωστοί	39,00%	39
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	5,00%	5
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	2,00%	2

Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	Αριθμός
internet	1
Με ένα και μοναδικό σεμινάριο που διοργάνωσαν οι καθηγήτριες του τμήματος μου σχετικά με την μετάφραση και την διερμηνεία και πώς μπορούμε να εργαστούμε σε αυτούς τους δύο τομείς.	1
Σύνολο	2

30.B.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;											
	5: Συμφωνώ κατά πολύ		4: Συμφωνώ		3: Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ		2: Διαφωνώ		1: Διαφωνώ κατά πολύ		Απάντηση
	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	82	20.8%	170	43.0%	91	23.0%	36	9.1%	16	4.1%	395
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	121	30.6%	174	44.1%	61	15.4%	28	7.1%	11	2.8%	395
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	45	11.4%	81	20.5%	145	36.7%	86	21.8%	38	9.6%	395
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας	56	14.2%	148	37.5%	135	34.2%	42	10.6%	14	3.5%	395
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	66	16.7%	154	39.0%	129	32.7%	35	8.9%	11	2.8%	395

31.B.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	75,90%	300
Όχι	24,10%	95
	Σύνολο	395

32.B.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	55,70%	220
Όχι	44,30%	175
	Σύνολο	395

33.B.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	52,70%	116
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	39,10%	86
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	48,60%	107
Άλλος λόγος	9,10%	20

34.B.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	24,10%	53
Όχι	75,90%	167
	Σύνολο	220

35.B.13.6.1.2.1 Ποιοι οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Κόστος σπουδών	54,70%	29
Διδακτικό προσωπικό	52,80%	28
Τοποθεσία	58,50%	31
Επίπεδο προγράμματος	49,10%	26
Περιεχόμενο προγράμματος	58,50%	31
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	15,10%	8
Άλλο	3,80%	2

37.B.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	18,00%	71
Όχι	82,00%	324
	Σύνολο	395

38.B.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Γραμματεία Τμήματος	43,70%	31
Γραφείο Διασύνδεσης	2,80%	2
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	62,00%	44
Άλλη	16,90%	12

39.B.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	3,00%	12
Όχι	97,00%	383
	Σύνολο	395

40.Γ.1 Είδος Απασχόλησης		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Άνεργος	9,60%	38
Πλήρης	52,40%	207
Μερική	26,80%	106
Ελεύθερος επαγγελματίας	8,90%	35
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	1,50%	6
Αυτοαπασχολούμενος σε οικογενειακή επιχείρηση	0,80%	3
	Σύνολο	395

41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας - Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)		
Αριθμός	Απάντηση	Ποσοστό
27	0	8%
90	1	25%
87	2	24%
71	3	20%
24	4	7%
27	5	8%
9	6	3%
8	7	2%
2	8	1%
6	10	2%
1	12	0%
1	15	0%
4	20	1%

**42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες –
ακέραιος αριθμός)**

Αριθμός	Απάντηση
15	0
4	1
2	2
1	2,5
4	3
5	4
7	5
3	6
3	7
6	8
9	9
8	10
1	11
14	12
4	13
4	14
3	15
6	16
1	17
5	18
2	19
9	20
2	22
2	23
24	24
5	25
3	27
2	28
1	29
9	30
1	31
3	32
1	33
19	36
2	37
2	38
1	39
5	40
1	42
1	43
2	44
2	45
1	46

	16	48
	7	50
	1	51
	1	52
	1	54
	1	57
	1	59
	10	60
	2	62
	2	63
	1	64
	1	65
	1	69
	4	70
	12	72
	1	73
	2	74
	1	75
	1	78
	2	80
	3	81
	9	84
	1	85
	1	88
	3	90
	1	95
	9	96
	1	99
	1	100
	2	102
	1	108
	1	110
	1	117
	9	120
	1	132
	1	140
	1	144
	1	150
	1	156
	2	160
	1	165
	1	168
	4	180
	1	185
	1	196
	1	204
	1	218
	2	228
	6	240

	2	250
	2	264
	2	300
	1	312
	1	324
	1	350
	1	360
	1	432
	1	435
	1	441
	1	444
	1	462
	1	1460

43.Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας- Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Άλλο	4,80%	17
Αισθητική / Μόδα / Ομορφιά	0,60%	2
Ανθρώπινο Δυναμικό	1,10%	4
Γενική Διοίκηση	0,60%	2
Γραμματεία	1,10%	4
Δημόσιες Σχέσεις	0,30%	1
Δημόσιος Τομέας	2,80%	10
Διασφάλιση Ποιότητας / Έλεγχος	0,30%	1
Εκπαίδευση	70,30%	251
Εμπόριο / Λιανεμπόριο	0,60%	2
Εμποροϋπάλληλος	0,30%	1
Εξυπηρέτηση πελατών / Τηλεφωνικό κέντρο	2,50%	9
Επιβατικές / Εμπορευματικές Μεταφορές	0,30%	1
Επιχειρηματικότητα / Franchising	0,30%	1
Έρευνα και Ανάπτυξη	0,80%	3
Εστίαση / Καφέ	1,70%	6
Καλλιτεχνικά / Πολιτιστικά / Τέχνες	1,10%	4
Μάρκετινγκ	1,70%	6
Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης / Δημοσιογραφία	0,80%	3
Ναυτιλιακά	0,30%	1
Νομικά	0,30%	1
Πληροφορική	1,40%	5
Πωλήσεις	0,60%	2
Σύμβουλοι Επιχειρήσεων	0,30%	1
Τηλεπικοινωνίες	0,60%	2
Τουρισμός / Ξενοδοχεία	3,40%	12

Τράπεζες	0,80%	3
Φαρμακευτικά	0,60%	2
	Σύνολο	357

44.Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Μόνιμος	17,60%	63
Αορίστου Χρόνου	30,50%	109
Ορισμένου Χρόνου	51,80%	185
	Σύνολο	357

45.Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
<12.000 ευρώ	74,80%	267
12.000-25.000 ευρώ	16,80%	60
> 25.000 ευρώ	8,40%	30
	Σύνολο	357

46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

Αριθμός	Απάντηση
5	0
75	1
15	2
4	3
8	4
10	5
14	6
6	7
11	8
29	9
13	10
5	11
25	12
2	13
4	14
6	15
5	16
2	17
5	18
4	20
3	21
1	23

	19	24
	3	25
	3	27
	3	28
	4	30
	1	34
	15	36
	4	37
	3	40
	1	42
	1	46
	9	48
	1	50
	1	54
	4	60
	1	66
	1	68
	2	70
	5	72
	1	78
	1	80
	2	84
	1	90
	1	96
	1	100
	2	120
	1	132
	1	150
	2	156
	1	169
	1	180
	1	200
	1	228
	1	230
	1	252
	1	288
	1	312
	1	324
	1	396
	1	462

47.Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
0-12 μήνες	91,60%	327
13-24 μήνες	4,50%	16
24+ μήνες	3,90%	14
	Σύνολο	357

48.Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
0-12 μήνες	93,00%	332
13-24 μήνες	5,00%	18
24+ μήνες	2,00%	7
	Σύνολο	357

49.Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	63,90%	228
Social Media	26,10%	93
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	1,40%	5
ΟΑΕΔ	5,00%	18
Γραφεία διασύνδεσης	1,70%	6
Διδάσκοντες τμήματος	2,20%	8
Γνωστοί	54,10%	193
Άλλο	14,30%	51

50.Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ελλάδα	91,90%	328
Εξωτερικό	8,10%	29
	Σύνολο	357

51.Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό (επιλέξτε χώρα)		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Austria	3,40%	1
Belgium	3,40%	1
Cyprus	3,40%	1
Finland	3,40%	1
Germany	3,40%	1
Ireland	3,40%	1
Italy	3,40%	1
Luxembourg	3,40%	1
Netherlands	6,90%	2
Portugal	3,40%	1
Spain	13,80%	4
Switzerland	13,80%	4
United Kingdom	24,10%	7
United States	10,30%	3
	Σύνολο	29

52.Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίας Επιλέξτε Νομό		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Αιτωλοακαρνανίας	0,90%	3
Αργολίδας	0,60%	2
Αρκαδίας	0,90%	3
Άρτας	0,30%	1
Αττικής	78,00%	256
Αχαΐας	1,80%	6
Βοιωτίας	0,30%	1
Δράμας	0,30%	1
Δωδεκανήσου	0,60%	2
Έβρου	0,30%	1
Ευβοίας	0,90%	3
Ηλείας	0,60%	2
Ηρακλείου	1,50%	5
Θεσσαλονίκης	0,60%	2
Καρδίτσας	0,30%	1
Κέρκυρας	0,60%	2
Κεφαλληνίας	0,30%	1
Κορινθίας	0,30%	1
Κυκλάδων	1,50%	5
Λακωνίας	0,90%	3
Λάρισας	0,90%	3
Λασιθίου	0,60%	2
Λέσβου	1,80%	6
Μαγνησίας	0,30%	1
Μεσσηνίας	0,60%	2
Ρεθύμνης	0,90%	3
Τρικάλων	0,60%	2
Φλώρινας	0,30%	1
Χανίων	2,10%	7
	Σύνολο	328

53.Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	4,80%	17
Όχι	95,20%	340
	Σύνολο	357

54.Επιλέξτε χώρα		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Germany	6,30%	1
Greece	56,30%	9
Italy	6,30%	1
Portugal	6,30%	1
United Arab Emirates	6,30%	1
United Kingdom	12,50%	2
United States	6,30%	1
	Σύνολο	16

55.Δώστε διάρκεια- μήνες, ακέραιος αριθμός	
ΑπάντησηID	Απάντηση
2017	3
2766	12
2754	6
4093	10
4688	2
4908	216
4256	26
2192	36
2003	4
3751	5
2206	9

56.Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Συμφωνώ κατά πολύ	54,60%	195
Συμφωνώ	19,30%	69
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	5,00%	18
Διαφωνώ	9,00%	32
Διαφωνώ κατά πολύ	12,00%	43
	Σύνολο	357

57.Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	21,00%	75
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	44,50%	159
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	14,60%	52
Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα	3,90%	14
Οποιοδήποτε πτυχίο	9,80%	35
Κανένα πτυχίο	6,20%	22
	Σύνολο	357

58.Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Πολύ ικανοποιημένος/η	31,90%	114
Ικανοποιημένος/η	43,10%	154
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	19,00%	68
Δυσανεστημένος/η	5,00%	18
Πολύ δυσαρεστημένος/η	0,80%	3
	Σύνολο	357

59.Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
0-12 μήνες	86,80%	33
24+ μήνες	13,20%	5
	Σύνολο	38

60.Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	10,50%	4
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	28,90%	11
Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα	7,90%	3

Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	52,60%	20
	Σύνολο	38

61.Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	84,20%	32
Social Media	39,50%	15
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	5,30%	2
ΟΑΕΔ	31,60%	12
Γραφεία διασύνδεσης	2,60%	1
Γνωστοί	50,00%	19
Άλλο	5,30%	2

62.Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	71,10%	27
Όχι	28,90%	11
	Σύνολο	38

63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)	
Αριθμός	Απάντηση
5	1
10	2
4	3
4	4
2	5
1	6
1	7

64.Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
0-12 μήνες	96,30%	26
13-24 μήνες	3,70%	1
	Σύνολο	27

65.Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	44,10%	174
Όχι	55,90%	221
	Σύνολο	395

66.Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	56,50%	223
Όχι	43,50%	172
	Σύνολο	395

67.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά) Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
ΙΕΚ	0,90%	2
ΚΕΚ	8,10%	18
ΚΕΔΙΒΙΜ	30,50%	68
Επαγγελματικός Οργανισμός	6,30%	14
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	18,40%	41
Άλλο	35,90%	80
	Σύνολο	223

68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)	
Αριθμός	Απάντηση
1	0
2	1
4	2
7	3
5	4
5	5
3	6
1	7
4	8
3	9
7	10
3	12

	1	13
	2	16
	6	20
	4	24
	2	25
	1	28
	4	30
	3	32
	1	34
	1	35
	1	36
	7	40
	1	45
	1	48
	6	50
	5	60
	2	70
	2	75
	5	80
	2	90
	9	100
	9	120
	1	140
	3	150
	2	180
	3	200
	1	220
	1	223
	1	240
	1	250
	1	273
	10	300
	2	324
	3	360
	35	400
	2	408
	2	410
	7	420
	1	430
	6	440
	14	450
	1	480
	7	500
	1	580
	1	590
	2	700
	1	800
	4	900
	1	1500

69.Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	87,40%	195
Όχι	12,60%	28
	Σύνολο	223

70.Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Audio-visual techniques and media production	1,80%	4
Biology	0,40%	1
Economics	0,40%	1
Education science	46,20%	103
Environmental sciences	0,40%	1
Finance, banking and insurance	0,40%	1
Fine arts	0,90%	2
Journalism and reporting	0,40%	1
Language acquisition	9,00%	20
Literature and linguistics	10,80%	24
Management and administration	1,80%	4
Marketing and advertising	0,90%	2
Music and performing arts	0,40%	1
Psychology	3,10%	7
Secretarial and office work	0,40%	1
Teacher training with subject specialisation	13,50%	30
Teacher training without subject specialisation	7,20%	16
Work skills	1,80%	4
	Σύνολο	223

71.Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Υποχρέωση από την Εργασία μου	9,40%	21
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	88,30%	197
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	28,70%	64
Άλλο	0,90%	2

72. Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Δ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
ΙΕΚ	3,10%	4
ΚΕΚ	3,80%	5
ΚΕΔΙΒΙΜ	26,90%	35
Επαγγελματικός Οργανισμός	13,10%	17
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	16,90%	22
Άλλο	36,20%	47
	Σύνολο	130

73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)	
Αριθμός	Απάντηση
1	0
1	1
4	3
1	4
3	5
3	6
2	7
1	8
2	9
10	10
4	12
1	14
4	20
5	24
1	25
3	30
1	32
4	36
3	40
1	42
5	50
4	60
8	100
1	112
3	120
2	150
1	180
3	200
1	210
1	240
1	250

	4	300
	3	360
	9	400
	1	405
	3	420
	3	440
	4	450
	1	500
	2	600
	1	700
	3	800
	2	900
	1	2560

74.Δ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	82,00%	109
Όχι	18,00%	24
	Σύνολο	133

75.Δ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Audio-visual techniques and media production	2,30%	3
Education science	44,50%	57
History and archaeology	2,30%	3
Language acquisition	7,00%	9
Law	2,30%	3
Library, information and archival studies	0,80%	1
Literature and linguistics	7,80%	10
Management and administration	0,80%	1
Marketing and advertising	3,10%	4
Music and performing arts	0,80%	1
Philosophy and ethics	1,60%	2
Psychology	6,30%	8
Sociology and cultural studies	0,80%	1
Teacher training with subject specialisation	8,60%	11
Teacher training without subject specialisation	4,70%	6
Training for pre-school teachers	4,70%	6
Work skills	1,60%	2
	Σύνολο	128

76. Δ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Υποχρέωση από την Εργασία μου	13,10%	17
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	80,00%	104
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	39,20%	51
Άλλο	3,80%	5