



Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΑΕΡΟΔΙΑΣΤΗΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει τις αντιλήψεις και τις εμπειρίες των φοιτητών του τμήματος Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας σχετικά με τις σπουδές τους και πως αυτές μπορούν να συνδεθούν με την αγορά εργασίας. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης είναι να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των φοιτητών του τμήματος, β) την εμπειρία των φοιτητών σχετικά με τις σπουδές τους καθώς και τη σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας γ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των φοιτητών. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 φοιτητές ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 φοιτητές ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των φοιτητών του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο

focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

2. Τμήμα Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

Το Τμήμα Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ανήκει στη Σχολή Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ). Στόχος του Τμήματος (του οποίου η λειτουργία ξεκίνησε τον Οκτώβριο του 2019 στις εγκαταστάσεις του ΕΚΠΑ στα Ψαχνά Ευβοίας) είναι να υποστηρίξει την εκπαίδευση και την έρευνα στα σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα της Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας.

Στην Ελλάδα, ο χώρος της αεροδιαστημικής έχει παρουσιάσει τα τελευταία χρόνια αξιόλογη δυναμική με σημαντικό αριθμό φορέων του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα να επιδεικνύουν ερευνητικές, βιομηχανικές και εμπορικές δραστηριότητες σχετικές με τις αεροδιαστημικές τεχνολογίες, εφαρμογές και υπηρεσίες.

Το τμήμα ΑΕΤ είναι μοναδικό στην Ελλάδα στον τομέα της αεροδιαστημικής με διακριτό ρόλο, χαρακτήρα και συγκεκριμένους στόχους άμεσα συνδεδεμένους με τις ανάγκες της βιομηχανίας και της οικονομίας της χώρας μας και της δημιουργίας νέου εργατικού δυναμικού υψηλής κατάρτισης με νέες ψηφιακές δεξιότητες.

Σκοπός του νέου Τμήματος είναι η ουσιαστική και στοχευμένη προσφορά ενός καινοτόμου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) που παρέχει τις απαραίτητες γνώσεις, ώστε οι απόφοιτοι του Τμήματος να είναι σε θέση να ανταποκριθούν με αξιώσεις στις νέες επιστημονικές προκλήσεις και τεχνολογικές απαιτήσεις της διαστημικής τεχνολογίας και των εφαρμογών της και να συμβάλλουν τα μέγιστα στην ανάπτυξη της εθνικής οικονομίας καλύπτοντας τις αυξημένες ανάγκες για καταρτισμένο ανθρώπινο δυναμικό, όπως αυτές καταγράφονται σε συνεργασία και με την Ένωση Ελληνικών Βιομηχανιών Διαστημικής Τεχνολογίας & Εφαρμογών (ΕΒΙΔΙΤΕ).

Όραμα του τμήματος είναι να καταστήσει την περιφερειακή Πανεπιστημιούπολη του ΕΚΠΑ νησίδα αριστείας στην Αεροδιαστημική στην νοτιοανατολική Ευρώπη και πόλο έλξης για υποψήφιους φοιτητές και ερευνητές υψηλής στάθμης τόσο από το μητροπολιτικό κέντρο, όσο και από το εξωτερικό (brain gain).

Στη συνέχεια παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των φοιτητών του τμήματος Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του ΕΚΠΑ. Το τμήμα αυτό είναι νέο τμήμα και δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι, οπότε τα αποτελέσματα δεν αφορούν απασχολησιμότητα, αλλά τη γνώμη των φοιτητών για τη δυναμική του τμήματος στην αγορά εργασίας και την άποψή τους για τις σπουδές.

2.1 Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 70 απαντήσεις, εκ των οποίων 52 ήταν άνδρες (74%) και 18 γυναίκες (26%). Όσον αφορά τις ηλικίες, 60 άτομα (81%) δηλώνουν από 17 μέχρι 22, ενώ υπάρχουν 4 (6%) που δηλώνουν μεγαλύτερα από 40 ετών, εκ των οποίων το ένα δηλώνει 64. Υπάρχουν 2 άτομα 27 και 34 ετών και δύο λάθος απαντήσεις.

Όσον αφορά τη χώρα προέλευσης, 66 άτομα (94%) δήλωσαν την Ελλάδα και από ένα άτομο την Αλβανία, τα νησιά Μπαρμπάντος, την Κύπρο και την Ρουμανία. Από τους Έλληνες, οι 36 (54%) προέρχονται από την Αττική. Αντίστοιχα 66 άτομα δηλώνουν την Ελληνική ως πρώτη γλώσσα, ενώ οι υπόλοιπες 4 είναι οι Ρουμανική, η Φαρσί, η Τουρκική και η Αλβανική. Από 12 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 8 δήλωσαν την Ελληνική και από 1 την Αγγλική, τη Ρωσική, την Τουρκική και κάποια άλλη που δεν ονομάζεται. 68 άτομα δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα και από 1 την Αλβανία και την Κύπρο. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα σε 68 απαντήσεις και το Αφγανιστάν και η Κύπρος από 1. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 57% διαμένει στην Αττική, το 13% στην Εύβοια το 4% στην Ευρυτανία και οι υπόλοιποι μοιράζονται σε 14 νομούς. Ένα άτομο δήλωσε ΑΜΕΑ.

2.2 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το έτος εγγραφής, αναφέρουμε ότι 19 άτομα (27%) εγγράφηκαν το 2019, 28 (40%) το 2020, 20 (29%) το 2021 και 3 (4%) το 2022. Αναφορικά με την εισαγωγή των φοιτητών κατά το τελευταίο έτος, οι ελάχιστη βάση εισαγωγής που καθιερώθηκε για την μετάβαση από την δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση έχει συντελέσει στη μείωση των εισακτέων.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 5 άτομα δήλωσαν θετικά, (7%) και 65 (93%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 62 περιπτώσεις (69%) από την οικογένεια και σε 20 περιπτώσεις, (29%) από επαγγελματική δραστηριότητα. Ένα άτομο κέρδισε υποτροφία και ένα πληρώνει τις σπουδές με τη σύνταξη του. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 31 άτομα (44%) δήλωσαν το τμήμα ως 2^η μέχρι 5^η επιλογή, 30 άτομα (43%) ως 1^η επιλογή, 7 άτομα (10%) από 6^η μέχρι 10^η επιλογή και 2 άτομα (3%) δήλωσαν άλλο. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 67 άτομα, (96%) και όχι ενδιαφέρον από 3 άτομα (4%)

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν το ενδιαφέρον για το γνωστικό αντικείμενο όσο και η σύνδεση μεταξύ επιστήμης και τεχνολογίας που προσφέρει το πρόγραμμα. Επιπλέον, ένα άλλο κριτήριο επιλογής είναι ότι το πρόγραμμα θεωρείται πρωτοποριακό. Το γεγονός ότι το τμήμα είναι νεοϊδρυθέν φαίνεται να δημιουργεί έναν αρχικό σκεπτικισμό για τη συγκεκριμένη επιλογή καθώς δεν υπάρχουν παραδείγματα απασχόλησης αποφοίτων από τη συγκεκριμένη σχολή. Τέλος, αναφέρθηκε ότι από τον στενό κύκλο των υποψηφίων φοιτητών υπήρξε ένα σχετικός προβληματισμός όσον αφορά την τοποθεσία της σχολής χωρίς οι ίδιοι να τον συμμαρτίζουν. Όπως ανέφεραν οι συμμετέχοντες στο focus group, η τοποθεσία δεν αποτέλεσε αποτρεπτικό παράγοντα φοίτησης στο συγκεκριμένο τμήμα δηλώνοντας παράλληλα ικανοποιημένοι από την επιλογή τους.

2.2.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 41% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλους επιστημονικούς κλάδους για επίλυση προβλημάτων από το 50% των απαντήσεων

- Η κριτική σκέψη από το 70% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 66% των απαντήσεων
- Το να συνεργάζεται αποτελεσματικά από το 61%
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 51% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 41% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 47% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 59% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 70% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 57% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι η πολυπλοκότητα του αντικειμένου καθώς και ο συνδυασμός των μαθημάτων βοηθούν τους φοιτητές να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη. Οι απόφοιτοι όμως θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της προφορικής και γραπτής επικοινωνίας. Όπως αναφέρθηκε, το πρόγραμμα δεν δίνει την απαραίτητη έμφαση στην ανάπτυξη της προφορικής επικοινωνίας και επιπλέον δε διδάσκει την ακαδημαϊκή γραφή.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 14 άτομα (20%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 42 άτομα (60%) υψηλό και 14 άτομα (20%) ικανοποιητικό. Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών ήταν ο όγκος της ύλης που οι φοιτητές θα πρέπει να αφομοιώσουν όπως και το αντικείμενο των σπουδών. Όπως αναφέρθηκε, λόγω της χαμηλής βάσης εισαγωγής, αρκετοί από τους φοιτητές που εισάγονται είναι χαμηλού επιπέδου και είναι λογικό να δυσκολεύονται με τις σπουδές τους. Παρόλα αυτά οι φοιτητές αναγνωρίζουν ότι ο υψηλός βαθμός δυσκολίας συσχετίζεται με θετικά αποτελέσματα όπως η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 46 άτομα (66%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 24 άτομα (34%) δεν εκφράζουν άποψη είτε απλά διαφωνούν.

Όπως προέκυψε από το focus group οι απόφοιτοι του τμήματος θεωρούν ότι ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι ένα πρόγραμμα που είναι ευθυγραμμισμένο με το επιστημονικό αντικείμενο και προσφέρει εξειδίκευση στα τελευταία έτη. Επιπλέον ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που συνδέει τη θεωρία με την πράξη. Όπως αναφέρθηκε τα δύο αυτά στοιχεία χρειάζεται να ενισχυθούν.

49 άτομα (70%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ 21 άτομα (30%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 49 άτομα που απάντησαν θετικά, 37 άτομα (75%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα, 11 (22%) δεν είχαν άποψη ενώ 1 (2%) διαφώνησε.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων.:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 71% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 79% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 60% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.2.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 15 άτομα, (21%) συμφώνησαν πολύ, 32 άτομα, (46%) συμφώνησαν, 18 άτομα (26%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 3 άτομα (4%) διαφώνησαν και 2 άτομα (3%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Από το focus group προέκυψε ότι οι συγκεκριμένες σπουδές μέσω της επιστημονικής γνώσης που παρέχουν αποτελούν μια καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας. Επιπλέον η νεωτερικότητα και η συμβατότητα του τμήματος με τις νέες επιστημονικές εξελίξεις βοηθά τους αποφοίτους να εισαχθούν στην αγορά εργασίας. Τέλος, ο συνδυασμός τεχνολογίας και επιστήμης που αποτελεί θεμέλιο λίθο του προγράμματος αποτελεί έναν καθοριστικό παράγοντα που θα βοηθήσει τους φοιτητές να ενταχθούν στην αγορά εργασίας.

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, οι απόφοιτοι του τμήματος θα μπορούσαν να απασχοληθούν στον τομέα των τηλεπικοινωνιών, στη μηχανική μάθηση, σε εταιρίες προμήθειας αμυντικού υλικού, σε εταιρίες παραγωγής συστημάτων δορυφορικής πλοήγησης καθώς και στον τομέα της πληροφορικής. Επίσης, θα μπορούσαν να απασχοληθούν σε κέντρα έρευνας και ανάπτυξης στον τομέα της αεροδιαστημικής. Ο συνδυασμός των γνώσεων που αποκτούν οι φοιτητές στην αεροδιαστημική, στη φυσική, στα μαθηματικά, στην πληροφορική καθώς και στις επικοινωνίες θα τους βοηθήσουν να απασχοληθούν στους παραπάνω τομείς.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 23, (33%) και διαφώνησαν 47, (67%).

Όπως επιβεβαιώθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι δεν λαμβάνουν αυτές τις πρακτικές γνώσεις παρόλο που τις θεωρούν σημαντικές. Επίσης αναφέρθηκε ότι το πανεπιστήμιο θα πρέπει να βοηθά με άμεσο τρόπο τους αποφοίτους του να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας μέσω της παροχής πρακτικών γνώσεων όσο και της καλλιέργειας soft skills (π.χ η ανάπτυξη της ικανότητας του προφορικού λόγου, ανάπτυξη ικανότητας παρουσίασης του υποψηφίου σε μελλοντικό εργοδότη).

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 51 άτομα (73%) συμφώνησαν και 19, (27%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 96%, γνωστοί 39%, εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας 10%, internet 6% και γραφείο διασύνδεσης 4%.

Από το focus group προέκυψε ότι η ενημέρωση παρέχεται κυρίως από τους καθηγητές κατόπιν προσωπικής πρωτοβουλίας των φοιτητών χωρίς ωστόσο να περιλαμβάνονται συγκεκριμένα παραδείγματα για θέσεις εργασίας. Από τις απαντήσεις που δόθηκαν προκύπτει ότι οι καθηγητές παρέχουν για γενική καθοδήγηση σχετικά με τους τομείς που θα μπορούσαν να απασχοληθούν οι φοιτητές. Τέλος, φαίνεται ότι οι φοιτητές δεν έρχονται σε επαφή με το γραφείο διασύνδεσης.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτώνται από το αντικείμενο των σπουδών θα βοηθήσουν να επιλεγούν οι συμμετέχοντες σε θέσεις εργασίας, 70%
- Ο τίτλος του πτυχίου θα βοηθήσει να επιλεγούν σε θέσεις εργασίας, 66%
- Ο βαθμός του πτυχίου θα βοηθήσει να επιλεγούν σε θέσεις εργασίας, 60%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτώνται στο αντικείμενο των σπουδών θα βοηθήσουν να μάθουν γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας, 64%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτώνται στο αντικείμενο των σπουδών θα βοηθήσουν να έχουν καλή απόδοση στην εργασία, 70%

2.2.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι θα συμμετάσχουν 62, (89%).

Σκοπεύουν να πραγματοποιήσουν μεταπτυχιακές σπουδές 48, (67%), ίσως πραγματοποιήσουν 20, (29%), και δεν σκοπεύουν να πραγματοποιήσουν 2, (3%).

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία με 68%, ενώ η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο υποστηρίζεται από το 59% και η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο υπάρχει δυσκολία εξεύρεσης εργασίας που να αντιστοιχεί στις σπουδές από το 44%. Ένα άτομο θα πραγματοποιήσει μεταπτυχιακές για να έχει πτυχίο και σε άλλο τομέα. 47 άτομα (69%) ίσως πραγματοποιήσουν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, 15 άτομα (22%) θα τις πραγματοποιήσουν στο ΕΚΠΑ και 6 άτομα (9%) δεν θα τις πραγματοποιήσουν στο ΕΚΠΑ.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται η τοποθεσία με 55%, και ακολουθούν περιεχόμενο προγράμματος με 48%, επίπεδο προγράμματος με 47%, κόστος σπουδών με 40%, σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας 34%, διδακτικό προσωπικό με 26% και άλλα 5%.

2.2.4 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 26 άτομα, (37%), ενώ 44 άτομα, (63%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 15 άτομα, (21%), ενώ 55 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (79%).

Από τους συμμετέχοντες 4 έχουν επιλέξει ένα διεθνή φορέα εκπαίδευσης, και από ένας ΙΕΚ, ΚΕΔΙΒΙΜ και επαγγελματικό οργανισμό, ενώ 8 άτομα έχουν επιλέξει άλλου είδους φορέα. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 4 μέχρι 240 ώρες.

10 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 5 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Υπάρχει μεγάλη διασπορά στα πεδία επιμόρφωσης με μεγαλύτερη εκπροσώπηση τη φυσική, με 4 άτομα, και τον εκπαιδευτικό τομέα με 3 άτομα.

3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι φοιτητές του τμήματος είναι κατά 2 προς 1 άνδρες, κυρίως Έλληνες και Ελληνίδες που διαμένουν Ελλάδα, κατά πλειοψηφία στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Οι περισσότεροι συμμετέχοντες ενεγράφησαν το 2020, και υπάρχει μικρή μείωση το 2021. Αυτό οφείλεται και στην καθιέρωση της ελάχιστης βάσης εισαγωγής για τη μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά κύριο λόγο από την οικογένεια, ενώ μια σημαντική μειοψηφία των φοιτητών εργάζεται και συνεισφέρει στις σπουδές. Βλέπουμε λοιπόν ότι το μεγαλύτερο ποσοστό φοιτητών στηρίζεται στην οικογένειά του στα πρώτα τους βήματα όσον αφορά την οικονομική τους ενίσχυση.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για το 1/3 των συμμετεχόντων, ενώ για την πλειοψηφία ήταν δεύτερη με πέμπτη επιλογή. Βλέπουμε λοιπόν ότι οι φοιτητές του τμήματος στην πολύ μεγάλη τους πλειοψηφία θεωρούσαν το τμήμα μεταξύ των βασικών τους επιλογών. Όπως αναφέρθηκε και στο focus group το σύγχρονο γνωστικό αντικείμενο σπουδών και οι δυνατότητες επαγγελματικής απασχόλησης που ανοίγονται αποτελούν ένα κύριο παράγοντα επιλογής του τμήματος.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρίσκουν το πρόγραμμα ενδιαφέρον και ένα σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι τι πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η κριτική σκέψη, η αυτόνομη μάθηση και η αποδοχή νέων ιδεών, ενώ δεν βοηθά αρκετά στην καλλιέργεια της επικοινωνίας και της επιρροής.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group το τμήμα δεν δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην καλλιέργεια και ανάπτυξη των δεξιοτήτων της επικοινωνίας και της επιρροής. Η διενέργεια παρουσιάσεων που θα σχετίζονται με διάφορα επιστημονικά θέματα που αφορούν το αντικείμενο σπουδών θα βοηθούσε προς αυτή την κατεύθυνση. Επίσης, η παροχή περαιτέρω γνώσεων σχετικά με το πως συντάσσεται ένα επιστημονικό άρθρο θα βοηθούσε την καλλιέργεια της επιστημονικής γραφής.

Επιπλέον, το πρόγραμμα κρίνεται ως αρκετά απαιτητικό για το φοιτητή. Όπως διαπιστώθηκε στο focus group κατά την εισαγωγή των φοιτητών στη σχολή φαίνεται ότι οι κάποιιοι εξ' αυτών δεν έχουν τις απαιτούμενες γνώσεις για να ακολουθήσουν το πρόγραμμα σπουδών ειδικά κατά το πρώτο έτος. Μια πιο ομαλή μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση θα βοηθούσε τους φοιτητές του τμήματος να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα των σπουδών τους. Η ύπαρξη περισσότερων εισαγωγικών μαθημάτων (π.χ εισαγωγή στον προγραμματισμό) θα βοηθούσε προς αυτή την κατεύθυνση.

Επίσης, τα δύο τρίτα το κρίνουν ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Όπως αναφέρθηκε στο focus group, το πρόγραμμα θεωρείται ολοκληρωμένο καθώς στο πρόγραμμα σπουδών έχουν ενταχθεί αρκετά μαθήματα έτσι ώστε οι φοιτητές μπορούν να αποκτήσουν σφαιρική αντίληψη για το αντικείμενο των σπουδών τους. Η μεγαλύτερη σύνδεση μεταξύ θεωρίας και πράξης θα έκανε το πρόγραμμα σπουδών περισσότερο ολοκληρωμένο.

Οι συμμετέχοντες δήλωσαν ικανοποιημένοι ως προς τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν κατά τα τέσσερα πέμπτα αλλά για την απόκτηση δεξιοτήτων κατά τα τρία πέμπτα.

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας τα δύο τρίτα συμφωνούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοηθούν αλλά ένας αντίστοιχος αριθμός θα ήθελε περισσότερη ενασχόληση με δεξιότητες ανεύρεσης εργασίας. Όπως αναφέρθηκε στο focus group οι φοιτητές λαμβάνουν την επιστημονική γνώση που απαιτείται για να εισέλθουν στην αγορά εργασίας αλλά φαίνεται να μην έχουν τις πρακτικές δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να γίνουν καλοί υποψήφιοι. Επιπλέον θεωρούν ότι ο τίτλος σπουδών θα τους βοηθήσει στην είσοδό τους στην αγορά εργασίας. Η ύπαρξη πρακτικής άσκησης θα συνέδεε σε μεγαλύτερο βαθμό τους φοιτητές με την αγορά εργασίας.

Οι συμμετέχοντες φαίνεται να ενημερώνονται για επιλογές καριέρας κυρίως μέσω των καθηγητών τους. Παρόλα αυτά η ενημέρωση γίνεται σε θεωρητικό επίπεδο και δεν ενημερώνονται σε πρακτικό επίπεδο για τις ανοιχτές θέσεις εργασίας που υπάρχουν στον τομέα τους. Το γεγονός ότι είναι ακόμη φοιτητές πιθανά να παίζει ένα ρόλο. Επίσης, η θεωρητική ενημέρωση γίνεται σε προσωπικό επίπεδο και μέσα από το προσωπικό ενδιαφέρον των φοιτητών. Το γραφείο διασύνδεσης δεν αναφέρεται ιδιαίτερα και οι συμμετέχοντες φαίνεται να μην έχουν αναπτύξει ιδιαίτερη επαφή. Επίσης, στο focus group αναφέρθηκε ότι η στενότερη επαφή μεταξύ του ακαδημαϊκού και του βιομηχανικού τομέα θα έφερνε σε επαφή τους φοιτητές με την αγορά εργασίας.

Η πλειοψηφία των συμμετεχόντων πιστεύει ότι το πρόγραμμα θα τους βοηθήσει να βρουν εργασία και να έχουν καλή απόδοση σε αυτή. Επίσης, η πλειοψηφία των συμμετεχόντων θα κάνει μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως γιατί είναι κάτι που αναμένεται στην αγορά εργασίας αλλά και από επιστημονικό ενδιαφέρον. Τέλος, μια μειοψηφία επιμορφώνεται με σεμινάρια ή δια προγράμματα διά βίου μάθησης.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει άτομα που έχουν το πρόγραμμα μεταξύ πρώτης και πέμπτης επιλογής. Τα κριτήρια επιλογής της σχολής είναι το ενδιαφέρον για το γνωστικό αντικείμενο όσο και η σύνδεση μεταξύ επιστήμης και τεχνολογίας που προσφέρει το πρόγραμμα. Οι απόφοιτοι θεωρούν επίσης το πρόγραμμα πρωτοποριακό. Επιπλέον, συμφωνούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές θα τους βοηθήσουν να βρουν εργασία αλλά ένας αντίστοιχος αριθμός θα ήθελε περισσότερη ενασχόληση με δεξιότητες ανεύρεσης εργασίας. Επίσης, θεωρούν ότι λαμβάνουν την επιστημονική γνώση και αναπτύσσουν τις απαραίτητες δεξιότητες που σχετίζονται με το αντικείμενο των σπουδών τους ενώ ένα ποσοστό θεωρεί ότι χρειάζεται να αναπτύξει σε μεγαλύτερο βαθμό τις δεξιότητες της επικοινωνίας και της επιρροής. Τέλος, θεωρούν ότι η πρακτική άσκηση θα τους βοηθήσει να συνδέσουν τη θεωρητική γνώση με την πρακτική εφαρμογή ενώ παράλληλα θα τους βοηθήσει στη μετάβασή τους στην αγορά εργασίας.

4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

Στατιστικά απαντήσεων

Απαντήσεις	Αριθμός	Ποσοστό
Πλήρεις	70	100,00%
Ατελείς	0	0,00%
Απορριφθείσες	0	0,00%
Σύνολο	70	

1.A.1 Φύλο

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ανδρας	74,30%	52
Γυναίκα	25,70%	18
Σύνολο		70

2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)

Αριθμός Απαντήσεων	Ηλικία	Ποσοστό
2	2	2,9%
1	4	1,4%
1	17	1,4%
1	18	1,4%
19	19	27,1%
19	20	27,1%
16	21	22,9%
3	22	4,3%
1	27	1,4%
1	34	1,4%
1	43	1,4%
1	46	1,4%
1	48	1,4%
1	64	1,4%
1	2002	1,4%
1	2004	1,4%
70	ΣΥΝΟΛΟ	

3.A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greece	94,30%	66
Albania	1,40%	1
Barbados	1,40%	1
Cyprus	1,40%	1
Romania	1,40%	1
	ΣΥΝΟΛΟ	70

4.A.4 Τόπος Καταγωγής(Επιλέξτε Νομό)

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Αιτωλοακαρνανίας	1,50%	1
Αργολίδας	1,50%	1
Αττικής	54,50%	36
Αχαΐας	3,00%	2
Δωδεκανήσου	1,50%	1
Έβρου	3,00%	2
Ευβοίας	1,50%	1

Ευρυτανίας	1,50%	1
Ηλείας	1,50%	1
Θεσσαλονίκης	3,00%	2
Καρδίτσας	1,50%	1
Καστοριάς	1,50%	1
Κιλκίς	1,50%	1
Κοζάνης	1,50%	1
Λάρισας	1,50%	1
Λασιθίου	1,50%	1
Μεσσηνίας	1,50%	1
Πέλλας	1,50%	1
Ροδόπης	3,00%	2
Σερρών	4,50%	3
Φθιώτιδας	3,00%	2
Χαλκιδικής	3,00%	2
Χανίων	1,50%	1
	ΣΥΝΟΛΟ	66

5.1η μητρική γλώσσα

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greek	94,30%	66
Albanian	1,40%	1
Farsi	1,40%	1
Romanian	1,40%	1
Turkish	1,40%	1
	ΣΥΝΟΛΟ	70

6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greek	66,70%	8
English	8,30%	1
Russian	8,30%	1
Turkish	8,30%	1
Other	8,30%	1
	ΣΥΝΟΛΟ	12

7. Α.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greece	97,10%	68
Albania	1,40%	1
Cyprus	1,40%	1
	ΣΥΝΟΛΟ	70

8.Α.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
------	---------	---------

Greece	97,10%	68
Afghanistan	1,40%	1
Cyprus	1,40%	1
	ΣΥΝΟΛΟ	70

9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην Ελλάδα(Επιλέξτε Νομό)

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Αιτωλοακαρνανίας	1,50%	1
Αττικής	57,40%	39
Αχαΐας	1,50%	1
Δωδεκανήσου	1,50%	1
Ευβοίας	13,20%	9
Ευρυτανίας	4,40%	3
Θεσσαλονίκης	2,90%	2
Καστοριάς	1,50%	1
Κιλκίς	1,50%	1
Κοζάνης	1,50%	1
Λάρισας	1,50%	1
Λασιθίου	1,50%	1
Μεσσηνίας	1,50%	1
Ρεθύμνης	1,50%	1
Ροδόπης	2,90%	2
Σερρών	2,90%	2
Χανίων	1,50%	1
	ΣΥΝΟΛΟ	68

10.A.8 ΑμεΑ

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	1,40%	1
Όχι	98,60%	69
	ΣΥΝΟΛΟ	70

11.B.1 Σχολή > Τμήμα

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Θετικών Επιστημών > Τμήμα Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας	100,00%	70
	ΣΥΝΟΛΟ	70

12.B.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)

Αριθμός Απαντήσεων	Αρ. 6μηνων
--------------------	------------

4	2
3	3
4	4
4	5
3	6
52	8
70	ΣΥΝΟΛΟ

13.B.3 Έτος Εγγραφής

Αριθμός Απαντήσεων	Έτος	Ποσοστό
19	2019	27%
28	2020	40%
20	2021	29%
3	2022	4%
70	ΣΥΝΟΛΟ	

14.B.4 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	7,10%	5
Όχι	92,90%	65
	ΣΥΝΟΛΟ	70

15.B.5 Πηγές χρηματοδότησης σπουδών

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Οικογένεια	88,60%	62
Υποτροφία	1,40%	1
Επαγγελματική Εργασία	28,60%	20
Άλλο (προσδιορίστε)	1,40%	1

Άλλο (προσδιορίστε)	Αριθμός
Συντάξ	1
ΣΥΝΟΛΟ	1

16.B.6 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης το τμήμα που σπουδάζετε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
1η επιλογή	42,90%	30
2-5 πρώτων επιλογών	44,30%	31
6-10 πρώτων επιλογών	10,00%	7
Άλλο	2,90%	2
	ΣΥΝΟΛΟ	70

17.B.7 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών, σας φαίνεται ενδιαφέρον

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	95,70%	67
Όχι	4,30%	3
	ΣΥΝΟΛΟ	70

	5: Σε πολύ μεγάλο βαθμό		4: Σε μεγάλο βαθμό		3: Σε ικανοποιητικό βαθμό		2: Σε μικρό βαθμό		1: Σε πολύ μικρό βαθμό		ΣΥΝΟΛΟ
	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίξετε τις απόψεις σας	6	8.6%	23	32.9%	28	40.0%	10	14.3%	3	4.3%	70
Να συνεργάζεστε με άλλους επιστημονικούς κλάδους για την επίλυση ζητημάτων	14	20.0%	21	30.0%	20	28.6%	8	11.4%	7	10.0%	70
Να έχετε κριτική σκέψη	19	27.1%	30	42.9%	15	21.4%	2	2.9%	4	5.7%	70
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	18	25.7%	28	40.0%	19	27.1%	4	5.7%	1	1.4%	70
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	13	18.6%	30	42.9%	23	32.9%	1	1.4%	3	4.3%	70
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης	16	22.9%	20	28.6%	19	27.1%	11	15.7%	4	5.7%	70
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία	8	11.4%	21	30.0%	28	40.0%	7	10.0%	6	8.6%	70
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	10	14.3%	23	32.9%	31	44.3%	4	5.7%	2	2.9%	70
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας	17	24.3%	24	34.3%	19	27.1%	7	10.0%	3	4.3%	70
Να αποκτήσετε μόνος/η σας νέα γνώση ή ικανότητες	29	41.4%	20	28.6%	15	21.4%	6	8.6%	0	0%	70
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου	17	24.3%	23	32.9%	19	27.1%	9	12.9%	2	2.9%	70

19.B.9.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Πολύ υψηλό	20,00%	14
Υψηλό	60,00%	42
Ικανοποιητικό	20,00%	14
	ΣΥΝΟΛΟ	70

20.B.9.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθείτε είναι ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Συμφωνώ κατά πολύ	15,70%	11
Συμφωνώ	50,00%	35
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	25,70%	18
Διαφωνώ	8,60%	6
	ΣΥΝΟΛΟ	70

21.B.9.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθείτε περιλαμβάνει μαθήματα από άλλα τμήματα

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	70,00%	49
Όχι	30,00%	21
	ΣΥΝΟΛΟ	70

22.B.9.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Συμφωνώ κατά πολύ	6,10%	3
Συμφωνώ	69,40%	34
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	22,40%	11
Διαφωνώ	2,00%	1
	ΣΥΝΟΛΟ	49

23.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας. 5= πολύ ικανοποιημένος/η, 4 = ικανοποιημένος/η, 3= ούτε ικανοποιημένος/η ούτε δυσαρεστημένος/η, 2= δυσαρεστημένος/η, 1= πολύ δυσαρεστημένος/η											
	5		4		3		2		1		Σύνολο
	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με το πρόγραμμα που παρακολουθείτε;	11	15.7%	39	55.7%	18	25.7%	2	2.9%	0	0%	70
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίζετε κατά τη διάρκεια του προγράμματος;	25	35.7%	30	42.9%	11	15.7%	4	5.7%	0	0%	70
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύσσετε κατά τη διάρκεια του προγράμματος;	17	24.3%	25	35.7%	21	30.0%	3	4.3%	4	5.7%	70

24.B.11.1 Οι σπουδές που ακολουθείτε αποτελούν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Συμφωνώ κατά πολύ	21,40%	15
Συμφωνώ	45,70%	32
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	25,70%	18
Διαφωνώ	4,30%	3
Διαφωνώ κατά πολύ	2,90%	2
	ΣΥΝΟΛΟ	70

25.B.11.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	32,90%	23
Όχι	67,10%	47
	ΣΥΝΟΛΟ	70

26.B.11.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας έχετε τη δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας;		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	72,90%	51
Όχι	27,10%	19
	ΣΥΝΟΛΟ	70

27.B.11.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορείστε για τις επιλογές καριέρας;		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Γραφείο Διασύνδεσης	3,90%	2
Καθηγητές	96,10%	49
Γνωστοί	39,20%	20
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	9,80%	5
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	5,90%	3

Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	Αριθμός
Internet	1
Σεμινάρια διαδύκτιο	1
διαδίκτυο	1
ΣΥΝΟΛΟ	3

28.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας											
	5: Συμφωνώ κατά πολύ		4: Συμφωνώ		3: Ούτε διαφωνώ/ ούτε συμφωνώ		2: Διαφωνώ		1: Διαφωνώ κατά πολύ		Σύνολο Αριθμός
	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτάτε από το αντικείμενο των σπουδών θα σας βοηθήσουν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	11	15.7%	38	54.3%	15	21.4%	4	5.7%	2	2.9%	70
Ο τίτλος του πτυχίου θα σας βοηθήσει να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	16	22.9%	30	42.9%	18	25.7%	6	8.6%	0	0%	70
Ο βαθμός του πτυχίου θα σας βοηθήσει να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	14	20.0%	28	40.0%	19	27.1%	4	5.7%	5	7.1%	70
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτάτε στο αντικείμενο των σπουδών θα σας βοηθήσουν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας	12	17.1%	33	47.1%	19	27.1%	5	7.1%	1	1.4%	70
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτάτε στο αντικείμενο των σπουδών θα σας βοηθήσουν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	12	17.1%	37	52.9%	15	21.4%	4	5.7%	2	2.9%	70

29.B.12.1 Σκοπεύετε να συμμετάσχετε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	88,60%	62
Όχι	11,40%	8
	ΣΥΝΟΛΟ	70

30.B.13.1 Σκοπεύετε να πραγματοποιήσετε μεταπτυχιακές σπουδές;		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	68,60%	48
Όχι	2,90%	2
Ίσως	28,60%	20
	ΣΥΝΟΛΟ	70

31.B.13.1.1 Για ποιους λόγους θα πραγματοποιήσετε μεταπτυχιακές σπουδές		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Θέλω να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιαφέρει το θέμα	58,80%	40
Εκτιμώ ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	44,10%	30
Εκτιμώ ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	67,60%	46
Άλλος λόγος (προσδιορίστε)	1,50%	1
Άλλος λόγος (προσδιορίστε)	Αριθμός	
Για να έχω πτυχίο και σε κάποιον άλλο τομέα	1	
ΣΥΝΟΛΟ	1	

32.B.13.2 Σκοπεύετε να επιλέξετε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σας σπουδών;		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	22,10%	15
Όχι	8,80%	6
Ίσως	69,10%	47
	ΣΥΝΟΛΟ	68

33.B.13.2.1 Ποιοι οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σας σπουδών;		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Κόστος σπουδών	40,30%	25
Διδακτικό προσωπικό	25,80%	16
Τοποθεσία	54,80%	34
Επίπεδο προγράμματος	46,80%	29
Περιεχόμενο προγράμματος	48,40%	30
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	33,90%	21
Άλλο (προσδιορίστε)	4,80%	3

Άλλο (προσδιορίστε)	Αριθμός	
Δεν γνωρίζω ακόμη	1	
Το συγκεκριμένο αντικείμενο είναι διαθέσιμο στην Ελλάδα υπό την αιγίδα του ΕΚΠΑ	1	
δε ξερω	1	
ΣΥΝΟΛΟ	3	

34.Γ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα δια βίου μάθησης;		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	37,10%	26
Όχι	62,90%	44
	ΣΥΝΟΛΟ	70

35.Γ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	21,40%	15
Όχι	78,60%	55
	ΣΥΝΟΛΟ	70

36.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά)		
Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1		
Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος		
ΤΥΠΟΣ	Ποσοστό	Αριθμός
ΙΕΚ	6,70%	1
ΚΕΔΙΒΙΜ	6,70%	1
Επαγγελματικός Οργανισμός	6,70%	1
Διεθνής φορέας εκπαίδευσης	26,70%	4
Άλλο	53,30%	8
	ΣΥΝΟΛΟ	15

37.Γ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)	
Αριθμός	Ωρες
1	4
1	5
2	6
1	12
1	14
2	30
1	40
1	70
2	80

1	100
1	130
1	172
1	240

38.Γ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	66,70%	10
Όχι	33,30%	5
	ΣΥΝΟΛΟ	15

39.Γ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών (Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Biology	6,70%	1
Education science	20,00%	3
Fine arts	6,70%	1
Language acquisition	6,70%	1
Library, information and archival studies	6,70%	1
Physics	26,70%	4
Psychology	6,70%	1
Teacher training without subject specialization	6,70%	1
Work skills	13,30%	2
	ΣΥΝΟΛΟ	15

40.Γ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	66,70%	10
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	53,30%	8
Άλλο	6,70%	1

41.Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Γ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
ΚΕΔΙΒΙΜ	14,30%	1
Επαγγελματικός Οργανισμός	28,60%	2
Διεθνής φορέας εκπαίδευσης	14,30%	1
Άλλο	42,90%	3
	ΣΥΝΟΛΟ	7

42. Γ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)	
--	--

Αριθμός	Ώρες
1	4
1	6
1	10
1	30
1	50
1	100

43.Γ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	50,00%	4
Όχι	50,00%	4
	ΣΥΝΟΛΟ	8

44.Γ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών (Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Music and performing arts	16,70%	1
Physics	50,00%	3
Religion and theology	16,70%	1
Wholesale and retail sales	16,70%	1
	ΣΥΝΟΛΟ	6
45.Γ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Υποχρέωση από την Εργασία μου	14,30%	1
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	57,10%	4
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	71,40%	5