



Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, από την αγορά εργασίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης ήταν να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 απόφοιτους ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 απόφοιτοι ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των αποφοίτων του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

2. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αθηνών άρχισε τη λειτουργία του από το ακαδημαϊκό έτος 1984-1985. Τα Παιδαγωγικά Τμήματα ιδρύθηκαν με το Ν. 1268/82 (άρθρο 46). "Τα Παιδαγωγικά Τμήματα έχουν, στα πλαίσια του άρθρου 1 παρ. 2 του Ν. 1268/82 ειδικότερα, ως αποστολή:

- Να καλλιεργούν και να προάγουν τις Παιδαγωγικές Επιστήμες με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα.
- Να παρέχουν στους πτυχιούχους τους τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.
- Να συμβάλλουν στην εξύψωση του επιπέδου και στην κάλυψη των αυξανόμενων αναγκών της Εκπαίδευσης, σε ό,τι αφορά ζητήματα Παιδαγωγικής.
- Να συμβάλλουν στην αντιμετώπιση και επίλυση παιδαγωγικών προβλημάτων εν γένει".

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης διαιρείται σε Τομείς. Κάθε Τομέας συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της Επιστήμης. Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης σήμερα περιλαμβάνει τους ακόλουθους 5 Τομείς:

- ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
- ΕΙΔΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
- ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
- ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
- ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 60 απαντήσεις, εκ των οποίων 13 ήταν άνδρες (21,7%) και 46 γυναίκες (76,7%) και ένα άτομο δήλωσε άλλο φύλο. Όσον αφορά τις ηλικίες, 8 άτομα (46,6 %) δηλώνουν από 22 μέχρι 29 ετών, 13 άτομα από 30 έως 39 (21,7%) ενώ υπάρχουν επιπλέον 11 άτομα (31,7%) που δηλώνουν από 42 ετών έως 55 ετών με μέσο όρο τα 34,9 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα καταγωγής, 60 άτομα (100%) δήλωσαν την Ελλάδα, με τους 37 (61,7%) να προέρχονται από την Αττική. Ως πρώτη γλώσσα 59 άτομα δηλώνουν την Ελληνική, και ένα άτομο δηλώνει την αγγλική. Από 7 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 5 δήλωσαν την Ελληνική (προφανώς κάποιους την δήλωσαν δεύτερη φορά εκ παραδρομής) και 2 άτομα δήλωσαν την αγγλική.

Επίσης 58 άτομα δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, και από 1 άτομο τον Καναδά και την Ελβετία. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα στις 57 απαντήσεις, και από 1 άτομο δηλώνει τον Καναδά, τη Γαλλία και την Ελβετία. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 84,2 % διαμένει στην Αττική. Το υπόλοιπο ποσοστό (15,8%) μοιράζεται σε άλλους 8 νομούς της χώρας. Επίσης 2 άτομα δήλωσαν ΑμεΑ.

2.1 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 29 άτομα (48,3%) δήλωσαν Άριστα, 30 άτομα (50%) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 1 άτομο (1,7%) δήλωσε Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 8 εξάμηνα από 55 άτομα, 9 εξάμηνα από 1 άτομο, 1 άτομο δήλωσε 11 εξάμηνα ενώ τα υπόλοιπα 3 άτομα δήλωσαν λανθασμένα από 4 μέχρι 6 εξάμηνα.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1989 έως το 2019 με σταθμικό μέσο το 2006. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1993 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2011.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 8 άτομα δήλωσαν θετικά, (13,3%) και 52 (86,7%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 47 περιπτώσεις (78,3%) από την οικογένεια και σε 19 περιπτώσεις, (31,7%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 8 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (13,3%) ενώ 2 περιπτώσεις χρηματοδότησε τις σπουδές τους από άλλες πηγές. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 44 άτομα (73,3%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή, 13 άτομα (21,7%) ως 2^η με 5^η επιλογή, 2 άτομα (3,3%) από 6^η μέχρι 10^η επιλογή και 1 (1,7%) δήλωσαν άλλη επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 59 άτομα, (98,3%) και όχι ενδιαφέρον από 1 άτομο (1,7%)

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν η προτίμηση των αποφοίτων και το ενδιαφέρον τους για τον τομέα της εκπαίδευσης. Επίσης το πολύπλευρο και ελκυστικό πρόγραμμα σπουδών που προσέγγιζε τη διδακτική μέσα από ένα πολύπλευρο πλαίσιο υπήρξε ένας επιπλέον παράγοντας για την επιλογή της σχολής. Τέλος η τοποθεσία έπαιξε ένα σημαντικό ρόλο ως προς την παραπάνω επιλογή.

2.1.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 53,4% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 55% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 65% των απαντήσεων

- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 73,3% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 65% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 51,7% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 60% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 75% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 46,7% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 47,4% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 73,3% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group επικαιροποιήθηκε ότι οι φοιτητές είναι ικανοποιημένοι σε μεγάλο βαθμό από τις δεξιότητες που αποκτούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους όπως η δεξιότητα της κριτικής σκέψης, της προφορικής και γραπτής επικοινωνίας καθώς και της ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας χωρίς την παρακίνηση άλλων. Όσον αφορά τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης τεχνολογικών εφαρμογών οι φοιτητές ανέφεραν ότι η ανάπτυξή της θα τους βοηθούσε όσον αφορά τον τομέα της διδασκαλίας (π.χ διοργάνωση διάφορων εκπαιδευτικών παρουσιάσεων, εκπαιδευτική ρομποτική κ.α.) Η ενσωμάτωση μαθημάτων που θα βοηθούσαν τους φοιτητές να αναπτύξουν αυτή τη δεξιότητα θα λειτουργούσε θετικά προς αυτή την κατεύθυνση.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 2 άτομα (3,3%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 11 άτομα (18,3%) υψηλό, 34 άτομα (56,7%) ικανοποιητικό και 6 άτομα (21,7%) χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών είναι η ανάγκη για συστηματική παρακολούθηση των εργαστηρίων καθώς και η ορολογία που χρησιμοποιείται σε διάφορα μαθήματα. Επιπλέον η ανάγκη για μικροδιδασκαλία αποτελεί έναν επιπλέον παράγοντα αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας των συγκεκριμένων σπουδών.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 40 άτομα (66,7%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 20 άτομα (33,3%) είτε δεν εκφράζουν άποψη είτε διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών που είναι ευθυγραμμισμένο με τις σύγχρονες ανάγκες. Οι απόφοιτοι το θεωρούν ολοκληρωμένο ως προς αυτή την κατεύθυνση. Από την πλευρά τους οι φοιτητές του τμήματος θα ήθελαν να έχουν περισσότερες ώρες όσον αφορά τη διενέργεια της πρακτικής τους άσκησης καθώς αυτό θα το έκανε περισσότερο ολοκληρωμένο.

14 άτομα (23,3%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ τα υπόλοιπα 46 άτομα (76,6%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 14 άτομα που απάντησαν θετικά, 10 άτομα (71,4%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα και 4 (28,6%) δεν είχαν άποψη.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 76,6% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 68,3% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 58,4% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.1.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 22 άτομα (36,7%) συμφώνησαν πολύ, 24 άτομα (40%) συμφώνησαν, 5 άτομα (8,3%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 6 άτομα (10%) διαφώνησαν και 3 άτομα (5%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το σύγχρονο και επικαιροποιημένο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος κάνει τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν καλή βάση για την είσοδο τους στην αγορά εργασίας. Επιπλέον η υψηλή επιστημονική γνώση που αποκτούν καθώς και η ανάπτυξη της δεξιότητας που αφορά την κριτική σκέψη κάνει επίσης τις σπουδές να αποτελούν καλή βάση για την είσοδο των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 17, (28,3%) και διαφώνησαν 43, (71,7%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι δεν ανέπτυξαν κάποια ιδιαίτερη εξοικείωση με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Όπως χαρακτηριστικά ανέφεραν, οι καθηγητές εθελοντικά υποστηρίζουν τους φοιτητές στη δόμηση του βιογραφικού τους και στη συγγραφή συνοδευτικών επιστολών χωρίς να τους παρέχεται κάποια άλλη δυνατότητα επαφής με μεθόδους και εργαλεία επιλογής προσωπικού.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 16 άτομα, (26,7%) συμφώνησαν και 107 (73,7%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 62,5%, γνωστοί 50%, γραφείο διασύνδεσης 12,5% και 6,3% δηλώνουν άλλες πηγές.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι λαμβάνουν κάποια υποστήριξη σε αυτόν τον τομέα μέσω των προσωπικών τους επαφών με τους καθηγητές κυρίως σε ένα συμβουλευτικό επίπεδο.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 70%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 73,4%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 58,4%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 63,3%

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 56,7%

2.1.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 55, (91,7%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 50, (83,3%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 70% ενώ η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία ακολουθεί με 34%. Η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία στο αντικείμενό του αποτελεί τον τρίτο κατά σειρά λόγο με 26% ενώ 4% δήλωσε άλλους λόγους. 36 άτομα (72%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 14 (28%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο του προγράμματος με 69,4%, έπεται το διδακτικό προσωπικό και η τοποθεσία με 50%, το κόστος σπουδών με 36,1%, το επίπεδο του προγράμματος με 27,8%, και τέλος και η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας με 19,4%.

2.1.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 29 άτομα (48,3%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 24 άτομα (82,8%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 6 (20,7%) με τη γραμματεία του τμήματος, και 5 (17,2%) δηλώνουν άλλη επικοινωνία.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 5 άτομα (8,3%).

2.1.5 Απασχόληση

Από τα 60 άτομα που απάντησαν, 50 (83,3%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 6 (10%) με μερική, και 2 (3,3%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες. Άνεργα δηλώνουν 2 άτομα, (3,3%)

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 17 (34%) δήλωσαν ότι η τρέχουσα θέση εργασίας είναι η πρώτη τους εργασία, 18 δήλωσαν (36%) ότι είναι η δεύτερη τους εργασία ενώ διασπορά εμφανίζεται από 3 έως 13 θέσεις εργασίας. Ο μέσος όρος είναι 2,4 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 480 μήνες (40 έτη) και μέσο όρο τους 107,9 μήνες (8,9 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης από 49 άτομα (84,5%) δήλωσαν την εκπαίδευση, 3 τον δημόσιο τομέα (5,2%) ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 3 κλάδους. 2 άτομα (3,4%) δηλώνουν άλλο κλάδο (εκτός των προεπιλεγμένων).

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, οι απόφοιτοι του τμήματος εργάζονται τόσο ως εκπαιδευτικοί όσο και σε διοικητικές/υποστηρικτικές θέσεις σε ιδιωτικά ή δημόσια σχολεία που προσφέρουν προγράμματα εκπαίδευσης τα οποία αφορούν τη δημοτική εκπαίδευση. Επιπλέον μπορούν

να απασχολούνται σε ξενοδοχειακές μονάδες στον κλάδο της δημιουργικής απασχόλησης παιδιών. Συνηθίζεται ακόμη να συναντούμε αποφοίτους του τμήματος αυτού σε μη κυβερνητικούς οργανισμούς (χαμόγελο του παιδιού, παιδικά χωριά SOS), σε παιδικά μουσεία, σε εργαστήρια (μουσικά, εικαστικών) καθώς και σε κέντρα δημιουργικής απασχόλησης για παιδιά. Επιπλέον απασχολούνται στον τομέα της εξυπηρέτησης πελάτων καθώς και σε θέσεις γραμματειακής υποστήριξης.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 20 άτομα (34,5%), με αορίστου χρόνου 12 άτομα (20,7%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 26 άτομα (44,8%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 31 άτομα (53,4%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€, 24 δηλώνουν από 12.000€ με 25.000€, και 3 άτομα (5,2%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 0 μέχρι 324 μήνες, με μέσο όρο τους 75,2.

Ως χρόνος αναζήτησης εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 41 άτομα (94%), 13-24 μήνες από 3 άτομα (2,6%) και 24+ μήνες από 4 άτομα (3,4%)

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 74,1%, 13-24 μήνες από το 20,7% και 24+ μήνες από το 5,2%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: ιστοσελίδες αναζήτησης από το 36,2%, γνωστοί (51,7%), social media από το 15,5%, ΟΑΕΔ από το 5,2%, διδάσκοντες τμήματος 6,9%, γραφεία ευρέσεως εργασίας και γραφείο διασύνδεσης από το 3,4%, Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 36,2%.

Από τους εργαζόμενους 54, (93,1%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 4 (6,9%) στο εξωτερικό. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι ο Καναδάς, η Γαλλία, η Γερμανία και η Ελβετία.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 85,2 % εργάζεται στην Αττική. 6,9% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται εντός Ελλάδας.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 45 (77,6%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 1 (1,7%) δεν έχει άποψη, 6 (10,3%) διαφωνούν και επίσης 6 (10,3%) διαφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 55,2%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση 36,2% αλλά και σε παρεμφερή πτυχία 5,2%. Από 1,7% δέχεται οποιοδήποτε πτυχίο ή πτυχίο άλλου τομέα αντίστοιχα.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 41,4%, ικανοποιημένο το 46,6%, χωρίς προτίμηση το 6,9%, δυσαρεστημένο το 3,4% και πολύ δυσαρεστημένο το 1,7%.

2.1.6 Ανεργία

Από τους 2 ανέργους, ένα άτομο δεν αναζητά ενεργά εργασία ενώ ένα άτομο θεωρεί ότι δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά του.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 100%.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης με 100%, και οι γνωστοί, social media, ΟΑΕΔ, γραφείο διασύνδεσης, γραφεία ευρέσεως εργασίας και άλλοι τρόποι επίσης με 50%.

Ένας/Μία από τους δύο ανέργους έχει εργαστεί στο παρελθόν σε 6 εργασίες. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία ήταν 0-12 μήνες.

2.1.7 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 39 άτομα, (65%), ενώ 21 άτομα, (35%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 46 άτομα, (76,7%), ενώ 14 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (23,3%).

Από τους συμμετέχοντες, 23 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ (50%), 28 άτομα έχουν επιλέξει άλλο φορέα εκπαίδευσης από τις διαθέσιμες επιλογές (28,3%), 3 άτομα έχουν επιλέξει διεθνή φορέα εκπαίδευσης (6,5%), 4 άτομα έχουν επιλέξει επαγγελματικό οργανισμό (8,7%), 2 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΚ (4,3%) και 1 άτομο (2,2%) έχει επιλέξει ΙΕΚ. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 3 μέχρι 990 ώρες και μέσο όρο τις 384 ώρες.

42 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 4 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται η επιστήμη της εκπαίδευσης με 73,9%, η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών με 17,4 % ενώ ακολουθούν προγράμματα που αφορούν την ψυχολογία.

3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι στην πλειοψηφία γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 5,1% που έχει μεταναστεύσει, κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Ένας στους δύο έχουν βαθμό πτυχίου άριστα ενώ το υπόλοιποι πλην ενός έχουν βαθμό πτυχίου λίαν καλώς και φοίτησαν για 8,1 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1989 έως το 2019 με σταθμικό μέσο το 2006. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1993 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2011.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ το 1/3 των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 13,3% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για την πλειοψηφία των συμμετεχόντων. Από τους υπόλοιπους σχεδόν το 1/5 των συμμετεχόντων δήλωσαν ότι το τμήμα ήταν 2η έως 5η επιλογή ενώ ένα μικρό ποσοστό δήλωσε το τμήμα από 6η+ επιλογή. Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν το ενδιαφέρον για το επιστημονικό αντικείμενο και τη διδασκαλία καθώς και το ευρύ και ελκυστικό σύγχρονο και πρόγραμμα σπουδών του τμήματος.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η αυτόνομη μάθηση, η ανάληψη προσωπικών πρωτοβουλιών χωρίς την παρακίνηση άλλων, να είναι ανοιχτοί σε νέες ιδέες ενώ φαίνεται να μη βοηθά στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αφορά τη χρησιμοποίηση τεχνολογικών εφαρμογών.

Κρίνεται ως ικανοποιητικό όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας κυρίως λόγω της ανάγκης για συστηματική παρακολούθηση των εργαστηρίων καθώς και της ανάγκης για μικροδιδασκαλία. Επιπλέον η κατανόηση των ορολογιών που χρησιμοποιούνται σε ορισμένα μαθήματα αποτελεί έναν επιπλέον παράγοντα δυσκολίας.

Πάνω από τα 2/3 των συμμετεχόντων κρίνει το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η απόκτηση πρακτικής γνώσης σε ένα μεγαλύτερο επίπεδο θα βοηθούσε να θεωρείται το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο.

Τα 3/4 δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές, ενώ λίγοι λιγότεροι από τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν καθώς και την απόκτηση συμπεριφορικών δεξιοτήτων (soft skills).

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας τα 3/4 θεωρούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν, όμως σχεδόν τα 3/4 των συμμετεχόντων θα ήθελαν περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η σύγχρονη και επικαιροποιημένη υψηλή επιστημονική γνώση που αποκτούν τους βοηθά στην είσοδό τους στην αγορά εργασίας ενώ η παροχή πρακτικών γνώσεων που σχετίζονται με τη διαδικασία επιλογής θα τους προετοίμαζε ώστε να είναι καλύτεροι υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Μόλις ένας στους τέσσερις συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας. Οι καθηγητές συνεισέφεραν στην ενημέρωση και κατά ένα μεγάλο ποσοστό αναφέρονται και οι γνωστοί. Το γραφείο διασύνδεσης αναφέρθηκε ελάχιστα.

Τα τρία τέταρτα των συμμετεχόντων πιστεύει ότι το πρόγραμμα και το πτυχίο τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας ενώ ένα χαμηλότερο ποσοστό δέχεται ότι τους βοήθησε να μάθουν γρήγορα την εργασία και να έχουν καλή απόδοση.

Η συντριπτική πλειοψηφία συμμετείχε σε πρακτική άσκηση.

Η πλειοψηφία έκανε μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και γιατί πίστευε ότι η μεγαλύτερη εξειδίκευση θα βοηθούσε στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Τρεις στους τέσσερις πραγματοποίησαν το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ, λόγω του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών και του διδακτικού προσωπικού. Μια μειοψηφία επιμορφώνεται με σεμινάρια ή δια προγράμματα διά βίου μάθησης.

Οι μισοί κρατούν επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή και ελάχιστοι συμμετέχουν σε σύλλογο αποφοίτων.

Το 97% έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ 3,3% δηλώνει άνεργος/η. Τα τέσσερα πέμπτα είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται κυρίως στην εκπαίδευση και το δημόσιο τομέα. Κατά τα δύο τέταρτα αμείβονται με λιγότερο από 12.000€. Εργάζονται για 9 έτη κατά μέσο όρο με τα 6,6 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες και οι απόφοιτοι αναζητούν εργασία κυρίως από ιστοσελίδες, social media και γνωστούς. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται στην Ελλάδα.

Η συντριπτική πλειοψηφία θεωρεί ότι απασχολείται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές τους και οι περισσότεροι θεωρούν ότι το πτυχίο τους βοήθησε στην επιλογή τους. Επίσης η συντριπτική πλειοψηφία είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους 1 άτομο θεωρεί ότι δεν υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας στον τομέα του ενώ το άλλο άτομο δεν αναζητά ενεργά εργασία. Η αναζήτηση εργασίας γίνεται κυρίως μέσω ιστοσελίδων. Το 1 άτομο έχει εργαστεί κατά το παρελθόν.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει αρκετά άτομα που έχουν το πρόγραμμα στις 5 πρώτες τους επιλογές. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους ως προς την υψηλή επιστημονική γνώση που απέκτησαν αλλά θα ήθελαν ένα υψηλότερο επίπεδο πρακτικής γνώσης έτσι ώστε να θεωρούν το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο. Επίσης οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών καθώς αυτό θα τους βοηθούσε όσον αφορά τον τομέα της διδασκαλίας. Τέλος, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα πολύ στην αναζήτηση εργασίας ενώ η συντριπτική πλειοψηφία εργάζονται σε συναφή τομέα με το αντικείμενο σπουδών τους, αυτόν της εκπαίδευσης.

4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

Response Statistics		
	Count	Percent
Complete	60	100,00%
Partial	0	0,00%
Disqualified	0	0,00%
Total	60	
1.A.1 Φύλο		
Value	Percent	Count
Άνδρας	21,70%	13
Γυναίκα	76,70%	46
Άλλο	1,70%	1
	Total	60
Statistics		
Total Responses	60	
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
Count	Response	
4	22	
3	23	
4	24	
4	25	

Value	Percent	Count
Αιτωλοακαρνανίας	10,00%	6
Αργολίδας	1,70%	1
Άρτας	3,30%	2
Αττικής	61,70%	37
Ζακύνθου	1,70%	1
Θεσπρωτίας	1,70%	1
Θεσσαλονίκης	1,70%	1
Ιωαννίνων	1,70%	1
Καρδίτσας	1,70%	1
Κυκλάδων	1,70%	1
Λακωνίας	1,70%	1
Λέσβου	1,70%	1
Λευκάδας	1,70%	1
Μαγνησίας	1,70%	1
Μεσσηνίας	1,70%	1
Φθιώτιδας	1,70%	1
Φωκίδας	1,70%	1
Χανίων	1,70%	1
	Total	60

Statistics

Total Responses	60	
Hidden	0	

5.1η μητρική γλώσσα

Value	Percent	Count
Greek	98,30%	59
English	1,70%	1
	Total	60

Statistics

Total Responses	60	

6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)

Value	Percent	Count
Greek	71,40%	5
English	28,60%	2
	Total	7

Statistics		
Total Responses	7	
Skipped	53	
7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Greece	96,70%	58
Canada	1,70%	1
Switzerland	1,70%	1
	Total	60
Statistics		
Total Responses	60	
8.A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Greece	95,00%	57
Canada	1,70%	1
France	1,70%	1
Switzerland	1,70%	1
	Total	60
Statistics		
Total Responses	60	
9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην ΕλλάδαΕπιλέξτε Νομό		
Value	Percent	Count
Αιτωλοακαρνανίας	3,50%	2
Αττικής	84,20%	48
Θεσσαλονίκης	1,80%	1
Λακωνίας	1,80%	1
Μαγνησίας	1,80%	1
Μεσσηνίας	1,80%	1
Φωκίδας	1,80%	1
Χαλκιδικής	1,80%	1
Χανίων	1,80%	1
	Total	57

Statistics		
Total Responses	57	
Hidden	3	
10.A.8 ΑμεΑ		
Value	Percent	Count
Ναι	3,30%	2
Όχι	96,70%	58
	Total	60
Statistics		
Total Responses	60	
11.B.1 Σχολή > Τμήμα		
Value	Percent	
Επιστημών της Αγωγής > Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	100,00%	
Statistics		
Total Responses	60	
12.B.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου		
Value	Percent	Count
Άριστα	48,30%	29
Λίαν Καλώς	50,00%	30
Καλώς	1,70%	1
	Total	60
Statistics		
Total Responses	60	
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
2	4	
1	6	

	55	8
	1	9
	1	16
Statistics		
Total Responses		60
Min		4
Max		16
Sum		479
Average		8
StdDev		1,3
14.B.4 Έτος εγγραφής		
14.B.4 Έτος εγγραφής		
Count		Response
	1	1984
	1	1986
	1	1987
	3	1988
	1	1989
	3	1990
	1	1992
	3	1993
	1	1994
	2	1997
	1	1999
	1	2003
	1	2004
	1	2005
	3	2006
	3	2008
	2	2009
	1	2010
	3	2011
	3	2012
	1	2013
	6	2014
	6	2015
	2	2016
	6	2017
	3	2018

Statistics	
Total Responses	60
Min	1,984.0
Max	2,018.0
Sum	120,364.0
Average	2,006.1
StdDev	10,7

15.B.5 Έτος αποφοίτησης

15.B.5 Έτος αποφοίτησης

Count	Response
1	1988
1	1991
3	1992
2	1993
3	1994
2	1996
3	1997
2	2001
1	2004
1	2007
1	2009
4	2010
2	2012
1	2013
2	2014
2	2015
3	2016
2	2017
7	2018
6	2019
1	2020
5	2021
5	2022

Statistics	
Total Responses	60
Min	1,988.0
Max	2,022.0
Sum	120,690.0
Average	2,011.5

StdDev	14,6	
16.B.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό		
Value	Percent	Count
Ναι	13,30%	8
Όχι	86,70%	52
	Total	60
Statistics		
Total Responses	60	
17.B.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών		
Value	Percent	Count
Οικογένεια	78,30%	47
Υποτροφία	13,30%	8
Τραπεζικός Δανεισμός	3,30%	2
Επαγγελματική Εργασία	31,70%	19
Άλλο (προσδιορίστε)	3,30%	2
Statistics		
Total Responses	60	
Άλλο (προσδιορίστε)		
	Count	
Δε χρειάστηκε γιατί έμεινα στην Αθήνα.	1	
Διετής Μετεκπαίδευση Μαρασλείου Διδασκαλείου	1	
Total	2	
18.B.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:		
Value	Percent	Count
1η επιλογή	73,30%	44
2-5 πρώτων επιλογών	21,70%	13
6-10 πρώτων επιλογών	3,30%	2
Άλλο	1,70%	1
	Total	60
Statistics		
Total Responses	60	

Min	0	
Max	6	
Sum	82	
Average	1,4	
StdDev	1	
19.B.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον		
Value	Percent	Count
Ναι	98,30%	59
Όχι	1,70%	1
	Total	60
Statistics		
Total Responses	60	

20.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;

	5:		4:		3:		2:		1:		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίξετε τις απόψεις σας	13	21.7%	19	31.7%	23	38.3%	3	5.0%	2	3.3%	60
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων	10	16.7%	23	38.3%	14	23.3%	9	15.0%	4	6.7%	60
Να έχετε κριτική σκέψη	16	26.7%	23	38.3%	14	23.3%	6	10.0%	1	1.7%	60
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	27	45.0%	17	28.3%	13	21.7%	3	5.0%	0	%	60
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	14	23.3%	25	41.7%	14	23.3%	7	11.7%	0	%	60
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης	12	20.0%	19	31.7%	18	30.0%	9	15.0%	2	3.3%	60
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία	11	18.3%	25	41.7%	12	20.0%	12	20.0%	0	%	60
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	16	26.7%	29	48.3%	9	15.0%	6	10.0%	0	%	60
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας	15	25.0%	13	21.7%	17	28.3%	9	15.0%	6	10.0%	60
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες	22	36.7%	22	36.7%	11	18.3%	5	8.3%	0	%	60
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου	18	30.0%	26	43.3%	9	15.0%	7	11.7%	0	%	60

24.B.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα		
Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	21,40%	3
Συμφωνώ	50,00%	7
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	28,60%	4
	Total	14
Statistics		
Total Responses		14
Hidden		46

25.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας

	5:		4:		3:		2:		1:		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει;	8	13.3%	38	63.3%	12	20.0%	2	3.3%	0	%	60
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	8	13.3%	33	55.0%	16	26.7%	3	5.0%	0	%	60
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	7	11.7%	28	46.7%	14	23.3%	9	15.0%	2	3.3%	60

26.B.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας		
Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	36,70%	22
Συμφωνώ	40,00%	24
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	8,30%	5
Διαφωνώ	10,00%	6
Διαφωνώ κατά πολύ	5,00%	3
	Total	60
Statistics		
Total Responses		60

27.B.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων

Value	Percent	Count
Ναι	28,30%	17
Όχι	71,70%	43
	Total	60
Statistics		
Total Responses	60	

28.B.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας

Value	Percent	Count
Ναι	26,70%	16
Όχι	73,30%	44
	Total	60
Statistics		
Total Responses	60	

29. B.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;

Value	Percent	Count
Γραφείο Διασύνδεσης	12,50%	2
Καθηγητές	62,50%	10
Γνωστοί	50,00%	8
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	6,30%	1
Statistics		
Total Responses	16	
Hidden	44	
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)		
Internet	1	
Total	1	

30.B.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

	5:		4:		3:		2:		1:		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	13	21.7%	29	48.3%	9	15.0%	7	11.7%	2	3.3%	60
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	19	31.7%	25	41.7%	7	11.7%	8	13.3%	1	1.7%	60
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	16	26.7%	19	31.7%	13	21.7%	8	13.3%	4	6.7%	60
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας	8	13.3%	30	50.0%	13	21.7%	7	11.7%	2	3.3%	60
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	9	15.0%	25	41.7%	20	33.3%	5	8.3%	1	1.7%	60

31.B.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;

Value	Percent
Ναι	91,70%
Όχι	8,30%
	Total
Statistics	
Total Responses	60

32.B.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;

Value	Percent
Ναι	83,30%
Όχι	16,70%
	Total
Statistics	
Total Responses	60

33.B.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;

Value	Percent
-------	---------

Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	70,00%
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	26,00%
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	34,00%
Άλλος λόγος	8,00%
Statistics	
Total Responses	50
Hidden	10
34.B.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;	
Value	Percent
Ναι	72,00%
Όχι	28,00%
	Total
Statistics	
Total Responses	50
Hidden	10
35.B.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;	
Value	Percent
Κόστος σπουδών	36,10%
Διδακτικό προσωπικό	50,00%
Τοποθεσία	50,00%
Επίπεδο προγράμματος	27,80%
Περιεχόμενο προγράμματος	69,40%
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	19,40%
Άλλο	5,60%
Statistics	
Total Responses	36
Hidden	24
36.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)	
Count	Response

37.B.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;	
Value	Percent
Ναι	48,30%
Όχι	51,70%
	Total
Statistics	
Total Responses	60
38.B.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:	
Value	Percent
Γραμματεία Τμήματος	20,70%
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	82,80%
Άλλη	17,20%
Statistics	
Total Responses	29
Hidden	31
39.B.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;	
Value	Percent
Ναι	8,30%
Όχι	91,70%
	Total
Statistics	
Total Responses	60
40.Γ.1 Είδος Απασχόλησης	
Value	Percent
Άνεργος	3,30%
Πλήρης	83,30%
Μερική	10,00%
Ελεύθερος επαγγελματίας	3,30%
	Total

Statistics	
Total Responses	60
41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέριαιος αριθμός)	
41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέριαιος αριθμός)	
Count	Response
	3
	17
	18
	7
	7
	4
	5
	7
	13
Statistics	
Total Responses	58
Min	0
Max	13
Sum	142
Average	2,4
StdDev	2
42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)	
42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)	
Count	Response
	1
	2
	4
	9
	10
	12

43.Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο

Value	Percent
Άλλο	3,40%
Αισθητική / Μόδα / Ομορφιά	1,70%
Γενική Διοίκηση	3,40%
Γραμματεία	1,70%
Δημόσιος Τομέας	5,20%
Εκπαίδευση	84,50%
	Total
Statistics	
Total Responses	58
Hidden	2

44.Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης

Value	Percent
Μόνιμος	44,80%
Αορίστου Χρόνου	20,70%
Ορισμένου Χρόνου	34,50%
	Total
Statistics	
Total Responses	58
Hidden	2

45.Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση

Value	Percent
	53,40%
12.000-25.000 ευρώ	41,40%
> 25.000 ευρώ	5,20%
	Total
Statistics	
Total Responses	58
Min	0
Max	12
Sum	288
Average	5

StdDev	5,9
Hidden	2
46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)	
46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)	
Count	Response
1	0
8	1
2	2
1	4
1	5
1	6
3	9
5	10
1	11
2	12
1	13
1	15
2	20
1	24
2	25
1	27
1	28
2	36
2	48
1	60
1	85
1	96
1	124
1	134
2	144
1	156
1	168
1	192
1	204
3	240
1	243
1	250
1	254
1	260
1	300
1	324

Statistics	
Total Responses	58
Min	0
Max	324
Sum	4,362.0
Average	75,2
StdDev	95,8

47.Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας

Value	Percent
0-12 μήνες	70,70%
13-24 μήνες	3,40%
24+ μήνες	25,90%
	Total

Statistics	
Total Responses	58
Min	0
Max	24
Sum	386
Average	6,7
StdDev	10,5
Hidden	2

48.Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση

Value	Percent
0-12 μήνες	74,10%
13-24 μήνες	20,70%
24+ μήνες	5,20%
	Total

Statistics	
Total Responses	58
Min	0
Max	24
Sum	228
Average	3,9
StdDev	7
Hidden	2

49.Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας	
Value	Percent
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	36,20%
Social Media	15,50%
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	3,40%
ΟΑΕΔ	5,20%
Γραφεία διασύνδεσης	3,40%
Διδάσκοντες τμήματος	6,90%
Γνωστοί	51,70%
Άλλο	36,20%
Statistics	
Total Responses	58
Hidden	2
50.Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας	
Value	Percent
Ελλάδα	93,10%
Εξωτερικό	6,90%
	Total
Statistics	
Total Responses	58
Hidden	2
51.Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)	
Value	Percent
Canada	25,00%
France	25,00%
Germany	25,00%
Switzerland	25,00%
	Total
Statistics	
Total Responses	4
Hidden	56

52.Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό	
Value	Percent
Αιτωλοακαρνανίας	3,70%
Αττικής	85,20%
Ηρακλείου	1,90%
Θεσσαλονίκης	1,90%
Μαγνησίας	1,90%
Μεσσηνίας	1,90%
Φωκίδας	1,90%
Χανίων	1,90%
	Total
Statistics	
Total Responses	54
Hidden	6
53.Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης	
Value	Percent
Ναι	6,90%
Όχι	93,10%
	Total
Statistics	
Total Responses	58
Hidden	2
54.Επιλέξτε χώρα	
Value	Percent
Greece	100,00%
	Total
Statistics	
Total Responses	3
Skipped	1
55.Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός	
ResponseID	Response

	5224	12
	5087	204
	5345	60

56.Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας

Value	Percent
Συμφωνώ κατά πολύ	50,00%
Συμφωνώ	27,60%
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	1,70%
Διαφωνώ	10,30%
Διαφωνώ κατά πολύ	10,30%
	Total
Statistics	
Total Responses	58
Hidden	2

57.Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό

Value	Percent
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	55,20%
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	36,20%
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	5,20%
Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα	1,70%
Οποιοδήποτε πτυχίο	1,70%
	Total
Statistics	
Total Responses	58
Hidden	2

58.Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;

Value	Percent
Πολύ ικανοποιημένος/η	41,40%
Ικανοποιημένος/η	46,60%
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	6,90%
Δυσαρεστημένος/η	3,40%
Πολύ δυσαρεστημένος/η	1,70%
	Total

Statistics	
Total Responses	58
Hidden	2
59.Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας	
Value	Percent
0-12 μήνες	100,00%
Total	
Statistics	
Total Responses	2
Hidden	58
60.Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας	
Value	Percent
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	50,00%
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	50,00%
Total	
Statistics	
Total Responses	2
Hidden	58
61.Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας	
Value	Percent
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	100,00%
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	50,00%
ΟΑΕΔ	50,00%
Γραφεία διασύνδεσης	50,00%
Γνωστοί	50,00%
Άλλο	50,00%
Statistics	
Total Responses	2
Hidden	58

62.Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;	
Value	Percent
Ναι	50,00%
Όχι	50,00%
	Total
Statistics	
Total Responses	2
Hidden	58
63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)	
63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)	
Count	Response
1	6
Statistics	
Total Responses	1
Min	6
Max	6
Sum	6
Average	6
StdDev	0
64.Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;	
Value	Percent
0-12 μήνες	100,00%
	Total
Statistics	
Total Responses	1
Hidden	59

65.Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;	
Value	Percent
Ναι	65,00%
Όχι	35,00%
	Total
Statistics	
Total Responses	60
66.Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;	
Value	Percent
Ναι	76,70%
Όχι	23,30%
	Total
Statistics	
Total Responses	60
67.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά)Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος	
Value	Percent
ΙΕΚ	2,20%
ΚΕΚ	4,30%
ΚΕΔΙΒΙΜ	50,00%
Επαγγελματικός Οργανισμός	8,70%
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	6,50%
Άλλο	28,30%
	Total
Statistics	
Total Responses	46
Hidden	14
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)	
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)	

Count	Response
1	3
1	6
1	10
1	12
1	14
1	48
1	50
1	90
2	150
2	200
1	216
1	260
5	300
1	350
1	360
6	400
3	420
3	440
4	450
2	480
1	600
2	700
1	720
1	780
1	800
2	900
1	990
Statistics	
Total Responses	48
Min	3
Max	990
Sum	18,449.0
Average	384,4
StdDev	246,3
69.Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης	
Value	Percent
Ναι	91,30%
Όχι	8,70%
	Total

Statistics	
Total Responses	46
Hidden	14
70.Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)	
Value	Percent
Education science	73,90%
Psychology	4,30%
Teacher training with subject specialisation	17,40%
Teacher training without subject specialisation	4,30%
	Total
Statistics	
Total Responses	46
Hidden	14
71.Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα	
Value	Percent
Υποχρέωση από την Εργασία μου	10,90%
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	84,80%
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	30,40%
Άλλο	6,50%
Statistics	
Total Responses	46
Hidden	14
72.Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Δ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος	
Value	Percent
ΚΕΔΙΒΙΜ	42,40%
Επαγγελματικός Οργανισμός	15,20%
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	6,10%
Άλλο	36,40%
	Total
Statistics	
Total Responses	33
Hidden	14

Skipped	13
73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)	
73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)	
Count	Response
1	1
1	2
1	4
1	6
1	10
1	14
1	30
1	50
1	120
1	140
1	200
1	240
5	300
3	400
1	420
2	440
1	450
2	480
1	500
2	600
1	800
1	900
1	990
Statistics	
Total Responses	32
Min	1
Max	990
Sum	10,617.0
Average	331,8
StdDev	260,4
74.Δ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης	
Value	Percent
Ναι	76,70%
Όχι	23,30%

	Total
Statistics	
Total Responses	30
Hidden	14
Skipped	16
75.Δ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)	
Value	Percent
Earth sciences	3,40%
Education science	55,20%
History and archaeology	3,40%
Psychology	13,80%
Teacher training with subject specialisation	13,80%
Teacher training without subject specialisation	6,90%
Wholesale and retail sales	3,40%
	Total
Statistics	
Total Responses	29
Hidden	14
Skipped	17
76. Δ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα	
Value	Percent
Υποχρέωση από την Εργασία μου	10,30%
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	75,90%
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	34,50%
Άλλο	6,90%
Statistics	
Total Responses	29
Hidden	14
Skipped	17